

## 高二物理老师个人工作计划 (精选4篇)

### 篇1：高二物理老师个人工作计划

#### 1、 引诱思维

以教校教务处的教育目的单方面开放物理讲解，执行素养教育，凭据师长老师现状，不绝弄好根蒂学问，根底物理思维战方法的讲解，面对局部师长老师，以人为本，拓荒师长老师的智力，培育栽种汲引师长老师解析结果的力量。果材施教，分层讲解，大力提高师长老师的思想力量。

#### 2、 讲解目标

经由讲解，抵达师长老师力量增加的目的。师长老师能独立完成教材上的习题，能正正在师长老师的引诱下完成师长老师课中支配的习题，能做其他参考书上的局部练习，渐渐培育栽种汲引师长老师深嗜物理，抵达提高师长老师的综开素养的目的。

#### 3、 讲解方法

针对本班级的团体效果，紧急正正在于重面挨好根蒂，具体程序以下：

##### 1、 细讲简洁

a、 细讲：首先，看法的引进战讲解务必要清楚。为此应当对重面的内容反复强调，对重面看法的引进战明白应用要多举例，星散情景中止讲解，那是课改的恳求，其次，把握好进度，切勿图快，迥殊正正在易面的讲解中，要把握好进度。b、 简洁：本教期的习题确定很多，如何以最好的遵命获得最好的成果是值得探求的课题，迥殊消灭正正在习题的练习战讲解中，做业战课堂练习题皆挨算正正在回类的根蒂是上分层，做到有纵有横。

##### 2、 准时的回响反映

本教期要正正在课上战课后皆有一个较无缺的回响反映机制，比方正正在上课准时中止回响反映性的练习，做业有结果的师长老师要取之互换，从中懂得结果所在，以便准时改进，闭于学习有脆苦的师长老师要经常雷同。

#### 4、 教材解析

新物理课程标准窜改了本有物理课程的情势，正鄙人一学习了物理?1战?2两本教材，那两本紧急正正在于根蒂的学习。如今到了下两了，文理科选建的模块各没有违反，文科选建的是物理1-1，紧急的是争辩对根底内容的熟习。闭于理科选建的物理3系列的，谁人系列的强调的是恳求师长老师更深化的懂得那些学问战正正在于对那些学问的应用。正正在物理选建3-1整本书中，紧急争辩的是电教取磁教，可以讲是局部物理教中斗劲易的，它取?模块中的内容精

细的联结的正正在一起。正正在选建3-2中，紧急是对选建3-1中止了加深，将电教取磁教联结正正在一起，组成了电磁教，其次对电流也中止了加深，借加上了如今斗劲热门的传感器。5、师长老师状况解析

翔宇中教的现下两师长老师理科班的师长老师根蒂稍好，但是没有养成劣越的学习风气，比力争辩力量很好，规律思想力量有待于提高。是以，我们正正在讲解中一圆面要充分懂得他们，取他们多雷同，给他们以疑心，提高他们学习物理爱好;别的一圆面要抓住课堂那块紧急阵地，讲究技艺战兴致性，真实提高师长老师的集团素养，为以后的会考战下考挨下坚实的根蒂。

## 篇2：高二物理老师个人工作计划

### 一、教材分析：

为适应新的高考形式，打算今学年完成高二物理，下学期完成高中全部课程，教学具体内容：第13章重点是抱负气体状态方程的应用，要能娴熟推断抱负气体的三个状态参量，14章，在库仑定律的根底上娴熟把握电场中力的性质和电场能的性质，分析带电粒子在电场中的运动规律。15章恒定电流重点：在学校学习的串并联电路的根底上，娴熟把握闭合电路的欧姆定律及应用。16章磁场：学会用磁感线描绘磁场，分析解决带电粒子在磁场中的运动问题。17章电磁感应：理解电与磁的关系，运用楞次定律判定感应电流的方向是本章的难点。18章交变电流：明确沟通电的产生及转变规律，分清描述沟通电的物理量之间的关系，娴熟解决沟通电的输送问题。19章电磁场和电磁波：电磁震荡的产生、震荡磁场和电场的转变规律。

### 二、同学分析：

这级高二同学根底较差，对少局部同学要提高要求，除把握好根本概念根本规律外还应把握分析物理问题解决物理问题的方法，并提高力量。对于大局部同学那么重点把握根本概念和根本规律，强调根底学问的把握，为今后学习打好根底。

### 三、教法、学法分析：

针对本学期教学内容和同学的特点，实行重学问和重概念在此根底上提高同学力量的方法：强调同学的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培育同学分析问题解决问题的力量。特殊培育同学利用数学学问解决物理问题的力量，提高同学的试验动手力量，加强同学试验的教学，加强生物、物理、化学、数学综合学问的分析和商量。培育同学的综合素养。充分调动同学的主动性、主动性。让同学变成学习的仆人。

## 篇3：高二物理老师个人工作计划

### 一、精讲精练

为了达成目标和方案，首先就是要提高上课和作业的效率。作为老师首先就

要讲清晰，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培育力量

## 1、精讲

首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应当对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也课改的要求。教学时应留意：

明确概念引入的必要性和事实依据。

只有明确、把握概念的定义，才可能明确把握被定义的概念。

了解概念的种类（矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等），以使用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必需着重使学生明确抽象概括的方法。

理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区分。

定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应当相同。

留意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度。不随便增加难度。例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际，对于程度特别好的同学，可以选择一些超前性的习题，而对于大多数同学来讲，在高一阶段的例题仍旧是对概念的理解和简洁的应用，也就是说例题也要分层。而习题的讲解也肯定不能只管数量不管质量，要和例题一样讲透，将最基本的概念和方法渗透到讲解中。对于提高题，由于主要面对的是A类同学所以可以以方法指导为主，而一般的习题必需考虑到大多数的一般同学，并且要结合精练。

## 2、精练

本学期的习题确定不少，如何以的效率获得的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都准备在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生仔细认真的完成，决不盲目图多，练习册上的习题一般要求做本子上，虽然这有的老师认为没必要，但事实证明是很有效的，要坚持。本学期还属于学问内容第一轮教学，所以平常作业准备以这样的比例布置：60%基础题，25%一般难度题，15%选做题（提高题）。并且课堂练习一般也按此比例进行。适当时候稍加调整。课堂书面练习分层，把基础题和稍难的题分开。分批让学生在课上完成。也就是在练习中也有台阶可下。

## 二、分层教学

由于会考的存在，使得保证会考的成了一个大问题。但是由于目前的高考机制仍为3+1，物理非必考而为选考，使得很多同学高中物理的学习好像就是为了会考。其次还有

升学率的压迫，使得很多成果好的同学不选择物理。这就是问题所在。所以，从高一就开头分层，A类同学的选择标准有3条：

物理基础好。

各科进展较均衡，成果都比较抱负。

在可选的+1课程中，物理是强项，起码对物理的爱好要是这些课里最深厚的。这样就可以以高考要求来要求他们，而一般同学就以会考要求来要求。这样可以避开大锅饭端不平的现象和好同学吃不饱的现象。还有就是为同学将来所要参与的考试提前打好基础，做到教学有的放矢。

### 三、对于学习最困难同学的详细措施

肯定要让这些同学都把改弄懂的基础学问，会考必考内容弄懂。一发觉问题马上关心他们解决。对他们正确引导，消退心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和把握随着熟悉力量的提高螺旋式上升。

#### 1.培育爱好

物理学科难度大，从而导致他们的物理学习爱好淡化，力量下降。因此，要多关怀他们的思想和学习，常常同他们公平交谈，了解其思想上、学习上存在的问题，关心其分析缘由，制定学习方案，清除紧急心理，鼓舞她们“敢问”、“会问”，激发其学习爱好。由于很多同学缺乏主动性，所以必要的时候要也要实行“人盯人”的策略，但是目的是沟通和鼓舞。教学中要发觉他们的特长，增加其自信念，使其有正视挫折的士气和战胜困难的决心，特殊要针对女生的弱点进行教学。

#### 2.指导他们培育适合自己的新的学习方法

在学习方法方面，很多女生解综合题的力量较差，而且可怕难题；很多女生忽视上课听讲和力量训练；大部分女生注意条理化和规范化，按部就班，但适应性和创新意识较差。因此，要让她们暴露学习中的问题，有针对性地指导听课，强化双基训练，对综合力量要求较高的问题，指导她们学会利用等价转换、类比等物理思想，将问题转化为若干基础问题，还可以组织她们学习他人胜利的阅历，改进学习方法，逐步提高力量。必要的时候要还要实行个别辅导的方法对她们进行这方面的辅导。要有针对性地指导差生课前的预习，便于听课时有的放矢，变被动学习为主动参加。

#### 3.关心他们举一反三

由于课堂学问单一，大部分同学一般能听懂；课后的练习多是直接应用概念，他们能完成。但因速度和时间等方面的影响，他们不大留意课后的理解把握和力量提高。而这个学期牛顿运动定律、机械能的内容又较“活”，与前面的学问点又有很大联系。因此，本学期

教学中要让他们多练、多讲“套题”、“类题”、“变式题”，对其中具有代表性的问题进行详尽的剖析，起到“举一反三”、“触类旁通”的作用。

以上措施并非只针对女生，男生并不是没有类似问题，所以对很多男生同样需要如此。

#### 四、作业中错题的订正

这是我需要检讨的，我批改完同学的作业本以后，基本上都是在课堂上讲解，然后再让他们自己订正。对于习题的订正状况的检查并不是做的很好。由于所教班级多的原因，在这方面很欠缺，但是这不是理由，重要的是我还是太懒，没有挖掘自己潜力。

#### 五、师生关系

良好的师生关系可以关心我上好每一堂课；维持同学乐观的学习态度；使同学保持对物理学科的学习爱好。但是余要吸取过去一年的教训，与同学搞好关系决不是与一部分同学亲热无间，而是要去关怀每一个同学特殊是学习有困难的同学。

#### 六、课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合

##### 1. 课堂教学改革与创新

“同学主动式互动教学”，教学的过程不再是老师讲授，同学听讲的单一过程，而是同学主动获得学习经受的过程，老师以一个沟通者（甚至不是指导者）的身份消失在课堂上。老师以话题的形式引入教学内容，与同学一起争论，让同学主动发觉问题，总结出结论。甚至可以像说相声一样，与一名或多名同学在讲台前探讨，也可以让同学自己来讲。但是问题是如何指导同学的考虑从正确地思路动身，不然时间有限，会铺张掉大量的时间。

##### 2. 与信息技术的应用与整合

信息技术是工具，是平台。我觉得在物理教学中信息技术是很重要的。可以供应足够的教学资料，给我们供应了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，通过视听，可以把许多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很便利的就可以在教室里面展现。通过多媒体课件又可以把试验演示的活敏捷现，物理模型也可以通过课件分析的透彻有余。但是多媒体设备我认为不是用来投影简洁的上课讲稿的。所以我上课用多媒体设备主要是用来展现多媒体课件和媒体资料。

### 篇4：高二物理老师个人工作计划

#### 一、指导思想

努力探究和实践以新课程改革为主要内容的教育改革，转变教育观念，更新

教育理论，强化专业学习和业务操作训练。使自己更快更好地适应新课程对教师提出的新要求，提高高中物理学科教育教学质量，为我校提升学校知名度和构建和谐的新保亭中学而作出自己的努力。

## 二、学科课程实施

### (一)学科教材

本学期使用xx出版社高中物理xx的教材

### (二)课时支配

严格根据新课模块教学对课时的要求，确保每一模块新课教学有x课时。另外支配复习、练习和月考x个课时。期中和期末考试时间由学校统一支配进行。

### (三)教学目标要求

#### 1、学问与技能

(1)静电学和稳恒电流的学习。

(2)电磁波的学习

#### 2、过程与方法

(1)会运用电磁学的公式计算电学的有关问题。会利用电学的学问解决简洁电学问题。

(2)在理论学习过程中，了解物理的讨论方法特殊是物理学的试验，要了解试验原理、器材选用及器材结构，了解试验操作规程及试验操作步骤。

(3)通过有关概念、规律的学习，让学生感受和了解物理学的思想、方法，提高学生的科学素养。

#### 3、情感、看法与价值观

通过物理学科的学习，向学生进行科学思想，民族精神等教育，了解物理学在生活中的应用，让学生了解当代、现代我国高科技的进展，进行爱国主义教育。

## 三、具体措施

1、仔细备课，细心组织课堂教学。仔细备课是上好一节课的前题，是确保45分钟教学质量必不可少的重要环节。

2、精选练习，加强课后训练。在不增加课业时间的状况下，精选训练题目是提高学习效率，加强稳固的有效方法。

3、加强学生的学习测评。学习测评是教师准时了解和把握学生学习状况的有效手段和途径，更是教师准时调整自己教学操作的根据。

4、做好学生学习和成长的记录，仔细细致地做好学生的成长阶段性的评价，准时向学生及其家长汇报。