

# 幼儿园秋季园长工作计划精选范文

## 篇1：幼儿园秋季园长工作计划

### 一、指导思想

以党的十八大精神为指针，以《幼儿园指导纲要》为依据，认真贯彻《3-6岁儿童学习与开展指南》精神，按照晋江市教育局的工作精神，团结与带着全园教职员工，立足本园实际和特点，围绕镇教委办中心工作突出重点、平安为先、狠抓标准、保教合一、内涵开展。以“幼儿开展为本”的教育理念，积极打造平安和谐校园，扎实开展幼儿园工作，促进幼儿健康快乐地成长。

### 二、工作重点

认真贯彻《纲要》精神，以平安第一为主线，标准各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强效劳意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

### 三、主要工作目标

- (一) 树立正确理念，增强效劳意识
- (二) 完善各项制度，工作落实到位
- (三) 加大研训力度，促进专业成长
- (四) 扎实后勤管理，注重标准操作
- (五) 提高教学质量，均衡幼儿开展
- (六) 做好家长工作，增进家园互动

### 三、具体实施措施

- (一) 强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿开展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师效劳意识，严守师德标准。

1.加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的典范来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。

2.切实提高教师职业道德标准。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，

认真贯彻执行《中小学教师职业道德标准》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3.开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。

4.开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

## （二）标准内部管理，提高办园质量

1.成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制；拟定相关的制度，敦促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文气氛，增强教职员工对幼儿园开展前景的信心；标准幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念；标准幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2.完善幼儿园的考核评估细那么。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细那么，完善绩效考核机制，出台鼓励制度，推出优秀教师，以点带面，真正到达提高教师工作积极性的目的。

3.加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康开展。

4.加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

## （三）加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自转制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1.鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。

2.加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。

3.根据教师的专业开展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习时机，促进其专业得到的开展。

4.通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。

5.加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动开展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

#### (四) 扎实后勤管理，注重保教结合

1.完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。

2.制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。催促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。

3.加强教师保育队伍建设定期开展保育业务学习，增强保育参教意识，提高保育质量。

4.注重学园平安工作，制定详细的平安工作方案，定期检查园内环境卫生及平安工作，加大幼儿园平安宣传力度，加强幼儿的平安意识教育，确保幼儿的身体健康和生命平安。

5.加强保安管理制度，严格遵守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

#### (五) 夯实常规管理，提高教学质量

1.启动“周四教研日”和“每听必评”制度，催促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

2.初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有方案、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。

3.激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研气氛，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。

4.加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。

5.继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好

的教学论文。

#### (六) 做好家长工作，创家长满意学校

1.通过家长开放日，家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。

2.开通家校互动平台，增强家园的互动交流。

3.充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，到达家园教育同步的目的，促进幼儿全面开展。

4.建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙伴关系。

#### 月份安排

##### 七八月份：

1.对幼儿园平安、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。

2.8月23日教师报到，开展环境卫生大扫除及班级环境创设

3.做好幼儿园招生、编班、收费等工作

4.制定教师节活动方案

5.8月31日全体教师会

5.全体教职工做好上岗前体检

##### 九月份：

1.做好新生接待工作，各班召开家长会，与家长签定“安海幼儿园20XX-20XX学年度家长平安责任书”，分发告家长书。

2.启动交通平安宣传教育周活动

3.制定学园方案及各部门方案、各种考核、完整各种制度。

4.开展师德专题教育活动，签订教师师德承诺书

5.各班加强常规训练，行政跟班检查。

6.建立在园幼儿电子学籍档案，做好幼儿园各类统计报表的上报工作。

7.教师节活动

8.新教师参加见习教师培训会

9.园本培训：《3 - 6岁儿童学习与开展指南》

10. “ 家教园地 ” 创设评比

11. 启动 “ 周四教研日 ” 和 “ 每听必评 ” 两项制度

12.做好期初常规检查工作

13.选派教师参加镇科学领域优质课评比活动

14.召开家委会。

15.各段编排并学做新早操

十月份

1.开展 “ 国庆节 ” 、 “ 中秋节 ” 、 “ 重阳节 ” 等主题活动

2.幼儿园教学常规管理检查

3.组织幼儿秋游

4.学园讲故事比赛。参赛对象：中大班幼儿

5.家长讲座

6.青年教师分批到名园跟班学习

7.举行保育员卫生讲座。

十一月份

1.新教师听课

2.参加镇讲故事比赛

3.参加镇举行的第六届德育论坛——班级文化建设

4.教师参加教育普法考试考核

- 5.结合11.9消防日开展应急疏散演练
- 6.青年教师到名园跟班学习
- 7.年段活动：小班——穿珠子，中班——拍球比赛

十二月份

- 1.家长问卷调查，汇总调查情况。
- 2.教师专业成长档案评比
- 3.各班开展迎新年的教育活动
- 4.学园庆元旦活动：亲子才艺秀
- 5.保育员技能比赛：叠被子
- 6.大班年段活动：跳绳比赛
- 7.镇幼儿园环境创设、区域创设评比

元月份

- 1.家长开放日
- 2.做好幼儿开展评价及各项评价工作。
- 3.做好借书、教玩具、图书资料的清还工作。
- 4.各种资料归档。
- 5.做好各类人员、各组小结工作。
- 6.做好各部门期末总结、量化工作。
- 7.做好寒假工作安排

## 篇2：幼儿园秋季园长工作计划

### 一、指导思想：

学园工作将以邓小平理论和"三个代表"重要思想为指针，全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持"以德治校、以法治教"。以幼教"两个法规"和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《省各级实验园评定标准》、《省幼儿园教育指南》为准绳，实行

科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的学园。

## 二、主要工作任务和内容：

### (一)政治思想工作：

提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习领会邓小平理论、“三个代表”重要思想，学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选“我最喜爱的老师”活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

### (二)保教工作：

#### 保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

#### 2、教育教学：

(1)进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

通过国旗下讲话、节日活动、一日活动对幼儿进行“五爱教育，讲文明、讲

礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育。

创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

保教人员要重视对自然角、种植园地、饲养角的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动、爱护动植物的良好品质。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

加强对"创游"活动的探索，进一步提高"创游"质量。

丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

加强对区域活动的组织指导。

加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

各段开展内容丰富的幼儿竞赛活动。

各班每月组织一次"散游"参观活动，各段组织"春游"、"秋游"活动。

### 篇3：幼儿园秋季园长工作计划

幼儿园计划宗旨:让幼儿园成为孩子的乐园,家长的放心园,老师的收获园。坚信幼儿可以做到,坚信教师可以做到,想信自己可以做到,并将此化成一种强烈的信仰!学会坚持、学会反思、学会感恩!

#### 一、指导思想。

以《纲要》为指导,以总校目标作为指导方针,以爱为教育的基础,结合本园实际,继续以“我能行,我努力,我真棒!”为精神动力,抓好常规工作的同时,继续建设本园特色,使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园,家长的放心园,老师的收获园。

二、关键词:坚持反思感恩。

三、主要工作

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题,以“责任”为根基,倡导老师多读书,组织老师们以某本书为心,在读书体会生活,学会工作,从而学会感恩,在感恩提高工作效率,提高幸福指数。

2、每周例会智慧分享,行政和组长把一些“事实性反馈”给老师,使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)。从而把积极、上进、健康的思想带给大家。

3、周二保育员例会,在上个学期的收获,鼓励保育员在每周例会和大家分享“我在班级管理学到了什么?”进一步提升“教”的能力!

(二)、在文化背景的引导下,在反思,坚持我们的收获,努力提高“品质”。

1、教研活动:教师研讨课严格按照我们“流程”进行,资料积累到位,一学期每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作:常规性的幼儿活动以年级组为单位展开,本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设:本学期继续提高保育员“教”的能力,在以往的比赛活动放进去一个“班级常规工作”比如:保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况,采取多种途径,提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区,把幼儿园所学综合课程进行整合,初步分为语言、音乐、科学、体育等方面,由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案,在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广,坚持上学期服务班两大主题“英语”和“瑜伽”。

(四)、保育工作:

1、加强对保育工作的检查、督促,加强跟班指导,定期召开保育员工作例会,学习保育业务知识、卫生保健常识,反馈工作情况,指出存在问题,总结经验,提出更高要求,不断提高保育员的业务素质。

2、努力做好保育教、教有保、保教结合,加强对幼儿生活各环节的管理,培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

(五)、家园共育,充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家情况反馈给教师,从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会,活动有计划、有目标、有讲稿,有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报,并妥善解决。坚信幼儿可以做到,坚信教师可以做到,想信自己可以做到,并将此化成一种强烈的信仰!

学会坚持、学会反思、学会感恩!

## 篇4：幼儿园秋季园长工作计划

作为幼儿园园长,是幼儿园管理工作中的中心角色,负有最重的责任。园长要通过管理来规范教职工的行为,又要通过管理来提高保教质量。在政治思想、师德师风、开拓创新、社会效应和经济效益等方方面面还要在统筹兼顾,力求取得综合作用。出现问题必须及时、合理、快速的解决问题。xx曾说过:“困难象石头,决心像榔头,榔头敲石头,困难就低头。”要抱着满腔的热情去进娶突破、发展,园事、家长事、幼儿事都要热,并要做“热得快”,教师、家长和你说事时立刻要有反映,可以办的应马上办,不可以马上办的,也能说明原由,不能以“商量商量,研究研究”搪塞教师。领导对人热情,工作效率高也一定能带动全体教职工,但是如果领导凡事高高在上,态度冷淡,肯定会影响教职工的工作情绪。

其次是确立两个心:作为表率,园长要具有高度的事业心和责任心!作为园长要有理想和抱负,兢兢业业工作,做出业绩,这才称得上是一个合格的园长。高度的事业心主要体现在精益求精的工作作风上。我们老师都知道我对工作要求,就是一定要尽最大努力去把接手工作做好,对每个人和每件事都高度负责的态度就是责任心。

### 一、指导思想

在上级领导下,牢固树立“安全第一”的思想,把那些幼儿始终当成自己的孩子看待,时时处处关心他们,爱护他们,让家长送孩子放心,各方面都满意。

### 二、责任到班到人

(一)大范围安全,出校门到家,由家长负责安全,进学校校门前一切由学校(园内负责安全),我园将安全分到各班班主任,要求时刻提醒小学生注意安全,不到不安全地方去玩(如二楼走廊围栏上不准爬,更不允许在上面走,下楼时不准在栏杆上滑,门口的树不准爬,门也一样不准爬,不准学生手拿棍棒进行追赶,不准爬窗户,不准学生在教学楼后面玩,以防掉石头、掉玻璃。

## (二) 对后勤人员的要求

- 1、保证学生饮食安全，不吃发霉的米饭，不抄霉烂的蔬菜，每天保持学生吃上可口的饭菜。
- 2、对学生的碗筷每天清洗干净，做到每天用开水消毒杀菌。
- 3、对学生的饭水，学生全吃由水厂送来的纯净水，学生食堂还提供一些开水，以便身体欠佳的小孩子用。

(三) 学生放学安排大部分学生由家长接走，少部分学生由老师排队引送回家，尽量做到少出事或不出事。

(四) 还有小学生须要午睡时，必须由老师负责看守，从防学生抛下床铺。

(五) 小学生吃饭，必须有老师监督，不漏掉学生吃饭，监督即不吃饭或少吃饭的学生鼓励他吃饱吃好。

## 三.教学安排

1、加强理论学习，提高业务素质。为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课——讲课——评课”三位一体的教学研究活动。先说课（说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书），后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动善于发现人才，培养骨干教师、学科带头人，发挥他们的示范效果，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，抓好“名师工程”建设，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

3、采取走出去、请进、，园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。组织教师到省十佳幼儿园参观学习，业务骨干赴外地进修学习，取人之长、补己之短。

## 四.加强幼儿园的管理，为争创省级示范幼儿园作准备。

面对竞争激烈的幼教形势，幼儿园必须主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标听二零阅读ting30。/请保留管理，对全园全部班级实行优化组合，幼儿教师所有竞争上岗，深入探索工作规范化。我们把工作规范化的公式称之为“四定”即“定任务、定时间、定人员、定标准”。

一定任务。把全园全部岗位的工作都逐一立项，例如班级从早七点半到晚七点半下班，一天、一周、一月和整学期要完成的工作任务都一一立项。

二定人员。在定任务的基础上，确定每项任务完成的具体负责人和任务完成人，使全园各个岗位的工作都做到责任到人，任务到人，一日工作清楚明了。

三定时间。我们在确定任务是人员的基础上，明确每项任务完成的具体时间，不拖、不等。

四定标准。这是规范化管理的核心。在完成定任务、定人员、定时间的基础上，详细制订完成每项具体任务的要求是质量标准，有要求教师遵循的，也有要求孩子们做到的。

实施工作规范化，有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。在加强内部管理的同时，学校将加大对幼儿园的建设投入，在外部环境、内部设施、教育教学工作等方面缩小与省级示范幼儿园的距离，为争创省级实验、示范幼儿园做好充分的准备，开创我校幼儿园工作的新局面。