

小学语文五年级备课组工作计划

篇1：小学语文五年级备课组工作计划

一、指导思想

本学期，我们五年级语文备课组，将继续在新课程标准的指导下，在学校教导处计划的引领下，深化语文教学改革，大力提高课堂教学效率；以大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

二、主要工作目标：

- 1.加强教师间的相互合作。
- 2.在课堂教学中认真探索、反思，用新的理念指导课堂教学。
- 3.做好课堂教学的第一步——备课，在备好课上下工夫。
- 4.向常态教学要质量，提高40分钟的质量。
- 5.开展好备课组的教研活动，使教研组活动成为取长补短的平台。

三、具体工作

1. 制定教学计划。

组织本组教师认真学习和研究本册教材，弄清教材的特点、要求，尽快适应教材的教学要求，并协作制订好语文教学计划。

2. 集体备课。

(1) 制定集体备课计划。

备课组长负责组织本组的集体备课活动，统筹安排，严格把关，每学期开学后，各备课组制定出切实可行的集体备课计划并及时上报学校教导处。加强集体备课的目的性和计划性，每次活动都要让老师明确重点。做到“三定、一有”即：定时间、定内容、定地点，有记录。备课要求做到“五统一”：教学内容统一、进度统一、重点统一、要求统一、作业统一。在“五统一”基础上，根据各人教学风格特点和教学对象编写教案。

(2) 课时备课。

认真研究精品教案，在集体交流的基础上，进行二次备课，要有较强的可操作性、实用性。充分利用好教学用书，注意加强对课文的利用，在课文基础上的备课应与课文是

和谐统一的一体。

(3) 教学反思。

结合教学实践写写自己的困惑、思考以及随想。要真实、有思考价值。

3. 开展好组内公开课。早入手，早准备，积极研讨。

4. 期末阶段，本组老师会加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同制订复习计划，

四、具体活动安排

三月份：

1. 制订备课组工作计划。
2. 搞好期末考试试卷讲评和对寒假作业的评价。
3. 备好开学第一周的教案，上好新学期的第一节课。
4. 安排好新学期的各类作业的设置。

四月份：

1. 教研活动：组内集体备课。
2. 组织学生以“妈妈，我爱你”为主题的征文。
3. 准备写字比赛。
4. 参加本年级组集体备课展示。
5. 搞好本年级常规检查和迎接年级常规检查。
6. 迎接学校常规检查。

五月份：

1. 教研活动：组内集体备课。
2. 组织写字比赛与写字之星评选。
3. 积极准备组内古诗文诵读比赛。

六月份：

1. 教研活动：组内研讨课；集体备课。

2. 学生“感恩”主题征文比赛。

3. 五年级组集体备课展示。

4. 迎接常规检查。

七月份：

做好教学工作和备课组工作总结。

五、备课具体安排(略)

篇2：小学语文五年级备课组工作计划

全面贯彻学校教导处的新学期工作思路，以进一步推进素质教育、提高学生的学习质量为目标，以扎实教学为基础，并结合科研进行探索创新，进一步发挥一线教师的能动作用，不断提高本年级的教育教学水平，轻负高质，提升备课组的整体教研水平。

(一)加强“学习型备课组”的建设。

每一次围绕一个主题，进行学习，反思自己的教学，营造浓浓的学习氛围。

(二)加强课堂教学的研讨。

(1)本学期，以“阅读积累教学”为专项内容，结合学校组织的有关活动，进行备课组组内“磨课”，通过听课寻求最佳的适合本班的教学方法。以个体研究与小组探讨相结合的方式，优化课堂教学，提高课堂效率。

(2)倡导语文案例研究，备课组成员每月进行教学反思，与组内成员共享。

(三)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

(2)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，老教材，新方法，拓宽学生的学习空间，提高课堂教学效果。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“层次化”。批改格式统一化，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，以“每天进步一点点”为指导思想，热情鼓励学生，使每个学生都能充分发展。对于班上的学习特困生，教师抓好补差工作。

(5)搞好单元检测。

2.重视学生良好学习习惯的再养成。

良好的学习习惯会使学生受用一辈子。五年级备课组采取切实的措施经常抓，反复抓，促使学生良好学习习惯的再养成。

(四)精彩活动，有效开展，提高学生的语文兴趣围绕“学会读中感悟”，这一课题进行每月的主题活动。

形成了“以积累促积累”，“以积累促表达”的一系列语文活动模式。各班根据学期初制定的阅读计划，开展阅读活动。

篇3：小学语文五年级备课组工作计划

一、指导思想

围绕学校教学教研工作计划，进一步确立课程标准的基本理念，以课程改革为中心，以教学质量为主题，以课堂教学的研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革与网络背景下的小学数学教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。

二、工作措施

(一)学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

继续加强教育教学理论的学习，认真组织切实有效的学习讨论，用先进的教育教学理论来引领教学实践。每位教师要把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

根据本校的教学实际、重点研究的课题、教师的个性需求，学习可以采用灵活多样的方式，多向书本学习、向同行学习、在“网上”学习，本期重点组织网络教研、课堂教学模式、课堂教学理论等内容的学习，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步促进教师教学新理念的内化，不断改善教学行为。

(二)落实教学常规，提高教学效益。

为了更扎实而有效地开展教学活动，发挥教师的教学才能，发展学生的综合素质，教师要认真开展教学教研工作。每位教师要严格执行课程教学计划，认真地备好课，按要求写好教案，努力上好每一堂

课，确保课堂教学的高效益；重视课后反思，及时写教学反思与教学随笔；教师要精心设计作业，要求学生作业要规范、要整洁。教师要及时地、认真地批改学生作业，及

时评讲作业，及时补缺补漏；督促学生及时订正作业，对学困生要加强辅导，定期评选优秀作业；合理地评价学生的数学学习，组织好单元学习评价，发挥评价的功能。要大胆改进评价的内容与方式，在评改、分析、总结的基础上不断改进教学，提高教学质量。积极参与集体备课，每次备课组的活动要落实人员、主题与时间，集备前要有准备、集备要围绕主题，充分发挥集体的智慧，使集备扎实有效。

（三）丰富教研形式，激发教师教研热情

网络时代信息更新迅速，我校网络建设已经为我们改变传统教研模式，尝试进行校园网络教研提供了条件。通过依托现代信息技术手段，开发和利用网上教育资源，建立了开放、交互动态的网络教研平台，实现资源的交流与共享，构建民主、对话、合作的教师研修文化，让专家的研究成果惠及更多的教师，让教研活动更好地服务于教师的专业成长。本期将借助于学校的博客为教研平台，将教研组的培训活动、公开课教学、课题研究以及日常的教学与研究放在这一平台上，以开放、互动、共享、共进的原则，使博客教研达到增强教师参与教研的自主性，提高解决问题的及时性，实现互动交流的广泛性的目的，拓展校本教研渠道，有效促进了教师的专业成长。

（四）加强扩优辅差，提升学困生学习质量。

根据教研室的全面提升教育教学质量要求，教师不仅要面向全体学生，提高课堂40分钟的效益，也要加强对学困生的帮扶。教师要创设和谐、平等、互助的学习氛围，让班级中更多的同学向学困生伸出援助之手，帮助学困生建立学习信心，及早落实学校的转化措施，通过集中辅导，使他们在各自原有水平上得到相应的提高。加强对学困生的辅导，有针对性地查漏补缺，全面提高教学质量。

（五）开展语文综合活动，发展学生的学科素养。

结合本期教材精心选择活动内容，设计要加强活动的兴趣性、自主性、实践性、综合性与创造性，改革传统的教学方式和学生的学习方式，以有利于培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的潜能，促进学生心理和谐发展。教师要重视活动的指导，要全员参与。教师要及时做好活动材料的收集与整理。

篇4：小学语文五年级备课组工作计划

一、指导思想：

以校园工作思路为指导，在全面实施新课程过程中，以课改理念为指导，继续聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度；拓展校本研修活动的纵深度，致力于教师专业素质的提高；结合项目研究，推进信息化工作，抓好教学质量和面向全体，用心创导自主、合作、探究的学习方式，使教学质量再上一个新台阶。

二、备课组工作目标：

1、备课：

开学初，认真学习新课程标准，钻研教材、熟悉把握好新教材的知识点、技能和教学重难点，制定实用的教学计划。在群众备教案的基础上，备课力求体现自己个人的教学思想，在借鉴他人优秀教法的同时，能自己独立思考、研究，根据班级实际，修改好教案，并写清教学设计说明意图。注重对二年级学生主动探究、思维、表达等潜力的培养。课后认真写好教后记，做到有实例分析，按新标准理念评析，有相应的方法措施，并及时服务、运用于实践。

2、上课：

认真对待每一节课，注重对二年级学生学习习惯的继续培养。关心学生的内心需求，开发学生的多元智能；注重语言积累，培养学生研究性学习的潜力；增加文化积淀，提升学生的文化品位；拓宽语文学习的渠道，加强现代技术与学科的整合。努力使组员的每节随堂课成为高效能的课。继续精心准备校随堂课，力争在教学中渗透新理念。

3、作业：

必须要认真培养学生良好的学习习惯，让每个孩子都有正确的写字姿势和执笔方法。本学期，要着重纠正个别学生的基本笔划的顺序和握笔写字的正确姿势，并端正每一次的做作业态度。学生写的字要有起笔收笔，结构正确。作业格式正确规范、簿本整洁，老师批改及时认真。针对新教材，加强口头作业的布置与检查。

4、研究课题：

根据组内老师自己的教学实际，开展个人的小课题研究《生命同样精彩》，结合学习方法、教学方法多样化实施，结合主题团会、十分钟队会生动开展，为教学积累新鲜经验，为学生丰富学习生活。

5、研究课：

有计划地开展听课、评课活动，平时互听随堂课，相互学习，共同研究。用心参加教学互动活动，届时要求本组成员认真学习兄弟校园教师的长处，结合自己班级的特色，做到认真听课，用心反思，取长补短。

6、做好备课组的常规工作：

- (1)认真制定好教学计划和复习计划。
- (2)每周轮流出好一张形式活泼多样的练习卷。
- (3)每位教师每学期听课16节以上，写好听课体会。
- (4)注重备课组资料的积累。

三、研究重点：

1、备课、上课:

应对实验新教材，不断钻研，尽早熟悉，优化教学目标、教学手段、教学结构，写清教学设计意图。上课教学方法多样，让学生在课堂中愉快地、主动地、探究性地学习，每课备好训练点，注重各种潜力培养，。

2、培养学生良好的学习习惯：（1）写字习惯。（2）听说读写想等语文综合潜力的培养。

3、培养学生借助拼音识字的潜力，激发学生识字的兴趣。激发学生有问题意识、创新思维和合作探究的精神。

四、具体措施：

1、备课：结合校随堂课，认真备好每堂课。备课在资源共享的基础上，能体现个人的教学观点和风格，多独立思考、多互相学习探讨。每课巧设训练点，个性是识字的方法要多样、搞笑、有效，充分体现学生的主动学习的潜力，发展学生的思维、表达潜力，研究出一套新教材语文教学的模式。使我们的语文课更加生动、新颖、高效，富有时代气息。认真写好教后记，为今后的教学积累宝贵经验。

2、上课：认真开展课堂教学的研究，组织组内老师观看优秀教学录像，开展讨论学习，学会借鉴。认真对待每节随堂课，组织组内老师一齐探讨，汲取每位老师的金玉良言。课上充分利用现有的教具和现代化教学设备，运用各种有效的教学方法（如：奖券激励，言语鼓励，肯定评价等），让学生喜欢上语文课、喜欢识字。

3、作业:

(1)口头作业：根据新教材的特点，每周有一位老师负责出一张

口头练习卷，形式要多样，并加强口头检查，做到课课清。

(2)书面作业：着重培养学生良好的写字习惯，养成认真书写的态度。写字时，老师加强指导与巡视，对作业端正、漂亮的学生多表扬，对态度不端正者或不贴合要求的常抓不懈。

(3)阅读：尽量每一天读一篇配套读物，做好口头检查，培养学生的阅读兴趣，让学生会看书、爱看书，增加阅读量，在阅读中识字，积累必须的词语。

篇5：小学语文五年级备课组工作计划

工作要点

- 1、开学前认真参加上海市的分年级教材培训，开学初学习小学语文课程标准，熟悉分年级要求，制定详细而又可行性较强的教学计划。
- 2、认真学习现代教育理论，以“校本教研建设”为契机，开展以校为本的教学研究，积极探索新的教学理念和新的教学方法。研究一些课例，促进备课组成员的教研水平。
- 3、自觉完成学校的听课任务：每人10节以上。积极参加市、区、学区、校等各类教研活动，珍惜每一次外出听课的机会，认真做好记录，及时写下听后感，听后感有自己所学到的东西、也有自己对这堂课的正确评价，能提出一些改进的建议。
- 4、针对教师基本功学习，本学期的基本功训练主要是“信息技术与语文学科的整合”。争取平均每人能做好两个课件。
- 5、结合校本教研建设，认真学习二期课改的理念：重视学生的学习经历和体验，关注学生的体验、感悟和实践；激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践敢于创新。备课中认真钻研教材，学习他人的先进教学经验，把“以学生发展为本，充分体现主动探究的学习能力”的课改精神实现到自己的教学中。
- 6、结合本学期的校随堂课评比活动，认真备好每堂课，要求课中有重、难点，层次清楚、过渡自然、训练到位，特别要在课中要提倡主动参与、合作探究、亲身体验和课内外结合为标志的新的教学理念，引导学生主动学习，使我们的课更加生动、有效。
- 7、结合每节课教学，及时并认真作好教学反思,做到针对性强,措施可行,能成为今后教学相同内容的.“可借鉴之处”。
- 8、发挥备课组的团队精神，群策群力，认真上好教研课。备课组定好时间、内容及主备人，建立集体备课制度，每次教研课都作为一次集体教研、学习教材、深入研究的好机会。
- 9、精心设计课堂练习，做到节节有训练，形式要多样，切实对学生进行语言文字的训练。
- 10、继续不断追求，深入研究，出好每一张练习卷，处处体现能力。
- 11、能在本学期的学能测试，期末统考中，能有比较好的成绩。

其他工作

- 1、重视教学资料的积累，妥善保管教具、仪器、设备。每次上完教研课及时上交教案，以便及时存档。领取的教具、投影等及时归还，自制的教具分类保存。
- 2、期末完成一篇有质量的小结。

3、做好每一件工作，力争学校的优秀教研组。