

初三信息技术上册教学计划

篇1：初三信息技术上册教学计划

一、教材分析

本学期根据6月份的会考内容，进行整体的复习，主要分为七个模块，分别是理论知识、汉字录入、基本操作、字处理、电子表格、演示文稿和上网。

复习主要依据《初中毕业升学标准测试》的信息技术分册，这套教材是根据教育部20XX年颁发的《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》、义务教育山东省初级中学课本《信息技术》及《高中信息技术课程标准》对初中生知识与能力的要求编写的。

本册教材由以下四部分组成：

达标复习：全面系统地梳理知识，全面提升三种能力

考前复习：全面提升用信息技术解决问题的能力及应试能力。

考前准备：熟悉考试环境，掌握考试平台的使用方法

模拟考场：检测复习效果，体会考试要求

“达标复习”以模块为单位编写，其中实践模块的编写体例如下：

目标导航：初中阶段应达成的学习目标

应用范例：解析重点、难点的解题思路

达标训练：达成学习目标的巩固性练习。

二、学生分析

本学期任教四个班级，2个住宿班，2个走读班，通过上学期的学习，学生对指法，文本编辑等有了进一步的提高，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。

但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，

学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。在合理的引导下，通过“一帮一”结对活动和任务驱动式教学方法，必将完成教学任务，培养学生的信息技术素养。

三、教学目标

1、工作目标：

本学期，本备课组的工作目标是尽快适应新课改，搞好以诱思探究为主的实验教学。让100%的学生参与操作。

2、教学目标：

- (1) 甄别信息真伪的一般方法。
- (2) 防治计算机病毒的常用方法。
- (3) 输入法的切换方法。
- (4) 用“智能ABC输入法”快速输入汉字的技能。
- (5) 用“全拼输入法”输入生僻汉字及汉字偏旁部首的方法。
- (6) 常用标点符号及特殊符号的输入方法。
- (7) “我的电脑”、“资源管理器”的使用方法。
- (8) 窗口、菜单、对话框的作用方法。
- (9) 单个、多个文件及文件夹的选定。
- (10) 文件及文件夹的新建、重命名。
- (11) 文件及文件夹的复制、移动、删除。
- (12) 快速查找文件或文件夹。
- (13) WORD的启动和退出。
- (14) 文字块的选定、复制、移动、删除操作。
- (15) 段落的拆分与合并。
- (16) 文档的合并。
- (17) 字体、段落格式的设置方法。

- (18)纸型、页边距、页码、排版方向的设置。
- (19)公式的编辑方法。
- (20)表格的有关操作。
- (21)边框和底纹的设置方法。
- (22)图文混排的操作。
- (23)工作表的插入、删除、重命名、复制、移动。
- (24)单元格数据的录入编辑、填充、复制、移动、删除。
- (25)单元格及单元格区域的选定。
- (26)行列的插入、复制、移动、删除。
- (27)行高、列宽的设置。
- (28)单元格的合并及居中。
- (29)单元格格式的设置方法。
- (30)公式的输入及编辑方法。
- (31)求和、平均值、最大值、最小值、取整、取余、条件、条件求和及条件统计函数的使用方法。
- (32)数据排序、自动筛选、分类汇总的方法。
- (33)创建图表的方法及图表的修饰、编辑。
- (34)插入、移动、复制、删除幻灯片的操作。
- (35)幻灯片背景、版式、设计模板、配色方案的设置
- (36)幻灯片切换及元素动画效果的效果的设置。
- (37)用搜索引擎对网络信息进行目录、关键词搜索的方法。网上信息资源的下载。
- (38)电子邮件的接收、阅读、回复、转发、撰写、发送、群发。
- (39)电子邮件附件的插入、保存。

四、教学措施

- 1、以学生学习的兴趣为契机抓好学习的入门。
- 2、结合计算机辅助教学软件，生动活泼地进行教学。
- 3、以抓好课堂教学良好纪律为保证，顺利完成教学任务。
- 4、以教学实践为主，在实践过程中让学生发现问题，并及时解决问题，培养他们的创新精神。
- 5、切实提高教师自身专业知识和业务水平，认真进行中学信息技术课的课题研究，向教研要质量，努力提高学生素质。

五、教研教改

本学期，根据信息技术新课程的具体要求，搞好本级部教研活动，认真做好记录，完成教改实验课题。

六、授课进度

略

篇2：初三信息技术上册教学计划

以计算机技术、微电子技术和通信技术为特征的现代信息技术，在社会各个领域得到了广泛应用，并且逐渐改变着人们的生活方式、工作与学习方式。开展以提升学生信息素养和信息技术操作能力为主要目标的信息技术教育，正是全面推进素质教育，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才和劳动者的重要举措。结合本校实际情况，以学生为本，重在实践、重在操作、重在发展的宗旨，在教学过程中要加强对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养，本学期教学工作计划如下：

一、学生情况分析

通过七、八年级的学习，学生对办公软件例如word、excel、frontpage、power point、flash、vb有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上网时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后根本没有练习巩固的机会，学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

二、教材分析

引用大量的案例要有典型性、说明性、思考性、可拓展性等，同时还要适当

地考虑到地域性(中国和外国、农村与城市等)。

本学期教材是使用青岛出版社出版的《信息技术》一、二册，内容在七、八年级都以讲完，九年级的任务是复习并做好迎考准备，复习内容包括：信息与信息技术，制作多媒体演示作品，学习制作网页，以及对数据的管理。知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，用Word制作作品、用Excle管理数据、用powerpoint软件制作多媒体作品、frontpage制作网页是重点，用flash制作动画和vb编写程序是难点。复习完后九年级的学生能运用自己所学的知识完成一个作品。

三、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。
- 2、学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能，熟练掌握其中的一些主要功能。
- 3、使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 4、实行分组管理，每个小组有一个组长负责本组的学习。

四、方法措施：

将围绕信息技术中考要求，重点研究考试大纲，分析历届考试内容和形式，在初步准备的基础上认真分析学生特点，在培优补差方面多下功夫，制定好工作计划及具体措施，分步分层进行课堂教学和辅导工作。

在设定了教学内容的同时，要采用一定的方法措施使学生能够系统的掌握信息技术知识。

- 1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。
- 2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂45分钟时间。
- 3、主要采取教师指导方式、学生自主方式和动手操作三种方式进行学习。
- 4、对每个班都培养一名信息技术代表学生，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。
- 5、把课程整合，学生便于记忆。
- 6、进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。
- 7、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

五、教学进度安排：

2月 3月：学习Frontpage的基本操作

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后的发音拼读和记忆单词都至关重要。每单元均出现5-6个字母，每个字母均配有两个以该字母为首的例词。本教材的难点在于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母；教材的会话教学也是难点之一，要使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

3月 4月：对Flash的基本操作进行巩固复习

4月 4月中旬：模拟考试

篇3：初三信息技术上册教学计划

一、学生基本情况

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，安装与卸载软件，获取图像、声音、视频等多媒体信息、用程序PHOTOSHOP设计、修改、处理图片，修饰图片、创意设计、作品欣赏。重点培养学生的创作能力、操作能力和欣赏能力。

三、指导思想：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。