

幼儿园“三八”节活动总结精选

篇1：幼儿园“三八”节活动总结

三月，是一个繁花似锦的季节，是一个播种美丽希望的季节，是一个孕育丰硕果实的季节，我班的三十四位家长与孩子相约在幼儿园度过一个积极而又有意义的三八妇女节。首先，我们祝贺今天到场的所有妈妈们节日快乐，健康美丽。随后介绍我们班的两位老师，罗莹莹老师做了自我介绍，让家长对我们的工作有了进一步的了解，取得了教育共识。

活动正式开始，孩子们为妈妈献上了一首《我的好妈妈》的歌曲，接着进行了五个一活动，给妈妈一个吻，给妈妈一个热情的拥抱，对妈妈说一句温馨祝福的话，喂妈妈吃一片爱心水果，为妈妈做一件力所能及的事。最后进行手工制作：我最可爱的妈妈，孩子们在妈妈的协助下做出了鸡蛋画，将心目中的妈妈打扮得漂漂亮亮。

通过此次活动，让孩子们进一步了解了三八节的意义，理解了妈妈爱的付出，无私与辛劳，孩子们用自己的方式表达出了对妈妈、奶奶、外婆及老师们的爱。此次活动的主旨是让我们的孩子们体会爱，接受爱，更让我们的孩子们学会去爱他人，从小拥有一颗善良感恩的心。

节日教育是幼儿园教学的重要活动之一，通过活动可以进一步扩展孩子们的知识面，拓展视野。今后我们将在这些活动中积累更多的经验，将活动越办越好。

篇2：幼儿园“三八”节活动总结

根据传统节日进行主题活动一直是我园办园特色之一。我们会利用各种节日开展不同的主题活动、亲子活动。旨在培养幼儿爱家乡、爱亲人、爱社会的情感，对其进行感恩教育。

阳春三月，我们开展了庆“三八”妇女节主题活动。借家长开放日之际，邀请家长来园参加活动，适时的对孩子进行“爱母亲、爱奶奶、爱姥姥以及爱老师，珍惜她们的劳动”的情感教育。开展一系列的“纪念三八感恩节活动”将庆祝“三八”活动融入幼儿教育中。现将本次活动总结如下：

根据不同年龄阶段确定不同的活动主题：

1、小班组以《妈妈我爱你》为主题在室内展开活动，以“四个一”展开庆三八活动，送给妈妈一首歌、送给妈妈一句祝福的话、送给妈妈一个拥抱、送给妈妈一个吻。

2、中班组以《妈妈，您辛苦了》为主题在室内展开活动，让幼儿通过想、看、找、做，真正理解妈妈，体谅妈妈，主动帮妈妈做一些力所能及的家务事。

3、大班组以《我与妈妈共欢乐》为主题在室外展开活动要求活动形式多样化

可以现场给妈妈献花、为妈妈表演手语操《感恩的心》、各种亲子游戏穿插其中丰富活动内容。

小班组，以教唱《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》等歌曲，让幼儿通过歌词，了解妈妈的爱，通过学唱感受自己有了妈妈的照顾才会更幸福，充分激发孩子爱妈妈的感情；通过说一说“我的好妈妈”让孩子进一步体会妈妈工作的辛苦，自己要做一个听话的乖宝宝。别看小班的孩子年纪小，但他们说的时候都非常的认真，有的孩子说的时候想起妈妈，就会哭起来。

中班组，让小朋友动手制作一份礼物回家送给妈妈或奶奶。每个小朋友自己动手制作，连平时在班里做事情都要老师帮助的小朋友今天也没有让老师帮助。孩子们用老师提供的各种材料认真地做着礼物，都想把自己的爱做进去，有的幼儿还想对妈妈或奶奶说很多祝福的话：“祝妈妈节日快乐!送妈妈一朵漂亮的花，祝妈妈永远漂亮!”

大班组，3月7日下午在后操场举行了年级组活动。首先在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。接着主持人引导幼儿说出“三八”节是妇女节，是妈妈的节日。我们小朋友为妈妈们表演手语操《感恩的心》。当老师问：“在家，妈妈为你做什么事情?”有的小朋友说：“我妈妈为我做饭。”有的小朋友说：“我妈妈为我辅导作业。”小朋友们非常积极，高高的举起了他们的小手，可见妈妈为他们做的实在是太多了。接着主持人又让妈妈代表说出心声。通过妈妈代表说心声，体会了妈妈爱“我们”的情感同时也激发了幼儿爱妈妈。说完之后，紧接着我们进行了游戏“爱的抱抱”，更加突出了母爱的伟大。幼儿并把自制的郁金香送给了自己的妈妈，并和妈妈说了一句悄悄话，体会和表达爱妈妈的情感。最后，我们回到教室和家长一块开展了区角活动，小朋友用数字卡分别拼出了妈妈和爸爸的电话号码。小朋友的动手能力特别强，迎来了妈妈们赞扬。

通过这次活动，让孩子进一步了解了“三八”节的意义，理解妈妈的付出。孩子们用自己的方式表达对妈妈的爱。让孩子体会爱，接受爱。让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动，不仅增进亲子互动加深情感，同时让家长对幼儿园工作有了一定的认识，使家长更信任我们幼儿园，这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

篇3：幼儿园“三八”节活动总结

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中提出：“幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。”、“社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。”由此可见，各重大节日正是幼儿园实施社会性教育最好的载体。因此，我园通过节日庆祝活动，让每个孩子参与活动，亲身感受节日的主题，在愉悦自己的同时幼儿的社会性也得到了发展。

在以往的节日活动中，更多的只是做个贺卡、心型等，虽说有一定的效果，但却缺乏创新性。因此，在本次“庆三八”活动时便要突出“创新”两个字，通过一系列的商讨后最终产生了本次活动的方案，并按计划实施，现将本次活动的总结如下：

1、优点：本次计划真正体现了：“创新”！

从本次活动的侧重点我们就已经考虑到有所偏重，以往重视对礼物的制作和赠送，但本次活动我们将礼物作为整个活动的一个环节，重点则是让孩子用赠送礼物、鞠躬、表演节目等不同方式表达感恩，让家长不断体会到感动，本着这个出发点，我们制定了详细的活动流程。

2、不足：在活动计划的制订中，由于是第一次改革，所以并不是由每班写一份计划，而是由保教办统一制订一份计划，各班在大计划下按部就班执行。

这样做是为了确保每个班都能保证完成有质量的活动，当各班都能完成基本要求后，会逐步让各班独自制订活动计划和方案。

1、优点：本次活动从制作礼物、鞠躬、歌曲演唱到表演亲子操等各环节，都体现了亲子互动与表达感谢的情感，一方面丰富了孩子表达感恩的方式，让他们懂得可以用自己喜欢的各种方式表达爱；另一方面家长也一次次被感动，与孩子一起制作礼物时体会着孩子的成长与亲子制作的快乐、当孩子向家长深深一鞠躬时，则感受到一种孩子长大的骄傲与自豪；听孩子稚嫩的唱着《世上只有妈妈好》时，就体验到深深的感动；和孩子们做着亲子操时，幸福从心底涌出……

2、不足：每个环节的设计我们都是从幼儿和家长的角度出发来考虑，比较合适，只是在进行中由于办公室人员的不足无法每一个环节具体而全程的跟踪，同时，对户外活动的全景没有拍出完整而清晰的照片，这两方面需要在以后的活动中尽量避免与完成。

当然，本次活动还是按着计划圆满的完成了各项活动，也达到了家长满意、孩子感恩、老师尽责的目的，从家长反馈的意见来说是成功的。

本次活动的总结不同于以往的整体总结，一直以来我们写各种总结大多数是由班主任来完成，而本次总结是要求各班老师根据自己的分工每个人写出自己的工作总结，如：张xx(班主任)：写出本次活动中她的工作，以及完成情况；藏xx(配班)：写出本次活动中她的工作，以及完成情况；祁xx(保育员)：写出本次活动中她的工作，以及完成情况。

这样一来，每个人都可以清晰的认清自己的工作，分析自己工作的优缺点，重要的是每个人参与到活动中来，反思活动，为下次工作做好经验的积累。

本次活动是本年度工作的开始，也体现出了本年度工作的重点和改革方向，初步达到了目的，完成了目标，在以后的工作中，要继续坚持“一切为了孩子的教育”出发点，既达到教育幼儿的目的，又实现提升老师教育水平和能力的目标。