

五年级信息技术教学计划 (合集6篇)

篇1：五年级信息技术教学计划

一、学情分析

本届五年级29人，他们正处于思想形成的重要时期，求知欲强，虽然在家没接触过电脑，但学习兴趣很高，都渴望学到很多信息技术知识。为此，这学期，教师要加强电脑知识的教学，大力提高教学质量。

二、教材分析

本册教材共12课，其中一单元7课，二单元5课。教材编排上

注重了一下特点：

- 1、渗透了新课程改革的理念。
- 2、注重创设高度真实的学习情景。
- 3、注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的

学习习惯。教材设置主要包括：阅读与思考：学习目标：学习与探究，实践与创新，我的收获。

三、教学重点：

- 1.多媒体演示文稿的制作方法和技巧。
- 2、掌握幻灯片背景的设置方法。
- 3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。

教学难点：

- 1、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐于学习。
- 2.养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。

三、教学目标

- 1、了解多媒体演示文稿的基本构成元素，并掌握制作方法。
- 2、通过游戏活动，培养学生主动学习的习惯和能力。

- 3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。
- 4、能熟练打字，会一些常用命令。
- 5、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐于学习。
- 6、养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。

四、教学措施：

- 1、利用空闲时间，及时检修电脑，提高课堂效率、
- 2、组织信息技术课外兴趣小组，培养特长生。
- 3、认真备课，不断探索新的教学方法。
- 4、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。
- 5、公平对待每一个学生，多鼓励，少批评。
- 6、理论与实践相结合，小组合作交流学习。

五、教学进度

略

篇2：五年级信息技术教学计划

计算机技术是信息社会的主要技术之一，发展计算机教育是面向科学、面向世界、面向未来的要求，是中学生素质教育的一个重要组成部分，对提高学生的科学文化水平，促进教学内容和教学体制改革，提高教育质量和管理水平，实现教育现代化具有重要意义。为了能顺利完成教学任务，让学生学有所成，特制定教学如下：

一、学生情况分析

本学期担任七年级4个班及八年级的信息技术教学工作，从总体上看，七年级学生的学习情况不一，学生的基础比较差，仅有小部分同学操作能力较强，大部分学生从没有接触过计算机。由于每学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，再加上有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于游戏，在学习上懒惰、怕动手动脑，对要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强与巩固。所以，在信息技术教学上要努力克服困难，充分利用现在条件，从实际出发，注重实效，坚持理论与实践相结合等多途径、多策略地激发他们的学习兴趣，把他们引导到系统地学习上来。

二、学期教学目标知识与技能：

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、学会正确的启动和关闭计算机，掌握WindowsXP的最基本操作，会使用键盘和鼠标，会使用写字板或记事本进行中、英文的输入。

3、学会在因特网上浏览信息，会利用搜索引擎获取信息的方法和技巧，掌握信息的收集和下载方法，养成良好管理信息习惯；体验网络给人们带来的方便快捷，养成良好的网络道德与安全意识。

4、了解文字处理软件Word20xx的基本功能和特点；掌握word的基本操作，会对文本进行编辑;插入图片、艺术字、文本框等。

5、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

6、通过学习，使学生了解并掌握一些和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计的能力。

情感态度与价值观：

让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

三、教材分析

本学期使用的教材是海南省教育研究培训院编写的初中《信息技术》七年级上册，内容与现在本地七年级学生信息水平有着较大的差异性，所以有要针对性重新设置教学内容。设置新的教学内容分别为：了解信息与信息技术；计算机基础知识；计算机的基本操作；在网特网上浏览信息，获取与管理信息；文字处理软件word的常用操作等，学生掌握起来有较大的难度，需要加强上机操作练习，领会使用技巧。

四、指导思想：

根据学校和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：“培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、理论和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。”

五、确定教学研究内容

让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识培养基本技能。学习目标让学生明确每节课的学习目的和基本任务，使学生的学习更有主动性。

1、认真分析、深入钻研教材，把握教材的重、难点划分好课时、进度，注重教材研讨，灵活恰当地处理好教材。

2、从实际出发，注重实效，充分调动学生学习的热情与积极性，组织好上机活动，坚持理论与实践相结合，认真、高效地上好每一节课，保证学生课课有收获，真正学以致用，掌握好计算机这一现代化的得力工具。

3、计算机教室。建立计算机教室的管理及使用制度，并严格按照规定执行，保证学生学习使用的机器完好无损，以使基尽可能大地发挥作用。

4、培养学生学习计算机的兴趣，鼓励学生多看几本计算机报刊杂志，或通过老师摘录让学生获得更多的计算机知识。各班成立兴趣小组，提出问题，共同讨论，组长做好记录，各小组间可展开竞赛，以充分提高学生学习微机的兴趣与热情。

5、抓好优生优培工作，重点培养特长生，积极参加计算机操作技能竞赛，并通过各种形式学习计算机知识，不断提高自身专业水平，加强业务教学能力。

六、教学措施

1、选择适当的教学方法。根据学生的年龄特点，采用主要任务驱动式教学方法，每节课都根据教学内容来设置例子，如有关的生活实例或优秀的学生作品等，通过学习可以轻松完整地掌握新知识和把示例作品做出来，并在操作过程中可以不知不觉地学习一些操作技术与技巧。

2、让学生在生动具体的情境中学习教学中，我将充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的教学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，理解知识，掌握技能，激发学生的学习兴趣，从而掌握操作的技巧。

3、在教学中组织学生开展多种多样的学习活动，并把评价作为促进教与学的

一种手段融入教学过程中，激发学生的学习兴趣，使每个学生喜欢上课、喜欢老师，进而喜欢学习。

4、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流独立思考、合作交流是学生学习的重要方式。教学中，我将要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法。

篇3：五年级信息技术教学计划

一、学情分析：

本学年我担当五班级信息技术课。学生通过一年的信息技术课程的学习，基本掌握了开机、关机、鼠标使用、键盘使用。学生的学习状况不一，操作计算机的娴熟水准悬殊很大，优等生操作计算机使用自如，潜能生可怕动手操作电脑。潜能生成因分析：潜能生的学习目标性不明确，对信息技术开始有些爱好，以后爱好越来越淡，不知任何学问要想学好都要付出辛勤与汗水。上课留意力不集中，对一定要求掌握的信息技术概念不增加巩固，有的甚至放弃操作练习。

教者计算机学问能胜任教学工作，但把新课程理念使用于教学的探究还任重道远，当持续努力。

二、教学内容分析：

1、本学期教材的学问结构体系分析和技能训练要求。

学问结构体系分析：本学期教学内容共两个单元，主要内容是Windows系统的操作，理解windows窗口组成，掌握了对文件、文件夹的一般操作方式，以及电子邮箱的管理。技能训练要求：学生能够娴熟的操作Windows系统，管理文件和文件夹；能够建立自己的电子邮箱，收、发电子邮件，娴熟的管理自己的邮件。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学学问是基础学问，为以后深化学习计算机流行软件打下扎扎实实的基础。两章学问是当今计算机应用方面的点学问，学生爱好浓，是学习信息技术的关键，培养具有获得信息、传输信息、处理信息和应用信息的水平的学生，才能适合持续发展变化的信息社会才能具有终身学习水平、自学水平。

三、教学目标：

1、学问目标、水平目标和情感目标。

(1)、学问与技能

要求掌握学问点如下：

第一单元：掌握计算机的发展与应用，计算机硬件、软件的概念，Windows、文件、文件夹及Windows资源管理器、压缩文件等概念；第二单元：掌握网上沟通的相关学问和技能，旨在培养学生获得信息、传输信息、处理信息和应用信息的水平，训练学生理解和理解与网络相关的文化、道德规范，自觉抵制网上不良信息的影响；培养学生较好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适合信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(2)、过程与方式：

培养学生对信息技术的爱好和意识，让学生了解和掌握信息技术基本学问和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获得信息、传输信息、处理信息和应用信息的水平，训练学生理解和理解与信息技术相关的文化、x和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生较好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适合信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)、情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习爱好，培养学生的科学态度和科学的学习方式，培养学生宠爱科学以及关怀社会的情感，从而使学生理解到自己肩负的重任，从而激发学生的学习爱好，为祖国的富强昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习新课程理念，进一步落实具体措施，重视潜能生的转化工作，面对全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促动潜能生提升，使学生的信息技术应用水平逐步提升。

四、提升教学质量的措施：

(一)、教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际动身，在开学初制订出切实有效的教学方案。认真落实”五认真”具体措施：

1、认真备课：

力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探究、争论疑难问题及相关微机实践。分析学生状况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课，写好教案。

2、认真上课：

以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，老师为主导的教学思想，讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，接受

多种切合学生实际的教学方式和手段，调动学生的学习乐观性，留意学生水平培养，即时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：

要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础学问、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：

对学过的每一内容即时实行双基考核，即时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织指导：

依据学生实际状况接受多元化的指导，关心分析缘由，启发思维，寻求确切的操作习惯和方式。接受多关怀、多提问关心潜能生，激发潜能生的学习爱好。对于特别有爱好的同学能够组织课外活动爱好小组，以培养学生的特长。

(二)、提优补差的内容、途径和方式。

对于优秀生能够适当学教材以外的学问来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于潜能生在课上、课后赐予1课时

篇4：五年级信息技术教学计划

本学期主要担任五年级信息技术课的动画制作教学工作，在学期初主要制定教学工作计划如下，以便进一步完善教学任务：

一、在学习内容上主要让学生掌握：

- 1、Flash的基础知识，巩固Windows的基本操作；
- 2、能够利用Flash绘制图形、填充图形和编辑图形。
- 3、了解在Flash中的素材、元件及“库”面板的使用，包括导入各种类型的素材、创建3种不同的元件、转换元件类型和“库”面板的使用等知识。
- 4、掌握Flash动画的制作，包括帧的使用、图层的创建、简单动画（逐帧动画、补间动画）的制作、特殊动画（引导动画、遮罩动画）的制作等内容。
- 5、能够为动画添加声音，包括为帧和按钮添加声音、输出声音和设置声音等内容。
- 6、掌握为动画添加Actions语句，包括添加Actions语句的方法、Actions语句的

语法规则及内涵、控制动画播放Actions语句和对Flash组件的使用等内容。

二、教材的重点和难点

教材的重点：

- 1、Flash8中常用面板的使用
- 2、图层、帧、元件的操作
- 3、制作逐帧动画、补间动画
- 4、制作遮罩动画、路径引导动画

教学难点：

- 1、常用面板的灵活运用
- 2、形状补间动画、遮罩动画、路径引导动画的制作

三、提高教学质量措施

- 1.加强过程化教学管理，重点强调过程考核，从而提高学生的能力。
- 2.运用多种教学模式相结合，采用案例教学法，任务驱动法，小组合作探究法，讨论法，分层次法等多种方法根据学生的认知水平，实践能力，文化层次不同灵活运用。
- 3.着力强化课堂教学管理，充分调动学生的积极性和自觉性。
- 4.注重能力考核，充分挖掘学生的创新能力。
- 5.理论联系实际，将教学内容与实际应用相结合，使学生明白FLASH这门课程的作用，提高学生学习的热情。

同时要求学生在实训课上加强动手操作。应用flash软件制作简单动画，应用简单脚本语句进行辅助设计，培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

在教学过程中创设教学情境，激发学习兴趣。激发学生的学习兴趣，是教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

四、教学进度

(略)

篇5：五年级信息技术教学计划

一、教学目标

- 1.了解计算机的基本组成和工作原理，掌控计算机的基本操作方法。
- 2.掌控Windows操作系统的基本操作方法，能够娴熟运用Windows操作系统进行文件管理、文本编辑、图像处理等操作。
- 3.掌控常用办公的基本操作方法，能够娴熟运用Word、E*cel、PowerPoint等进行文档编辑、数据处理、演示制作等操作。
- 4.了解互联网的基本概念和运用方法，能够娴熟运用浏览器进行网页浏览、搜寻、下载等操作。
- 5.了解网络安全的基本知识，掌控网络安全的基本防范措施。

二、教学内容

1.计算机基础知识

- 〔1〕计算机的基本组成和工作原理
- 〔2〕计算机的基本操作方法

2.Windows操作系统

- 〔1〕Windows操作系统的基本操作方法
- 〔2〕文件管理
- 〔3〕文本编辑
- 〔4〕图像处理

3.办公

- 〔1〕Word的基本操作方法
- 〔2〕E*cel的基本操作方法
- 〔3〕PowerPoint的基本操作方法

4.互联网

- 〔1〕互联网的基本概念和运用方法
- 〔2〕浏览器的基本操作方法
- 〔3〕网页浏览、搜寻、下载等操作

5.网络安全

- 〔1〕网络安全的基本知识
- 〔2〕网络安全的基本防范措施

三、教学方法

1.理论讲解：通过讲解计算机基础知识、Windows操作系统、办公、互联网和网络安全等内容，让同学了解相关知识和技能。

2.实践操作：通过实践操作，让同学掌控计算机的基本操作方法、Windows操作系统的基本操作方法、办公的基本操作方法、浏览器的基本操作方法等。

3.案例分析：通过案例分析，让同学了解实际应用中的问题和解决方法，提高同学的实际操作技能。

四、教学评估

1.平常作业：布置相关作业，检查同学的学习状况和掌控程度。

2.课堂测试：定期进行课堂测试，检查同学的学习状况和掌控程度。

3.期末考试：进行期末考试，检查同学的学习状况和掌控程度。

五、教学资源

1.教材：《信息技术》五班级上、下册。

2.多媒体教学课件：包括计算机基础知识、Windows操作系统、办公、互联网和网络安全等内容的多媒体教学课件。

3.试验室设备：计算机、投影仪、打印机等。

4.网络资源：包括互联网上的相关教学资源和学习资料。

篇6：五年级信息技术教学计划

一、学生基本情况

通过上学期的学习，学生对指法，文本编辑有了进一步的提高，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏；

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、指导思想

根据学校工作计划和小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

三、教学目标

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

四、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。