

幼儿园园务工作计划 (精选4篇)

篇1：幼儿园园务工作计划

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》及《幼儿园指导纲要》为指导，认真贯彻落实上级教育主管部门的文件指导精神，立足本园实际，围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作要点

围绕安全工作一条主线，突出全面教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长”。

- 1、规范管理。增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。
- 2、强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。
- 3、突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，使人人均能教学上有所突破。
- 4、优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。
- 5、家园共育。召开新学期家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

三、工作措施

(一)、重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

(二)、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造幼儿园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

(三)、营造良好的人文环境。

1、强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

2、园本培训计划，针对教师日常教学中出现问题时，利用问题生成教研主题及时解决开展培训，让教师养成良好的、更具有创新的精神。

3、加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、组织各类人员外出参加业务培训，突出特色。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，多学、多看、多钻研出色完成各项工作任务。

(四)、狠抓落实安全工作，确保幼儿园各项工作的顺利、安全进行。

1、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合安全月查加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度，修改并制定好各项安全防范应急预案，从常规入手，加强对幼儿自我保护意识的培养。重点是全园卫生安全要求和食堂管理。其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养并定期对园舍设备，水、电、大型玩具、车辆等设施的检修工作，减少事故隐患，避免意外事故发生。

2、有计划地对全体教职工及幼儿进行防火、防电、防水、交通等的安全教育，并邀请相关人员进行专题讲座或进行相应的模拟演练。

(五)、卫生保健

1、不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花样品种和搭配方面多下功夫。

2、不断提高幼儿保育质量。

保育工作是幼儿园工作的重要环节，本学期，我园将充分挖掘老教师在保育工作中的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

3、我园将认真作好园内外的环境卫生，保持室内空气流通。

4、幼儿健康教育。培养幼儿良好的生活卫生习惯，有计划有主题的开展健康教育，如保护视力、保护牙齿、消防安全模拟演练等。

(六)、家长工作

1.学期初召开“家长会”。让家长了解幼儿园的教育教学活动情况，促进幼儿园工作的进一步发展。各班主任向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，幼儿园及时针对意见建议进行整改。

2.加强家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3.每学期教师要全面家访一次;平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况，个别情况用电话家访或登门家访;节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

xxx幼儿园

xx年xx月xx日

篇2：幼儿园园务工作计划

依据幼儿园《保教指南》的学习，我们依旧会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面进展，使本地幼儿享受到优质的幼儿训练。

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》;学《保教指南》，用保教指南，仔细学习训练局对幼儿训练工作的意见，结合本园实际，尽力让的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到欢乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有共性的进展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注意考核的量化;规范一日保教活动，坚持保教并重;围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性;亲密家园联系，共育幼儿;加大对外宣扬力度，充分利用家长口碑;提高老师综合力量，培育一专多能的老师;培育幼儿富有共性的进展。

三、详细目标与措施：

(一)落实新的保教常规制度，促进保教规范进展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在肯定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着肯定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中训练活动、嬉戏训练活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注意落实一日保教规范，注意提高训练教学力量，注意幼儿的嬉戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求全部教职工仔细自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照看的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、急躁对待孩子，将保育工作放在重要位置，特殊是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高训练力量才能促进幼儿的全面进展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的训练观、儿童观、进展观，不断反思，这样才能从根本上保证训练教学力量的提高，培育好幼儿。

要按方案落实保教管理。要做到早支配，结合保教一线的详细问题，常常深化一线，观摩活动，（让老师每人选择1—2亮点）准时有效地实施保教管理，注意互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思索并提出相宜的意见与建议。管理中注意量化考核，注意严格公正准时，切实为保教一线服好务。

各班级老师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的连接工作，老师与老师之间的交接工作，对幼儿的保教要求本班老师要常常沟通沟通，注意训练的全都性。要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）围绕实际问题开展教研。

本期教研工作的重点是，“三个意识”工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、沟通、争论等多种形式，为新老老师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培育一专多能的老师，培育新的骨干老师，又能探究出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过讨论来提高训练教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）亲密家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区亲密合作，与学校相互连接，综合利用各种训练资源，共同为幼儿的进展制造良好的条件。”家园合作已经成为关系训练成败的重要因素，尤其是农村幼儿训练，家长的意识有时就能左右幼儿园训练。因此，要让农村幼儿受到良好训练，必定要注意引导家长树立正确的训练观、儿童观。本期的家园联系工作，老师要主动宣扬我们所做的一切，要让家长深化了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣扬栏中要结合实例宣扬正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

老师要常常将幼儿的各种成果向家长展现，增进家长的理解、支持与协作，使家园协调全都，促进幼儿进展。

xxx幼儿园

xx年xx月xx日

篇3：幼儿园园务工作计划

一、指导思想

按照教委办的工作精神，我园以《幼儿园教育指导纲要》为指针，科学发展观统领幼儿园的各项工作，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作思路

本学期我园的工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，以发展孩子、服务家长，成就教师为教育理念，围绕安全工作一条主线，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长。

三、工作目标

(一)规范管理，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。并进行年度考核

(三)突出特色。以保教并重为前提，丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

(一)规范管理，重视有效的过程管理。制定谁分管谁负责的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

(二)以爱岗敬业、创造奉献的园风精神为核心，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变要我做，为我要做，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

(三)营造良好的人文环境。

强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

2.根据幼儿园园本培训计划，进行每周一次的教师教学能力的培训。

3.加强教研，提升教师专业素养。

4.加强师资队伍基本功的培训，

5.加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。

6.教师一周一例会，保育员双周一例会制度。

(四)组织各类人员外出参加业务培训，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

五、明确幼儿园办园理念，突出幼儿园办园特色

(一)加强教研，促进教师的专业提升。

(二)加强园本教研，进行半月一次公开课，教师进行说课，评课和反思。半月写一次教学笔记。

六、保教工作

(一)加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。

(二)开展扎实的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到眼中有孩子、心中有目标、随时有教育。

(三)在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

七、后勤工作

(一)更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

(二)抓好幼儿保健管理。

1.保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地对幼儿膳食。

2.加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

3.继续加强对卫生保健工作的管理。严格把好食品的卫生关和流失关。

xxx幼儿园

xx年xx月xx日

篇4：幼儿园园务工作计划

一、工作重点

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

二、主要工作目标

(一)树立正确理念，增强服务意识

(二)完善各项制度，工作落实到位

(三)加大研训力度，促进专业成长

(四)扎实后勤管理，注重规范操作

(五)提高教学质量，均衡幼儿发展

(六)做好家长工作，增进家园合作

三、具体实施措施

(一)强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，让社会满意、让家长满意为宗旨，幼儿园全体教职工将紧紧围绕教委的工作目标，以“幼儿发展为本”的教育理念，切实提高教师的工作积极性，增强教师的服务意识，严格遵守师德规范。

1.加强宣传政治学习，用教师的先进事迹和身边的好榜样感染教师，激发教师的表率作用，做领导满意、家长满意、孩子满意的老师。

2.切实提高教师职业道德水平。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真落实《中小学教师职业道德规范》，加强对教师职业道德的考核，在每年的优胜奖评选中把教师职业道德作为考核的重要依据。

3.开展阅读活动，促进师德建设。成立沙龙读书会，全校教师读书交流阅读经验，大力推进学习型校园建设，增强教师职业幸福感。

4.开展“做家长满意的老师”活动，向家长发放师德师风、工作作风、教育保障等方面的问卷和咨询表格。

(二)规范内部管理，提高园区质量

1.建立职能部门，完善各项制度。建立园务会议、工会小组、团支部、教研组，建立“责任制”，在各项工作中设置岗位、人员、职责、考核机制;制定相关制度，督促相关人员履职尽责，落实到位，营造民主的人文氛围，增强教师对幼儿园发展前景的信心;规范幼儿园托儿所工作要求，落实保护与教育相结合的理念;规范幼儿园各房间的物资、用具管理制度，使幼儿园各项工作有序开展。

2.完善幼儿园考核评价制度。根据幼儿园实际情况，修改原有量化考核细则，完善绩效考核机制，引入激励机制，引进优秀教师，点到区，真正达到提高教师积极性的目的。

3.加强聘任教师管理，激发教师积极性，促进幼儿园健康发展。

4.加强日常检查，建立各种检查工作记录表，推动各项工作及时高质量完成。

(三)加强科研培训

加强教学队伍建设。幼儿园教师的优秀程度在很大程度上决定了幼儿园教育的质量。幼儿园改造以来，新的公办教师陆续加入，不仅给幼儿园注入了活力，也给幼儿园的教育带来了巨大的影响。主要表现是整体素质不高，理论不更新，缺乏实践指导，导致自己的教育教学经验不能得到很大的提高。主要采用以下机制加强教学团队:

1.根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。

2.通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。

3.加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

(四)扎实后勤管理，注重保教结合

1.完善各项医疗卫生制度，做好保育后勤管理工作。

2.制定幼儿园日常工作制度和环境卫生制度。督促幼儿园对餐具、毛巾等幼儿餐具和用品进行消毒，认真做好幼儿园环境卫生工作，保持室内外空气流通和环境清洁，每月清理一次，每月进行环境卫生评价一次。

3.加强育儿队伍建设，定期开展保育专业学习，增强保育人员参与教学的意识，提高保育质量。

4.重视幼儿园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查幼儿园环境卫生安全工作，加强幼儿园安全宣传，加强幼儿安全意识教育，确保幼儿身体健康和生命安全。

5.加强安全管理制度，严格遵守国外幼儿园登记制度，确保幼儿园入园。

(五)巩固日常管理，提高教学质量

1.督促教师做好备课、教课工作，提高教育教学质量。

2.初步探索适合我们园区的“区域活动”。每个班根据本班的实际情况创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的发展创设互动式区域活动，通过观察、讨论提高教师对区域活动的引导能力。

3.激活教研活动，转变教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，促进教师教育理念的实践转化。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促进教师主动学习、互动学习、创造性学习，挖掘教师潜能，提高教师思维能力，使教师成为教研的主人。

4.加大力度开展教学观察和讨论活动，有效保证讨论的有效性。探讨每年表演游戏活动中遇到的问题，继续围绕“创意”展开，真正让孩子们有创意地表演。

5.不断加强教师对教育教学的反思能力。本学期，每位老师每月写两篇观察记录和两篇教学反思。每学期至少对一名儿童进行4-5例观察。

(六)做好家长工作，创家长满意幼儿园

1.通过家长开放日、家长亲子活动等活动，家长可以参与幼儿园教育教学，成立家庭委员会，利用家庭委员会共同讨论或协助幼儿园教育教学活动的开展，起到监督和推动幼儿园管理教育的作用。

2.开通家校互动平台，增强家校互动交流。

3.充分利用家庭联系条对家长进行家庭教育宣传，达到家庭教育同步，促进孩子全面发展的目的。

月份安排

八月份：

- 1.对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。
- 2.8月31日教师报到，全体教师会，开展环境卫生大扫除及班级环境创设。
- 3.做好幼儿园招生、收费等工作。
- 4.制定教师节活动方案

九月份：

- 1.做好新生接待工作，各班召开家长会，与家长签定“和幼儿园家长安全责任书”，分发告家长书。
- 2.启动交通安全宣传教育周活动。
- 3.制定学园计划及各部门计划、各种考核、完整各种制度。
- 4.开展师德专题教育活动，签订教师师德承诺书。
- 5.各班加强常规训练，行政跟班检查。
- 6.建立在园幼儿电子学籍档案，做好幼儿园各类统计报表的上报工作。
- 7.园本培训：《3-6岁儿童学习与发展指南》。8、做好期初常规检查工作。

十月份：

- 1.开展“国庆节”、“中秋节”、“重阳节”等主题活动。
- 2.幼儿园教学常规管理检查。
- 3.举行保育员培训。

十一月份：

- 1.新教师听课。
- 2.结合11.9消防日开展应急疏散演练。

十二月份：

- 1.家长问卷调查，汇总调查情况。

2.各班开展迎新年的教育活动。

一月份：

- 1.各种资料整理归档。
- 2.做好各类人员、各组小结工作
- 3.做好各部门期末总结、量化工作。
- 4.做好寒假工作安排。

xxx幼儿园

xx年xx月xx日