

五年级少先队活动总结 (通用4篇)

篇1：五年级少先队活动总结

一、基本情况概述：

本学期以来，做了我认为一切该做的工作，对每一位学生的思想状况及学习情况比较了解；平时坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，每天尽力做到不让有学生有违法行为，事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；开展一系列丰富多彩的少先队活动，推行素质教育；力争使班级学生养成良好的学习、生活习惯。现就本学期我班的班队总结如下：

二、取得的成绩与经验：

- 1、班级能按时完成学校要求的各项活动安排。
- 2、加强班集体建设，树立良好班风。
- 3、强化日常行为规范训练。
- 4、开展丰富多彩的班队活动。
- 5、培养学生的健康向上的心理素质。
- 6、加强对学生进行安全教育。
- 7、加强对学生进行学习教育。

三、采取的方法及措施：

- 1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。
- 2、充分利用晨会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。
- 3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，每月更换一次成立的临时班队干部机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班参与竞选和民主投票选举相合的办法组建新的班队委组织机构。
- 4、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，发现班级中有什么新的问题，及时帮助他们出主意、找方

法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

四：存在不足：

1、为了赶教学进度和抓订正，对学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生的想法和爱好。

2、对学生有时缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复犯错的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控学生的情绪。

总之，经过一学期的努力，学习气氛较以前有好转，班级学习风气有所起色，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们五(2)班在繁重的学习压力下，顺利地完成学校的各项任务和自己的学业。

篇2：五年级少先队活动总结

一、活动目标：

围绕中国特色社会主义教育的总体目标，把握少先队组织属性，落实少先队组织根本任务，注重党、团、队组织意识和教育内容的衔接，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情，教育引导少年儿童立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展，长大后做对祖国建设有用的人才，为实现中国梦做好全面准备。

二、取得的成绩与经验：

1、学习队章。通过开队会、CBM看动漫、观展览、开展讨论等多种形式，全面学习少先队章程，理解少先队的基本知识。

2、仪式感染。学习和使用少先队礼仪，规范举行少先队仪式，以庄严而神圣的文化氛围感染心灵，陶冶情操，升华思想。

3、民主参与。通过民主选举和监督评议少先队小干部，集体讨论决定重要事项，参与队务管理，参与队集体建设，培养民主意识和主人翁精神。

4、岗位锻炼。实行少先队小干部轮换制，自设自荐服务小岗位，人人都有服务锻炼的平台，增强服务意识和责任意识，提高实践能力。

5、学习榜样。通过学习国家、民族、党、团、队历史上和现实中的英雄模范，选树新时期少先队榜样和身边可亲、可敬、可学的优秀少先队员榜样，进行榜样教育，营造比

、学、赶、帮、超氛围。

6、团队关爱。建设团结互助、温暖友爱的队集体，通过良性群体互动和同伴互助，促进共同成长进步。

7、道德养成。帮助少年儿童获得基本的涵养，培养正直、善良、诚实、有爱心等基本品格，养成良好的道德行为习惯。

8、科学意识。培养少年儿童形成爱学习的好习惯，激发队员的科学梦、创造梦，把他们的好奇心、想象力转化成探索创新的意识和能力，培养实事求是的态度和创新精神；认识世界，懂得事物发展是有规律的，明白要按照规律办事。

三、采取的方法及措施：

1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁

、充分利用晨会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。

3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，每月更换一次成立的临时班队干部机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班参与竞选和民主投票选举相合的办法组建新的班队委组织机构。

4、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，发现班级中有什么新的问题，及时帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

5、开展丰富多彩的队会活动，人人争夺接力章、成长章、五星红旗章、美德章。

四：存在不足：

1、为了赶教学进度和抓订正，对学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生的想法和爱好。

2、对学生有时缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复犯错的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控学生的情绪。

总之，经过一学期的努力，学习气氛较以前有好转，班级学习风气有所起色，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成

，今后，我们将继续努力，使我们五年级在繁重的学习压力下，顺利地完成学校的各项任务和自己的学业。

篇3：五年级少先队活动总结

少先队xx中队在学校领导和学校少先队大队委的正确领导下，以三个代表重要思想为指导，以爱国主义教育为主旋律，以素质教育为主要任务，以提高队员的思想道德素养和科学文化素质为宗旨，全面深入地开展少先队各项活动，培养学生的创新精神和动手实践能力，加强队员的思想政治教育、爱国主义教育、法制观念教育和文明礼仪教育，充分发挥了少先队组织的育人功能的积极作用。本学期我中队主要做了如下工作：

一、认真贯彻《小学生日常行为规范》，狠抓学生养成教育。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正学生不规范言行。我们排队、行礼做起，教学生做到见到老师行鞠躬礼，看见升旗时行队礼或注目礼等从一点一滴入手，有计划、有步骤地对他们进行学生常规训练，为保证养成教育的实效性，大部分还做到以下两点：

一是严抓真管、经常地、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求学生记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；

二是对规范学生行为采取正反两方面教育相结合的办法，及时表扬、及时批评，让小队与小队进行评比，并把检查、评比的结果列入小队考评内容中。

根据我校是一所新校的特点，我们特别加强了爱国、爱校、爱师的教育。根据学生的年龄特点采取多种多样的形式，开展学生喜闻乐见、易于接受的教育活动，促进其良好行为习惯的养成。如：开展看谁最懂礼貌、讲公德、见行动、爱花、护绿、我能行的主题队会，有趣而有益深受学生的欢迎。

二、大力开展红领巾科技活动

五小xx中队科技特色小队，充分利用本地良好的自然环境和广阔的活动天地，为能适应当代素质教育形势，使光荣的队活动有一个可持续性，系列性的发展，大力开展红领巾科技活动，通过科普知识宣传、竞赛，进行科技小种植、小培育和小养殖，开展一系列丰富多彩而又富有意义的队活动。

在科技人员和老师的大力帮助、指导下，队员不仅初步摸索出一套种植作物、培育菌类和饲养鱼蚌的方法和步骤，开阔了视野，增长了见识，增强了动手和动脑等实践能力，基本懂得科学观察和科学实验的一般方法。队员们一致认为，通过开展小实验，小种植活动，能加深我们的友谊，增长知识，丰富生活，培养我们动手实践能力，有利于我们思维发展，还能在活动中培养我们坚强的意志力，不怕失败的耐挫力。值得我们欣慰的是，队员们时时想着家乡

的发展，都说要为本地经济的发展出一份力，这正是我们开展这项活动的初衷。

三、开展人和自然和谐相处活动

环境教育是整个国家教育事业的一个重要组成部分。因此，环境教育不仅是环境保护事业的重要组成部分，而且是教育事业的一个重要组成部分。让少年儿童在学习社会科学、自然科学的同时，就受到良好的环境教育，是提高未来公民素质的重要内容，是面向未来的事业。

在中心管理处的帮助下，我们建立了一支环境保护特色小队，我们不仅使少年儿童认识环境，而且比较注重培养其保护环境的态度和行动。人和自然和谐相处是现代人应有的良好素质。人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最密切的小环境，要爱护地球就要从我们身边做起。因此，必须在自己的学校里创设一方净土，自然诱发孩子们爱护环境，保护环境的意识。

我们社区环保特色小队每天早晨和中午一进校门就忙碌在责任区，有的在拭擦花圃边沿的装饰磁砖，有的在及时记录树或花卉的发芽、长叶、开花、落叶等生长变化过程，担负起园丁的职责。美丽

整洁充满生机的校园环境，激发了孩子们爱护环境之情。环境保护特色小队的一系列活动使队员们对大自然、大社会中萌发热爱环境，保护环境的情感。激励孩子们将对环境的认识意识转化为参与意识的自觉行动。

总结过去，展望未来，xx中队将更加扎实地开展工作，更有效地推行素质教育，把下学年的少先队工作推上一个新的台阶。

篇4：五年级少先队活动总结

当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，一年来为了使五年（5）班的中队工作更上一层楼，我们中队开展了各种各样的活动，现总结如下：

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《中国少年报》中的《做人与做事》专栏，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的运动会；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。因此，在这次校运会中，我班夺得了团体赛第2名。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先

队工作开展得轰轰烈烈，我们五年（5）班的中队也不甘落后，积极响应。如：为了培养队员们的艺术情操，我组织全班跳集体舞、唱集体歌；为了提高队员们为大众服务的思想，我开展以“雷锋同志为光辉榜样”的中队主题会，让大家从中受到启迪；为了鼓励队员们积极参加学校播音员选拔赛的要求，我开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”；为了培养队员们的上进心，我还开展了“人人争做好队员”的活动，同学们都争着为学校做好事，为小花园的花草松土、浇水，为班上的图书角捐书，为同学补课等等。

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板报的活动。每月出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一个学期以来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，被学校评为“优秀中队”，我被评为“优秀中队辅导员”，但也有许多不足。不过，我们五年（5）班的全体队员在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，今后将取得更好的成绩。