# 小学语文五年级备课组工作计划

**篇1：小学语文五年级备课组工作计划**

一、指导思想

本学期，我们五年级语文备课组，将继续在新课程标准的指导下，在学校教导处计划的引领下，深化语文教学改革，大力提高课堂教学效率；以大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

二、主要工作目标：

1.加强教师间的相互合作。

2.在课堂教学中认真探索、反思，用新的理念指导课堂教学。

3.做好课堂教学的第一步——备课，在备好课上下工夫。

4.向常态教学要质量，提高40分钟的质量。

5.开展好备课组的教研活动，使教研组活动成为取长补短的平台。

三、具体工作

1．制定教学计划。

组织本组教师认真学习和研究本册教材，弄清教材的特点、要求，尽快适应教材的教学要求，并协作制订好语文教学计划。

2．集体备课。

（1）制定集体备课计划。

备课组长负责组织本组的集体备课活动，统筹安排，严格把关，每学期开学后，各备课组制定出切实可行的集体备课计划并及时上报学校教导处。加强集体备课的目的性和计划性，每次活动都要让老师明确重点。做到“三定、一有”即：定时间、定内容、定地点，有记录。备课要求做到“五统一”：教学内容统一、进度统一、重点统一、要求统一、作业统一。在“五统一”基础上，根据各人教学风格特点和教学对象编写教案。

（2）课时备课。

认真研究精品教案，在集体交流的基础上，进行二次备课，要有较强的可操作性、实用性。充分利用好教学用书，注意加强对课文的利用，在课文基础上的备课应与课文是和谐统一的一体。

（3）教学反思。

结合教学实践写写自己的困惑、思考以及随想。要真实、有思考价值。

3．开展好组内公开课。早入手，早准备，积极研讨。

4．期末阶段，本组老师会加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同制订复习计划，

四、具体活动安排

三月份：

1．制订备课组工作计划。

2．搞好期末考试试卷讲评和对寒假作业的评价。

3．备好开学第一周的教案，上好新学期的第一节课。

4.安排好新学期的各类作业的设置。

四月份：

1．教研活动：组内集体备课。

2．组织学生以“妈妈，我爱你”为主题的征文。

3.准备写字比赛。

4．参加本年级组集体备课展示。

5.搞好本年级常规检查和迎接年级常规检查。

6.迎接学校常规检查。

五月份：

1．教研活动：组内集体备课。

2．组织写字比赛与写字之星评选。

3．积极准备组内古诗文诵读比赛。

六月份：

1．教研活动：组内研讨课；集体备课。

2．学生“感恩”主题征文比赛。

3．五年级组集体备课展示。

4．迎接常规检查。

七月份：

做好教学工作和备课组工作总结。

五、备课具体安排(略)

**篇2：小学语文五年级备课组工作计划**

全面贯彻学校教导处的新学期工作思路，以进一步推进素质教育、提高学生的学习质量为目标，以扎实教学为基础，并结合科研进行探索创新，进一步发挥一线教师的能动作用，不断提高本年级的教育教学水平，轻负高质，提升备课组的整体教研水平。

(一)加强“学习型备课组”的建设。

每一次围绕一个主题，进行学习，反思自己的教学，营造浓浓的学习氛围。

(二)加强课堂教学的研讨。

(1)本学期，以“阅读积累教学”为专项内容，结合学校组织的有关活动，进行备课组组内“磨课”，通过听课寻求最佳的适合本班的教学方法。以个体研究与小组探讨相结合的方式，优化课堂教学，提高课堂效率。

(2)倡导语文案例研究，备课组成员每月进行教学反思，与组内成员共享。

(三)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

(2)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，老教材，新方法，拓宽学生的学习空间，提高课堂教学效果。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“层次化”。批改格式统一化，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，以“每天进步一点点”为指导思想，热情鼓励学生，使每个学生都能充分发展。对于班上的学习特困生，教师抓好补差工作。

(5)搞好单元检测。

2.重视学生良好学习习惯的再养成。

良好的学习习惯会使学生受用一辈子。五年级备课组采取切实的措施经常抓，反复抓，促使学生良好学习习惯的再养成。

(四)精彩活动，有效开展，提高学生的语文兴趣围绕“学会读中感悟”，这一课题进行每月的主题活动。

形成了“以积累促积累”，“以积累促表达”的一系列语文活动模式。各班根据学期初制定的阅读计划，开展阅读活动。

**篇3：小学语文五年级备课组工作计划**

一、指导思想

围绕学校教学教研工作计划，进一步确立课程标准的基本理念，以课程改革为中心，以教学质量为主题，以课堂教学的研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革与网络背景下的小学数学教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。

二、工作措施

（一）学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

继续加强教育教学理论的学习，认真组织切实有效的学习讨论，用先进的教育教学理论来引领教学实践。每位教师要把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

根据本校的教学实际、重点研究的课题、教师的个性需求，学习可以采用灵活多样的方式，多向书本学习、向同行学习、在“网上”学习，本期重点组织网络教研、课堂教学模式、课堂教学理论等内容的学习，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步促进教师教学新理念的内化，不断改善教学行为。

（二）落实教学常规，提高教学效益。

为了更扎实而有效地开展教学活动，发挥教师的教学才能，发展学生的综合素质，教师要认真开展教学教研工作。每位教师要严格执行课程教学计划，认真地备好课，按要求写好教案，努力上好每一堂

课，确保课堂教学的高效益；重视课后反思，及时写教学反思与教学随笔；教师要精心设计作业，要求学生作业要规范、要整洁。教师要及时地、认真地批改学生作业，及时评讲作业，及时补缺补漏；督促学生及时订正作业，对学困生要加强辅导，定期评选优秀作业；合理地评价学生的数学学习，组织好单元学习评价，发挥评价的功能。要大胆改进评价的内容与方式，在评改、分析、总结的基础上不断改进教学，提高教学质量。积极参与集体备课，每次备课组的活动要落实人员、主题与时间，集备前要有准备、集备要围绕主题，充分发挥集体的智慧，使集备扎实有效。

（三）丰富教研形式，激发教师教研热情

网络时代信息更新迅速，我校网络建设已经为我们改变传统教研模式，尝试进行校园网络教研提供了条件。通过依托现代信息技术手段，开发和利用网上教育资源，建立了开放、交互动态的网络教研平台，实现资源的交流与共享，构建民主、对话、合作的教师研修文化，让专家的研究成果惠及更多的教师，让教研活动更好地服务于教师的专业成长。本期将借助于学校的博客为教研平台，将教研组的培训活动、公开课教学、课题研究以及日常的教学与研究放在这一平台上，以开放、互动、共享、共进的原则，使博客教研达到增强教师参与教研的自主性，提高解决问题的及时性，实现互动交流的广泛性的目的，拓展校本教研渠道，有效促进了教师的专业成长。

（四）加强扩优辅差，提升学困生学习质量。

根据教研室的全面提升教育教学质量要求，教师不仅要面向全体学生，提高课堂40分钟的效益，也要加强对学困生的帮扶。教师要创设和谐、平等、互助的学习氛围，让班级中更多的同学向学困生伸出援助之手，帮助学困生建立学习信心，及早落实学校的转化措施，通过集中辅导，使他们在各自原有水平上得到相应的提高。加强对学困生的辅导，有针对性地查漏补缺，全面提高教学质量。

（五）开展语文综合活动，发展学生的学科素养。

结合本期教材精心选择活动内容，设计要加强活动的兴趣性、自主性、实践性、综合性与创造性，改革传统的教学模式和学生的学习方式，以有利于培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的潜能，促进学生心理和谐发展。教师要重视活动的指导，要全员参与。教师要及时做好活动材料的收集与整理。

**篇4：小学语文五年级备课组工作计划**

一、指导思想：

以校园工作思路为指导，在全面实施新课程过程中，以课改理念为指导，继续聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度；拓展校本研修活动的纵深度，致力于教师专业素质的提高；结合项目研究，推进信息化工作，抓好教学质量和面向全体，用心创导自主、合作、探究的学习方式，使教学质量再上一个新台阶。

二、备课组工作目标：

1、备课：

开学初，认真学习新课程标准，钻研教材、熟悉把握好新教材的知识点、技能和教学重难点，制定实用的教学计划。在群众备教案的基础上，备课力求体现自己个人的教学思想，在借鉴他人优秀教法的同时，能自己独立思考、研究，根据班级实际，修改好教案，并写清教学设计说明意图。注重对二年级学生主动探究、思维、表达等潜力的培养。课后认真写好教后记，做到有实例分析，按新标准理念评析,有相应的方法措施，并及时服务、运用于实践。

2、上课:

认真对待每一节课，注重对二年级学生学习习惯的继续培养。关心学生的内心需求，开发学生的多元智能；注重语言积累，培养学生研究性学习的潜力；增加文化积淀，提升学生的文化品位；拓宽语文学习的渠道，加强现代技术与学科的整合。努力使组员上的每节随堂课成为高效能的课。继续精心准备校随堂课，力争在教学中渗透新理念。

3、作业：

必须要认真培养学生良好的学习习惯，让每个孩子都有正确的写字姿势和执笔方法。本学期，要着重纠正个别学生的基本笔划的顺序和握笔写字的正确姿势，并端正每一次的做作业态度。学生写的字要有起笔收笔，结构正确。作业格式正确规范、簿本整洁，老师批改及时认真。针对新教材，加强口头作业的布置与检查。

4、研究课题：

根据组内老师自己的教学实际，开展个人的小课题研究《生命同样精彩》，结合学习方法、教学方法多样化实施，结合主题团会、十分钟队会生动开展，为教学积累新鲜经验，为学生丰富学习生活。

5、研究课：

有计划地开展听课、评课活动，平时互听随堂课，相互学习，共同研究。用心参加教学互动活动，届时要求本组成员认真学习兄弟校园教师的长处，结合自己班级的特色，做到认真听课，用心反思，取长补短。

6、做好备课组的常规工作：

(1)认真制定好教学计划和复习计划。

(2)每周轮流出好一张形式活泼多样的练习卷。

(3)每位教师每学期听课16节以上，写好听课体会。

(4)注重备课组资料的积累。

三、研究重点：

1、备课、上课:

应对实验新教材，不断钻研，尽早熟悉，优化教学目标、教学手段、教学结构，写清教学设计意图。上课教学方法多样，让学生在课堂中愉快地、主动地、探究性地学习，每课备好训练点，注重各种潜力培养，。

2、培养学生良好的学习习惯：（1）写字习惯。（2）听说读写想等语文综合潜力的培养。

3、培养学生借助拼音识字的潜力，激发学生识字的兴趣。激发学生有问题意识、创新思维和合作探究的精神。

四、具体措施：

1、备课：结合校随堂课，认真备好每堂课。备课在资源共享的基础上，能体现个人的教学观点和风格，多独立思考、多互相学习探讨。每课巧设训练点，个性是识字的方法要多样、搞笑、有效，充分体现学生的主动学习的潜力，发展学生的思维、表达潜力，研究出一套新教材语文教学的模式。使我们的语文课更加生动、新颖、高效，富有时代气息。认真写好教后记，为今后的教学积累宝贵经验。

2、上课：认真开展课堂教学的研究，组织组内老师观看优秀教学录像，开展讨论学习，学会借鉴。认真对待每节随堂课，组织组内老师一齐探讨，汲取每位的金玉良言。课上充分利用现有的教具和现代化教学设备，运用各种有效的教学方法（如：奖券激励，言语鼓励，肯定评价等），让学生喜欢上语文课、喜欢识字。

3、作业:

(1)口头作业：根据新教材的特点，每周有一位老师负责出一张

口头练习卷，形式要多样，并加强口头检查，做到课课清。

(2)书面作业：着重培养学生良好的写字习惯，养成认真书写的态度。写字时，老师加强指导与巡视，对作业端正、漂亮的学生多表扬，对态度不端正者或不贴合要求的常抓不懈。

(3)阅读：尽量每一天读一篇配套读物，做好口头检查，培养学生的阅读兴趣，让学生会看书、爱看书，增加阅读量，在阅读中识字，积累必须的词语。

**篇5：小学语文五年级备课组工作计划**

工作要点

1、开学前认真参加上海市的分年级教材培训，开学初学习小学语文课程标准，熟悉分年级要求，制定详细而又可行性较强的教学计划。

2、认真学习现代教育理论，以“校本教研建设”为契机，开展以校为本的教学研究，积极探索新的教学理念和新的教学方法。研究一些课例，促进备课组成员的教研水平。

3、自觉完成学校的听课任务：每人10节以上。积极参加市、区、学区、校等各类教研活动，珍惜每一次外出听课的机会，认真做好记录，及时写下听后感，听后感有自己所学到的东西、也有自己对这堂课的正确评价，能提出一些改进的建议。

4、针对教师基本功学习，本学期的基本功训练主要是“信息技术与语文学科的整合”。争取平均每人能做好两个课件。

5、结合校本教研建设，认真学习二期课改的理念：重视学生的学习经历和体验，关注学生的体验、感悟和实践；激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践敢于创新。备课中认真钻研教材，学习他人的先进教学经验，把“以学生发展为本，充分体现主动探究的学习能力”的课改精神实现到自己的教学中。

6、结合本学期的校随堂课评比活动，认真备好每堂课，要求课中有重、难点，层次清楚、过渡自然、训练到位，特别要在课中要提倡主动参与、合作探究、亲身体验和课内外结合为标志的新的教学理念，引导学生主动学习，使我们的课更加生动、有效。

7、结合每节课教学，及时并认真作好教学反思,做到针对性强,措施可行,能成为今后教学相同内容的.“可借鉴之处”。

8、发挥备课组的团队精神，群策群力，认真上好教研课。备课组定好时间、内容及主备人，建立集体备课制度，每次教研课都作为一次集体教研、学习教材、深入研究的好机会。

9、精心设计课堂练习，做到节节有训练，形式要多样，切实对学生进行语言文字的训练。

10、继续不断追求，深入研究，出好每一张练习卷，处处体现能力。

11、能在本学期的学能测试，期末统考中，能有比较好的成绩。

其他工作

1、重视教学资料的积累，妥善保管教具、仪器、设备。每次上完教研课及时上交教案，以便及时存档。领取的教具、投影等及时归还，自制的教具分类保存。

2、期末完成一篇有质量的小结。

3、做好每一件工作，力争学校的优秀教研组。

