

## 初二信息技术教学计划 ( 精选6篇 )

### 篇1：初二信息技术教学计划

#### 一、学生基本情况

本计划针对八年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

#### 二、教材分析

本学期教材是使用最新 2006版本：八年级信息技术第二册上，内容是全新的。内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。其中“制作多媒体演示作品”的内容占本教材的 50%，可见制作多媒体是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，安装与卸载软件，获取图像、声音、视频等多媒体信息、用powerpoint软件制作多媒体作品  
重难点：用powerpoint软件制作多媒体作品

#### 三、指导思想：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

#### 四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练

掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

## 五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。

其中学生自学和动手是最主要的。

## 六、教学进度具体安排如下表

### 课时内容

第一课时讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时查看计算机的硬件配置，安装新硬件

第三课时了解计算机操作系统，管理计算机的系统资源

第四课时获取、安装和卸载软件

第五课时了解病毒，防范恶意代码

第六课时掌握采集与拍摄图像的技巧

第七课时学会处理加工图像

第八课时采集、录制声音

第九课时掌握剪辑与合成声音的方法

第十课时获取与剪辑视频

第十一课时初步认识powerpoint

第十二课时筹划一份演示文稿

第十三课时添加文字、图片、图表

第十四课时幻灯片中添加表格、声音、视频

第十五课时设置对象的放映效果

第十六课时设置幻灯片的切换效果

第十七课时发布演示文稿

第十八课时综合活动：制作演示作品

第十九课时复习

## 篇2：初二信息技术教学计划

### 一、同学基本状况：

八班级同学已经具备了肯定的信息技术水平，基本把握了计算机的一般操作方法和常用软件，上学期还初步的学习了数据处理、网络技术基础、多媒体采集等。但由于信息技术课时比较少，每周只有1节课，同学的遗忘性大，大多数同学学后缺少巩固时间，同学把握起来将更加困难些，还需要老师更加专心设计好每一节课。

### 二、教学目标：

本学期教材是青岛出版社出版的八班级信息技术(上册)，在了解把握了信息技术基础学问、操作系统、文字处理和电子表格四个模块和初步的学习编程的基础上，本学期将着重站设计与制作和FLASH动画制作，把握将来际遇，体验动画生活，成就美妙明天。培育同学主动学习和自学力量，培育同学正确的学习信息技术的方法，培育同学良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

### 三、方法措施：

在设定了教学内容的同时，要采纳肯定的方法措施使同学能够系统的把握信息技术学问。

- 1、对同学学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。
- 2、对同学进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。
- 3、对每个班都培育一名信息技术代表同学，由此同学带头对其他同学进行引导和榜样。
- 4、加强复习与巩固，培育同学爱好。

## 篇3：初二信息技术教学计划

### 一、学情分析：

1、本人担任八年级信息技术课，之前除上学年学过WORD，别的相关知识没有接触，又因为本校电校上无装FLASH。所以据学生真实情况，酌情从简单实用入手，教学生电子表格知识。

2、学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

### 二、教学目标

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

#### 知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为E\*CEL、POWERPOINT，具体知识点如下：

E\*CEL：了解Exel的功能与主要特点;掌握Exel的启动与退出;掌握工作表的建立;掌握在工作表中输入文字和数据;掌握工作中数据的简单计算;掌握工作中的数据操作、文字编辑;掌握工作表的打印。

#### 2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

#### 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣和，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

## 2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为九年级信息技术会考打好基础。

## 三、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

1.本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以Excel电子表格作为学习的重点，主要是：利用Excel电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据；

技能训练要求：通过学习Excel电子表格软件，会计算、统计、汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表；

本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。Excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。

EXCEL是简单、实用的软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3.教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算。

难点：电子表格中的数据计算。

## 四、改进教学的措施

1、落实教学五认真的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

## 篇4：初二信息技术教学计划

随着信息技术的不断发展，以计算机和网络技术为主的信息技术，已经在社会各个领域中得到广泛运用。并逐步改变着人们的工作、学习和生活方式，信息技术的能力已成为现代人最基本的能力和文化标志，世界各国都在发展信息技术教育，我国政府已充分认识到了在中小学普及信息技术教育的重要性。为更好地上好这门课程，特制定计划如下：

### 一、基本情况分析

我校学生经过一年来的学习，已经初步具备了信息技术的理论知识和简单的wINDOWS视窗操作。基本了解了计算机的一些的基本操作。掌握了有关INTERNET的一些初步知识，但由于部分学生由于种种原因学到的计算机知识太少，有些知识还是空白点，再加上上学期个别学生没有认真学习，故在本学期中，转差工作是本学期的重中之重。

### 二、教材分析

本学期主要学习内容为学习flash及dreamweaver的相关知识。学习flash及dreamweaver的具体使用，及相应的创建站点、定义cSS样式表、超链接、发布站点等有关知识。学习flash的简单制作，包括制作逐帧动画、形状补间动画、动作补间动画、引导线动画、使用动作脚本语言制作动画等内容。

### 三、教学任务及目标

第一在信息技术课上贯彻品德教育。

第二会用dreamweaver制作较为简单的表格，能使用flash做出简单的动画。

### 四、教学方法及措施

第一开展“双自主”教学模式，发挥学生主体作用。

第二运用先进教学方法，讲究效率，以练促学。

第三因材施教，讲课精练，面向全体学生，兼顾两头。

第四开展分层次教学，优化教学方法和上课模式。

第五集体教学和个别教学相结合。

第六本着实用性原则，让学生在解决问题中学习新知。

第七开展优帮差活动。

第八开展课外活动，激发学生学习兴趣。

## 五、教学安排

教学时间

教学内容

第1——2周

第一课学习flash逐帧动画制作

第3——4周

第二课制作形状补间动画

第5——6周

第三课制作动作补间动画

第7——8周第四、五课制作引导线动画

第9——10周第六课学习使用动作脚本语言

第11——12周

第七课设计网站、创建站点

第13——14周

第八课定义cSS和插入插件

第15——16周

第九课超链接

第17——18周第十课框架和导航条

第19——20周第十一课装饰网站

第十二课发布站点

## 篇5：初二信息技术教学计划

### 一、指导思想

以校教学方案为指导，落实推动课程改革，形成先进的课程构造和综合的教

学理念，进步语言力量、教学力量;在历史与其他学科之间建立对话的力量，努力提升教学的境界;施行综合性学习，进步同学的综合分析力量。

## 二、教学任务及目的

- 1、完成七班级下册所学内容;
- 2、进步教学质量，期末测试综合评价力争进入全县乡镇中学中等行列。

## 三、根本状况分析

### 1、同学状况分析

七班级历史下册期考成果如下：平均分及格率优秀率。多数同学对学习历史不感爱好，没有课外阅读材料。

### 2、教材分析

第一个单元'富强与开放的社会'，教科书内容的支配和教学活动的设计，无不紧扣隋唐时期的'富强'与'开放'。'富强'与'开放'，是反映一个乐观向上的社会的两个侧面，具有同一性。这一单元的8节正课，在人教版旧教材中大多能找到对应的内容，也能在新课标中找到对应的学问点。只有第1课繁盛一时的隋朝和第4课科举制的创立略显例外。新课标中，有关隋朝的内容比较少，只是在科举制度和科学技术部分略有涉及。但是，想要同学明白唐朝为何'富强'、如何'开放'，仅仅从唐朝历史的角度去陈述，唯恐略显苍白。因此，教科书设置了繁盛一时的隋朝?这一课。课文用'南北重归统一'、'大水道的开通'两个子目，从政治、经济两个方面介绍了隋朝的进展状况，为同学更好地理解唐朝的富强与开放打下了根底。

关于科举制的创立这一内容，原有的教学大纲和教材虽有涉及，但一般不会绽开。鉴于新课标将科举制作为内容标准中相当重要的一个组成部分，人教版七班级下册教科书特意支配了一整节课来表达科举制的诞生、完善与影响。与以往的教学大纲不同，新课标此前没有谈到中国古代官制的内容。理解中国古代如何选官、如何任官，对同学学习其他学问很有关心。例如，对本课内容的讨论，可以关心同学深化理解唐诗成就为何辉煌，唐诗创作为什么可以步入黄金时代。

为了突出主题'富强与开放'，这一单元的课，对隋炀帝的暴政、隋末农夫起义以及唐朝中后期的历史，包括安史之乱、藩镇割据、朋党之争、宦官专权、唐末农夫战斗等传统教材常常写到的内容，较少涉及。

第二个单元'经济重心的南移和民族关系的进展'，实际涉及'民族关系的进展'和'经济重心的南移'两个主题。它们不像第一单元的'富强'与'开放'那样，从字面到内容都具有同一性。这里'民族关系的进展'，既涉及民族交融的内容，也有反映民族政权并立与民族冲突的一面，都对'经济重心的南移'有影响。但要在有限的篇幅里简洁明白地说明它们特殊是后者与'经济

重心的南移'之间的关系,却并非易事。因此,教科书调整了课标内容标准的挨次,实行了先概述民族政权并立时代的状况,后分析经济重心南移的缘由、列举经济重心南移的表现,然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝大一统的消失及民族大交融的进展状况。如此支配,既增加了课文内容的规律性,又为教学供应了便利。

这一单元中,像"经济重心的南移"万千气象的宋代社会风貌'这样的内容,传统教材中虽然也会有所涉及,但以之作为课题,却不曾有过。教科书紧扣课标主题,集中表达相关内容,有利于加深同学对中国古代经济重心南移的印象,也为完本钱单元活动"观看?清明上河图?,围绕宋代城市社会生活中的衣食住行和风俗习惯等,就感爱好的问题进展议论,比较古今异同'奠定了根底。

第三个单元"统一多民族国家的稳固和社会危机',教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进展了归纳组合。除两节文化课文外,教科书以?明朝君权的加强君主集权的强化两课对应"理解明清两朝加强专制统治的主要措施',用?中外的交往与冲突收复台湾和抗击沙俄?来"概述郑和下西洋的史实"表达戚继光抗倭、郑成功收复台湾和雅克萨之战等史实,感受中国人民抵抗侵略的英勇斗争精神',通过统一多民族国家的稳固?"列举清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱等史实',让同学"理解清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施',最终明清经济的进展与"闭关锁国"以"简述闭关锁国的主要表现,分析其历史影响。'

与以往的教科书相比,本单元课文在讲中外友好交往的同时,突出了明清时期中外的冲突与冲突;在列举经济进展成就的时候,没有无视"闭关锁国'给中国社会带来的隐忧。这种设计,与课标主题中"社会的危机'相照应,也为同学学习中国近代史,理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

#### 四、拟用的教学方法

表达式、谈话式、启发式、提问式等。

#### 五、进步教学质量的主要措施

- 1、加强思想政治工作和常规管理,重视非智力因素的作用,对"学困生'既要调动他们的学习乐观性,培育学习的自觉性,更要对他们进展学法指导。
- 2、强化抱负前途训练、学习目的性训练和形势训练,同学学得好,以确保考试获得圆满成功。
- 3、强化质量意识,优化课堂教学构造,课堂上做到精讲多练,课后仔细做好培优补差工作。
- 4、加强对薄弱同学的检查和催促工作。做到准时觉察问题,准时解决。
- 5、复习阶段,要仔细制定复习方案,细心组织复习,以书为本,讲清概念,

提示规律，教导迷津，进步同学的审题、解题的力量及速度。

- 6、引资料、学阅历。常常向老老师学习，常常听课。
- 7、仔细组织测试，强化综合训练,抓住学科的薄弱环节，准时补救。
- 8、运用多媒体等现代训练技术作为教学帮助手段。

## 六、教学任务和要求

七班级历史教学，要求同学学习和把握根本的历史学问，即理解历史的根本线索，理解重要的历史大事，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

历史教学，要指导同学初步学会按时间挨次观看历史进展和变化，引导同学学会搜集整理和运用相关的历史学习材料，启发同学对历史事物进展想象，联想和初步的分析，综合，比较，概括等熟悉活动，对有关的历史问题进展简要评述，培育同学的历史思维力量，增加同学自主学习的力量，注意培育同学的创新意识，以及与别人合作和参加社会理论的力量。

## 七、教学设想

1、历史教学要充分表达时代精神，面对现代化，面对世界，面对将来。对历史作出正确的表达和分析，做到思想性科学性的统一，观点和材料的统一。

2、连续深化课堂教改，在传授根底学问的过程中，加强对同学思想的训练和力量培育，树立学为主体，教为主导，学导结合的教学观，充分突出同学的主体地位。

树立全面进展，主动进展的育人观，坚持教书与育人统一，进步课堂效率重视对同学学习方法的指导和学习习惯的培育，鼓舞同学主动探求新学问，进步学习素养和学习效率，尝试历史活动课的教学。

3、开展历史第二课堂，通过举办历史讲座，故事会，创办历史报等形成培育同学学习历史的学习爱好，进步同学的表达力量，分析综合，比较、概括问题的力量。跟踪辅导，找学困生谈心，了节其学习差的缘由，做到因材施教，分类指导，大面积进步教学质量。

## 篇6：初二信息技术教学计划

### 一、指导思想

根据局文件要求，学校本着一切为师生服务的宗旨，继续发扬“团结、创新、协作、奉献”精神，规范机房管理、完善校园网、加强业务学习、增强服务意识，认真做好学校信息化的各项工作，努力提高学校信息化的管理水平，探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育，使我校的信息化工作迈上一个新台阶。

## 二、基本情况

### 1、学生情况分析：

农村的学生，条件都不太好。但对微机很感兴趣，因而有强烈的好奇心，所以教师要利用学生的特点和差距，切合教学目标，让学生在微机课上掌握一定的理论及技能。根据该年级学生在初一的表现，本学期开学后必须认真整顿，狠抓教学常规，继续运用尝试教学法，突出学生主体地位，培养学生的动手能力，提高学生的技能。

### 2、教材分析：信息技术教材内容呈板块结构，共四章内容，供全学年学习。

第一板块为网站的建立，此板块是在以前学过的word、frontpower等内容基础上的综合利用，通过学习制作网页，第二板块为数据库，此板块对数据的统计、分析管理，通过格式化、图表、函数的使用，美化图表。解决生活和学习中的实际问题。

第三板块为动画制作，通过运动和变形使静止的画面动起来。

第四板块为信息技术应用，此板块是将各种信息技术知识与技能综合运用，解决具体问题。因为本学期时间短，任务重，所以在平时的教育教学中就必须抓好课堂教学，才能够顺利完成应该完成的教学任务。特别是今年的测试次数增多，计算机课时会受影响，所进行的教学内容，必须当堂消化、吸收，不挤占学生课余时间，减轻学生负担。

## 三、教学目标

1、知识与能力目标。本学期的教学内容较多，通过学习，学生掌握书本上的知识，理解概念，提高操作能力，能够运用相应的技巧，熟练利用各种工具。

2、过程与方法。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用，培养学生良好的信息修养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3、情感态度与价值观。通过计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生对科学以及关心社会的情感，使学生认识到肩负的重任，为祖国的发展而学习。

4、成绩目标。在本学期中，认真学习先进的教学理念，让学生参与、尝试、发展，抓好课堂教学，促进学生提高，争取\_\_\_\_%的学生成绩达到合格等级，为培养学生的信息修养打下良好基础。