

小学教师个人支教的总结 (精选5篇)

篇1：小学教师个人支教的总结

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩长春岭第二小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们--才是我真正学习的榜样。在长春岭第二小学领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、降低重心，做教学一线的普通人我并没有因为支教就有了"光环"。

自从我踏进校园那一刻起，就没有把自己当成一个"流水的兵"，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从"长春岭第二小学"这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个"长春岭第二小学教师"的身份去争取...这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴。

二、精心准备并做好示范课和专题报告我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。

听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作。

(一)是"听"，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是"讲"，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有"简单体育不简单""新课程改革的基本思想"和"如何改变传统的课堂教学面貌"等4次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(三)是"跟"，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟

踪指导。一年来，我随堂听课达60节，评课、指导课达15多节，说课达10多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一年，我觉得值!

篇2：小学教师个人支教的总结

一学期的支教生活即将结束，回顾一学期来自己的工作和表现，能够赢得同学的宠爱，受到同事的好评，得到受援学校的确定，对于我来说真是莫大的劝慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教给予我生命的精彩。

一学期的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难：离学校路途遥远、生活不便、孩子幼小……但我依旧风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一学期的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我鄙视大顺更新学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、仔细负责的工作态度，一学期的支教生涯在劳碌中很快结束。在双方领导的'大力支持和同事的无私关怀下，我顺当的完成了这一学期的支教工作，现就总结如下：

一、思想方面：

做为一名支教老师，首先，我坚持走训练方针的基本路线，依据训练大纲进行教学。在思想上我乐观要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，乐观参与学校的各类政治学习，并且仔细做好学习笔记，准时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。常常利用课余时间跟同事和同学进行沟通，使自己成为同事们的知己，同学们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，究竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的预备，不管遇到多大困难，肯定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，听从领导的各项支配。平常，我能主动的与其他的科任的老师沟通沟通，传播新的训练教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，听从支配，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、踏踏实实教书，全心全意育人

平常我切实做到关怀爱惜每一位同学，力求成为同学的良师益友。支教一学期里，我主要担当一到六班级的体育教学和学校的少年宫带领，每周共12节课和课外活动，我深感肩上责任的重大。在所教的同学身上，我倾注了全部的爱。在教学中我注意培育同学的学习力量，教他们规范动作、自我练习改正，指导同学积累体育相关学问，通过课外阅读丰富学问等，而且尽量让每个同学都不掉队。尽量要每个同学都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到仔细备课，了解每一位同学的实际状况，因材施教。课堂上我再现老师的风采，循循的诱导，准时鼓舞，引导同学们大胆质疑，拓宽学问渠道。课后，参加同学一起活动，在活动中发觉他们的不足赐予正确的指导和鼓舞，努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓舞他们放远眼光，开拓学问面，抓住亮点求更高的进展。

篇3：小学教师个人支教的总结

我是一名小学教师，今年我有幸参加了支教活动，为期两个月的支教时间让我经历了一段与众不同的经历，收获颇丰。

作为一名教师，一想到要去支教，内心就充满了激动和期待。这是一次可以融入到不同地域、不同文化中的难得经历，更是一次可以为山区孩子们做出贡献的机会。在启程之前，我充分做好了准备，准备的材料包括自己的小学教材、教学键点和教师手册，以及对当地的教育状况和风俗习惯的了解，充分做好了奠定教学基础的准备。

到了支教地点，走下车子，看到孩子们灿烂的笑容，我尽管有些不安，但是总体感到了非常的温馨和欢快。教室设施朴素，但是却让人倍感亲切。接下来，我开始和当地的教育工作者一同了解教育的实际情况，并为后续的教学交流做了充分的准备。经过了几天地熟悉地形，我正式开始了支教工作。

我们的教学是以多种方式开展的。每周开始，我们会组织课堂教学，配合学校里的教师以及教育志愿者为孩子们上课。同时，我们也会开展与学生们的家长进行互动交流的活动，了解当地家庭以及学生们的兴趣爱好，以便更好的开展后续的教学工作。

在这段时间里，我认识到中国的教育要面对的问题，尤其是在一些偏远地区。显而易见的是，这些地区的资源非常短缺，包括教育资源，生活资源以及护理资源。尤其是在这些地区的孩子们，他们的教育条件往往非常差，让他们的教育和发展受到了极大的限制。

尽管面临许多困难，但是我们仍然要做好工作，无论遇到什么问题，我们都要尽力去寻找解决方案。我们的支付得到了当地人民的高度评价，孩子们对我们非常热爱和尊重。他们会在路上和我们打招呼，甚至给我们送去他们自己制作的手工艺品。

在这段时间里，我意识到了教育的意义远远不止于上课讲授知识。在那里，我看到了教育的背后拥有的真正意义，即培养人类的品德、道德和信仰。能够在团队中工作

，对我来说也是很有意义的。我们每个人都为了共同的目标而奋斗，并且积极的相互帮助。这个经历让我从心里感到了归属和认同，这是教育所带给我们的一种亲切感和情感联系。

通过这次支教的机会，我充分感受到了教师的奉献精神和党和国家对教育的高度重视。同时，孩子们天真烂漫的笑容、对教育的热情和老师们的尽心尽力也使我领教到了教育界无比强大的力量。无论是在教育家，还是在家庭与国家中，教育作为一种世界级的力量，对于我们自己的发展，以及为未来造福的社会来说，都是无可替代的。对于我个人，能够从支教中学到的东西，则是一生难忘的收获。

篇4：小学教师个人支教的总结

我是一名小学教师，在支教的一年中，我有着许多的感悟，也遇到了很多的困难和挑战。在这篇文章中，我将和大家分享我的支教经历和心得体会。

1、支教地点

我所支教的地方是一个偏远的山区小学，学校只有六个年级，学生总数不足200人。由于地处偏远，该地区极度缺乏教育资源，这也是我去支教的原因之一。

2、支教前的准备

在支教前，我花了很多时间准备教材和活动。由于学校资源匮乏，我需要从外面购买许多教学用品，并为每个学生准备了一本学习笔记本。此外，我还为学生们准备了各种趣味活动，让他们感受到学习的乐趣。

3、学生特点

学生们都是来自贫困家庭的孩子，他们的家庭生活普遍比较困难。在学习上，他们也存在许多问题，如基础薄弱、注意力不集中等。但他们却很勤奋，虽然面临困难，但他们克服了许多困难，表现出了强烈的求知欲。

4、教学方法

在教学过程中，我尝试使用多种方法来吸引学生的注意力。例如，我使用图片、课件和实验等方式来丰富课堂内容，让学生在轻松愉悦的环境中学习知识。此外，我还与学生展开了许多寓教于乐的活动，如作文比赛、口语比赛、阅读比赛等等。

5、收获

通过这一年的支教，我收获了许多。首先，我意识到了教师在学生成长过程中的重要作用。作为教师，我们需要关心学生的身心健康，引导他们树立正确的价值观和人生观。其次，我也意识到了学校教育资源的重要性。教育资源充足的学校可以更好地帮助学生发展，

使他们更好地适应社会。

6、反思

在支教过程中，我也遇到了很多的困难和挑战。例如，由于语言和文化差异，我需要不断地调整我的教学方式，以使学生更容易接受我的教学。此外，由于学生的基础不太好，我需要花费更多的时间和精力来帮助他们。

7、总结

在支教的一年中，我收获了很多，同时也遇到了很多的挑战。但我依然坚信，支教工作对于我们每一个教师来说都是十分宝贵的经历。希望我能够在今后的工作中，将这些经验和体会继续发扬光大，为更多的学生做出贡献。

篇5：小学教师个人支教的总结

我是一名小学教师，在过去的一年中，我参与了支教工作。这段时间的经历让我收获颇丰，也让我对自己的教育理念和方法有了更深入思考。以下是我的个人支教总结。

首先，支教的意义。支教是一项重要的公益活动，目的是为了改善农村地区的教育状况，让每一个孩子都能够享受到优质的教育资源。通过支教，我亲眼目睹了那些孩子们生活的困境以及他们渴望学习的心情。作为一名教师，我深感责任重大，也深信只要我努力去教育他们，就能给他们带来改变。这个使命感激励着我投身到支教工作中。

其次，支教的挑战。支教地区的条件往往比较艰苦，学校设施简陋，师资力量匮乏。这对教师提出了更高的要求。我需要在条件有限的情况下，通过创造性的教学方法和资源整合，让学生们得到最好的教育。同时，由于语言和文化差异，我需要倾听学生的声音，理解他们的需求，并根据实际情况调整教学设计。这一切都需要我不断学习和适应，挑战着我的专业能力和耐心。

再次，支教的收获。支教工作中，我不仅教会了学生很多知识，也从他们身上学到了很多。在和他们的交流中，我感受到了纯真和善良，他们对知识的渴望也激励着我更加努力地教育他们。此外，通过与当地教师和社区的合作，我也了解到了很多民俗和民风，拓宽了我的视野和思维。这些收获让我更加珍惜教育的机会，努力成为一个更好的教师。

最后，支教的感悟。支教让我深刻体会到了教育的力量和使命感。每一个孩子都有无限的潜能，只要我们给予他们支持和鼓励，他们就能够创造出更好的未来。教育是一种投资，不仅可以改变个体，也可以改变社会。作为教师，我应该立足于教育的本质，以爱心和耐心去教育每一个孩子，并在教学中激发他们的创造力和责任感。教师不仅应该是知识的传授者，更应该是孩子们的引路人。

总之，支教经历让我成长了很多，让我深入了解了教育的意义和挑战。我将继续投身到支教工作中，为农村地区的教育事业贡献自己的力量。希望通过我们的共同努力，能

够为每一个孩子带来更好的未来。

