# 幼儿园春分活动教学计划范文模板合集

**篇1：幼儿园春分活动教学计划范文模板**

活动目标：

1.理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2.喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

3.让学生了解节日的习俗。

4.体验明显的季节特征。

活动准备：

清明由来的视频、清明上河图，和春分有关的图片。

一、猜猜讲讲，理解四季轮换。

1、演示画面一，看到这个图片你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2.、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

3、演示画面三，前些时候我们在日历上发现了一些节气，想一想，她们可能会在什么季节？

小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

二、看看找找，感知清明。

1.现在我们处在什么季节？

2.春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3.从文字上看，清明可能是什么意思？

4.今天老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组研讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5.小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

三、视听欣赏，感受传统艺术。

1.清明这个节日在中国古代就有了。中国古代的人不仅用文字、古诗记载了清明，还用绘画的方式进行了记录。今天，老师带来了一幅中国世世代代流传下来的名画，你们想不想看看那时清明节的热闹场面？

2.幼儿欣赏《清明上河图》图片。

3.提问：有什么感觉？（帮助幼儿简单理解画面内容）4.教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日墓笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

四、提出问题，引出延伸：

今天，我们知道了清明是春天的节日，是中国古代就有的节日。我们也可以用绘画形式表达对春分的喜爱，每个宝贝回家画鸡蛋，设计不同色彩额鸡蛋活动。

小百科：春分是我们的传统二十四节气之一，有着悠久的历史文化底蕴。春分一到，有各种文化习俗来庆祝春天的到来。

**篇2：幼儿园春分活动教学计划范文模板**

一.教学目标

1.了解春分的概念和特点

2.探究春分与日常生活的关系，如春季的气温、天气等

3.提高幼儿的观察能力和动手实践能力

4.激发幼儿的感知和认知能力

二.教学准备

春分图画、物品样品、植物种子、水杯、肥料、土壤等

三.教学步骤

第一步：引入

老师可以用图片或绘本的方式，让孩子了解春分的概念和特点；讲述春分与日常生活的关系，如春季的气温、天气等。

第二步：实践操作

孩子们可以亲手种植植物，了解植物的生长过程和需要的条件。老师可以给孩子们发放植物种子，让他们亲自埋在土里，浇水、施肥。孩子们可以共同观察、陈述，探究植物的发芽和成长，开花结果的原因，进一步理解春分的内容。

第三步：总结回顾

老师可以请孩子举手分享，总结和回顾这次的实践操作。可提问：我们在实践中学到了什么？春分和我们的生活有什么关系？

四.教学重点和难点

教学重点：引导孩子们了解春分的概念和特点；探究春分与日常生活的关系；提高幼儿的观察能力和动手实践能力；激发幼儿的感知和认知能力。

教学难点：如何让孩子们更好地理解和探究春分与生活的关系，如温度等。如何让孩子们能够动手实践，更好地探索和发现关于春分的知识。

五.教学评价

通过本节课的学习和实践操作，孩子们能够对春分有了更深入的了解，同时，通过亲手种植植物，他们能够更好地理解植物的生命过程与条件，更好地探究相关知识。同时，孩子们的观察能力和动手实践能力也有所提高，认知、感知能力得到了更好的锻炼。

**篇3：幼儿园春分活动教学计划范文模板**

一、教学目标

1.了解春分的节气习俗，培养幼儿的传统文化意识。

2.了解春分时节万物复苏的自然现象，提高幼儿的环保意识。

3.通过体验式教学，提高幼儿的动手操作能力和语言表达能力。

二、教学内容

1.春分节气的习俗

通过让幼儿了解春分节气的习俗，如踏青、草鞋、迎春等，培养幼儿的习俗意识和文化素养。

2.春分时节的自然现象

介绍春分时节的自然现象，如农民春耕，桃花盛开等，引导幼儿关注环境保护，珍爱自然。

3.手工制作

在课程中引导幼儿通过参与手工制作活动，培养幼儿的动手操作能力和语言表达能力。

三、教学步骤

1.导入

通过播放相关的短视频或是图片，让幼儿了解春分节气及其中的一些习俗和自然现象，以此引发幼儿的兴趣。

2.正文

第一部分：春分节气的习俗

教师通过图片、图表等多种形式向幼儿介绍春分节气的习俗，让幼儿听、看、感受，并与幼儿进行互动问答，提高他们的参与性和专注度。

第二部分：春分时节的自然现象

教师通过图片、视频等多媒体工具让幼儿了解春分时节的自然现象，引导幼儿思考珍爱自然、爱护环境的重要性，并与幼儿进行简短的讨论。

第三部分：手工制作

教师带领幼儿制作与春分相关的手工，如花簇、迎春花、春卷等，引导幼儿动手操作，提高他们的动手能力和语言表达能力。

3.小结

在课程结束前，教师通过简短的小结，让幼儿回顾本节课学习的重点，并加深他们的印象，同时给予幼儿鼓励和肯定。

四、教学反思

根据幼儿的年龄特点和知识水平，应该通过多种方式让幼儿参与到教学中，并尽可能使他们的学习过程变得轻松、有趣。在教学结束后，教师需要总结课堂上的优点和不足，以此对自己的教学进行反思和改进，从而更好地再次为幼儿们带来优质的教育体验。

**篇4：幼儿园春分活动教学计划范文模板**

一、教学目标

知识目标：让幼儿了解春分是二十四节气之一，了解春分的特点和由来。

能力目标：培养幼儿观察和描述春分相关事物的能力。

情感目标：培养幼儿对自然界变化的观察兴趣，增强对春天的热爱。

二、教学准备

教具：图片、磁贴等。

材料：手工纸、彩笔等。

音乐：春天的味道等。

三、教学过程

Step1导入（5分钟）

引导幼儿回忆春天的特点和春天相关的事物。

准备图片，逐一展示春分相关的图片，让幼儿猜测图片所代表的含义，鼓励他们积极参与并发表意见。

Step2课堂讲解（15分钟）

讲解春分是什么，是二十四节气之一，一年之中昼夜平分的时候。

解释春分的由来，让幼儿了解春分是因为太阳直射地球赤道附近，地球南北半球昼夜时间相等。

引导幼儿观察春分时的自然景象，如日出时太阳的位置、树木上的新芽等，并与平时的景象进行对比。

Step3观察实验（20分钟）

给幼儿发放手工纸和彩笔，带领幼儿进行观察实验。

让幼儿每天在相同的时间观察太阳的位置，并绘制观察结果。

导引幼儿讨论观察结果，了解太阳的位置是如何发生变化的。

Step4游戏互动（15分钟）

分发磁贴，上面分别写着春分、秋分、夏至等节气，让幼儿根据指令找到相应的磁贴并贴在黑板上的正确位置。

引导幼儿观察磁贴上的图案，解释每个节气的特点和代表的意义。

Step5制作手工（15分钟）

指导幼儿使用彩笔和手工纸制作春分相关的手工作品，如春天的花朵、小鸟等。

鼓励幼儿发挥想象力，可以运用多种颜色和形状进行创作。

Step6小结（5分钟）

回顾今天所学的内容，让幼儿总结春分的特点和由来。

通过问答的形式检查幼儿的学习情况，了解是否达到了教学目标。

Step7结束（5分钟）

播放音乐《春天的味道》，让幼儿跟随音乐的节奏自由舞动，感受春天的美好。

鼓励幼儿回家后跟家人分享今天的学习内容，并观察春分的变化。

四、教学评估

教学过程中观察幼儿的参与度和学习表现。

通过幼儿的手工作品、观察记录等方式评估幼儿对春分的理解程度。

五、教学延伸

带领幼儿观察春天的景象，例如花开、昆虫出现等，并进行记录和描述。

可以邀请幼儿的家长来园参观，让幼儿与家长一起分享学习成果。

六、教学反思

本教案通过多种教学手段，如图片展示、观察实验、游戏互动等，激发了幼儿的学习兴趣，培养了他们的观察和表达能力。在今后的教学中，可以更加注重幼儿的参与，提供更多的互动环节，促进幼儿与教师之间的互动和合作，进一步提高教学效果。同时，还可以结合更多的音乐和手工制作活动，丰富教学内容，激发幼儿的创造力和想象力。

**篇5：幼儿园春分活动教学计划范文模板**

一.教学目标

1.了解春分的由来和意义；

2.学习春分日的传统习俗和食物，如清明祭祖、踏青、食用青团等；

3.按照年龄特点选择合适的教学方法，培养幼儿的专注力、合作精神和自理能力。

二.教学准备

1.春分相关图片、简单的诗歌、春分节气的生活用品；

2.食材和厨具，如糯米粉、红枣、豆沙等；

3.纸、笔、颜料等美术用品。

三.教学内容

1、导入

在班级介绍节气和讲解春分背景的基础上，引入一幅春分相关的图片，与幼儿一起观察图片中的画面，并让他们描述图片所呈现的春分气氛。

2、讲授

.春分的由来和意义

讲解春分是二十四节气之一，是昼夜平分的日子，也是春天中的重要节气。通过简单的诗歌或绘本，让幼儿了解春分的由来和意义，并引导他们了解自然界的变化和生命力的消长。

.春分的习俗和食物

介绍春分传统的习俗和食物，如清明祭祖、踏青、食用青团等。在讲解的过程中，让幼儿认识春分习俗和食物的特点和意义，并与幼儿一起进行相关的手工制作和美食制作。

三、实践

1.手工制作

选择适合幼儿年龄的手工活动，如彩绘春天的花朵或动物、DIY小纸匣等。引导幼儿在制作的过程中发挥想象和创造力。

2.美食制作

参考青团的食谱，与幼儿一起制作青团。让幼儿了解材料的名称和制作方法，锻炼幼儿的合作能力和自理能力，同时增强对食物的兴趣和认知。

四、总结

回顾教学内容，根据幼儿的反馈，总结春分节气的特点和相关的知识。引导幼儿自主思考和表达，并鼓励幼儿在日常生活中关注身边的自然变化和节气。

五.教学体会

通过本次教学活动，我深刻认识到：在幼儿教育中，情感教育和体验教育同样重要。在教学中，我们不仅要注重知识的传授，还要注重对幼儿情感和体验的引导。通过合理的教学设计和活动安排，可以使幼儿在玩乐中学习，并在自主体验中探索认知。

