

## 初一信息技术教学计划 ( 精选6篇 )

### 篇1：初一信息技术教学计划

#### 一、学生情况分析

信息技术课程是一门特殊比较的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错，这是我们教学的优势。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。所以，学生对本课程的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

#### 二、教材分析

我们学校的教材采用的是海南省的信息技术教材，本学期学习1信息与信息技术2信息的获取与管理3信息的整理与加工这三个单元的内容。第一单元中涉及的知识点有：信息技术基础知识、网络基础知识。第二单元中涉及的知识点有计算机的基本操作、搜索引擎的使用、常用下载工具的使用、常用压缩工具的使用、windwos软件的基本使用以及资源管理器的使用。第三单元中主要是文字处理软件word的使用。

#### 三、本学期教学的指导思想

- 1、增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。
- 2、初步了解计算机基本工作原理，学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。
- 3、学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。
- 4、在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。

#### 四、本学期教学的目标

1、培养学生自觉遵守社会行为规范和道德标准，增强技术利用中的责任感，能够合理的引用他人的观点或使用他人的成果，养成尊重他人著作权的习惯。

2、让学生了解计算机的组成及使用原理等，会将所学知识应用到现实生活中，养成良好的计算机操作习惯。

3、熟悉信息处理的一般过程，能够利用文字处理软件设计、制作作品，并对过程和结果进行评价，从中培养学生的审美意识和欣赏水平。

五、本学期采取的具体措施本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

## 六、教学过程的具体安排

略

## 篇2：初一信息技术教学计划

本学期，本人担任初一级部4个班信息科教学。本人以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作认真学习，深入研究教法，虚心学习。获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况规划。

### 一、思想认识

遵循学生的认知规律，突出了学科特点，采取任务驱动方式，以多种方式鼓励学生多尝试，多思考，多运用，让学生在在学习中不断获得成功的喜悦。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基础知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，培养学生良好的信息素养，形成学生良好的文化素质，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### 二、教学目标

(1)知识与技能：主要让学生了解信息与计算机的基本知识，熟练操作word、photoshop、excel等软件。。

(2)过程与方法：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活

打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观：通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

### 三、教学措施与方法

1、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行课堂检测，及时分析、指正、查漏补缺。

2、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

4、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

5、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

## 篇3：初一信息技术教学计划

本学期，本人担任初一级部4个班信息科教学。本人以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作认真学习，深入研究教法，虚心学习。获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况规划。

### 一、思想认识

遵循学生们的认知规律，突出了学科特点，采取任务驱动方式，以多种方式鼓励学生们多尝试，多思考，多运用，让学生们在学习中不断获得成功的喜悦。培养学生们对信息技术的兴趣和意识，让学生们了解或掌握信息技术基础知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。使学生们具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，培养学生们良好的信息素养，形成学生们良好的文化素质，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### 二、教学目标

(1)知识与技能：主要让学生们了解信息与计算机的基本知识，熟练操作word、photoshop、excel等软件。。

(2)过程与方法：培养学生们对信息技术的兴趣和意识，让学生们了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生们具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生们正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生们良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观：通过对计算机的演示操作，激发学生们对信息技术的学习兴趣，培养学生们的科学态度和科学的学习方法，培养学生们热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生们认识到自己肩负的重任，从而激发学生们学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

### 三、教学措施与方法

1、以学生们上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生们上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行课堂检测，及时分析、指正、查漏补缺。

2、注重解决学生们学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生们实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生们的特长。

3、注重学生们主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

4、结合组织相应的竞赛提高学生们的兴趣。

5、有意识地注重学生们之间的互帮互助，培养学生们的合作精神。

## 篇4：初一信息技术教学计划

教学指导思想：

初中信息技术课程的基本任务是提高学生的信息素养和促进学生全面发展。我们着重培养学生的信息技术实践能力，创新精神，创业精神和人生规划能力。我们注重学生对信息技术思想和方法的理解和运用，以及对信息技术的人文因素的感悟和理解。我们还注重学生在信息技术学习中的探究、试验和创造，以及情感态度、价值观和共通能力的发展。我们的目标是为学生应对未来挑战、实现终身发展奠定基础。

教学基本情况：

由于小学校际之间实施信息技术课程的教学要求参差不齐，学生的信息技术

基础差异很大，因此进入中学后，我们从最基本的电脑知识讲起。我们仔细讲解电脑的基本操作、硬软件系统、操作系统和文字输入等，使学生系统地学习电脑知识，并为学生以后的发展打下坚实的基础。通过了解，我们发现大部分学生对学习电脑非常积极，但是有一部分学生只对利用电脑打游戏感兴趣。我们要充分利用学生的积极性，引导他们学习计算机的基础知识。由于学生手中几乎没有与计算机相关的书籍，课外自行学习有关计算机知识几乎不可能，我们需要帮助学生形成相关知识的学习习惯。

针对客观存在的起点不齐和个性差异，我们采取因材施教的策略，满足不同学生的学习需要和兴趣。在每一堂课的教学中，我们采用以下方法：

(1) 在学习内容上，我们设计多种类型的任务内容，满足不同学生的兴趣和需要。针对起点不齐，我们设计不同难度水平的学习任务，包括基础任务、进阶任务和拓展任务。基础任务要求所有学生完成，进阶任务提供不同学生兴趣的任务主题，拓展任务有一定的挑战性。这样可以满足不同学生的个性差异需求，让后进生吃饱，让优秀生吃好。

在教学组织上，应根据学生的认知特征和知识水平，灵活运用不同的教学组织形式，包括集体教学、小组合作和个别指导等，以满足不同学生的需求。对于基础性的内容和共性问题，可以采用集体讲授的形式；对于特殊问题，可以采用个别辅导的方式；而小组合作则可以将学生的个体差异转化为优势资源，让学生在合作交流中互相学习，发挥各自的长处，共同完成学习任务。

在教学内容的选择上，应该紧密贴近学生的已有经验，唤起学生的学习兴趣，以此为出发点，更好地改造和拓展学生已有的经验，实现信息技术与日常生活和学习的整合。

对于初中信息技术课程的教学目标，主要是提升学生的信息素养，包括对信息的获取、加工、管理、表达和交流的能力，以及对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力，发表观点、交流思想、开展合作并解决学习和生活中实际问题的能力，以及遵守相关的伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。因此，初中信息技术课程的教学目标和任务可以概括为三个方面。

首先是知识与技能方面，学生需要理解信息及信息技术的概念和特征，了解利用信息技术获取、加工、管理、表达和交流信息的基本工作原理，以及了解信息技术的发展趋势。同时，学生还需要能够熟练地使用常用信息技术工具，初步形成自主学习信息技术的能力，以适应信息技术的发展变化。

其次是过程与方法方面，学生需要能够从日常生活和学习中发现或归纳需要利用信息和信息技术解决的问题，能够通过问题分析确定信息需求。此外，学生还需要能够根据任务的要求，确定所需信息的类型和来源，并能够评价信息的真实性、准确性和相关性。同时，学生还需要能够选择合适的信息技术进行有效的信息采集、存储和管理，并能够采用适当的工具和方式呈现信息、发表观点、交流思想、开展合作。此外，学生还需要能够熟练运用信息技术，通过有计划的、合理的信息加工进行创造性探索或解决实际问题，如辅助其他学科学习、完成信

息作品等。最后，学生还需要能够对自己和他人的信息活动过程和结果进行评价，能够归纳利用信息技术解决问题的基本思想方法。

最后是情感态度与价值观方面，学生需要能够体验信息技术蕴含的文化内涵，激发和保持对信息技术的求知欲，形成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。此外，学生还需要能够辩证地认识信息技术对社会发展、科技进步和日常生活学习的影响，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。

## 篇5：初一信息技术教学计划

本学期，自己担当初一级部4个班信息科教课。自己以仔细、谨慎的治学态度，勤奋、坚韧不拔的精神从事教课工作。因为教课经验尚浅。所以，我对教课工作仔细学习，深入研究教法，虚心学习。获取了好多可贵的教课经验。以下是我在本学期的教课状况规划。

### 一、思想认识

按照学生的认知规律，突出了学科特色，采纳任务驱动方式，以多种方式鼓舞学生多试试，多思虑，多运用，让学生在学中不停获取成功的愉悦。培育学生对信息技术的兴趣和意识，让学生认识或掌握信息技术基础知识和技术，认识信息技术的发展及其应用对人类平时生活和科学技术的深刻影响。

使学生拥有获守信息、传输信息、办理信息和应用信息技术手段的能力，培育学生优秀的信息修养，形成学生优秀的文化素质，为他们适应信息社会的学、工作和生活打下必需的基础。

### 二、教课目的

知识与技术：主要让学生认识信息与计算机的基本知识，娴熟操作word、photoshop、excel等软件。。

过程与方法：培育学生对信息技术的兴趣和意识，让学生认识和掌握信息技术基础知识和技术，认识信息技术的发展及期应用对人类平时生活和科学技术的深刻影响。

经过信息技术课程使学生拥有获守信息、传输信息、办理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术有关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培育学生优秀的信息素养，把信息技术作为支持终生学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学、工作和生活打下必需的基础。

感情态度与价值观：经过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学兴趣，培育学生的科学态度和科学的学方法，培育学生热爱科学以及关怀社会的感情，进而使学生认识到自己肩负的重担，进而激发学生的学兴趣，为祖国的繁华富强而努力学习。

### 三、教课举措与方法

1、以学生上机操作为主，教师解说为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到娴熟的掌握所学的知识。仔细组织信息技术操作查核：对学过的每一单元实时进行讲堂检测，实时剖析、指正、查漏补缺。

2、着重解决学生学习过程中碰到的典型问题，并能贯通融会。

仔细组织指导：依据学生实质状况采纳多元化的指导，帮助剖析原由，启迪思想，追求正确的操作习惯和方法。采纳多关怀、多发问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。关于特别有兴趣的同学能够组织课外活动兴趣小组，以培育学生的专长。

## 篇6：初一信息技术教学计划

### 一、教学指导思想：

初中信息技术课程的基本任务是提高学生的信息素养、促进学生全面而又富有个性的发展，着力发展学生以信息的获取、交流、加工与处理为基础的信息技术实践能力，努力培养学生的创新精神、创业精神和一定的人生规划能力。信息技术课程不仅注重学生对符合时代需要、与学生生活紧密联系的基础知识与基本操作技能的学习，而且注重学生对信息技术的思想和方法的领悟与运用，注重学生对信息技术的人文因素的感悟与理解，注重学生在信息技术学习中的探究、试验与创造，注重学生情感态度、价值观以及共通能力的发展，为学生应对未来挑战、实现终身发展奠定基础。

信息技术课程不仅使学生掌握基本的信息技术技能，形成个性化发展，还要使学生学会运用信息技术促进交流与合作，拓展视野，勇于创新，提高思考与决策水平，形成解决实际问题的能力和终身学习的能力，明确信息社会公民的权利与义务、伦理与法规，形成与信息社会相适应的价值观与责任感，为适应未来学习型社会提供必要保证。

### 二、教学基本情况：

由于小学校际之间实施信息技术课程的教学要求参差不齐，学生的信息技术基础差异很大，因此进入中学后，就要从最基本的电脑知识讲起，从电脑的基本操作、硬软件系统、操作系统、文字输入等仔细的讲解，使学生系统的学习电脑知识，并为学生以后的发展打下坚实的基础。通过了解，学生对学习电脑大部分学生有较高的积极性，这种积极性中，有一部分学生积极性，是停留在利用电脑打游戏的兴趣上，也要充分的利用学生的这种积极性，把学生引导到对计算机的基础知识的学习上。学生手中与计算机相关的书籍几乎没有，课外自行学习有关计算机知识几乎不可能，对相关知识的学习习惯没有形成。

教学中针对客观存在的起点不齐和个性差异因材施教，满足不同学生的学习需要和兴趣。具体到每一堂课的教学，我们将采用这样一些应对方法。

(1) 在学习内容上，一方面，针对个性差异设计多种类型的任务内容，满足不同学生的兴趣和需要；另一方面，针对起点不齐设计不同难度水平的学习任务，设计基础任务、进阶任务和拓展任务，基础任务要求所有学生完成，在进阶任务中提供不同学生兴趣的任务主题，满足学生的个性差异需求，而拓展任务有一定的挑战性，这样可以做到“让后进生吃饱，让优秀生吃好”。

(2) 在教学组织形式上，根据实际情况和需要，有效使用各种教学组织形式，将集体教学、小组合作与个别指导有机结合，适应不同认知特征和知识水平的学生。如对于基础性的内容以及学生在学习过程中反映出的共性问题，采用集体讲授的形式；对于学生学习中出现的特殊问题采用个别辅导的方法；根据实际需要，采用小组合作方法，变学生的个体差异为优势资源，让学生在合作交流中互相学习并充分发挥各自的长处，协作完成学习任务。

(3) 在教学内容的选择上，要贴近学生的已有经验，唤起学生的学习愿望，并以此作为出发点，更好地改造和拓展学生已有的经验，实现信息技术与日常生活和学习的整合。

### 三、教学目标：

初中信息技术课程的总目标是提升学生的信息素养。学生的信息素养表现在：对信息的获取、加工、管理、表达与交流的能力；对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力；发表观点、交流思想、开展合作并解决学习和生活中实际问题的能力；遵守相关的伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。因此，初中信息技术课程教学目标和任务可以归纳为以下三个方面。

#### (一) 知识与技能

- 1.理解信息及信息的概念与特征，了解利用信息技术获取、加工、管理、表达与交流信息的基本工作原理，了解信息技术的发展趋势。
- 2.能熟练地使用常用信息技术工具，初步形成自主学习信息技术的能力，能适应信息技术的发展变化。

#### (二) 过程与方法

- 1.能从日常生活、学习中发现或归纳需要利用信息和信息技术解决的问题，能通过问题分析确定信息需求。
- 3.能选择合适的信息技术进行有效的信息采集、存储和管理。
- 4.能采用适当的工具和方式呈现信息、发表观点、交流思想、开展合作。
- 5.能熟练运用信息技术，通过有计划的、合理的信息加工进行创造性探索或

解决实际问题，如辅助其他学科学习、完成信息作品等。

6.能对自己和他人的信息活动过程和结果进行评价，能归纳利用信息技术解决问题的基本思想方法。

### (三) 情感态度与价值观

1.体验信息技术蕴含的文化内涵，激发和保持对信息技术的求知欲，形成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。

2.能辩证地认识信息技术对社会发展、科技进步和日常生活学习的影响。

3.能理解并遵守与信息活动相关的伦理道德与法律法规，负责任地、安全地、健康地使用信息技术。