

小学四年级信息技术教学计划 (精选9篇)

篇1：小学四年级信息技术教学计划

一、学生基本情况

四年级共有3个教学班，学生一百多人。学生上信息课的兴趣比较高，在四年级上学期的学习基础上，学生已经基本掌握了计算机的基础性的操作技能，但是学生的接受能力有高低，掌握水平参差不齐，另外由于教学设备不足，学生上机操作的时间得不到充分保证，可能会影响学生对知识、技能点掌握。

二、教材分析

本册教材共有15课，主要介绍了计算机画图的基本知识和技能，并对复杂图形的画法，文件的保存与打开，图形的简单编辑作了讲解。有以下特点：

- (1)教材贴近学生，符合新的教育教学理念;
- (2)结合学生的现实生活和学习需求;
- (3)设置有针对性的学习任务、典型案例和研究性课题。

三、教学目标

- 1.初步认识“画图”程序以及窗口的组成及各种绘图工具。
- 2.学会调整画板的大小以及掌握“铅笔”和“刷子”工具的使用方法。
- 3.学会运用“直线”和“曲线”工具画图。
- 4.掌握利用“橡皮”和“撤销”命令来修改图画的操作技巧。
- 5.掌握“矩形”和“圆角矩形”的画法和技巧。
- 6.掌握“椭圆”工具的使用方法和绘画技巧。
- 7.掌握“用颜色工具填充”和“取色”工具的使用方法。
- 8.掌握使用“喷枪”和“多边形”工具的使用方法和技巧。
- 9.掌握奇特的“文字”工具。
- 10.学会文件的“保存”和“打开”的方法。

11.掌握奇妙的“放大”与“选定”工具的使用方法。

12.掌握复制图形与组合图形的方法。

13.掌握对多变的图形的“翻转”操作。

14.掌握图形水平与垂直拉伸、扭曲的使用方法。

15.掌握设计贺卡的方法。

四、教学措施

1.基本要求要明确，着重强调学生的想象力和思维能力。

2.练习之前让学生充分地围绕主题谈一谈，说一说，让主题在学习的头脑中有深刻的印象。

3.注重作业评价，展示优秀作业。

篇2：小学四年级信息技术教学计划

一、教材分析

《小学信息技术(四年级上)》教材的主要内容是Word文本处理及编辑排版，也结合了文件分类的相关知识技能及网页浏览和资料下载的相关技能，整册内容分成了三个相对独立的单元，由浅入深、从易到难。

第一单元：班级环境齐关心

主要侧重于Word基本知识与技能的学习，主要解决单纯的文字处理，即文本的修改及文本格式的设置，教材中设计了与学生生活实际相关联的任务，如修改倡议书、美化倡议书等，让学生在对自己相对熟悉的情境中掌握知识与技能。

第二单元：文件分类好整齐

主要侧重于文件分类管理的相关知识技能的学习，通过文件之家在哪里，给文件建新家，以及帮文件搬家，帮助学生建立文件夹和文件的概念，同时养成良好的文件管理意识。

第三单元：网络资源助学习

主要侧重于网络资源的利用和筛选。从查询生字，民俗风情到音乐歌曲。同时辅以电子邮箱的申请和使用，帮助学生学会利用网络获得信息，并培养学生具备一定的信息甄别能力。

二、学情分析

学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知識较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

三、教学目标

1.学生能比较全面地了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

2.学生能够按照一定的规律存放文件及文件夹。保持电脑的卫生。

3.学生能通过信息的搜集、整理、加工，能够利用word完成一份比较完整的小报。

4.使用网络收发电子邮件，培养学生运用网络开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

5.通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

四、教学重、难点

1.学会利用文字处理软件word，完成电子作文、名片、表格等的制作。

2.通过web邮箱的申请、使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。

3.通过信息的获取、处理、应用，学习应用word软件解决实际问题，制作一份完整的倡议书。

4.让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

五、提优补差措施

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。现在的信息技术课可以充分发挥优生的优势，指名让他带一名或两名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

从而提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩

，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。

携着“爱心、信心、细心和耐心”去做将培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖生，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

六、教学安排(略)

篇3：小学四年级信息技术教学计划

一、大纲对本册教材的要求

作为小学阶段的信息技术课程，应以学生对计算机的学习心理、学习行为和学习方法为背景，把计算机基础知识和计算机最新应用融于一体，使之既体现信息技术学科的教学理论，又吸收现代教育技术的有益经验。所以在教学过程中主要是体现操作性、应用性，培养学生发现问题和解决问题的能力。此外，又因为信息技术这门课的内容非常灵活，需要学生能举一反三，所以在课堂上尽量让学生自由发挥。

二、教材分析

(一)教学内容

根据我校的计算机硬件实际情况，结合《小学信息技术》知识要点拟定本期教学内容安排如下：

三年级：信息技术常识、指法练习、汉字输入及简单的文字编辑(用写字板系统)、益智游戏。

四年级：信息技术常识、认识“画图”、指法练习、汉字输入及简单的文字编辑(用写字板系统)、益智游戏

三、学生情况分析

针对学生年级的升高，学生的思维能力和学习能力有所提高，对于计算机中的一些理论性问题可以适当融汇于课堂中，以便提高他们的专业知识。

此外他们现在处于小学中级阶段，在课堂中的教学方式、引导方式等方面需要谨慎，加强师生关系的调控，严格做到平等地对待每一位学生。可喜的是这些学生已具备了一定的计算机知识，且他们的学习能力、理解能力及思维能力上也有所提高，因此他们的接受知识的能力还是比较强的。

四、改进教学方法与措施

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时采用放教学录像，通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字(为学生服务);教学过程突出一个“难”字(找准知能点、难点及关键);巩固知能突出一个“实”字(双基训练应落到实处)、落实一个“促”字(促进学生学以致用、创新实践)。

4、加强教师业务知识和上机能力的培训。

四年级教学进度

周次教学内容

第一周(9.1——9.2)熟悉机房环境，明确本学期的目标和内容。

第二周(9.5——9.9)信息和信息处理工具

第三周(9.12——9.16)复习开机关机教学

第四周(9.19——9.23)认识操作系统

第五周(9.26——9.30)熟悉键盘和鼠标

第六周(10.3——10.7)“十·一”国庆节

第七周(10.10—10.14)玩“纸牌”游戏

第八周(10.17—10.21)认识键盘

第九周(10.24—10.28)指法

第十周(10.31——11.4)机动

第十一周(11.7—11.11)期中考试

第十二周(11.14—11.18)文字训练，打一段常用文字组成的短文

第十三周(11.21—11.25)复习文字训练

第十四周(11.28—12.2)机动(综合练习)

第十五周(12.5—12.9)认识《画图》

第十六周(12.12—12.16)画线、画方形和圆形

第十七周(12.19—12.23)学画简单几何图形

第十八周(12.26—12.30)综合复习,布置练习内容

第十九周(1.2—1.6)综合练习本学期内容

第二十周(1.9—1.13)综合练习本学期内容

第二一周(1.16—1.20)综合练习

篇4：小学四年级信息技术教学计划

一.指导思想

以全面实施素质教育的重要思想为指导,全面贯彻和落实科学发展观,按照《中小学信息技术课程指导纲要》的精神,以加强信息技

术教育教学,提高学生的基本技能为依据,促进我校教育信息化建设,努力办好让人民满意的教育。

二.教学工作目标及任务

(一).工作目标

提高对计算机的感性认识,能充分认识信息技术在日常生活中的地位;培养学生学习和使用计算机的兴趣和意识;在使用信息技术时学会与他人合作、能够与他人沟通,发展个人的爱好和兴趣;养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

(二).教学任务

通过本学期的学习,使学生了解WORD文字处理软件的功能、窗口界面组成,学会WORD文档的建立、打开、编辑及保存;能够对文章进行简单的排版、字体及段落格式设置;掌握图片的编辑方法能够进行简单的图文混排。

学会创建表格,会对表格进行简单的调整即调整表格的大小、调整行高和列宽等。学会在表格中进行行、列插入和删除,以及合并单元格等操作。学会设置表格的边框与底色,对表格进行简单的修饰,会套用现成样式的表格。

了解板报制作的基本步骤,学会页面设置;掌握插入艺术字的方法掌握文本框的使用方法;学会自选图形的使用并能用绘图工具画图;学会对图片进行简单的特殊效果处理及设置页面边框、预览并打印板报。

三.教情分析

开学初,我就认真学习了教材、新课程标准,全面掌握本册教材的目标、重点、难点,就本册教材的教学做了全盘计划,保证教学的顺利进行。同时,我积极参加各种教研活动,为今后的教学指明了方向。我深入研究教材,钻研教法,精心备课,采取灵活多样的教学方式,努力改变学生的学习方法。加强对优生的培养和对学困生的辅导,培养学生良好的学习习惯和动手动脑的方法。教学过程中,通过创设情境,激发学生的学习兴趣,强调学生的主体地位,通过合作交流,积极探索,充分调动学生学习信息技术的积极性和创造性。

四.学情分析

四年级共有两个班,每个班的学生人数40多人。从学生各项素质方面来说,由于学生的贫富差距和学生的认真程度不同存在着素质参差不齐。男女生比例不平衡。这些学生能吃苦、乐学,兴趣比较浓厚,由于上机时间少,学生存在着对打字姿势不大正确和速度比较慢的情况。学生在纪律、卫生等各方面相对较好,教师要下大力气对他们进行教育。教师要创设一个宽松、和谐的教学环境,放松学生的紧张情绪,激发学生兴趣,消除他们的“畏惧”心理,调动他们学习和探究的主动性、积极性,显得尤其重要。

对于较好的学生,要发挥他们的优势,搞好传帮带工作,使其对教学产生积极的影响,教师要利用学生对信息技术课的兴趣,合理安排学习内容,组建兴趣小组,使学生在原有基础上有所进步。

五、教学措施

(一)、教学常规方面

1、认真备课:力争集体备课,明确教学重点、难点关键,探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况,统一教学要求,尽力做到超前1—2周,做到每课必备,写好教案。领会“新课程标准”精神,钻研教材内容,从学生实际出发做到十备:一备渗透德育;二备重点突出,突破难点方法得当;三备信息技术基本概念;四备信息技术基本操作用语、基本术语;五备信息技术教学中的薄弱环节;六备疑难问题的解决思路;七备信息技术实验操作的增补及成败关键;八备学生自学提纲;九备操作练习作业精选;十备课堂教学的总设计。

2、认真上课:以启发式教学为原则,以操作训练来强化概念,形成技能、技巧,体现以学生为主体,教师为主导的教学思想,精讲多练,前后连接,板书规范清楚,教态亲切、自然,采用多种切合学生实际的教学方法和手段,调动学生的学习积极性,注重学生能力培养,及时总结,做好教学后记。

3、积极参加听课活动,向同行教师学习先进的教学经验和教学方法,同时还要多看教学录像,听名师讲课,向他们学习优秀的教学方法和模式,以改进自己的不足。同时,要认真评课,写下自己对本节课的认识感悟,结合自己的教学,找出自己的不足,以改进自己的

教学。

4、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

5、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

6、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

7、因学生地处农村，学生能进行上级操作的的机会很少，因此，微机室可以利用学校的大课间活动时间，免费向学生开放，引导学生健康上网。

(二)、自身学习方面

时代在变，人也在变，我自觉地树立终身教育、终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

1、提高政治思想素质。新时代中国教师的神圣职责是贯彻执行国家的教育方针政策，培养为社会主义现代化建设服务的具有良好思想道德素质、文化素质、身体素质、心理素质、劳动素质和审美素质的新型人才。我要终身加强政治思想修养、加强现代教育理论、国家教育政策、法规和文件的学习;坚定共产主义信念、坚持社会主义方向、坚持正确的教育观、人才观和价值观;"学高为师，身正为范"，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为“全面建设小康社会”的新型人才。

2、加强理论和业务学习。知识就是力量，知识才是财富。“要给学生一滴水，自己要有一桶水，最好接上自来水”。信息技术专业知识更新周期越来越短，旧知识淘汰很快，我感觉到随时面临知识危机。只有不断学习，自己才不会落伍，迎接知识挑战。不懂就学，没有就补，把学习作为自己补充更新专业知识的最好途径。

3、多读书、勤读书

教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个性化的教育想法称为“教师的信念”。我希望通过读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

(三)、课题研究方面

在领会和学习目标导学的基础上，我想在以后教学中尝试实行《自主探究，

小组协作》教学。建构主义学习理论强调以学生为中心，要求学生由知识的灌输对象转变为信息加工的主体。在教学中，引导学生主要按以下两种方式来完成任

1、教师给学生提供了相关的资源，充分相信学生的学习能力和解决问题的能力;

2、小组协作。教师通过评选5个优胜组，强调小组合作;学生以小组为单位共同完成任务，鼓励优秀学生帮助基础较差的学生。遇到问题主张先自己思考，不能解决的再通过小组协作的方式探讨，若还有问题再请教老师。通过小组协作和沟通，学生可以看到问题不同的解决途径，开阔学生思路，从而加深对知识的理解。

篇5：小学四年级信息技术教学计划

一、指导思想及教学目标

为了搞好学校信息技术教育教学管理工作,提高信息技术教学水平,以教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要为指导,根据《小学信息技术知识要点》开展信息技术教育教学活动,规范信息技术课,加强对学生的考核和评价,提高教育、教学质量。小学信息技术课程的主要目标是:培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能,了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力,教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题,负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养,把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段,为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、学情分析

四年级共四个教学班,学生素质参差不齐,水平各异,入校时电脑水平即相差悬殊,有入门甚早操作熟练者,也有对电脑久慕其名却未能一见者,更有电脑面前杀得天昏地暗却只知有游戏者,还有误信社会舆论对电脑、网络莫名恐惧者,面对这样一个群体,各种问题在教学工作中无处不在;教学应多设计精彩任务激发学生的学习兴趣,以达到最佳的教学效果。

三、提高教学质量的具体措施

1、注重基础知识,计算机的基础知识操作教师要精讲到位,让学生适当训练,树立学生学习信息技术的信心。

2、进一步引导学生正确的学习方向,激发他们对计算机技术这一新兴科学的学习兴趣,让其学有所得,学有所乐,拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野,适应现代社会的需求。

3、以学生实际操作为主线,多练,多操作才能提高。

4、灵活运用教材，对于教材上的内容，如果完全按照其进程来实施教学，知识反而不能更好地连贯，而且在课时不多的客观条件上要对其有一定的筛选，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。

5、在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车，而不至于闭门造车，总是学习那些已经过时的知识。

6、加强备课，领会新课程标准精神，抓住教学的重难点。

篇6：小学四年级信息技术教学计划

一、教材剖析

采纳的教材是，浙江拍照第一出版社的《小学信息技术》四年级下教材。此册教材分三个单元，第一单元“游览网络”，第二单元“网海拾贝”，第三单元“网络应用”。有以下特色：

- 1、让学生掌握网络操作技术，掌握ie的行进、退后、收藏夹等的基础知识。
- 2、利用网络查找资料，包含音乐、图片、文字。
- 3、让学生进一步认识计算机的宽泛用途，并从小建立学科学、爱科学、用科学的方法办理信息的意识。
- 4、从小培育优异的用机习惯，掌握正确的操作方法。
- 5、培育学生办理信息的能力，提升学生的逻辑思想能力和创新思想及创新能力，进行创新实践。
- 6、成立正确的网络看法，自己抵制不良网络信息

二、学生剖析

学生的年纪特色和认知特色来看，四年级学生以直接兴趣为主，对详细事实和经验的常识较有兴趣，对这样的有实物的察看内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的察看目的任务和实现这些任务的详细方法时，他们的察看才能长久和有效。

三、教课要点及难点：

(一)教课(训练)要求：

学生能比较全面第认识、掌握网页阅读的基础知识，并能针对有关的练习进行上机操作，从而以点带面能运用所学的常识办理平时生活中的一些事务，做到学致使用。

声音、图象、影像等多媒体信息的获得、办理、应用等多个领域，让学生从多方面来感觉和体验多媒体世界的出色以及其余的应用领域。

(二)教课要点、难点：

- 1、培育学生网络学习活动的意识、习惯，以及对信息的评论、理解和办理。
- 2、经过多媒体信息的获得、办理、应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感觉计算机办理多媒体的魅力，学会一些常有的应用方法。
- 3、让学生运用收集信息、办理信息、剖析信息等知识来研究身旁存在的现实问题，在解决问题的过程中，稳固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培育学生创新意识。

四、教课策略

在信息技术教课中，跳出学科本位，从教育的高处来看信息技术的教课，教课变成充满活力和创意的学习活动所以，我感觉能够应用以下教课方法：

1、演示法：演示法指的是教师经过“实物”、“图片”、“视频”等特别媒体把知识信息传达给学生的教课方法。在班级组织形式下的教课，关于基本操作的教课明显不可以用“一对一”、“手把手”的教课方法实行教课，只好采纳广播方式，把操作步骤、过程展现给学生，学生依此为模拟的对象，进行初步操作的模拟，从而达到基本操作的入门。

2、“任务驱动”教课法：“任务驱动”是一种成立在建构主义教课理论基础上的，以学生为主体，实行研究式教课模式的一种教课法。从学习者的角度说，“任务驱动”是一种学习方法，合用于学习操作类的知识和技术，从教师的角度说，是一种成立在建构主义教课理论基础上的教课方法，吻合研究式教课模式，合用于培育学生的自学能力和相对独立地剖析问题、解决问题的能力。一般来说，一个完好的任务驱动教课由以下几个过程构成：任务设计、任务部署、学生自主研究任务的达成、任务达成评估。

3、活动教课法：即是在活动教课法的基础上，从培育学生信息修养的整体来设计主题，以主题为线，以活动为形式，切近学生生活，把学生平时接触的生活场境、平时喜爱进行的活动同信息技术的应用作一个交融点，以学生为本，关注人文，从信息技术与课程整合的角度在讲堂上培育信息修养。

篇7：小学四年级信息技术教学计划

一、教学内容

四年级年级上学期信息技术课的教学内容是信息基础，信息工具和键盘指法以及汉字输入与编辑部分，这部分内容培养学生的动手操作能力、实践能力、应用信息技术解决

实际问题得能力。培养学生学习科学、爱科学、用科学的精神。

二、教学目的、要求

- 1、感受信息，体会信息，发现信息，学会完整地表达信息。
- 2、了解生活中电脑的用途，掌握鼠标的正确操作和电脑的开关机操作，培养学生的观察和反应能力。通过简单的游戏，熟悉计算机的基本操作，熟练操作鼠标。
- 3、了解键盘的结构组成及指法规则，掌握几个常用控制键的使用方法；熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用，培养学生养成良好的坐姿和击键习惯。了解键盘的布局，掌握键盘的基本键位，击键姿势和基本指法。
- 4、熟练掌握字母、数字及符号的输入，熟练掌握换档键、大写字母锁定键、退格键和空格键的操作。
- 5、学会用汉字输入法在记事本中输入汉字，掌握汉字修改编辑的方法，并且学会正确使用标点符号。
- 6、培养学生的学习兴趣，信息技术应用意识。

三、教学重点和难点

重点是计算机基础、指法练习和汉字输入。

难点是指法和汉字的输入。

四、教学方法

示范演示法、讨论法、任务驱动法、小组合作、练习法

五、学生情况分析：

四年级共8个班，学生情况差别较大。有的刚接触计算机，有的对它已十分熟悉，在教学中要注意零起点教学，注意发挥先进者的作用，是各个层次的学生都有最大的发展。

六、主要教学措施

- 1、重视结合学生经验，突出实践性要注意为信息技术的学习创设高度真实的活动情景，帮助学生针对实际需要、在真实有趣的情景中掌握实用的、在面临新任务时易于迁移和提取的知识技能。
- 2、要注意设计多种多样的活动情景，让学生从不同方面反复理解信息技术的核心概念的内涵，帮助理解在前后概念间的联系，形成前后一贯的概念体系。

3、技术活动与认知活动相互支持，积累操作经验、探究科技奥秘，信息技术的学习既需要学生探究、理解和建构信息技术的有关原理和方法，更需要学生通过信息处理、设计制作作品等技术活动表达自己的创意、想法和认知活动结果。

4、以“任务驱动”为主要线索，按同学们的认知规律，使学生任务具体化。

5、教学内容可以重新编排，寓教于乐，提高学生的学习兴趣。

6、利用不同的教学方法，降低学生学习的恐惧心理，提高学生的参与意识，并主动学习。

7、注意引导学生进行小组合作，进行探究性学习，以培养学生的创新精神和创新能力。

9、功能相同的软件可以相互替换，如金山打字可以用金山打字精灵替代，记事本可以用写字板替代。

10、以讲故事的形式介绍计算机的发明、发展过程，让学生在轻松愉快的氛围下接受计算机基础知识。我以打比方的方式介绍计算机的组成原理，用我们人身体的各个部分来类比计算机的组成部件，学生比较容易接受和掌握计算机的基本组成原理。接下来，我用玩游戏的方式介入键盘的操作知识的讲授。对于刚学习计算机的学生来说，练习键盘本来是一件单调枯燥乏味的事情，如何保持学生学习计算机的积极性，我选择了金山打字通软件，该软件里面有打字练习游戏。从此入手，学习变得轻松有趣了，学生在不知不觉中掌握了键盘操作。

七、课时计划

本册教材共13课时，每周1课时。

篇8：小学四年级信息技术教学计划

四年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到四年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

本学期采用的是科学出版社出版的新版教材第二册上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是制作卡片，共2课，通过利用文字处理软件WORD，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能;第二单元主要内容是学用“画图”软件画图，共4课，通过利用画图软件掌握绘画的方法，进而完成一幅比较完整的作品，在完成作品、展示作品的过程体验成功的乐趣，充分调动学生的学习积极性，还要通

过绘画，让学生熟练鼠标的操作，掌握保存文件的方法，理解复制、粘贴操作，养成良好的上机习惯;第三单元主要内容是资源共享与交流，共3课，在这一单元中，要让学生对网络有一个整体的印象，要让学生了解上网的基本方法和网络的功能。第四单元主要内容是争做环保小使者，主要学习怎样在WORD中插入表格和自选图形，掌握调整、美化它们的方法，最后运用这些知识来制作一张关于环境保护的宣传单。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1)知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识WORD，熟悉WORD软件的界面;工具栏的选择;输入、删除文字;选定文字的方法;保存文档;打开文档;改变文字的字体、字号、颜色等;能够对文章进行修饰和美化;学会制作课程表;能对文章的版面进行设计;学会申请电子邮箱，并能进行电子邮件的收发，同时能对电子邮件进行适当的装饰;能在网络的论坛上进行交流等。

(2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

1、文字的编辑。

2、保存、打开文档。

3、文章的修饰。

4、图片的插入。

- 5、文字工具的使用。
- 6、复制、粘贴的使用方法。
- 7、文章的美化。
- 8、制作课程表。
- 9、电子邮件的收发。
- 10、附件的添加。
- 11、邮箱的管理。

1.落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5)认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2.提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧;对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3.教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

篇9：小学四年级信息技术教学计划

一、学生基本情况

本计划针对四年级，通过上学期的学习，学生对指法，文本编辑有了进一步的提高，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有二节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏；

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本期教材是使用新编版：小学信息技术第2册，内容是全新的。内容包括：文本编辑、网络基础知识。其中“文本编辑”的内容占本教材的80%，可见文本编辑是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：文本编辑、指法练习、网络基础知识

重难点：文本编辑

三、指导思想：

根据学校工作计划和小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社

会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表四年级教学进度具体安排

课时内容

第一课时讲解室内常规、新学期计划及安排、编位置

第二课时指法练习、基本键位及其准则

第三课时指法练习、巩固以前所学

第四课时输入一篇短文、保存

第五课时修改这篇短文

第六课时美化段落、漂亮的艺术字

第七课时插入图片、插入自选图形

第八课时半期测试：创作小报第

九课时因特网的网络地址

第十课时有价值的历史记录

第十一课时实用的收藏夹

第十二课时网上寻宝

第十三课时怎样申请电子邮箱

第十四课时怎样使用电子邮箱

第十五课时复习，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。