

幼儿园迎国庆活动总结范文合集

篇1：幼儿园迎国庆活动总结范文

今年是国庆xx周年，为了让幼儿感受并参与国庆节热烈的气氛，我们根据大班幼儿的特点开展一系列的活动。

国庆要到了，为营造国庆热烈的氛围，我们在班上进行的主题墙的布置。有的幼儿一看到主题墙上的国旗就会好奇的问这是什么。每年的国庆节正是我们爱国主义教育的好时机，我们也会不失时机地告诉孩子，祖国妈妈要生日，我们把幼儿园打扮地漂漂亮亮，就是要庆祝祖国妈妈的生日。

祖国妈妈要生日了，怎么引导孩子表达对妈妈生日的祝贺呢？儿歌“生日快乐”教师们将幼儿的生日与祖国妈妈的生日连接在一起，将幼儿熟悉的国旗展示在孩子们面前，在国旗的印证和关注下，幼儿形象地了解了祖国妈妈的生日来之不易，为孩子们认真听唱国歌奠定基础。

除了让幼儿切身感受国庆节，我们还利用这一教育契机让幼儿深刻了解我们的祖国，激发他们热爱祖国的情感。孩子们通过教师的讲解，了解了祖国妈妈是在毛主席爷爷的领导下解放的，同时1949年10月1日由毛主席爷爷在天安门城楼上庄重宣布“中华人民共和国正式成立”，使他们对国庆节有更多的认识。另外我们还组织幼儿走方队，共同为祖国妈妈放飞气球。活动开展以小组进行，充分尊重了幼儿的个别差异，体现幼儿活动的自主性，幼儿可以按照自己的意愿来选择走方队、放飞气球等形式表达他们对祖国的热爱，让幼儿充分感受到节日快乐的氛围。

通过一系列的活动，幼儿认识国旗、了解祖国妈妈生日的来历、唱国歌，分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。

篇2：幼儿园迎国庆活动总结范文

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝，祖国也有自己的生日，x月x日我们开展了“欢天喜地庆国庆”迎国庆主题亲子活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式来庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

活动前教室挂上了国旗，并且布置了节日气氛的环境，让幼儿动手参与到庆祝活动中来。活动中通过观看“美丽的祖国妈妈”、“珍贵的小动物朋友”等照片、引导幼儿体验作为一名中国人的自豪感。“我为祖国妈妈过生日”的图片让幼儿了解各地国庆节的一些庆祝活动，引导幼儿用自己的方式庆祝祖国生日。

幼儿年龄小，语言和行动的表达能力不强，且由于自身的已有知识极度缺乏

，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，向祖国妈妈说生日快乐！给祖国妈妈唱生日歌，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次幼儿园活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国也有了初步的认识，活动中，幼儿了解了“中国”是一个很大很大的大家庭，是一个很美的地方，还有很多的动物小朋友陪着我们，激发了幼儿喜欢祖国的情感。

本次幼儿园活动达到了较好的效果，家长和幼儿在幼儿园活动中感受到了欢乐的氛围，但由于此次是小班幼儿入园来参加的第一次亲子幼儿园活动，有个别幼儿表现出注意力不集中，不能很好的随着教师的引导进入幼儿园活动，但相信这种情况随着幼儿多次经验的积累会得到改善。

篇3：幼儿园迎国庆活动总结范文

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国妈妈71周年的华诞，举国上下，一片欢腾，用各种各样的方式来迎接、欢庆。我们xx幼儿园也组织了“颂祖国迎国庆”幼儿诗歌朗诵会，全园教师在园领导的带领下团结一致，共同努力，圆满完成了庆祝活动。我们大（2）班在这次活动中从选材—组织—编排—活动结束，虽然只有短短的十几天的排练时间，但是倾注了我们班三位老师的心血，在排练过程中我们经历了迷惑、豁然开朗、激动、兴奋，体会颇深，具体从下面几个方面谈一下感受：

本次活动的主题是庆祝祖国妈妈的生日，围绕这个主题，我们班三位老师从多方面找资料、选题材，最终我们选择了诗歌朗诵《祖国妈妈在我心中》和歌曲《今天是你的生日中国》

我们选择的诗歌是激情高昂、感情充沛，而大班小朋友由于年龄小、阅历浅，一开始他们不理解其含义，表演的平淡、枯燥，缺乏激情，无论怎么指导、纠正也无济于事，让我们一筹莫展。

歌曲：《今天是你的生日，中国》是一首非常优美、抒情的歌曲，要求幼儿要用深情的声音演唱，特别是一开始领唱的幼儿声音要清脆、甜美，而我们班领唱xx小朋友的声音老是发挥不出来，而且一出声就跑调，我们一遍一遍地纠正、指导，最终她的声音能正常的发挥了。

在排练时，幼儿对诗歌内容不理解，不能完美地表演，怎么办？我们想到幼儿都喜欢听故事，于是我们给幼儿讲一些革命战争的故事及新中国成立的故事，帮助他们理解诗歌内容，幼儿通过故事教育，知道了我们今天的幸福生活来之不易，从内心涌出对祖国妈妈的热爱，从而使我们的节目排练得以顺利进行。

我们根据诗歌和歌曲的内容作了如下安排：诗歌朗诵分领诵、女生诵、男生

诵和合诵；歌曲分领唱、女生唱、男生唱和合唱。

我们的节目是第一个上台表演，由xx激情高昂的领诵拉开了帷幕，在热烈的合唱声中将活动推向了高潮，让观众产生意犹未尽的感觉。

本次活动排练的时间虽然短，但得到了家长们的大力支持和配合。排练合唱时要用到伴奏，我们班xx的爸爸送来了DVD机，xx的奶奶拿来了伴奏碟片。此外，我们要求幼儿的服饰尽量能统一，全班家长利用双休日帮孩子准备好白衣服、黑裤子，没有一个发牢骚的现象。

本次诗歌朗诵会，由于朗诵和歌唱要求幼儿动作协调一致，声音和谐统一，也受到了家长的大力支持和配合，拉近了老师和家长的距离，我们收获了团结、收获了友情、收获了喜悦、收获了成功！也看到了孩子们所爆发出来的巨大潜能，正如陶行知老先生的一首歌《小孩不小歌》中写到：人人都说小孩小，谁知人小心不小，你若小看小孩子，你比小孩子还要小。在今后的活动中，我们将继续努力，不再小觑孩子的力量，让孩子们潜能得到更大的发挥，把工作完成得更出色！

此外，我们的节目能顺利地进行，还得归功于x园长的支持，她帮我们出谋划策，设计道具，在此，我们大（2）班的老师对此表示深深的感谢！希望在今后的活动中能继续得到领导的帮助和指导，使我们能更好地开展工作！

篇4：幼儿园迎国庆活动总结范文

金秋送爽，国旗飘扬，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，自己是中国人，从小培养幼儿的爱国主义情感，做一个有正义感的中国人，激发幼儿作为中国人的自豪感。我园特别设计了以“祖国妈妈的生日”为主题，开展一系列教育教学活动，分别为：1.认识国庆；2.欢度国庆；3.可爱的祖国；4.红色记忆——《红色故事》和学唱红歌等。国庆节是对孩子进行德育教育的时期，我们抓住节日教育的契机，发动家长收集了许多国庆方面的资料，对幼儿进行了相关知识的讲解，并制作了国庆刊板，让家长 and 幼儿共同学习相关内容。现将此次活动的整个流程进行总结，具体如下：

一、准备工作

1.活动方案和活动策划方面：由于好长时间没组织国庆节的活动，很多方面都摸不清头脑，不知道该从何做起，所以在活动前，我主动与上一年的负责教师进行交流了解，和平行班级王艺萌老师相互商讨活动的安排，初步对“国庆节”主题的展开工作有了一个大致轮廓，我们利用午休时间，在办公室进行了具体的商讨，精心制作了国庆节主题刊板，并将活动展开的顺序和时间进行了详细的安排。并结合节日主题对美术课程和部分无关的课程进行了调整，美术为《绘画——我爱北京》和歌曲《国旗国旗红红的哩》，故事《月亮船》等。从课程的安排到材料的准备，再到区域的布置都进行了全面的考虑。最后将活动计划与方案制定完成后于活动前汇报于领导进行审核。

2.家园合作方面：计划方案审核通过后，我们向家长宣传我们的国庆活动，希望能得到他们的配合，我们详细商讨了《国庆亲子单》的内容设计。亲子单上，我们诚恳的邀请家长参与我们的活动，利用节假日与孩子一同收集相关材料图片。与此同时我们逐步将通知张贴于班级栏目中，以此向家长宣传即将进行的主题活动，增进家长对活动的了解，并取得家长的全面支持。

3.环境布置方面：为了增加国庆的喜庆气氛，我们在前一周就安排了亲子制作《国旗》，并悬挂在教室上空，不仅增添了节日气氛，同时也是孩子学会了如何尊重国旗。随着主题的陆续开展，我们及时在主题墙上张贴了故事、儿歌、歌曲，使家长能及时了解我们主题学习的内容，更好的帮助它们进行亲子互动。

二、活动组织过程

1.布置教育专栏增添节日气氛。首先通过专栏的展出为活动家长及时地指导，具有时效性、教育性。我们还设立了专门的照片墙，收录了孩子和家长们在节假日里游览名山大川、家乡威海景区的精彩掠影，并配上了简单的文字介绍，以供大家欣赏。

2.通过国庆主题墙丰富节日内涵。墙面的设计遵循了教师、幼儿、家长共同参与的原则，从环境的创设到材料的收集都是大家共同努力的结果。墙面以“爱祖国爱家乡”和“欢乐中国行国庆在进行”为内容设计完成的。整个墙面的布置美观而实效，充分体现了祖国的美丽与富强！孩子们都非常喜欢去欣赏，与同伴一同指指说说，放学后也与自己的爸爸妈妈一同去说说讲讲，主题墙起到了非常好的教育效果！

3.通过多样的区域活动进行延伸。在本主题活动中，我们结合区域活动将教学目标渗透在幼儿一日生活中。我们的区域共有这样几大块：祖国山河风采展摆放幼儿与家长收集到的名山名河等图片，都是孩子们在假期中与家长一同收集的。孩子们在欣赏的过程中，感受到了祖国的地大物博，感受到了祖国的强大昌盛，提升了幼儿的爱国主义情感。

4.爱国歌曲大家唱，给祖国妈妈献礼。为了进一步表达我们对祖国妈妈的爱，我们开展了家长进课堂活动，活动前，我们将具体的活动方案贴在了显眼的地方，便于家长及时了解活动情况，我们邀请了4位奶奶来园教孩子唱红歌和讲故事，还特邀小航妈妈指挥两个班的小朋友唱红歌《闪闪的红星》，此次活动受到了家长朋友的大力支持。

三、活动效果

1.孩子们在区域活动中、红歌大赛中的收获

区域活动是幼儿获得认知经验的主要来源。从中我们惊喜的发现：孩子不仅能将课堂上的活动补充完整，还进行了拓展，而且家长反映，孩子最近在家里表现可棒啦，经常将课堂上学的内容带回家表演。

2.家长的收获

通过亲子单，家长积极的进行着网上查询资料，知道了祖国更多美丽的名胜古迹等，还知道了各风景区的特点，不少家长将查询到的资料与我们共享。

篇5：幼儿园迎国庆活动总结范文

一年一度的国庆节是祖国妈妈的生日，也是对孩子进展爱国教育的好时机，在我们伟大的祖国妈妈生日来临之际，为了让孩子们感受节日的气氛，xx镇中心幼儿园各班教师组织幼儿开展了相关的主题活动，让孩子们感受到自己是一名中国人的骄傲。

为了加深孩子们对国庆节的理解，首先，教师向幼儿讲解了国旗、国徽、国庆节的含义及由来，并通过图片、视频加深幼儿对国庆节的深入认识。再次，根据大、中、小班幼儿的年龄特点分别开展了学唱歌曲《祖国祖国，我们爱你》、制作国旗、我爱祖国绘画比赛等系列活动。小班幼儿用瓶盖粘贴祖国地图表达了自己对祖国妈妈的爱；中班幼儿用嘹亮的歌声唱出了对祖国妈妈的赞美；大班孩子们舞动手中的水彩笔，用绘画的形式表达爱家人、爱祖国的美妙情感。

此次的国庆活动，通过歌唱、舞蹈、绘画、手工等集体活动，不仅让孩子们理解了有关国庆知识，同时通过幼儿的动手操作，培养了孩子们的爱国情感，充分感受到了节日气氛，体验了节日的快乐，也进一步加强对孩子的爱国教育，让孩子懂得了我们的幸福生活来之不易。