

支教个人的总结 (精选3篇)

篇1：支教个人的总结

初来到“xx县华龙实验幼儿园”，就是想把所学的文化知识很好的应用于实践中。也想看看做一名老师是否真的像自己想象的那般如鱼得水。于是，很高兴来到这里支教。

当真正的工作开始后，我才感到了这项工作的繁琐。幼儿托班的孩子小的只有两岁多，刚开始的两个星期，每天都是在他们的连哭带闹中度过的，面对他们的哭闹，我真的是束手无策。很烦恼也很无奈。但后来渐渐的，我学会了一些减少他们哭闹的方法。比如，发玩具分散他们的注意力，做很多不同的表情，告诉他们爸爸妈妈会早早的来接他们回家，同时与家长配合，让他们早点来接孩子，依次建立起幼儿对自己的信任。最后终于解决了哭闹问题。

接下来就是在幼儿托班的教学上，我显得束手无策。因为对于我和小朋友来说，彼此都很陌生，由于他们太小，常常不会懂我说的话。无论我准备多么丰富多样的内容，他们都不能很好的配合，所以导致课堂秩序十分混乱。后来，我主动向我们的主班老师王老师学习，才我意识到，只有了解托班孩子的特点，才能较好的带出有价值的托班活动。比如：模仿不同小动物的声音和动作，一开始就诱发幼儿的遐想。因为托班孩子的很多下遐想很多得突发奇想有时是缺乏逻辑性的，但尽管如此，孩子也会乐在其中。此时老师可以顺应其需求，巧妙地利用其要求。后来的课就比较顺利了，听着他们熟悉背送给我的一首首儿歌，我真的很欣慰。

明澈的眸子，又长又翘的睫毛，胖乎乎的小手，还有我给他们拍照时他们五花八门的姿势。管他们的吃喝拉撒睡。每天拉着他们的小手一起游戏，一起玩耍。每天晚上一闭眼，总是有一个个可爱的面孔在我脑中晃来晃去。他们要么笑着；要么腼腆的看着你；要么瞪大眼睛瞅着你；要么就是哭着要妈妈。他们做着最简单的游戏，说着最单纯的话语。没有任何掩饰。他们也给与了我最单纯的快乐。虽然每天都很累，但是过得很充实。就这样，两三岁的他们用他们与众不同的方式给我上了整整一学期的课，让我感触颇深。这初为人师德一学期会使我终身难忘。除了学生接触最多的就是老师，无论是生活还是工作，他们都是我最好的老师。尤其是园长牛老师和我们的主班王老师。其他老师也都很帮助。总是在我需要帮助的时候给我指导和帮助。真的很感谢他们。老师队伍人数很多，但大家关系和谐融洽。工作起来认真团结。总之，大家相处良好，当然我也为自己能够融入这个集体而高兴。

往往每个人的高兴程度四由之前自己所付出的劳动来决定的，并且在参与这些活动的时候，对自己的能力也是一种锻炼。使人成长的，并不是岁月，而是经历。那么，对于初为人师的我来说，我渴望一种成长，一种丰富多彩的成长，而这种成长需要自己去准备，自己去努力。我觉得身为一名优秀的幼儿教师必须要有爱心，有耐心，有敬畏之心！

篇2：支教个人的总结

而我们这群在高校里接受理论学习的青年，来到边远地区吃苦实践并不断在

实践中熬炼自己，使自己受益匪浅。从刚开头来到这里的不习惯，到最终的舍不得离开；从第一次讲课略有些紧急，到后来上课从容自如，俨然是一位合格的老师；从一开头去家访时走不惯山路，吃不了苦，受不了累，到可以吃苦耐劳，精神昂扬，我的每一天都在不断地适应，每一天都在进步。除此之外，我不仅收获了与队友之间同甘共苦的兄弟姐妹情，收获了一份纯净的师生情，更收获了一种不畏艰苦、吃苦耐劳的精神。我第一次如此深刻地体会到，在高校里如此平凡的我也可以如此彰显自己的价值，并自信自己也是一个社会有用之才。

通过紧急的招募面试，我幸运地成为去我校明日乡公益支教团的一员，当时面对着激烈的竞争，我并没有报多大的盼望自己能够通过面试，当收到面试通知的时候，我感觉到人生得到了莫大的鼓舞。为了此次暑期实践的顺当开展，明日乡的乡亲们相互协作分工、互帮互助，通过进行一些活动，在前期就建立了深厚的感情。不仅如此，暑期实践的预备工作也做得很充分，开展了一个月的培训，而我个人也是做了充分的预备：收集资料，写教案，预备嬉戏，读一些心理学的书。

xx月xx日我们在学校进行了出征仪式后，我们浩浩荡荡的队伍就开头动身了。四天三夜的长途跋涉，这艰辛可想而知，高校放假高峰期，铁路迎来暑期客流高峰期，火车上特殊拥挤，而且作为女生，在这个尴尬的时候生理周期来了，并且我是那种每次都痛经的人，对于这次长途火车之行是很不乐观的，而且我自己提着好多东西，只要身体能用的部位都用来拿行李了，还要抢火车上的放行李的地方，由于走的仓促，遗忘带长袖的外套了，在火车冻死我了，不过我还是挺过来了。我们在xx月xx日最终抵达我们的目的地白河乡，在这我们开头了为期一个月的暑期支教社会实践活动。然而，在白河乡居住环境、教学条件比我想象中的要好些。但是，有点让人受不了的是白河酷热天气，下雨时潮湿的环境和肆虐的蚊虫，还有要洗冰凉的冷水澡，这对于女生来说也是挺大的考验。这期间不少队友都生病了，而我也在中途发烧感冒了一周。

篇3：支教个人的总结

我是一名幼儿教育专业大学生，有幸参加了一次支教活动，从中有了很多收获和感悟。

首先，我深刻地感受到了自己对于教育与心理方面的知识储备还不够充分。在支教过程中，我遇到了很多棘手的问题，往往需要在短时间内做出决策。这就考验了我对于幼儿心理方面的了解，并且需要我运用理论与实践相结合的策略来帮助孩子解决问题。例如，有一位孩子在早晨上学时总是哭闹不止，我通过观察发现这位孩子的家庭环境比较单调，父母也没有多余的时间陪伴他，于是我利用幼儿的创造力，为他设计了一个小手工制作作业，让他在家和家长一起制作，为家庭注入更多的趣味性和互动性，从而可以减少孩子的情绪问题。通过这件事情，我发现自己的幼儿心理方面的知识储备还有待提高，需要不断学习和实践。

其次，在支教的过程中，我体会到了带领孩子们参加游戏活动的重要性。在很多时候，孩子们成为了我的朋友，我们可以做家庭作业，一起玩游戏，建立起一种互惠互利的关系。通过与孩子们的互动，我感受到了他们的天真无邪和真诚，这也增强了我的责任感，使我

更加关注孩子的身心健康和成长。

最后，支教活动也让我意识到了幼儿教育的良心与权利。在支教的过程中，我发现很多孩子因为家庭贫困或者父母忙碌，不能享受良好的教育资源。这也让我认识到幼儿教育的重要性，同时也呼吁社会各界关注贫困地区幼儿教育的问题，为这些孩子提供更好的教育机会和资源。

总之，参加幼儿园支教让我学到了很多，体会到了幼儿教育的魅力和责任。同时也让我更加热爱我的专业，愿意为幼儿教育的发展贡献更多的力量。