

一年级少先队活动总结 (精选6篇)

篇1：一年级少先队活动总结

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的班队工作总结如下：

一、重点抓常规教育。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1.充分利用班队会及晨会的时间学习《班级常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2.合理利用午练时间，加强学生的德育教育。通过举行一些班队活动，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3.充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

二、加强班级纪律。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1.课堂纪律

首先师生共同制定班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2.班团纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3. 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，安全也是校园内要特别注意的问题，随时提醒学生要注意的危险活动和场地是教师义不容辞的责任，寓教于乐。

三、卫生方面。

本学期我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

班级卫生：每天上午放学和下午放学后学生个人负责自己所在区域卫生，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班级岗位责任制，让61个孩子人人有事做，人人都是班级的小主人，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、开展丰富多彩自我教育活动。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

六、做好学生的安全教育工作。

我经常利用班会进行安全教育,教育学生遵守交通规则,注意人身安全,过马路要左右看,不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。七家校联手，共同教育好学生。

教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长共同教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

篇2：一年级少先队活动总结

一年级的上学期我们中队以养成教育为教育重点，开展了以下几方面的工作

:

一、讲道理、明道理。

在日常管理中，我利用小队长管理小队的办法，先培养小队长的管理能力，让小队长明理、并带动整个小队的成员明理。对学生出现的不良行为，我不是简单粗暴的批评，而是采用讲道理，充分了解学生的思想情况后，耐心的教育，在学生明白事理的基础上教育学生主动进取，提高自己控制和管理自己的能力，让学生有充分的说话机会。

二、学习小学生守则和小学生日常行为规范，让学生的行为有规可循。

学生入学的第一课堂就是进行常规教育，首先学习的就是《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教育学生热爱祖国、热爱人民、遵守法律、法规、校纪、校规、遵守社会公德，积极参加劳动，勤俭朴素，孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。热爱大自然，爱护生活环境。

三、树立榜样

一年级的学生由于年龄较小，具有认识的好奇性和形象性，接受新生事物较快、也特别善于模仿。一些具体、真切的人和事，常会在他们幼小的心灵里留下难以磨灭的印象，所以我常常以“**表现好”“要向**学习”的语气向学生实施教育，并定期评出“最值得我学习的人”让学生说一说最值得自己学习的事情，鼓励学生学习对方的优点、鼓励学生超过对方的勇气、从而达到培养学生良好行为习惯的目的。

四、本学期开展的活动

九月份，我们开展了科技小报评比活动，开展了“节约一分零用钱，爱心献给同龄人”的捐款活动。在活动中了解同龄人的困苦，珍惜自己的幸福时光。

十月份，为积极迎接国庆的到来，组织队员开展“我为祖国献礼”的书画作品赛，增强队员的爱国情怀。

十一月份，从三年级——六年级进行了科技小制作、小报的评比，那独特的创作与构思令老师们赞叹。

一月份，为迎接期末考试，组织开展“给你支一招”的活动，让队员们相互之间讨论、交流复习计划，促进共同提高。

一个个生动活泼的队活动，展示了新世纪雏鹰靓丽的风采，走出校门，走上社会，学会共处，感受生活，学会学习，学会生存，新世纪我能行。

篇3：一年级少先队活动总结

一、仔细贯彻《学校〔生日〕常行为规范》，狠抓同学养成教育。

学校生求知欲强、可塑性大、仿照性强，是形成良好行为和品德的最正确时

期，我们注意狠抓养成教育，准时订正同学不规范言行。这学期，我们利用好习惯评比卡，重点培育同学文明礼仪、清洁卫生两方面的习惯，通过这一活动的开展，我们看到同学的习惯有了明显的进步。同时，我们还从升旗仪式的排队、行礼、做广播操动作到位等小事做起，有打算、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们做到以下两点：一是要求班主任〔中队辅导员〕严抓实管、常常、反复地组织同学学习《学校生日常行为规范》，要求同学记清记牢，做到淳淳教育，坚持不懈；二是对规范同学行为实行正反两方面教育相结合的方法，通过准时表扬、批判，班级与班级进行评比。我们还通过家长会、个别家访等，让家长了解同学在学校时常规要求，主动协作学校共同抓好养成教育。

二、开展丰富多彩的活动

没有活动就没有生命，依据同学的年龄特点，我们实行多种形式的教育方式，开展同学喜闻乐见、易于接受的教育活动，促进其良好行为习惯的养成。如：结合“3、8”妇女节开展“我给妈妈……”〔唱首歌、画幅画、做件事等〕系列活动；；结合3、12植树节，开展“养花、护花小能手”活动；结合春游活动，对同学进行“爱祖国、爱家乡”的教育；结合5、1劳动节，开展了“自己的事情自己”系列活动；结合6、1〔儿童节〕，开展了吹泡泡、游艺活动等，此外，我们还依据学校要求，开展了“学名人”活动、“红五月歌咏竞赛”、“诵读经典美文”等活动，这些活动好玩而有益，深受同学的欢迎。

三、加强少先队阵地建设

依据大队部的要求，我们一班级各中队能主动做好少先队阵地建设，每月出好一期黑板报，定期更换学习园地，并依据同学的年龄特点开展吟诵童谣活动，依据班级实际，开展雏鹰展翅——“阳光珍宝争星行动”，充分发挥班级宣扬栏的作用，定期更换内容，做到有特色、有创新。

我们一班级是一个求实奋进、开拓创新的集体，我们将进一步努力，给同学制造更多的实践、体验机会，协调好各方面工作，争取更多的成果。

篇4：一年级少先队活动总结

本学期，在我校少先队大队部的领导下，我们一年级各中队围绕少先队活动计划，积极开展丰富多彩的活动，取得了较好的成绩。

一、认真贯彻《小学生日常行为规范》，狠抓学生养成教育。

小学生求知欲强、可塑性大、模仿性强，是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育，及时纠正学生不规范言行。这学期，我们利用好习惯评比卡，重点培养学生文明礼仪、清洁卫生两方面的习惯，通过这一活动的开展，我们看到学生的习惯有了明显的进步。同时，我们还从升旗仪式的排队、行礼、做广播操动作到位等小事做起，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们做到以下两点：一是要求班主任〔中

队辅导员) 严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求学生记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是对规范学生行为采取正反两方面教育相结合的办法，通过及时表扬、批评，班级与班级进行评比。我们还通过家长会、个别家访等，让家长了解学生在校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

二、开展丰富多彩的活动

没有活动就没有生命，根据学生的年龄特点，我们采取多种形式的教育方式，开展学生喜闻乐见、易于接受的教育活动，促进其良好行为习惯的养成。如：结合“3、8”妇女节开展“我给妈妈……”（唱首歌、画幅画、做件事等）系列活动；结合3、12植树节，开展“养花、护花小能手”活动；结合春游活动，对学生进行“爱祖国、爱家乡”的教育；结合5、1劳动节，开展了“自己的事情自己”系列活动；结合6、1儿童节，开展了吹泡泡、游艺活动等，此外，我们还根据学校要求，开展了“学名人”活动、“红五月歌咏比赛”、“诵读经典美文”等活动，这些活动有趣而有益，深受学生的欢迎。

三、加强少先队阵地建设

根据大队部的要求，我们一年级各中队能积极做好少先队阵地建设，每月出一期黑板报，定期更换学习园地，并根据学生的年龄特点开展吟诵童谣活动，根据班级实际，开展雏鹰展翅——“阳光宝贝争星行动”，充分发挥年级宣传栏的作用，定期更换内容，做到有特色、有创新。

我们一年级是一个求实奋进、开拓创新的集体，我们将进一步努力，给学生创造更多的实践、体验机会，协调好各方面工作，争取更多的成绩。

篇5：一年级少先队活动总结

本学期我校少先大队在团市委和学校领导的关心和指导下，在各位辅导员老师的大力支持及配合下，紧紧围绕“相伯文化与乡土德育”这一省级课题，继续加强养成教育、爱国教育及行为习惯等的培养，并开展了各种丰富多彩、寓教于乐的体验教育活动，使我校少先队工作更上一层楼。现将工作情况总结：

一、加强两支队伍建设，紧抓常规工作。

一是辅导员的队伍建设。众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。

因此，本学期，少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员既要会做理论型、科研型的辅导员，又要会做实干型的辅导员。此外我校每月定期召开班主任工作例会，在会上大家积极交流本月的班级教育工作，大家一起分享班

级管理的得与失，并畅谈对下个月工作的安排与打算。

二是继续加强和完善少先队建设，培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。经过开学后两周的准备工作，我校大队部对大队部值日生进行了调整及培训活动，使值日生队伍更加制度化、规范化。坚持每天的卫生纪律评比，每周评选文明班级，切实抓好学生每天的行为习惯。

二、准确定位，开展切实有效的少先队主题活动。

我校属于农村学校，学生人数较少，且外来打工者的孩子较多，所以在开展各项主题教育活动时都充分考虑学生实际，从小处入手，从细处抓实，使活动切实可行有效。

1、升旗仪式，是学校向学生进行爱国主义教育的重要途径，是学校团组织实施德育的“大课堂”。本学期少先队坚持每周一举行升国旗活动，升旗仪式整个过程做到规范有序，首先升旗手就位(升旗、护旗学生就位)，升旗仪式开始，升国旗，奏国歌，少先队员行队礼，非少先队员行注目礼(放音乐升旗)，全体师生齐唱国歌。然后是国旗下讲话，本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和学校行政负责进行，每周一个教育主题，老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

2、规范教室布置，中队角、图书角、相伯文化园、绿色园等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、做好“爱心一元捐”和“慈善捐款”活动。虽然我校学生人数较少，且大部分学生家中经济条件较差，但在捐款活动中学生们都能积极参与，纷纷慷慨解囊，拿出自己仅有的零花钱，为慈善事业献自己一份微薄的爱心。

4、积极开展开展“红领巾相约中国梦”主题活动，通过这次“红领巾相约中国梦”的主题班会活动，让每一个学生知道：“中国梦”既是大人人们的梦，也是我们每个少先队员的梦。只有把“少先队员的梦”融入“中国梦”之中，一个个“小梦”才能汇成“大梦”，才能最终实现“中国梦”!同时促使同学们树立从现在开始为实现自己的梦想，实现伟大中国梦想而努力的理想。

5、多种形式开展“学习《伟人瞿秋白》活动争当四好少年”活动，让学生不仅了解了瞿秋白传奇般的生平，还体会到了瞿秋白崇高的革命精神，对共产党人的坚韧、忠诚、责任感有了深刻的感受。同学们会在“瞿秋白精神”的感召下，勤奋学习，努力实践，向着更高的目标奋进，实现自己心中的中国梦!

6、以创建“相伯文化与乡土德育”省级课程基地为依托，开展了一系列“学习相伯爷爷，争做有行动的励志少年”活动，提高学生的学习观、价值观、人生观。

7、借助地理环境优势，以“天地石刻园”为实践基地，不定期的组织学生到里面进行社会实践，增强他们的服务意识，互帮互助的意识和团结协作的精神。

8、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围。社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。并成功开展了家长会，社会影响较好，得到了广大家长的热烈欢迎。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待明年的工作更精彩!

篇6：一年级少先队活动总结

本学期来，我们一年级中队根据学校指示的精神，认真贯彻各项常规，结合本中队实际情况，制订相应的措施，针对存在的问题，有计划有步骤地逐个解决。通过一系列工作，加强了队员遵纪守法观念，强化了队员行为规范，培养队员文明行为，使各项工作步入正轨，主要做法如下：

第一：加强纪律教育。

学期一开始，我便严格要求队员自觉坚持学习《礼仪常规》，《小学生课堂常规》，《安全常规》，《小学生一日常规》等规章制度，要求每位同学“从我做起，从身边的小事做起”做到上课认真听讲，课间不追逐打闹，课后按时完成作业。如出现违纪现象，及时给予严厉的教育，从而使大部分队员基本都能遵守纪律。

第二：培养和选拔中队干部。

一个好的集体，必须有一个好的领导核心。这个核心，就是辅导员领导下的中队委。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的队员来担任队干。当队干选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对队干的要求更加严格，要求他们以身作则：如学习主动、成绩优秀，范文写作团结队员、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了队员干部的工作能力，让他们分工协作，使队员自己管理自己，逐渐形成具有本中队特色的优良班风。

第三：激发学习兴趣，提高学习成绩。

学习是队员的主要任务，教育队员学好功课是辅导员的一项重要任务。因此，我既要引导队员学好功课，还要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换队员的学习情况，反映队员对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对队员的要求，调整队员的作业负担，避免队员负担太重，影响队员其他方面的发展。同时，我采取各种措施，激发同学们的学习兴趣，努力提高他们的成绩。

第四：结合学校中心任务，开展多种活动。

主要开展了爱国教育、争当文明之星比赛，《交通安全》、《消防安全》等主题班会，教师节感恩卡制作比赛，班会等一系列活动，这些活动大大丰富了队员们的课余生活。

第五：做好后进生的转化工作。

思想汇报专题在我中队，后进生在班中为数多，无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是辅导员的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

辛勤的耕耘结出了硕果，队员们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体师生的共同努力。本学期的工作，取得一些成绩，也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践，一步一个脚印地做好工作。