

高三地理老师教学工作计划 (精选4篇)

篇1：高三地理老师教学工作计划

一、基本情况：

1.今年，我所教的班级是高三(9)、(10)，是高中毕业班，每班有学生64人。这两个班级学生的知识水平，比较薄弱，特别是物理科目。总的特点来讲，同学们不太爱学习，要有老师的强调，学生才会有一定的学习。对学习的兴趣不高，对高考的意识也不高。由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理学习成绩。

2.教材还是用人教版的，包括5章的内容。第十九章光的传播，第二十章光的波动性第二十一章量子论初步第二十二章原子核第二十三章相对论简介，以及两个学生实验：测定玻璃的折射率，用双缝干涉测光的波长。历年的高考中一般会有两个选择题，一题是光学的，一题是原子物理，难度不大，基本上都可以拿到分数。

3.高三第一轮复习选用的复习教材，用优化设计。优点：教材中的练习题(包括选择题)都有比较详细的解答，如果教师不够时间讲练习时，学生就可以较方便的自学;基础知识的介绍与讲解都很详细，学生在以后的自我复习时，可以很好地使用。不足：部分例题、练习的难度过大，不太适合本校的学生，所以要有针对性地选择一些题目讲，和让学生做。

4.坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

5.工作目标：

每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对一些常见的计算题目，能够较为清晰地进行解答;

学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

6.工作措施：

认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。

讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

严格要求学生，练好学生扎实功底。在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习，每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育。

二、教学研究

积极参加物理教研组、备课组的每次活动，从中学习有关的的教学理论和方法，探讨有关的教学问题，相互学习，互相促进。多听课，吸取他人教学之长，本学期力争听课要达20节以上，还要上了一节校级公开课。整理一份适合本校高三学生复习用的练习题，为以后的高三教学省下宝贵的时间。发表一论校级以上的教学论文，努力提高自我的专业水平。

三、继续教育

加强自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。参加有关今年高考的各种会议及培训，充分了解今年的高考趋势。参加每年一次的中小学教师网络远程培训。

篇2：高三地理老师教学工作计划

这一学期来，我带高三两个文科班。跨头上课虽然累，头绪多，但我一直坚持认真备课、上课、听课、评课，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。同时严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想悟，并顺利完成教育教学任务。

高三地理的复习既有自然科学方面的知识，又有人文科学方面的知识，内容多而广。而我们的学生在刚开始时孤立理解，没有搞清这些零散的地理知识点之间的内在联系，没有在头脑里建立起地理知识的框架结构，也没有理解地理知识系统中的逻辑关系。就觉得地理很难，学起来也很吃力。了解了这一情况，我查了很多有关高二地理会考备考的相关资料，以新的教学形式向学生展示地理知识的整体性和系统性，帮助学生找出知识间的内在联系，完成知识间迁移组合，并在完成这些要素的同时，发展学生分析、综合等思维能力，让学生在系统梳理知

识的具体过程中，对会考大纲所要求掌握的地理知识形成较清晰、深刻的认识。下面是这学期我个人教学的几点感受：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。

仔细研读新课程标准，以此为指引。新课标全面的分析了教材的地位和作用，要达到的目标，培养学生的方向、考核的内容及标准等。这让我们老师心里有了一个大的方向，对教材的理解也就上了一个层次。

备教科书。在新课标的指示作用下，仔细研读教材。对教材编写的过程、信息和基本内容进行分析。在此基础上理清教学思路、重难点。对于学生模糊的知识，通过预设与现实结合或者查阅资料等手段使学生理解并掌握。

备学生。可采用查找寻资料，了解学生的过去及现状;谈找学生谈话，了解学生学习和情感状况;聊找个别学生聊自己学习中的问题及困惑;访做家访，深入学生的生活了解其情况;察通过一段时间的观察，总结学生的学习状况。上述五个方法可相结合，根据学情实施教学。同时还可以以学生平时的错误作为研究对象，这样更能针对性解决学生学习中的问题。

(2)向课堂40分钟要质量。在精心备课的基础上，争取上好每一节课。上课时关注学生的反映，适时调整教学内容和教学手段，力求学生掌握。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。现在的高中学生还是爱动好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手，因为所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

3、积极参与我们政史地听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，对高二文科的课程传授就有以下不足：按照学校安排我外出高考阅卷耽误了一星期的上课时间，回来后压缩了教学内容，再加上平时练习时间不足，学生对选修六的知识掌握不足。希望在以后的教学中，尤其是其他知识的传授中加入这部分相关内容，便于让学生巩固和掌握。

现代社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，争取取得更大的进步!

篇3：高三地理老师教学工作计划

一、教学指导思想

高三地理教学要面向高考，在实现教学目的和完成教学要求的过程中，要以培养才能为主导，考察学生地理根底知识和根本技能的掌握程度，以及运用地理根底知识分析、解决问题的才能。要求学生在理解的根底上结实地掌握根本知识、根本技能，对所学内容可以融会贯穿，可以做到理论联络实际，用所学是知识解决身边的地理现象，学以致用。

二、教学要求

1.老师必备的教材和相关材料。全日制普通高级中学教科书必修上、下册；全日制普通高级中学教科书选修第一、二册；初中地理1~4册〔人教版〕；全日制普通高级中学地理教学大纲》》；历年全国文科综合试卷以及试卷分析。

2.老师要不断研究高考的新变化和开展趋势，深入理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和才能要求，使自己的教学不偏离高考的要求。

3.老师要不断地进步自身的素质，加强教学根本功的锻炼，进步自己的综合素质程度。多渠道的获取知识，虚心学习，取长补短，以适应教育教学此文转自开展的需要，同时为本校的高三地理教学创出佳绩。

4.老师要用现有了课件资源和课堂背投相结合，进步课堂教学的密度，要求及时效率和长效效率相结合。

三、各阶段复习要求

全学期的高三复习分为两个阶段，明确每个阶段的时间安排、知识内容、指导思想、目的要求。

第一阶段：

时间安排：开学--第一学期期中

指导思想：明确高考要求，进入复习状态，强调根底知识的复习

教学任务：地图知识、中国地理〔与高中地理选修二相结合〕进展全面系统的复习。注意教学重点是根底知识的落实，明确单元知识体系、认识知识点间内在关系，防止将知识点零碎的罗列给学生。

目的要求：落实区域位置、掌握区域特征，学会用综合的方法分析地理事物之间的联络，从中找出规律性的东西和区域差异。学会找出事物共性和差异性的方法，以才能培养为目的。

第二阶段：

时间安排：第一学期期中--第一学期期末

指导思想：以自然地理的全面复习为主。在某一区域范围的根底上，会进展相关的自然、人文相关知识的综合复习。明确自然地理环境与人类开展的关系和人类活动对环境的影响这两大核心问题是本阶段复习的主线。在系统复习、落实根底同时，强调对根本原理、根本规律的理解和运用，适当强调灵敏性，培养学生整体把握知识的才能和分析问题的才能。注重根底知识的落实、根本才能的培养，学习方法的建立，能做到纲举目张。

教学任务：完成高中地理〔必修〕上册的复习。

目的要求：强调对根本原理、根本规律的学习和落实，各校自命题的阶段检测以检测根底知识和综合分析、解决问题的才能为目的。

篇4：高三地理老师教学工作计划

一、工作思路

遵照学校今年本期的工作计划，我们高三地理科在本期的工作思路主要是：努力提高教育教学质量，力争取得XX年高考的优异成绩。

二、工作目标

1、上好每堂课，规范课堂教学。根据xx年考试说明，逐一落实考点。努力完成学校下送的高考任务。上重点线的人数超过目标上本科线的人数超过要求上专科线的人数超过98%。开展培优和补差的工作关注尖子生力争在XX年的高考中再现地理学科的辉煌。

2、按质按量完成学校在创建工作中所下送的各项任务。根据教学处和教务处各项教学计划高三地理科要求每位教师完成教育教学档案资料工作。进行多媒体辅助教学工作80%以上的教师能运用多媒体辅助教学，课时覆盖率50%以上；能纯熟制作开发教案，优化课堂教学。

3、按新高考的要求上好每一堂课，做到考点过关，能力过关。

三、工作要求

在第一轮复习中，坚持从严要求，做到以下几点：

1、钻研考纲和教材，对教材内容进行归纳总结。着眼教材，建立必修概念系统网络，进行全面系统地复习。

(1)全面了解教材，掌握重点。

(2)突出主干，落实基础，做好用好概念系统化。

(3)留意总结，特殊是地理事现象、规律分析与归纳。

2、努力提高教育教学质量。

(1)集体备课：备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研教材的基础上备课，要在掌握高考方向的基础上备课，要在全面了解学生的基础上备课。

加强集体备课，发挥集体的聪明。将集体备课落到实处，而不是流于形式，按学校安排本科组每周于周三下午第八节在五楼教师办公室进行。

(2)上课：在集体备课的基础上认真上好每一课，提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要留意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

(3)课后反思：总结课堂得失，养成课后反思的习惯，在反思中求进步。

(4)完善听课制度，取长补短，年轻老师多向老教师学习，共同提高。

(5)遵照学校安排，坚持做好教学常规。

3、全面备考，习题精选、精练、精评

坚定执行学校提出的习题系列化教学要求，对试题要精心组合。从不同的习题难度入手，结合学生的实际情况，课堂上合理安排学生训练时间。试题讲解要及时，要讲透，要留意解题方法，解题思路的培养，回元强调答题的规范化，地理语言的专业化。提高学生的解題析題能力。

四、工作措施

为达到今年的高考目标我们高三地理科a组决心：同心协力、齐抓共管；既要质量、又元数量。清楚措施如下：

1、充分利用每节课，对基础较差的同学还是以夯实基础为主，在高考中提高基础分；对基础较好的同学在夯实基础的同时，提高他们的学科能力，力争提高第二卷的分数。为达到这一目的，我们全体高三教师要齐心协力，共同抓重点，释疑点，收集今年的高考信息。

2、切实搞好培优和补差的工作，培优工作主要由周、罗老师负责，对象主要以第一层次班的学生为主，清楚措施是：关注尖子学生答题的正确规范，上课加大容量；每两周训练一套高质量的模仿试题；与尖子生进行个别谈话辅导。对基础较差学生的补差工作主措施是，按照考纲的要求落实基础知识扎扎实实搞好基础知识的复习。

3、加强对学生的心理辅导，考生的知识水平是衡量高考的成败标准，但是，考生的心理素质也是不可忽视的。考生的思想负担过重，精神过度紧张，势必影响到考生的知识水平的畸形发挥。临考之际，良好心理状态是十分重要的。在平时的教学中要培养学生好的心态

，不要使学生在平时的考试中患得患失，要培养他们大度的心理。

4、加强文科地理的教学，本期文科地理教学的主要任务是完成一轮专题复习任务、讲练结合，夯实基础，为深圳一模、二模和高考作预备。

5、配合各部门做好各项工作，科组及老师果断按质按量完成各项任务。