# 中学教师个人述职报告（精选4篇）

**篇1：中学教师个人述职报告**

尊敬的领导，家长和各位评估专家：

非常感谢这次提供机会，我很高兴能在这里为您展示我的工作以及我对孩子教育的理念和计划。

我是中班教师，我在这个班级里有10个可爱的学生。我很感恩能和孩子们一起成长和学习，也非常享受和家长交流互动以及跟同事分享进步和发现的快乐时光。

我想介绍我的教学理念。对我来说，孩子是独立的个体，有着各自的天赋和能力。我的任务是为他们提供一个宽松，鼓励尝试和自我探究的环境，让他们在穿插游戏，课堂讨论和小组合作中发掘自己的优点和潜力。

在我的班级，我不会只专注于教授必修学科的知识，如数学，语言，科学等学科。我认为幼儿阶段的教育是以身边事物为中心的，需要注重成长体验和生活技能的推广。我会结合孩子们的兴趣，构建全面，多元的教学活动，比如制作手工礼品，参观当地博物馆和公园，再比如教授一些基本的自我保护和安全知识。这些课程可以激发每个学生的好奇心和想象力，并且帮助他们建立对社会和人类的关注和认同感。

我想谈谈我的成果和经验。在过去的几个月里，我不仅应对学生特殊需要和兴趣，还负责组织一系列活动，比如主持父母会，参加中间班活动和结合时令安排班级活动。在这些活动中，我也学会了更好的与家长和同事沟通，增加了与他们的互动机会以及拓展了教育的范围。

在我的实践中，我注重个别化教学方法。我会观察每个学生的学习风格和速度，决定如何去帮助他们。我也鼓励学生们在小组中交换意见并协作完成任务，增加了他们的社交能力和自信心。同时，我定期与家长开展家访和进展会议，帮助家长了解孩子的进步和需要，提议解决方案，最大限度地促进家校紧密联合的教育配合。

我可以向您描述的是我的教学计划。我希望集中精力研究和改进班级的评价制度。我会设置更清晰的学习目标，并将孩子们的表现和成绩常规化。这些评估标准可以帮助我更好地跟进每个学生的进步并及时调整我的教学策略。

我计划在明年的第二个学期加强课堂分组活动和拓展外部教育资源。我会组织更多的校外活动，比如参观当地乡村和博物馆，并将学生的学习成果贴在课堂墙上。同时，我会鼓励与其他班级和老师联合活动，共同提高学生们的成长和教育。

我感到很荣幸能在这里与大家分享我对幼儿教育的看法和实践。我会一直努力不懈，促进每个学生更好地发展，创造一个让他们尽可能充满想象力和发掘自我的环境。感谢您的聆听！

**篇2：中学教师个人述职报告**

1996年我毕业于雁北师范学院物理系，按照上级分配来到了偏僻的农村中学古城中学，12年来，向县城走了很多老师，也来了不少新老师，问心无愧的说，自己从没有抱怨，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的行动去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研、指导青年教师等方面都尽了自己最大的努力。认真履行聘约，年终考核全部合格，学子对我的信任是我最大的安慰。

身处农村中学，生源很差，学生的基础都不好，教学难度可想而知，为了提高大家的物理成绩，主要在备课和落实上下功夫。备课时，考虑同学们的接受能力，因材施教，在课堂组织上和语言表达上多下功夫。课堂上，多提问，多鼓励，多讨论，多做实验，多上多媒体课，课后，找同学多聊天，多了解，拉近和他们的距离，及时发现他们在学习上存在的困和障节，达到及时解决和巩固的效果。XX年全国高考，我所任教的班级应届班大类班126班达线5人，小类班130班达线14人。

XX年入学的高一新生共计480人，中途退学18人，留级2人，转学2人，会考合格453人，会考结束后毕业回家的认输比较多，达到48人，这一届学生2021年全国高考中，我所任班级应届班153班达线7人，152班达线5人，一年来学期统考，我所教的班级物理成绩在全县来看也比较好，连续夺得第一名，也有几位同学多次进入全县前十名。做为一个立足艰难的农村中学，我们对这样的成绩都感到比较满意的，成绩的取得于我们学校全体老师的努力，高三年级组做的大量工作，以及校委会的重大决策是分不开的。

回想12载，自己努力了，成长了，现在我应该积极的反思与总结。1，如何适应新课标，2，物理上的难点重点应该系统的总结一下，变成文字形的东西，而不是空想和懒的动手，在教学研究上下点功夫，3，制作一套适于我们学生使用的教案和练习资料。

在教学工作中，认真学习教学大纲和考试大纲，通读教材，努力做到了“让精心的备课成就精彩的课堂;让严格的管理成就高效的课堂”;对待学生真诚、友善、和蔼，对待工作热情，受到学生的好评;多年从事高三的教学工作，并担任备课组长，同事之间相互学习相互帮助，使之达到共同进步。在长期的教育教学工作中，我不断总结经验，积极撰写教育教学论文，《关于高一物理难学难教的探究》，《动量定理案例》，获得了省级荣誉证书，《物理自主学习的思考》被运城学院学报发表。

**篇3：中学教师个人述职报告**

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再励，使教育教学质量更上一层楼，现将\*\*年度的工作回顾如下：

（一）、在德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度,积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作,在思想上不敢有半点懈怠,总是积极认真地去完成,向优秀的同事看齐,用更高的标准要求自己。

（二）、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

（三）、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；

在教育教学工作中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常我抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

（三）取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

**篇4：中学教师个人述职报告**

尊敬的校领导、教研组长、同事们：

大家好！我是XX中学历史教师，很荣幸能够在这里向大家汇报我的工作情况。

进入新的学年，我在历史课程教学方面，认真贯彻落实国家新课程改革精神，积极开展课堂教学，深入开展科研和教学研究，积极参加学校和区县各级各类教育会议和讲座活动，加强了自身的专业素养和实力的提高，同时也不断地总结经验和教训，提升了自身的认知和能力，尽力做好了教育教学工作。

一、教学方面的工作

本学年，我教授的历史课程包括6个年级，其中包括初一至高二年级，涉及到历史、思想政治、地理等多个学科。在教学过程中，我按照“以学生为本”的原则，注重学生的身心健康发展，注重培养学生的思考能力、创新能力和实践能力，在教学内容的选择和教学方法的运用方面，通过发挥学生主体作用，激发学生的学习兴趣和积极性，加强了学生的自主学习和自我评价能力，提高了学生的思考能力和创新能力。

教材的使用

本学年，我主要使用了人民教育出版社出版的《新初中历史1-3年级》以及《新高中历史》教材，因为它强调了问题意识和多元文化的教学理念，且和国家各阶段课程标准要求配套，能够满足不同的教学要求。

教学模式的选择

在教学方法上，我采用多种教学形式，包括讲授、实验、探究、小组讨论、角色扮演等多种形式，满足了不同层次、不同兴趣的学生的需求和要求。

作为一名历史教师，我还注重培养学生的历史文化素质和民族精神，着力引导学生健康向上的历史观、民族观等道德观，并树立学科认识、教育观念、教学理念等方面正确的导向。

二、科研方面的工作

在教学方法的改进和提高的过程中，我也注重科研和教学研究工作，不断更新自己的教育理念，加强教学方法的实践和研究，推动教育教学改革的深入发展。

在校内进行学科教育研究

在校内，我和历史教学研究小组的成员们，共同进行教育教学研究，探讨各种可能的教学方法和课程设计方案，根据不同年级、不同学生的需要和特点，不断优化自己的教学方案和教学方法，提升教学质量。

参加各种历史学术会议和讲座

此外，我也积极参加各种历史学术会议和讲座，了解国内外各种最新的历史普及、学术研究、教学方法的进展，以开阔自己的学术视野、更新教学思想，对自己的教育教学能力有了进一步的提升。

三、工作心得和感情体会

通过一年的工作，我深刻地认识到了人民教育事业的重要性和使命感，对学生、家长和协作教师都有了更深刻的理解和感悟，同时也收获了许多交流和感动。

在教学中，我始终秉持"重视学生、服务学生、以学生为本、提高学生综合素质"的教学原则，注重学生的自主学习和发展，在教学方法上加强了对学生思考、分析和解决问题的培养和引导，让学生更加明白历史的价值和意义，增强了学生的文化素质和道德观念。

同时，我也向教学研究和教育管理等多个领域努力，通过参加科研、学术讲座、荣誉带头示范、文艺活动等多种形式，向同事们借鉴经验和教训，让自己的专业能力也得到了进一步的提高。

我深深地感恩于领导、同事们的全力支持和协助，以及家长、学生的热情配合和支持，让我们在这个年度内，教育教学取得了很大的进展和发展。同时，我们也对自身的努力和收获感到满意和自豪，我们将会更加努力，更加积极，共同推动该校教育事业更加蓬勃发展。

