

# 七年级信息技术教学计划

## 篇1：七年级信息技术教学计划

### 一、教学指导思想

根据学校工作计划和中小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### 二、教材分析

使用的教材是广东省高等教育出版社，初中共五册，每学期一册。七年级上册的主要内容为信息及信息技术的含义、发展；利用因特网获取与交流信息；文字处理软件WORD的使用。

### 三、学生情况分析

本年级2个班，平均每班 46人。学生情况特殊，主要有如下两方面：

一方面，起点不一。有的学生在小学有过一些基础，有的家里有环境，每天都有机会使用计算机，有的学生从未接触计算机。所以进度要适中，同时兼顾落后和超前的两部分学生。

另一方面，学生对本学科的学习积极性比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，相对来说学生觉得比较新鲜，但是实际上学生感兴趣的并不是计算机知识和技能的学习，而是打游戏和上网聊天。所以，本期有必要进一步对他们进行正确的引导，提高学生对信息技术课程的认识。

### 四、教学预定目标

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会盲打、并用计算机处理文字、图形的技能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、对个别兴趣爱好强烈的学生进行积极引导，鼓励他们参加作品竞赛。

#### 五、教学措施设想

本期主要采取理论授课、教师提点、学生自主学习、演练操作等方式。理论集中的部分在教室讨论学习。其余课程均在机房，讲解5到15分钟，让学生自学和演练操作是主要的。

由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，而且课外去学习和实践操作的机会也很少。所以每节新课前要充分复习前节内容，反复提及和练习才能达到很好的教学效果教学。

#### 四、教学进度安排

(略)

## 篇2：七年级信息技术教学计划

### 一、学生基本情况

本计划针对初一年级全体学生，通过小学阶段的学习和初一上学期的学习，学生对计算机的基础知识有了一定了解，但是由于小学信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；通过上学期的教学能够看出，学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

### 二、教学目标：

- 1、培养学生信息素养，提高学生的思维学习能力、动手与实践能力；
- 2、培养并渗透网络德育教育；
- 3、通过学习评价、思维导图等方式来巩固所学的信息技能；
- 4、使学生掌握通式操作，知道如何求助；
- 5、学生能够从网上查找、下载、管理信息，并公与他人分享。

### 三、教材分析：

今年的新教材主要是适应初中非零起点教学需求，同时也为零起点同学提供了必要的补习内容。主要体现“提炼技术价值”和“体现信息需求”，掌握学习规律，为今后的进一步学习和探索打好基础。“实践”模块主要是通过解决问题的过程掌握技能；“补缺”则为学生提供了必要的补习内容；“加油”则为学有余力的同学准备，深入掌握所学技能；而“思维导图”则可以使学生系统掌握每一章的内容，理清思路。

#### 四、学生分析：

由于我校地处农村，信息技术教师缺乏，所以六年级学生在小学阶段所学有限，所以在学习新教材时需要补的课很多。

#### 五、教学方法：

讲练结合、综合实践、合作探究学习

#### 六、教学内容：

##### 第一章计算机系统概论

- 1、计算机的发展过程与发展趋势2课时
- 2、计算机系统及其工作原理2课时
- 3、计算机安全问题1课时

##### 第二章网络基础及其应用

- 1、概述1课时
- 2、因特网初步1课时
- 3、网上信息的获取1课时
- 4、电子邮件1课时

##### 第三章电子表格

- 1、电子表格概述1课时
- 2、建立工作表2课时
- 3、工作表的编辑2课时
- 4、工作表的修饰与打印2课时

## 第四章多媒体信息处理

1、多媒体的基础知识1课时

2、多媒体制作工具1课时

其他的时间，综合练习，进行全面复习。

## 篇3：七年级信息技术教学计划

我校的信息技术教育教学工作要以党的十六大精神为指导，以与时俱进的精神状态，围绕“内抓管理、外树形象、加快发展、提高质量”的总体工作思路，以教育信息化工程建设为重点，积极推进教育创新，深化教育改革，加强学习与研究，扎扎实实地做好各项工作。

### 一、加强信息技术学科教学的研究。

1、继续在全区信息技术教师中开展学习教育理论活动，加强信息技术教师业务知识的培训，提高我区信息技术教师整体素质与信息化水平。

本学期我区将利用教研活动时间重点做好教师的培训工作，继续以《走进新课改》为内容，学习课改精神和优秀的教育理念，教师之间互相交流教改信息、共同探讨教学方法、切磋教学艺术，努力提高课堂教学质量，探索开创信息技术课堂教学的新模式。通过学习进一步转变教育观念，克服浮躁情绪，探索理论与实践相结合的有效途径和方法。

2、进一步加强教学研究，改进教学方法和教学评价制度，提高集备、教研的实效性。

不断完善教研组的管理、评价、激励机制，提高教研的实效性，以科学的态度，潜心研究、探索符合教育规律、有利于学生发展、有利于提高教育教学质量的教法与学法。每月的第一周为各片集备时间，由各片长组织实施，另三个周组织全区集体教研，教研组摒弃以往那种你说我听、你说我记的教研模式，力求每一次交流都有新思路、新思想、新问题，依照“回顾、学习、设想、交流”的过程开展教研。

3、积极探索网上教研活动新模式，利用信息技术教师队伍的优势，提高教研活动的层次和效率。并且通过活动，及时总结推广，带动全区其它学科教师开展网上教研，推动我区的信息技术应用。尝试在信息技术课中进行“双语”教学。确立实验学校教师，制定实验教学方案及实施措施。

### 4、抓好信息技术教学质量检测

根据课改新理念，倡导信息技术课建立促进学生全面发展的评价体系。评价

不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。对学生学习进行多元化评价，激励学生发展特长，在使学生学会信息技术基础知识的同时，培养和发展学生的创新精神和实践能力，以及获取知识的能力。

在抓好开课的同时，狠抓教学质量，定期对学生的学习知识和掌握情况进行检测，教师组织学生各单元小测试，学期期末集中检测学生学习情况，在此基础上及时总结经验教训，改进教学方法。

#### 5、做好学生上机考核工作，重点抓好各种竞赛活动

今年的上机考核由网络考试代替单机考试，上机考核时间全市统一于5月上旬考试，各校教师要明确网络考试的意义，学校要积极配合这项工作，提前做好各项准备。确保我区网络考核的成功。

要下大力气抓好学生的电脑作品制作、机器人制作和程序设计竞赛工作，在全区学校积极参与的基础上，定期对骨干学生作品进行指导。各校要成立信息技术课外兴趣小组，并做到“三定”：定学生、定活动时间、定活动内容，各校信息技术教师要积极借用外部力量，发挥其他学科教师的优势，努力提高我区学生的竞争能力与水平，争取在市比赛中获得好成绩。

4月份学生电脑作品制作竞赛

5月份教师、学生程序设计竞赛

#### 二、加强信息技术在教学中应用的研究，推进信息技术于学科的整合。

配合基础教育课程改革，继续开展课题研究，除推出一批优秀的教学课例外，重点研究在网络环境下，如何将学生引入到学生学的过程，如何改变学生学的方式和师生互动的方式，形成一些能体现课改新理念的教与学的新模式和新方法，促进信息技术与学科的整合。

积极探索网络环境下的计算机备课，鼓励学校充分利用一些优秀的备课系统及资源库进行计算机备课。

### 篇4：七年级信息技术教学计划

#### 一、指导思想：

以《中小学信息技术课程实施标准》为指导，注重培养学生应用信息处理信息的能力，培养他们良好的信息素养为目标。

#### 二、课程编排思想：

根据以往的教学经验，我计划把课程分成基础型和拓展型，并对教材进行重新编排，主要是考虑知识内容的系统性，也考虑对学生信息素养形成过程的系统性。在第一单元《信息与信息技术》中，不是简单的靠书本传授理论，而是首先提出任务，要求学生依靠自己的能力，通过网络收集、筛选信息，培养学生的信息素养。基础型课程中，关于信息科技基础的内容采用以知识、技能体系为主的编排原则，应用软件则采用以合适的任务或活动串连相关知识、技能的方式，要防止将应用软件操作指南作为课程内容的简单做法，要注意能力提高的有序性。拓展型课程内容的编排采用单列的专业领域（如初中的“word”）设计相应的模块结构，任务或活动案例的难度应适当，并给学生自主选择的空间。

### 三、工作思路

为了更好地完成教学目标，我将在以下五个方面严格要求自己：

1、认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备课堂教学的总设计；九备操作练习作业精选。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：充分发挥速龙多媒体网络教室优势，利用网络考试，实时掌握学生学习情况，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学尽量多创造上机时间，发挥特长，制作电脑作品。

### 四、进度安排：

（略）

## 篇5：七年级信息技术教学计划

### 一、同学状况分析

本届初一新生里面，在学校里学习过信息技术课程，因此，同学对基本的计算机操作有肯定的基础。而且，信息技术课程是一门特别比较的学科，操作性较强，大部分同学对此相当感爱好，学习较乐观，比较热忱，争论和学习的气氛比较不错，这是我们教学的优势。但是由于每一学期信息技术课时比较少，同学的遗忘性大，大多数同学学后没有留意巩固，同学把握的状况不是很抱负，参差不齐。有条件的同学家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较娴熟，有大部分同学纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分同学对所学学问遗忘较大，操作易生疏。而且还有一个重要问题就是同学感爱好的并不是学习，而是局限于嬉戏消遣和上网谈天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作学问不感爱好，只对消遣功能感爱好。所以，同学对本课程的熟悉还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

## 二、教材分析

学校教材采纳的是海南省九年义务训练信息技术七班级下册教材。本学期学习1三个单元的内容，分别是：第一章信息的整理与展现，其次章数据的处理与分析，第三章信息的沟通与共享。

第一单元中涉及的学问点有：演示文稿的策划与预备、演示文稿的制作与放映、添加多媒体和设置效果、演示文稿的打包与发布。

其次单元中涉及的学问点有：电子表格的特点及应用、使用电子表格收集信息、电子表格的排版、数据处理、直观生动的图表。

第三单元中主要内容有：电子邮件、即时通讯、网络论坛。

## 三、教学目标

1、了解演示文稿的用途。把握策划和制作演示文稿的方法。依据需要合理地应用动画和切换效果。综合使用文档和演示文稿加工展现信息。

2、把握数据收集过程中常用的编辑操作方法。合理调整电子表格的版面。把握查找和替换、排序和筛选以及常用的函数。运用图表直观地表达数据的涵义。

3、把握电子邮件的使用方法。了解即时通讯并选择适合自己的沟通工具。能够使用网络论坛资源促进学习与沟通。了解网络对学习生活的影响并树立良好的网络道德。

## 四、教学进度支配

其次周：第一章第一节演示文稿的策划与预备。

第三周：第一章其次节把握策划和制作演示文稿的方法。

第四周：第一章第三节把握设置演示文稿的动画和切换效果。

第五周：第一章第四节综合使用文档和演示文稿加工展现信息。

第六~七周：其次章第一节把握数据收集过程中常用的编辑操作方法。

第八~九周：其次章其次节合理调整电子表格的版面。

第十~十一周：其次章第三节把握查找和替换、排序和筛选以及常用的函数。

第十二~十三周：其次章第四节运用图表直观地表达数据的涵义。

第十四周：第三章第一节及其次节把握电子邮件的使用方法。了解即时通讯并选择适合自己的沟通工具。

第十五周：第三章第三节及第四节能够使用网络论坛资源促进学习与沟通。了解网络对学习生活的影响并树立良好的网络道德。

第十六周~~第十七周：期末总结与测评。

## 篇6：七年级信息技术教学计划

### 一、教学目标

本教学计划是为七年级学生开设的信息技术课程设计的。目标是使学生能够：

- 1.掌握计算机基础知识，包括计算机硬件、软件及其运作原理等。
- 2.熟悉各类应用软件的操作方法，掌握如何利用计算机解决实际问题。
- 3.权衡使用计算机及网络的优缺点，了解网络安全与自我保护知识。
- 4.了解当前信息时代的发展趋势以及对个人与社会的影响。

### 二、教学内容

#### 1.计算机基础知识

计算机硬件的组成部分及其功能，比如CPU、内存、硬盘、显示器等。

计算机系统软件和应用软件的区别，各种常见的桌面操作系统和办公软件。

计算机网络的基本概念和组成部分，如LAN、WAN、互联网等，网络安全知识。

## 2.应用软件的操作方法

文字处理软件，如Word等，掌握基本的文字处理操作方法，包括文字输入、格式调整、版面设计等。

电子表格软件，如Excel等，掌握基本的表格设计和计算操作方法，包括复制、粘贴、公式计算等。

演示文稿软件，如PowerPoint等，掌握基本的演示文稿制作方法，包括照片插入、动画制作等。

## 3.信息时代的社会影响

探究信息技术对社会的影响，比如网络购物、在线游戏、社交软件等。

掌握信息时代保护个人隐私和安全的知识，如网络诈骗、个人信息保护等。

了解信息技术的最新进展和发展趋势，如AI等。

## 三、教学方法

1.以合作学习为基础的探究式教学方法，让学生通过自主探究，发现知识规律。

2.结合实际问题的案例，与学生共同思考如何利用信息技术解决现实问题，在教学实践中实现知识的应用与拓展。

3.以讲解、演示、练习为主要方式，辅之以引导思考、开放式讨论、小组合作等多种方法，激发学生的学习兴趣和提高学习效果。

## 四、教学资源

教学设备方面，需要具备计算机教室、投影仪等。

教材方面，使用学校指定的教材，如人教版信息技术教材。

教学软件方面，需要安装常见的办公软件，包括Word、Excel、PowerPoint等。

## 五、教学评估

本门课程采用多种方式进行评估，主要包括：

1.课堂测试，包括选择、填空、简答等多种形式，考查学生的基本知识点掌

握情况。

2.实践项目，引导学生完成一些实际项目，考察学生的实际操作能力和解决问题的能力。

3.期末考试，综合考核学生对本门课程的全面掌握程度。

## 六、教学进度表

第一课时：计算机基础知识（1）

第二课时：计算机基础知识（2）

第三课时：操作系统和办公软件（1）

第四课时：操作系统和办公软件（2）

第五课时：网络基础知识（1）

第六课时：网络基础知识（2）

第七课时：信息安全知识

第八课时：Word基础操作（1）

第九课时：Word基础操作（2）

第十课时：Excel基础操作（1）

第十一课时：Excel基础操作（2）

第十二课时：PowerPoint基础操作（1）

第十三课时：PowerPoint基础操作（2）

第十四课时：信息时代的影响（1）

第十五课时：信息时代的影响（2）

第十六课时：计算机及信息技术的最新进展和发展趋势

以上是本门课程的教学计划和教学进度表，希望对教学工作有所帮助。