# 学校教导处工作计划

**篇1：学校教导处工作计划**

一、指导思想

以《基础教育课程改革纲要》精神为指导,以县教育局2008年教育工作要点,以坚持以人为本的教育教学方向,坚持以教改科研为核心,。抓住课程改革这一契机,构建新型的和谐校园,办好让人民满意的教育。

学校的教学工作将围绕一个中心,两个基础层面来开展。一个中心,即以教改科研为中心;两个基础层面,即1—2年级注重行为习惯的培养,3—5年级注重学习方法的培养。要特别关注起始年级。要真正意义上的提高教学质量,首先必须全面地提高全体学生的综合素质,让学生在愉悦中学习,在质疑中思考,在思考中创新,充分张扬学生良好的个性。让教师多一些个性化教学的实践活动,努力提高教师的专业素质。使学校的教育教学工作再上新台阶。

二、工作目标

1、认真落实教学常规管理,努力把课程改革理念落实到具体的教学常规管理之中,积极推动全校各学科课程改革,提高教育教学质量。

2、科研强校,再上新台阶。

坚持“科研先导”,深化校本科研。组织教师开展立足课堂,面向学生、服务教学实际的校本科研。/抓好一、二年级行为习惯,三—五年级学习方法的培养,为学校其它年级树好样板,确实深入进行《学生行为习惯养成教育的策略与研究》和《实施个性化教学,提高学生学习能力》的研究。以科研强校,探索用教师的个性化教,引领学生的个性化学,从而初步实施个性化教学,实现真正意义上提高教学质量。

3、完善教研组机制,提高教师专业素质。

对各教研组的教研活动要加强管理和指导,教研组活动应根据教学中的实际情况而确立“中心研究的问题”。对“中心研究的问题”要作深入细仔的研究,不能作秀,但求人人参与,把传统的教研活动与网络教研活动有机地结合起来,使“中心研究的问题”能找出较好的解决措施。

4、加强各学科的教学管理,完善评价方案。

加强校本教研的力度,着重在课程改革的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。加强对各学科的教学管理,根据教育局出台的各项考核制度,再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

5、以人文科学精神和现代教学思想为引导,继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香校园活动,进行全校规模的展示工作。重实践和反思、总结,力争能取得新的成果。

6、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理,以点带面促良好教风的形成。为了适应学校教育教学工作快速发展的需要,从打造名师的角度打造学校的品牌。加强骨干教师培养、管理、使用制度的制定与落实,切实发挥其辐射作用,真正起到学校教学中坚力量的带头作用。对青年教师的培养也要提上议事日程。要求骨干教师每学期上一节示范课,每周至少对青年教师进行1次听、评课,对青年教师进行较系统的指导,听、评课要有书面材料。

7、抓好毕业班工作,保质保量完成教学任务。

做好毕业年级教师和学生的思想工作,定期召开毕业年级工作会,查找存在问题,制定解决措施,确保教学质量。

三、具体措施

(一)、严格教学常规,优化过程管理,完善评价方案。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控,做到强化平时,淡化期末。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差,大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理,使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新,实现“六化”目标,即:“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。严把课堂教学关,主要从以下三点开展工作。

(1)严格执行课程计划。学校行政做好经常性的巡课工作,发现问题,及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查,督促教师严格执行课程计划,切实上好每一节课。

(2)严格备课管理。本学期我们将继续集体备课?

制度。要求主备教师要从整体上把握教材,熟悉教材的知识,结构,能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材,创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度,切实提高备课质量,以备课质量的提高促进上课质量的提高。教务处将按开学一次、每月的两周一次的时间,定期对各科教师的备课进行检查。

(3)严格作业管理。对于作业设计、批改,每位教师要认真对待,力求科学、客观、有效,严禁以罚做作业来变相体罚学生,作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫,做到位。

(4)加强对各学科的教学管理,根据教育局出台的各项考核制度,再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

(二)、加强领导,督促落实。

本学年度学校教学工作的重点是围绕课题研究为中心,抓好两个基础层面。第一个基础层面是1—2年级着重于行为习惯的培养;第二个基础层面是3—5年级着重于学习方法的培养。学校对学生情况进行认真的研究,对要求做好的行为习惯和需要指导的学习方法进行细化。并且要求任课教师拟定具体的措施和实施方案,交学校审查后,并督促落实,实行定期检查,强化落实。

(三)、开展实战式培训,完成教研组活动从规范化到制度化的转换。

结合课改工作,开展各种形式的听课及专题教学研讨,促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1.听课:第2、3周进行全校任课教师检查性听课,促教师、学生及早进入新学期教学状态,并进行教学。

2、推门课:加强学校听推门课的力度,了解掌握教师、学生的教学、学习常态,进行有效的监督、监控,检查与指导,提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

3、示范课:进行骨干教师、学科带头人献课活动。

4、评优课:开展学校校内评优课,评选校级优秀课,进行表彰。

5、研究课:适时组织学科教学研究课,人人参与互动,研究、探索学科教学模式。(语、数、科任学科各一节)

6、开放课:进行全校家长开放日教学研讨活动,教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。

7、复习课:认真上好期末复习课,探索对学生科学、有效的复习指导方法。

另外,在教研组之间开展“互帮、互学、互听、互评”活动”。学校教研组教研活动已经经历了两个阶段:第一阶段,是各教研组选举1—2人上小组公开课,然后评价上课效果的得与失;第二阶段,是各教研组首先讨论出“中心研究的问题”再选举出1—2人上小组公开课,并指定中心发言人,分学科进行教学专题研讨活动。要求每组把听课时间、内容安排好,看哪个组有创新,活动效果好。这是提出问题,再研究问题,从而达到解决问题的教研活动。这是规范性的教研活动。象这样规范性的教研活动,除研究水平上还需不断提高外,而形式上可以从规范化转换为制度化。让规范性的教学研究形成一种教研制度教研模式,保持一种良好的教学研究的形式。

(四)、以考促培,提高教师专业素质。

1、开展以考促培的全员教师的专业理论知识竞赛,竞赛内容提前布置,每两月一次,成绩公开量化,并记入教师年终考核.理论知识考核的内容选一些关于新课程和基于新课程的课堂教学改革的内容。专业知识包括语文的古诗文七十首,名家名篇赏析,数学包括简单的数学问题,典型问题.英语内容结合日常培训.此外还有一定的综合知识。

2、搞好学生的课堂练习设计和作业改革,要进行一次学科教师的课堂练习设计比赛。

(五)、以人文科学精神和现代教学思想为引导,继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香校园活动,进行全校规模的展示工作。

为了开阔同学们的阅读面和知识面,提升同学们的思想涵养和精神品位?

,开展创建“书香校园”的读书活动,培养同学们阅读的兴趣和习惯,由此而形成良好的阅读氛围和阅读传统,共同创建一个充满书香的校园。

1、充分利用好课堂阵地:

(1)每学期每班上1—2节阅读汇报课或交流课;先在班内交流,力求创出特色,走出校门;

(2)开展课前3—5分钟特色展示;

(3)课前、课堂上开展推荐“我喜爱的一本书”活动,推介新书,互相交流;

(4)各年纪制定列出每学期必读的书的书目,制定并完善必读书目阅读的检查、考评制度;

2、积极开展第二课堂活动

(1)开展读书心得交流的演讲活动(或比赛)(五年)

(2)开展讲故事活动(或比赛)(四年)

(3)开展读书心得征文活动(赛)(三—五年)

(4)开展读书摘录、经典句段书法展(赛)

(5)以上各项活动,除参加校级竞赛外,提倡各班师生多在班内组织开展。

(六)、加强毕业年级的管理,保质、保量完成教学任务。

毕业班工作是学校教学工作的重点之一。学校定期每月召开一次毕业年级工作会议。了解师生思想情况,发现问题及时纠正解决。在抓紧抓好教学质量的同时,注重学生综合素质的培养,一定要让毕业年级的学生不仅具有良好的文化素质,同时具有良好的思想品德。毕业年级的学生容易燥动,要多做耐心细仔的思想工作,特别要关注学生的安全。

(七)、坚持行政督导,加强常规管理。

行政督导是行政领导班子深入教学一线,了解学校教育教学情况,查找在教育教学工作中存在的问题,进行集体会诊,最终达到纠正问题解决问题的目的。行政督导原则上每月抽查一个年级。对抽查年级实施全天候、全方位的全程综合督导。无论是课堂教学,还是课后的管理,甚至是考核评价,行政督导后都要做出综合性的评价。同时与抽查年级的任课教师进行交流,是成绩的加以肯定和表彰,是问题的加以批评并督促改进。行政督导检查是一个教学常规管理的好方法,因此必须坚持。

(八)、培养骨干,实施人材阶梯化战略。

对骨干教师的培养应按“整体—骨干—整体”的策略,即整体着眼,分层培训,整体提高;坚持多规格,多层次,多渠道的研培结合。注重政治思想素质和业务能力的培训。要求骨干教师人人有课题(无论是主研还是协研),个个有任务,事事作表率,充分发挥带头作用。本期规定,骨干教师要求骨干教师每周至少听年青教师1节课,并做出评课,每学期至少上1节公开课或观摩课,研究课,示范课。

(九)、关注学生差异,切实做好学困生的辅导与转化工作

结合我校省科研课题《学困生的辅导与转化的研究》进一步的研究,要求广大教师要关注学困生,耐心进行对学困生的辅导与转化工作;提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导,采取因人而异、因材施教的方法,使得每一个学生得到发展。

**篇2：学校教导处工作计划**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和十六大精神为指针，以新课程改革为核心，优化教学管理，深化教学改革，努力推进学科教学素质化和教育现代化进程，不断提高教学质量，解放思想，更新观念，开拓进取，创办一所有特色的名校。

二、主要任务

1、继续贯彻落实《基础教育课程改革纲要（试行）》，深入开展课改系列活动，转变教师观念，为培养具有创新意识和实践能力的新型人才奠定思想基础。

2、深化课程改革与学校教科研、教研组紧密结合起来，努力提高广大教师尤其是中青年教师使用现代教育装备的积极性，切实提高教学的质量和效率。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师的政治修养和业务水平，使更多的教师成为课改的骨干教师。

4、开辟第二课堂，充分发挥学生的特长教育。

三、工作重点

（一）继续深化课程改革，抓好教学常规工作

1、教学工作将进一步规范上课、备课、批改作业和补课等工作，继续加强平时的检查、督促和考核力度，对培优补差工作进行及时抽查，检查结果与教师的考核相结合，同时结合学生座谈会、家长评议、教师互评和教学成果展示等形式，正确公正地评价每一位教师。

2、加强学科组、备课组建设，进一步实行年级组、教研组备课、说课、教案展示、集体评议、上展示课等形式，定期做好检查与调研，对认真备课的给予表彰和奖励，关注和引导教师不断改进课堂教学方式，注意导入“合作、探究、实践、创新”的课堂教学模式。

3、学科竞赛活动。本学期校内继续开展年级组学科竞赛，结合我镇各类竞赛，开展一些全校性的综合竞赛，并积极组织参加各级各类比赛，力争取得好成绩。

4、进行评价体系改革，逐步探索并构建促进学生发展的教育评价体系，改进评价内容和评价方法，在关注学生学业成就的同时，关注学生情感、态度、行为方式的发展，把量的评价与质的评价结合起来，既注重结果，更注重学生的成长过程，发挥学生的作品、作业、经历和活动记录等的评价功能，把教师评价、学生的自我评价、其他社会成长评价结合起来，改变单一由教师评价学生的状况，实现评价主体的多元化。

5、各类资料的积累工作，在认真做好管理工作的同时，做好各类教学资料和积累整理工作，为今后学校的发展提供科学依据。

（二）推动基础教育课程改革，提高教学质量。

1、加强师资队伍建设

A、加强业务学习，在教导处的带头下，组织全体教师学习基础教育课程改革的有关文件，了解新课程概念、新课程的功能、结构、模式、评价等方面知识，并将邀请一些专家来校进行专题讲座，为实施课程改革打好理论基础，以新的理念上好每一堂课，教师做到一课一思，学生做到一课一得。

B、加强青年教师的培养，本学期我校将积极创造条件，搭建舞台，使学校骨干教师能脱颖而出，成为学科带头人等。

C、加强青年教师的培养，青年教师是学校未来的生力军。学校将继续为青年教师提供各种岗位练兵活动，安排好师徒接对活动，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。

2、抓好教科研建设，各教研组积极进行课堂教学模式的改革，变学生单一的接受式为主动探究、合作、讨论式，以备课组为单位上好研究课，体现课改新概念，在实验中边研究边总结，写好教学反思、教学心得、教学案例。

3、加强校内调研活动，质量是学校的生命线，也是检查课改是否进行良好，本学期在校内将继续进行调研活动，听随堂课，查作业、备课与培优补差工作、问卷调查等，全面了解教师课改进展。

4、举办“利用现代教育手段实践新课程”活动，本学期我校将在继续开展“实践新课程”活动，教师参与面达100%，活动内容包括：中青年教师多媒体教学比赛、说课比赛、教师优秀课件比赛、课堂教学展示、教学案例评比等。

5、积极开发课程资源，本课改加强了课程内容的综合性，淡化了学科的界限。本学期我校将积极开发和利用校内外自然环境等，让学生积极实践、挖掘现有的资源服务于教学，提高教学质量。

（三）发展学生的特长，加强音、体、美等特长教学。

我校将开展音乐、体育、美术、英语、电脑、写作、奥赛等兴趣小组，每周一、三、五由学生自己选择参加自己喜欢的兴趣小组，发展学生的特长，提高学生的综合素质。

（1）、音乐教学。在全面培养学生音乐素质下，积极选拔人才，创编高水平的节目。

（2）美术教学。注重培养美术特长，多出有特色的高水平的作品，注重美术教育与职业教育的结合，所有美术教师要在掌握电脑绘画的基础上，力争在本学期学习和掌握一项实用美术项目。

（3）体育教学。结合学生特点，提高田径、篮球、足球、乒乓球等代表队的训练和竞争水平，力争出好成绩，快出成绩，出好人才，快出人才。、

（4）英语教学。注重培养学生的口语表达能力和视听能力，不同年龄学生应有不同的口语表达能力和视听能力。

（5）电脑教学。将网络技术作为辅助学习工具，选择一些趣味性强、与各科知识相关的内容，由学生自主学习，扩充自己的资源库。

（6）写作教学。引导学生用心观察体验生活，提高学生的语言表达能力、赏析能力和创造热情。

（7）奥赛教学。提高学生学习数学兴趣，培养学生敏捷的思维能力，让学生具有扎实的数学功底。

四、德育管理工作

1、认真学习和落实德育工作方案，严格按照学校德育工作方案实施学校的德育工作，继续完善各项制度。

2、实行干部包班制度。

3、强化值班纪律，加大日常检查的力度，明确不同时期的侧重点，力争查出实效，管出水平，值班人员每天都要带领学生进行检查，对不符合规范的行为和发现的问题要及时做出记录，及时向有关部门反映，对发现的问题及时进行分类处理。

4、继续落实奖励机制，逐步完善班级奖励机制，并付诸实施。

5、密切家校联系，相互配合，共同教育好学生。

6、定期召开学生家长委员会、座谈会、协商教育和学校发展大计，统一思想，争取支持，为学校发展献计出力。

五、每月工作安排

九月份：

1、举行开学典礼，明确新学期目标，正常教学秩序。

2、各科制定教学及进度计划，各教研组制定工作计划。

3、分别召开教研组长、班主任等会议。

4、期初教学工作检查。

5、调查摸底建立贫困生档案、后进生名单、成立互助组。

十月份：

1、初查《班主任工作手册》。

2、业务活动，教师优质课大赛。

3、法制教育系列活动。

十一月：

1、期中教育质量测试。

2、召开家长座谈会。

3、课件评比。

十二月份：

1、新课程理念下语、数案例评比。

2、思品论文评选。

一月份：

1、庆“元旦”科技系列活动。

2、教学调研。

3、期末教育质量检测。

4、写各种工作总结。

**篇3：学校教导处工作计划**

1、引导思惟

本学期，教诲处将凭据教诲局整体安排战学校新的请求，以“以教代研，以研促教，教研同步”为主旨;以校本教研、课题实行为抓手，踏实做好教科研惯例工作;以“强化部队扶植，夯实进程经管，打制高效讲堂，进步讲解量量”为重点，不停更新讲解看法，改动教员的讲解行动战教师的进修方法，勤奋进步讲解有用性，片面进步讲解量量，力图获得新的冲破。

2、工作目的

1、以标准为条件，完美讲堂讲解惯例，进步讲堂讲解效益。

2、以活动为载体，落实各个学科活动，增进教师片面成长。

3、以量量为抓手，重视量量进程经管，完美量量审核机制。

3、工作内容及步伐

(一)讲解惯例：着眼细节，逃务实效

1、宽格履行课程企图

开齐国度课程，开足校本课程。脆持按课表上课，确保每门学科开齐、上足、上好。

2、脆持讲解惯例，做到“六有用”

本学期，教诲处将减年夜“讲解惯例”检讨的力度，力图“实、实、效”即：回响反映实在成绩，脆持量力而行，到达增进的后果。勤奋使检讨取评价成为一种引发、一种服务、一种鼓励，加强工作的针对性战实效性，履行以教研组为单元的分层经管形式，每个月教研组长对本组教员的讲解惯例工作停止单项检讨或教员互查等情势，实时收现成绩，提出改善定见，并催促教员实时整改，做好纪录。同时，教诲处将构造教研组长战讲解经管职员对教员的讲解惯例工作停止检讨(每学期三次)。教员还要做好“六有用”，即：有用备课、有用上课、有用做业、有用教导、有用检测、有用教研。迥殊是“有用做业”教员要掌握宽格教师的.做业量，脆持做业标准。

3、做好讲解评价工作，招考学科以统考名次战比照参照学校的方法，肯定嘉奖等次。非招考学科以期终讲解后果验支为准。

(两)讲解研讨：引发教员专业成长

1.标准校本教研，进步校本研建量量

(1)、引导教研组订定“实行有用讲解，落实讲解目的”那个框架的研讨主题，并完成取课题研讨的无机整开。

(2)、增强教研活动的实效性。脆持“以科研带教研，以教研促进步”的理念，走教科研分离之路，深刻展开好教科研活动。构成以“课题动员、师徒结对、散体备课、校际交换、主干引发、蹲点听课、实际进修、自我深思”等活动为根本情势的校本教研，晋升教员教诲讲解才能战教科研火平。

(3)、教员全员加入“六个一”讲解实行活动，即(即每人承当“四环节讲解形式的实行取研讨”的一个子课题，盘绕课题研讨每人上一堂实行课、设想一份粗品教案、撰写一篇讲解论文、整顿一万的进修体味，每周听一节课。)做到节节有讲解收成，周周有讲解深思，月月有讲解回想，并将履历取迷惑实时反应教诲处。

(4)、肯定五次专题研究会。五个专题研讨分月停止，辨别为“若何设想有用的自学大纲，教师自进修惯的培育种植提拔战研讨”单主互动有用性的计谋研讨”、“粗讲点拨的内容取技能的研讨”、“讲堂检测练习的情势及讲堂成绩的解救计谋”。

(4)、倡导没有守时没有打召唤随堂听课,做到随堂听实时评;试行由校长、营业校长、教研组长组开的预定听课，取教员配合探究，使讲解设想更趋完美。教员凭据修正定见备同范例课，正在全校范畴内停止树模交换。每学期校长、营业校长听课很多于40节，别的教员听课很多于20节。

(5)、以成绩、念书、动作、深思、改善为根本形式，开辟以“一名专家、两位名师、自立进修”为师训的校本研训形式。

(6)、执行月专题进修轨制。由值月带领卖力制定课题圆面的进修内容，停止散体进修交换。

2、促进学校科研工作的纵深成长

(1)、建立“成长为本，研训一体，回回理论”的研讨战工作思绪。

(2)、接纳“专家引发、伙伴合作、自我深思”，请出去、走进来的方法，不停进步教员的科研认识战才能。

(3)、做好科研资本的开辟工作，散焦讲堂讲解，主动构建“粗品高效”讲堂形式，展开“有用讲解”比赛活动，进一步减年夜教员培训力度，勤奋构成具有我校特点的讲堂讲解形式，使讲堂具有较强的实际引导意义。

(4)、增强对已有课题的理论引导工作;催促教员大家到场课题研讨。

(三)主动促进素养教诲，增进教师片面成长

1、有企图、有针对性地展开各种活动，为教师发扬兴致专长拆建平台。一是使讲堂讲解得以延长战弥补;两是有益于一般教师果材施教;三是有益于教师综开素养战综开才能的进步。本学期将展开低年级心算竞赛;中年级浏览竞赛;高年级做文竞赛战其他各种比赛。

2、继承展开“取典范为伴，以念书为乐”的念书活动。各年级要凭据教师的年纪特色挑选内容康健、教诲性强，能积聚丰盛常识的典范书本构造教师浏览，让教师从小承受中华传统文明的陶冶。

3、举行好校园“艺术节”。

4、分离少先队工作，充沛应用校园播送，丰盛教师课余糊口，营建优越的育人空气。

5、以传统节日为契机，落实知恩、戴德动作。

(四)增强幼儿特点教诲

1、供应劣量服务。当真实行保教偏重的准绳，为幼儿服务做到“爱心”、“热情”、“仔细”、“耐烦”。做到人正在岗，心正在岗，工作经心失职，让“三服务”(服务孩子、服务家长、服务社会)，认识渗入到幼教工作的点点滴滴当中。

2、增强课程经管。用好幼儿课本，片面落实幼儿课程目的。开设幼儿英语(平常用语30条)、幼儿跳舞(5个)、幼儿诗歌课(20首)。增强备课经管战讲堂验支，确保课程目的的片面落实。

3、培育种植提拔优越的风俗。培育种植提拔幼儿优越的进修风俗战行动风俗：如坐姿、誊写姿式等;按期更换幼儿坐位，掩护幼儿目力;增强幼儿“文化规矩”教诲、卫生风俗教诲。

4、丰盛幼儿糊口。脆持天天一节的户中活动课，多样化地展开幼儿活动，如兴趣活动会、现场做绘竞赛、心语展现活动等，进步幼儿园社会荣誉。

5、看重师资扶植。展开幼儿讲解研究，停止幼儿教员之间“一帮1、结对子”，让“主干教员”率领“新教员”等方法，让教员正在伙伴合作中晋升专业火平。

6、完美幼教评价。经过讲堂验支、幼儿才艺展现、家长平易近意评价、检查案头材料、开放日活动等方法评价幼儿教员。

(五)、增强图书室战实行室的经管。进步讲解刊物战仪器的利用率，守旧长途教诲。

(六)、当真做好体艺卫工作。

(1)、展开阳光师训活动，做好教员心思康健教诲及“朝练”工作。

(2)、尽力做好创卫工作。一是根据下级请求树立台帐，看重文档搜集;两是开设康健课，看重康健教诲;三是增强校园卫生经管，打制亮丽校园;四是做好疾病防控工作。

(3)、看重两操经管，进一步标准眼保健操及课间操。

(4)、增强康健课、体育课、音乐课的经管。

**篇4：学校教导处工作计划**

一、指导思想

以十六大精神为指导，努力贯彻《基础教育课程改革纲要》精神。加强校本培训力度，促进教师队伍建设；加快教育信息化研究步伐，促进教育新跨越；进一步树立"以人为本"教育思想，促进每一位学生健康发展。使学校逐步形成生源优势、学校品牌优势、师资优势，努力确立学校在地区中的"窗口"地位。

二、主要目标任务

1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程。

2、以朱棣文的人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设，重点在科技建设、双语教育、新教育实验、中澳音乐教育实验等领域均能取得新的成果。

3、加强师资培训力度，继续扎实开展师徒结队活动及学科中心组、新苗组学术沙龙活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学理论水平。

4、加强各条线岗位练兵和"磨好课"活动，做好各学科青年教师参加太仓市课堂评优活动及教师基本功竞赛的准备工作，争创佳绩。

5、继续开展素质教育调研活动，从中肯定成绩，发现不足，反思调整，促使我校教育教学水平再上新台阶。

6、继续深化新课程改革，全面试行《义务教育课程设置》方案，加强综合实践、艺术等一些新课程的研究工作，摸索行之有效的课程实施模式。

7、加强体育卫生管理，及早落实，科学训练，力争在太仓市田径运动会、冬季三项体育比赛成绩有新突破。继续做好《体育与健康》达标试点工作。

8、加强教导处的日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，以点带面努力提高学校的教学管理水平。

9、加强教学研究的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。

三、主要工作

㈠加强学校特色建设，打响学校的教育品牌积极开展"新教育实验"研究

"新教育实验"是朱永新教授"新教育"思想指导下开展的教育实践研究，旨在将教育的理想转化为教育的现实，最大限度的开发人的潜能，并且促进人的最优化发展。本学期，教导处将协助校长室稳妥有效的开展此项研究。具体目标

⑴教导处将督促师生完成校长室提出的读书目标：学生每学期读课外书不少于2～4本，背诵古诗文不少于20～40首；教师读书不少于3本。所作读书笔记中高年级学生不少于XX字，教师不少于5000字。

⑵教导处将组织人员指导师生撰写生活随笔及教育随笔，鼓励及倡导学生和教师逐步尝试撰写生活日记和教育日记。在短时间内，教导处将征集优秀案例，以供师生参考。

⑶积极营造双语氛围，在开办的双语教学实验班中，大力开展对非语言类学科运用双语教材的研究工作。做好每学期举行一次的英语节筹备和总结工作。抓好英语兴趣小组活动，力争在苏州市"英才"杯，"狮山"杯小学英语能力竞赛太仓地区选拔赛中取得佳绩。

⑷协助校长室做好学校网页建设工作，并开发网上学园，在网上建立资料自动上传系统和网上对话交互系统，使数码社区成为师生学习的一个重要组成部分。

2、继续抓好科技特色教育

⑴继续建设好各类科技教育基地，包括科技活动基地和科技作品陈列基地。不断丰富并充分开掘这些基地中的课程资源，把它们建设成组织学生开展科技教育的活教材。

⑵积极探索开展科技教育活动的途径和形式。一是组织开展各类科技类的兴趣小组，定期开展各类科技教育活动，在活动中培养学生的科技兴趣，合作意识，动手能力和对未知领域的探索本领。二是开展"小实验、小发现、小制作、小创造"的"四小"活动，培养学生的实践能力和创新精神。

⑶充实和壮大科技教育师资队伍。本学期我校将继续外聘具有科技专长的老师担任校外辅导员，同时我校自然、劳动学科的老师要不断提高自己的科技素养，利用自己的专长优势，开展有特色的科技兴趣小组活动，培养具有科技特长的苗子，力争在省市各级科技类活动和比赛中取得好成绩。

**篇5：学校教导处工作计划**

一、指点思维

细心贯彻落实区教诲局教诲任务看法跟黉舍教学任务方案，以深化课程变革跟进步教诲教学质量为重点，以新课程变革为契机，以片面推进素养教诲为基点，结实确破“敢于翻新，建议多元，寻求特征”的办学理念，求真务虚，开辟朝上进步，尽力打造黉舍品牌，晋升黉舍档次。

二、任务目的

本学期我们将以进修求展开，进一步进步老师的营业才能，打造一支有较高素养的老师步队，以迷信治理为手腕，进一步优化教学惯例治理。

1、接着完美教学治理轨制，落履行政无效指点教学的治理目的。

2、接着加强教研组的标准治理，落实教学流程治理，增进青年老师生长。

3、以讲堂无效性研究为重点，展开“黉舍翻新课、课题研究课”活动，进步教学质量。

4、加强学科教学质量治理，片面进步先生综合素养。

5、接着展开《交互式电子白板在教学中的使用》课题研究。

三、详细方法

(一)强化教学惯例，晋升教学质量

1、全部老师要严峻履行课程方案，强化教学法例认识，保持按课表上课，保质保量上好每节课，根绝擅自调课、缺课、迟到、迟到、半途离堂等景象，黉舍将采纳“平常反省与随堂听课相结合”的方法，加强课程方案的履行跟治理，增进先生片面展开。

2、进一步标准跟强化教学惯例任务

(1)要提早备课、经心备好每一课，不得呈现无教案进讲堂的景象。教案教学目的要明白、重难点、教学预备、板书计划等要完全，要备有详细的教学进程，公正的教学方法，笔迹要工致、明晰。

(2)讲堂教学是主阵地，是进步教学质量的要害，因而要表达“新课程标准”的理念，细心处置勤学、教、练三者的关联。要构建素养教诲的气氛，在师生对等的根底上夸年夜教学互动，在教学进程中要留有充足的时刻跟空间给先生考虑跟活动;要充分应用黉舍搜集教学资本来实现教学方案、克己课件、实现资本共享，优化教学进程，激起进修兴味。

(3)老师要经心安排功课，加强针对性，表达灵敏性，建议分档次安排功课，讲堂功课当堂作，不减轻先生的课外担负，先生的课外功课要过量，要提质减负。(4)加强随堂听课力度。对年老老师跟踪听课，细心作难听课跟评课条记。

(二)展开校本培训，以研促教

(1)、展开校本培训，晋升营业才能，实在进步全部老师讲堂高效教学的营业才能。

(2)各组展开“组内听评课”活动，进步老师上课程度。

(3)老师要积极撰写论文跟教诲漫笔，优良文章将上传到黉舍网站。

(4)年夜家参加教学研究，45岁以下的老师每人上一堂校级研究课。

(三)进一步加强教诲科研，深化展开课题研究。

1、课题组要有方案地构造试验职员细心进展研究，实时搜集材料，使课题获得阶段性效果。

2、全部老师要确破教科研认识，逐步将科研任务浸透到惯例任务中，老师向科研型改变。

(四)存眷先生差异,实在做勤学困生的领导与转化任务

结合我校学情，恳求宽敞老师要存眷学困生，耐烦进展对学困生的领导与转化任务，进步学困生的进修才能。采纳因人而异、因材施教的方法，使得每一个先生失掉展开。

三、别的任务

1、加强信息资本库的建破，实现教诲资本共享，进步教学效力。要加强老师信息技巧的培训，让老师不只会用，同时能应用古代教诲技巧手腕落低教学难度，为先生自立进修，协作进修搭建平台。

2、加强体卫任务：贯彻《体卫》条例，细心上好体育课跟体育课外活动，确保先生天天有1小时的活动，同时要积极展开各项体育竞赛活动。

**篇6：学校教导处工作计划**

一、指导思想：

为了进一步推动我校教学发展，完善已有的教学成果和管理机制，

全面提高教学质量，教导处依据我校教学现具有的新情况新特点，本着“一切从实际出发”的工作原则，特制定本学期如下工作计划：

二、工作目标：

1、抓实教学常规，提升教学质量管理的有效性；

1）、加强课堂教学行为的管理努力提高课堂教学效率。

2）、每位任课教师必须认真备课，杜绝无教案进入课堂的现象。每月检查一次备课和作业批改，公布备课质量情况和作业批改情况，指出不足及需改进之处。

3）、加强实验室和多媒体教室的管理和使用，完善制度，专人管理，责任到人，提高使用效率。

4）、加大查课力度，确保不缺堂，不空堂，开齐开足课程。

5）、加强毕业班的管理力度，狠抓月考、会考。

2、开展“一人两节课”特色教研，促进教师专业化发展；

3、深化课题实验，推进课程改革向纵深发展。

4、加强远程教学的管理.让现代化教学慢慢融入传统教学当中更好的服务于课堂教学。

5、组织好各级各类培训工作

（1）课程培训

（2）青年教师培训

三、主要工作及措施：

（一）抓实教学常规，提高教学质量

规范有效的管理是顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证。每位教师都要增强教师的规范意识和职业道德意识，提高教学业务水平。

1、提高备课质量。

教师要根据教学目标和课程内容，精心的进行教学设计，新教师要重视规范，中年教师要有创新、有个性，老教师要引领。各教研组在研究教材的同时更要研究学生，重学习过程与方法的指导，突显学习方式的转变，所有开设的课程都要有备课。检查中将注重实用性、淡化迎检性，鼓励教师个性化、多样化的备课风格，强调教前、教后的修改与反思。

2、加强课堂教学管理。

大力提倡向40分钟要质量，提高单位时间效益。各学科教师要进一步强化课堂常规管理，值日领导坚持每日抽查制度，及时记录。

3、加强作业管理。

作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”，各科作业都要严格执行规范，统一作业格式，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业，多布置思考、练习型作业。教师要时常与家长联系沟通。教育学生认真书写，提高作业质量。教师及时批改、及时督促学生订正，并认真复批。

4、提倡课后反思。

反思是教师进步的阶梯。提倡教学前、教学中、教学后进行反思，提高教师的教学总结能力和评价能力。中青年教师每单元至少1篇高质量的教学反思或单元小结。并把其质量作为评价教师备课质量的重要依据。

教导处建立月查制度。教导处在教研组得配合下并以教研组为单位，每月（每月的最后一周，集中检查）坚持对教师备课、作业进行检查，将检查情况和改进意见及时记录、量化考核并反馈本人。

（二）、开展特色教研，促进教师专业成长

各个教研组要充分发挥“教研”职能，通过“集体备课”、“集中评课”促进教师之间的互动。组内的`教学研讨活动要做到“三个结合”：个体钻研与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，浓化研究氛围，突显研究特色，提高教研组的整体研究能力与教学水平。

课堂教学研究根据学校的实情，规定中青年教师上研究课，老教师上常态课。每人两节公开课。教研组根据学校计划，安排教师上课的时间，并及时在学校网站发出通知，课题组的成员根据组长的安排，提前准备“一人两节课”。（虽是两节课，其实是同一节课，在两个班上两次，先在本班上，然后，根据同组教师的评议，在平行班级再上第二节课。）同组的成员也提前熟悉授课教师的教学内容，研读教学设计，对授课内容有较深的把握。便于听课中对教师的教学方法和教学设计的把握。

鼓励教师积极参加听课、评课活动，教研组长做好活动记录。每学期每位教师听课、评课节数不少于15节，学校中层以上领导不少于20节。

（三）、深化课题实验，寻求课堂教学有效途径。

课题研究注重问题解决，求真务实。我校现承担的课题实验主要有《农村小学现代远程教育教学方法的研究》和《少先队》。《农村小学现代远程教育教学方法的研究》这一课题本学期已是第四学期，出于课题研究的关键时期，也是出成果的时期。课题负责人和课题组长要加大课题研究力度，促使课题研究在规定时间内顺利结题。

四、本学期工作的具体安排

二月份：

1、做好开学准备工作。

2、学习学校计划，拟定教导处工作计划。

3、做好开学报名工作。

4、排定学校课表、班级课表，打印学校各类表格。

5、召开学校工作会议，总结上学期教育教学工作和期末考试成绩，布置本学期教学工作。

6、收集、检查、整理各类工作计划。

7、做好控流保学、动员流生返校工作。

8、召开毕业班经验交流会。

9、进行开学初备课和作用检查。

10、组织英语教师参加明光市教学基本功大赛。

11、组织教师参加flash动画培训。

12、上报学籍变动情况。

三月份：

1、组织参加明光市小学数学教学论文评选

2、迎接明光市教学常规检查

3、对留守生情况进行摸底登记

4、组织参加小学课改论坛

5、教师自制教具评选

6、六年级第一次月检测

7、组织教师外出考察学习。

四月份：

1、组织参加明光市科学学科优质课评选。

2、组织参加明光市品德与生活、品德与社会优质课评选。

3、迎接市教育局对部分年级的教学质量检测。

4、一至五年级期中（语文、数学、英语）教学质量检测。

5、分会级六年级语文、数学、英语三科统一检测。

6、评选上报滁州市、明光市“三好”及“先进班级体”名单及材料。

五月份：

1、组织参加明光市语文学科优质课评选。

2、六年级制定期末复习计划并进入总复习阶段。

3、组织参加明光市体育教师教学基本功选拔赛。

4、六年级第三次月检测。

5、教导处教学常规月查。

六月份：

1、六·一国际儿童节举行内容丰富的文体活动。

2、一至五年级制定期末复习计划。

3、六年级毕业模拟检测。

4、各年级期末总复习。

5、整理小学毕业验印名册并上报审核。

6、做好期末考试工作

**篇7：学校教导处工作计划**

一、指导思想

本学期，在学校工作计划的指导下，教导处工作以全面推进素质教育为目标，以扎实有效的工作为基础，以学生全面发展为根本，敢于突破，敢于负责，乐于奋进，进一步实现质量立校、特色兴校、科研强校，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教师整体素质及综合教育科研能力，努力提升学校办学品位。

二、工作目标

1.重视教师队伍建设，促进教师专业成长;

2.严格规范教学行为，扎实推进素质教育;

3.深化有效教学研究，全面提高教学质量;

4.加强校园文化建设，促进学生全面发展。

三、主要工作及措施

(一)重视教师队伍建设，促进教师专业成长

1.加强师德师风建设，树立敬业爱岗意识

深入实施“师表工程”，严格执行《江苏省中小学教师职业道德规范》，弘扬中华民族的传统美德，培养教师的奉献意识、创新意识。坚持政治学习制度，加强教师师德考核，并把考核结果进行通报，坚决实行师德考核一票否决制。把“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的生本思想作为我们每个教师的座右铭，努力引导广大教师成为受学生爱戴、让人民满意的好老师。

2.注重培养青年教师，有效开展“师徒结对”。

坚持开展师徒结对活动，师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以缩短青年教师的上岗适应期，尽快成长为教学骨干。针对刚走上工作岗位的老师进行连续跟踪听课，让其快速转变角色，适应教师岗位;教学未满五年的教师，可以通过教育沙龙的形式，了解他们在教学过程中的困惑;老教师以多年成功的教育经验和感受，在教学设计、论文撰写、课堂突发事件的处理等方面给予一定的指导。继续发挥师徒结对帮扶作用，激发青年教师的内驱力，增强归属感。

3.加强骨干教师的培养，发挥其示范引领作用。

借助与油田第一小学结对的契机，加大骨干教师培养力度，引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习、亮相机会。为骨干教师搭台子，充分发挥他们的示范及辐射作用。为已获得“区教坛新秀”“市教学能手”称号的教师“提目标、指路子、压担子”，力争使他们更早地晋升一个层次。另外，教导处结合区教学骨干评选的契机，及时发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取有更多教师在市、区教学骨干评比中脱颖而出。

(二)强化教学管理，规范教学常规

1.树立法规意识，严格执行省厅“五严”规定

坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定开齐上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致。本学期除教导处人员对课程计划执行情况进行不定期检查外，还将以学生调查问卷的形式来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，使之成为自己的自觉行为。

教师是贯彻落实省厅“五严”规定，努力实现减负增效，推进素质教育的主体。全体教师要以积极的态度理解接受“五严”规定，严格执行学校的作息制度，不加班加点提高效率，努力做到减负不减责任，减负不减爱心，减负不减质量，在执行“五严”规定的同时，保证教学质量的稳步提高。

2.坚持教学“七认真”向“六有效”的观念转变

教学“七认真”是教学永恒的研究话题，每一个环节都至关重要。本学期，教导处将加大“七认真”检查的力度和密度，精细教师教学常规管理。推行以教导处和学科教研组齐抓共管的管理模式，采取定期检查和随机抽查相结合，自查、互查、抽查相结合，了解教师的备课、上课及作业批改情况，并及时将情况反馈给教师，提出指导意见，以便其改进工作，通过细致的流程管理，提高各科的教学质量。

3.建立听课制度。

教导处、校长室将加强随堂听课的力度，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4.重视体育卫生工作。确保学生活动时间，通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

5.充分发挥学校图书室、阅览室、微机房及电教器材的作用，积极开展读书活动，拓宽师生知识面，陶冶师生情操，培养师生才艺。

6.加强专用教室的管理，充分发挥其在素质教育中的作用，坚持专用教室使用和资料、仪器借用登记制度，各室负责人要加强管理和指导，提高使用率，降低损耗率，做到物尽其用。此外，还要加强电化教学的指导与管理，提高学校教育技术现代化水平。

7.认真做好学籍管理工作，严格转进转出手续。进一步加强资料管理，力求做到资料规范齐全。

8.组织各类竞赛。一要组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。二要积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评比工作，以此丰富校园文化生活，让学生展示才华。通过竞赛活动，促进教学质量的提高，促进素质教育的不断深化。

(三)加强质量监控，优化教学管理。

1.加强教研组建设

强调团队的作用，加强教研组的建设，明确教研组长职责，保证集体教研的时间，每周二下午英语组教研活动，每周三下午数学组教研活动，每周四下午语文组教研活动，每天下午各教研组自己研讨，并针对研讨内容做好记录。我们以期让教师通过集体备课深度钻研教材，汲取集体智慧，结合任教班级学生的特点，设计教学方法和教学过程，为课堂有效提供保障。

认真开展教研组活动，做到有计划，有内容，有成果。提升教研活动的质量，向精品化发展，解决教学过程中的热点问题、症结问题。同组教师互帮互助，共同提高。

2.开展各类教研活动

学校将阶段性组织教师参加各学科组教学研讨，注重以教科研为指导，注重教师教学的反思、学生学习的反思，注重信息技术与学科的整合，注重各年段知识间的联系与各学科知识的整合。多角度地锻炼、提高教师整体水平。

创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

3.积极参加课题研讨，提升教科研水平。本学期课题组成员要积极参与市规划课题研究，推进学校教科研质量的提升。每位青年教师应主动围绕学科组所研讨的课题，结合教学实际情况，撰写好教学理论文章，积极投稿参赛，为学校教科研水平的提升共同努力。

