

初三信息技术教学计划范文 (精选4篇)

篇1：初三信息技术教学计划范文

一、指导思想

初中信息技术课程考试分为信息技术基础知识、操作系统、文字处理和网络基础及应用四个模块。本学期将着重对这四个部分内容进行巩固和复习，培养学生的动手实践操作能力，能够熟练的掌握对计算机操作的基础操作能力

培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终生学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。结合本校实际情况，以学生为本，重在实践、重在操作、重在发展的宗旨，在教学过程中要加强对对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养，本学期教学工作计划如下：

二、学生情况分析

通过七、八年级的学习，学生对办公软件例如word、excel、powerpoint、flash、photoshop有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后根本没有练习巩固的机会，学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

三、教材分析

本学期《信息技术》一、二册，内容在七、八年级都以讲完，九年级的任务是复习并做好迎考准备，复习内容包括：信息与信息技术，制作多媒体演示作品，学习制作网页，文字处理和表格的使用。

知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，用word制作作品、用excel管理数据、用powerpoint软件制作多媒体作品。复习完后九年级的学生能运用自己所学的知识完成一个作品。

四、教学目标

- 1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。
- 2、学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能，熟练掌握其中的一些主要功能。
- 3、使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性

, 鼓励学生之间相互交流, 进行某些创新设计。

4、实行分组管理, 每个小组有一个组长负责本组的学习。

五、教学措施

1、主要采取教师指导方式、学生自主方式和动手操作三种方式进行学习。

2、把课程整合, 学生便于记忆。

3、进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。

4、学生自学和动手是最主要的。

篇2：初三信息技术教学计划范文

一、学期教育目标

初中信息技术课程考试分为信息技术基础知识、操作系统、文字处理、EXCELE应用、POWERPOINT应用和网络基础及应用六个模块。本学期将着重对这四部分内容进行巩固和复习, 培养学生的动手实践操作能力, 能够较熟练的掌握对计算机操作的基础操作能力, 培养学生主动学习和自学能力, 培养学生正确的学习信息技术的方法, 培养学生良好的信息素养, 把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段, 为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、学生情况分析

九年级学生已经具备了一定的信息技术水平, 基本掌握了计算机的一般操作方法和使用常用软件, 但由于每一学期信息技术课时比较少, 每周只有一节课, 学生的遗忘性大, 大多数学生学后没有注意巩固, 学生掌握的情况不是很理想, 参差不齐。

三、教材情况分析

九年级的主要任务是复习并做好迎考准备。复习内容包括: 信息技术简介、计算机系统的硬件和软件、操作系统、文字处理、EXCELE应用、POWERPOINT应用、网络基础及应用。

四、改进教学的措施

在设定了教学内容的同时, 要采用一定的方法措施使学生能够系统的掌握信息技术知识。

1、对学生学习信息技术的目的进行引导, 端正其学习态度。

- 2、对学生严格要求，让他们能充分利用好课堂40分钟。
- 3、对每个班培养一名信息技术代表，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

五、教学中应注意的问题

- 1、九年级为迎考做准备，在教学中要注意让学生互相帮助，以优带差。
- 2、注意前后联系，做到举一反三。
- 3、把繁琐的细节问题细化到每堂课中，避免学生对选择、填空题的无所适从。

篇3：初三信息技术教学计划范文

一、指导思想：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、学生基本情况分析

本计划针对九年级全体学生，通过七、八年级的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后练习巩固的机会较少，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

三、教材分析

本学期教材是使用河北大学出版社出版的《信息技术》一、二册，内容在七、八年级都以讲完，九年级的任务是复习并做好迎考准备，复习内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。学习制作网页，以及对数据的管理。知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，安装与卸载软件，获取图像、声音、视

频等多媒体信息。用Word制作作品、用Excle管理数据是重点，用powerpoint软件制作多媒体作品是难点。复习完后九年级的学生能运用自己所学的知识完成一个作品。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个多媒体作品出来

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

信息技术基础知识1课时

基本操作4课时

因特网使用初步4课时

文字处理6课时

电子表格6课时

多媒体基础1课时

演示文稿的制作6课时

图形动画处理6课时

篇4：初三信息技术教学计划范文

一、基本情况

本计划针对初三全体学生。既要要把本册课本学习巩固又要迎接信息技术会考。因为学生通过前面的学习，对信息技术已经有了一定程度的了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练；部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，对所学知识遗忘较大，操作生疏；也有一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

二、具体做法

冲刺阶段，既要让学生紧张起来，又要调整心态，激发学生的学习兴趣，树立其信心，制定学习计划、确定学习目标。

三教学目的：

- 1、了解VB程序设计的基础知识与基本操作通过学习，
- 2、加深学生的信息技术素养；

四、教学方法：

以任务驱动式教学为主，引导学生在完成各项任务的过程中熟练掌握信息技术教学内容，创造“情境教学”，让学生在练中学，学中练，边学边练，充分调动他们学习的个性和创造性。

五、检查手段：

每节的任务当堂检查，当堂记录；

六教学进度：

周次

第一周常规教育

第二周VB基础知识学习

第三周显示日期时间

第四周个人计算器

第五周变量

第六周国庆

第七周if语句

第八周fornext语句

第九周Doloop语句

第十周数组

第十一周穷举法

第十二周递推法

第十三周设计游戏

第十四周加法口算训练游戏

第十五周复习windows

第十六周复习word

第十七周复习excel

第十八周复习powerpoint

第十九周练习复习

第二十周期末考试