

高一地理老师工作计划 (精选4篇)

篇1：高一地理老师工作计划

一、指导思想

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

二、高一上册地理总体教学目的

1、学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力;能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

三、本学期教学任务

完成高中地理1(必修)的教学。

四、教材分析

高中地理1(必修)主要是自然地理内容，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅与宇宙有密切联系，还与地壳以下的地球内部有千丝万缕的关联。

本册共四个单元：

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。

第二单元“自然环境中的物质运动和能量交换”主要让学生了解地壳的物质组成和物质循环以及地球表面形态、大气的物理化学性质和变化特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第三单元“自然地理环境的整体性和差异性”主要让学生了解自然地理要素

变化与环境变迁，明白自然地理环境的整体性和差异性，注重人与环境的协调发展。

第四单元“自然环境对人类活动的影响”是本学期最后一个单元也是一个总结性的单元。自然环境是人类社会赖以生存和发展的物质基础。人类在依赖和改造大自然的同时，又必须顺应和保护大自然，以谋求人类与自然环境的和谐发展。

五、课时安排

六、具体措施

在高一上册自然地理的教学过程中，多采用趣味性教学、启发性教学，以实际生活中的例子为基础，让学生带着问题去探究地理原理和地理规律，提高学生学习高中地理的兴趣。同时，强调学生在学习过程中要理解重于记忆，以会用

为目的，尤其侧重于对地理原理、地理规律的理解运用，联系实际分析问题。平时还应多做练习，重视解题思路，特别要多画图，以加深理解和巩固所学知识。教师在教学过程中要注意以下几点：

首先，把握好教学的各个环节，特别是抓住课堂时间，做到一课一得。课前要做好充分准备，加强集体备课的力度，备课的过程中多查资料，收集好的随堂练习题。由于各班学生特点及基础存在差异，因此在备课的过程中不仅要备教材，还要备学生，针对学生的具体情况采用不同的教学方法。利用空余时间有针对性的对学生进行辅导，在拓宽学生的知识面同时，真正从学生运用知识的能力入手，把握各个环节，提高解题能力和运用知识的技能。平时通过听课，参加每周教研活动，不断积累自己的经验。

其次，通过对基础知识的学习后，对学生进行随堂训练，通过作业情况发现问题。普遍性问题集中讲解，个别问题个别辅导，做到对每个学生负责。通过章节层层过关，加强理解记忆，打好基础。在整个教学过程中，注重教学过程，把握好各个环节，最终获得好的效果。

最后，每学完章节内容后，及时进行检测和训练，通过突出重点，解决难点，把提高学生成绩落到实处。通过全年级每周定时进行的周测，及时把握学生的动向和知识理解掌握情况。通过章节复习考试，避免到最后才进行突击，以便于学生对知识的系统掌握。

篇2：高一地理老师工作计划

一、课程目标从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来表述，这三个维度在实施过程中是一个有机的整体。

(1)本学期高一地理采用人教版教材，高一下学期教学内容是地理必修2，是人文地理部分，主要介绍人地环境的基础知识、人文地理环境各要素之间的相互关系，要求学生能___或合作进行人文社会的分析和调查;(2)掌握阅读、分析、动用地理图表和地理数据的技能。

全册六大单元。

(3)新教材每节课的知识容量都非常大，教师必须学会处理好教材与课标的关系、学生活动与完成教学任务的关系，特别是人文数据、理论的不断更新，更需要老师认真备课，不断更新自身的知识。

二、存在的学习问题

(1)高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2)学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

在新课标理论的指导下，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效的完成本学科教学目标。积极参加教研活动，努力使教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切____的地理知识，传达地理思想，培养学生地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

突出“研究”和“落实”。研究教育教学理论和思想;研究新课标、新教材和新教法;研究学生身心发展规律;研究学生创新、探究能力的培养和不同层次的教学____管理思想和艺术。落实新课标中的地理理念;落实课程中的教学目标、能力及情感和价值观。

三、根据我校的学生特点，即上学期的整体教学情况制定如下改进措施：

(1)认真领会新课标精髓、钻研教材，积极捕捉课改，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。

(2)在教学中____学生的身心健康和发展规律，结合学科特点，及时恰当的引领学生对地理的情感教育;引领学生自己动手参与地理活动使之对我们的生活服务。

(3)抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保证每节一练，做到全批全改。使学生所学知识系统化，条理化，让学生在练习中灵活运用知识，提高他们的各方面能力。

(4)充分利用网络资源，切实做好地理备课资料的收集、制作出好的课件来激发学生对地理的学习兴趣和积极性，从而培养学生的探究能力和创新思维。

(5)在课堂中充分发挥学生的主体作用，让学生自主____活动、管理、评价，逐渐使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做，让良好的习惯内化为学生的自觉行为。

(6)本学期继续学习高中地理教材，同时订阅中学地理教学参考提高专业素质

。(7)积极参加教研教改活动，根据教研组的安排，积极听课评课，提倡相互听课，听其他学科的课，以求“____，可以攻玉。”这样使自己的教育教学能力再上一个新的台阶。

(8)通过手拉手活动的平台，每周四去延庆四中听____的课，认真学习，向优秀地理教师讨教地理教学问题。

(9)录制一堂成功地理课，积累2——3个成功教学设计案例，精选作业，做到基本以地图为载体。

篇3：高一地理老师工作计划

本学期，担任高一的地理教学工作。我将以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量。培养学生收集和处理地理信息的能力，主动获取新知识的能力，以及交流合作的能力，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析运用能力。

教学主要措施如下：

- 1、认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。
- 2、继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。
- 3、认真备课，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计等。
- 4、针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等），增强教学的直观性。
- 5、加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。
- 6、加强对作业的监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。
- 7、鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。
- 8、多关心学习困难学生，对学习困难学生做到心中有数，教学时要分层次教学，利用课余时间对他们进行个别辅导，经常与学习困难学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

篇4：高一地理老师工作计划

教学目标：

致力于学生地理综合素养的提高，培养学生热爱大自然、热爱祖国的崇高品质，进一步发挥地理课程的多功能作用，促进学生全面发展。

教学要求：

- 1.充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性；
- 2.在教学中努力体现地理的实践性和综合性；
- 3.注重基本素养和能力的培养。

教学进程：

人教版高一地理共分八个单元，分别是宇宙环境、大气环境、海洋环境、陆地环境、人类生产生活方式、聚落、人类活动地域联系方式、环境保护。计划第一学期上完前三个单元，后五个单元在第二个学期完成教学。

具体实施：

努力实施以“说、授、评、测、结”为步骤的“单元教学法”，听课要有听课记录；利用闲暇时间督促学生完成作业。

作业安排：

本学期完成配套的`基础训练，督促学生阅读3—4本天文和地理方面的课外书籍。

课外实践：

两次野外活动：

- 1、认识长沙市周围的地形地貌
- 2、了解长沙市城市化的过程和发展以及给环境带来的问题文章