

学校三风建设实施方案 (精选5篇)

篇1：学校三风建设实施方案

为深入贯彻党的十九大精神，以饱满的热情，良好的状态，推进学校校风、教风、学风建设，营造良好的教育环境，弘扬向美向上的精神氛围，落实立德树人的根本任务，引领学生健康快乐成长，特制定学校校风、教风、学风建设督导方案。

一、督导内容

- 1.学校“三风”内涵建设情况
- 2.学校“三风”制度建设情况
- 3.学校“三风”教育活动开展情况、师生精神风貌及行为习惯情况
- 4.校容校貌及校园文化建设情况

二、督导程序

(一) 督前准备

- 1.督学先行学习了解督导学校的三风内容及内涵解读。
- 2.明确督导任务，制定督导方案

(二) 现场督导

到校，巡察校园环境和师生工作、学习、活动情况。

—推门听课、评课。

—观摩大课间活动

—巡察校风、教风、学风情况，

—巡视食堂管理和学生就餐情况。

查阅资料，了解制度建设、内涵建设和活动开展情况。

问卷访谈:教师、学生问卷；访谈领导、教师、学生；电话访谈学生家长，多方位了解学校“三风”建设状况。

交流反馈。

(三) 结果运用

- 1.向学校下发反馈单。
- 2.择期回访督导，了解学校整改情况。
- 3.学校“三风”建设情况学生调查问卷和统计表
- 4.学校“三风”建设情况教师调查问卷和统计表
- 5.家长电话访谈提纲

“三风”建设督导评估表

学校：XX

日期：XX年X月X日

篇2：学校三风建设实施方案

领导的工作作风、教师的教风、学生的学风共同组成了一个学校的校风，校风是学校办学的灵魂，一所学校没有好的校风，就不会有好的教育教学质量，因此，“三风”建设不单是学校文化建设的重要内容，更是学校德育的的一

项基础性工程，是基础，就一定得要抓实抓好，为了进一步加强我校的“三风”建设，促使学校优异校风迅速形成，特拟订本实施方案。

一、指导思想

学校三风建设以邓小平教育理论，“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的十七大精神和国家教育目标，以转变领导的工作作风，正直教师的教风，浓厚学校的学风为着力点，以促使教育教学质量的全面提高为目标，经过一系列活动的开展，使我校的“三风”建设迈上新台阶，取得新成果。

二、建设目标

经过一年的努力，使学校整体形成诚信、文明、务实、创新的校风；学校领导班子形成勤政、务实、廉洁、高效的工作作风，教师形成爱生、乐教、务实、创新的教风；学生形成乐学、博习、躬行的学风。经过学校三风建设的全面加强，促使教育教学质量的全面大幅提高和办学效益的显著增强。

三、组织机构

(一) 成立学校“三风”建设领导小组：

组长：xx联考

副组长：xx、xx

成员：xx、xx、xx柠及各年级组长

(二) 为便于分块组织实施，特成立三个实施小组。

1、领导作风建设实施小组：

组长：xx联考

副组长：xx、xx

成员：xx、xx、xx柠

2、教风建设实施小组：

组长：xx

成员：xx、xx、xx小烽

3、学风建设实施小组：

组长：xx

成员：xx、xx、xx小烽

四、工作举措

(一) 领导工作作风建设举措：

主假如经过“三抓”“四讲”来实现领导工作作风的转变；

“三抓”即：

1、抓政治学习：一学政治理论，二学业务理论。要学习管理学，现代教育技术，新课程理论等内容，更新观点，创新思路，优化方法。学校领导要带头加强政治学习，每学期联系思想实际和工作实际作总结。

2、抓作风建设：领导班子每期最少召开一次民主生活会，个人比较检查，相互批评帮助，有针对性地解决工作低标准、作风漂浮，工作效率低和不能廉洁自律等方面的问题。

3、抓工作落实：走精巧化管理之路。做到合理分工，勤检查落实，实行周工

作任务检查汇报制，每周五召开行政会，各分管领导主动汇报一周来各项任务完成情况；不能完成的说明原因，承诺完成期限，在此基础上，学校布置落实下周工作任务。

“四讲”即：

1、讲原则、树正气。学校管理要制度化，对制度执行要不打折扣，要不做老好人，不随心所欲；不优亲厚友，不损公肥私，不贪污受贿，加强大局意识、服务意识，班子成员处处要率先垂范，高风亮节。

2、讲团结，促友善。领导班子成员相互间精诚团结，互谅互解，互帮互助，不尔虞我诈，不阳奉阴违，不言不衷心，学校领导班子要努力形成团结有为的战斗集体。

3、讲务实，比贡献。每人分管的工作，要精心策划，务求实效，努力干出好成绩；工作不搞花架子，不摆虚样子，不卖空嘴皮子，一律讲究实际效果。

4、讲主动，会创新。要求每位领导积极策划工作，主动干工作，战胜懒散思想，取消被动应付心理。在工作中，善于创新实践，探索新路，善于发现和解决问题，要善于总结和积累经验，在改革创新中提高。

（二）教风、学风建设举措

1、狠抓教职工政治学习和师德教育，学校每两周组织一次集体政治学习，经过学习政策法规，师德规范，师德先进个人模范事迹，上级教育主管部门的师德要求，禁令和学校的各项规章制度等，把教师的思想统一到为“教书育人、立功立业”这个要求上来。

2、不断加强教学的常规管理，做实常规管理各个环节的工作。课堂采取不打招呼地随时进班听课制度，并不准时、不打招呼地抽查教案和作业，实行随机抽查与定期检查结合管理，对有违犯学校常规管理规定的教师要实时进行教育，严重者将予以行政办理。

3、教务处要加大教师培训、培养力度，努力提高整体队伍的施教水平，要经过多种途径大力开展教师培训、培养，努力造就更多的骨干教师。

4、工会组织要发挥职代会的作用，定期召开职工代表大会，认识教师的心声，把教师的困惑和呼声实时反应到学校，以便于学校实时研究和解决。

5、积极开展教师竞技活动，促使教师基本功提高。要大力开展演讲、朗诵、书法、绘画、课堂技术等项目比赛活动，每期最少举行一次课堂教学基本功大赛活动，经过“岗位练兵”，为青年教师搭建展示自我的平台，为提高课堂教学技艺确立基础。

6、夯实每周一次的教研活动，互相交流，达到教学相长的目的。

7、学校领导班子要群策群力，深入一线，管理教育教学工作，要确实把领导包年级、包教研组及值日中分配的教学管理任务完成好。

(三) 学风建设详尽举措

1、加强学生理想教育，激发热爱学习的强烈动机。要经过班队会、个别谈话、讲名人故事等途径，加强学生理想教育，使学生树立为建设祖国而学习的理想。要使“读书改造命运，知识成就未来”的观点牢牢根植于学生心灵之中，进而激发学生热爱学习的恒心和决心。

2、政教处要引导教师狠抓学生优异学习习惯的培养，使学生爱读书、会读书、读好书，爱学习、会学习、学得好。各科任教师要切实关爱一切学生，关爱每个学生的学习，不胜其烦地引导每个孩子进步成长。

3、政教处要严格班级考勤制度，杜绝学生迟到、早退、旷课现象，尤其是要实时除掉学生的厌学情绪。

4、政教处每期要召开一次学生的学习经验交流会，要经过期中考试解析，让学习成绩优异者现身说法，介绍经验，让全体同学从中受益，学到好的学习方法。

5、学校少先队扎实开展好的团队主题活动，全面提高学生的思想素质。

6、开通心理咨询室，定期开展心理咨询活动，实时对学生进行心理疏导，把学生的精力和注意力吸引到学习上来。

7、各班要加大学困生的帮扶转变力度，实行“一帮一”活动，促使学困生连忙转变。

8、文明岗哨要积极配合学校教导处抓好“两个常规”工作管理，坚持日检查，周评比，周总结，促使各班的学风向好的方向转变。

五、几项要求

1、各部门、各班级及全体教职工要高度重视并积极参与学校“三风”建设活动，要充分认识到加强学校“三风”建设的意义，要经过活动的开展，保证学校“三风”建设达到预期目的。

2、围绕“三风”建设任务，各分管领导要统筹规划、精心安排，加强举措分步抓好落实。详尽要抓好以下几个阶段的工作：一是宣传发动工作，要经过召开各类会议，广泛宣传“三风”建设的意义，2012—2013学年度学校“三风”建设的目标要求、指导思想和工作举措等，引起全体参与人员对学校“三风”建设的高度重视；二是建设方案的实施工作，要严格落实“三风”建设的各项举措，认真查纠领导作风、教风、学风中存在的各种问题，整顿学校“三风”中的各种不良之风，浩浩大荡的弘扬正气，积极倡导“爱国、求真、谨慎、勤奋”的校风；三是要认真总结本次“三风”建设活动的经验和教训，大力表彰活动中成绩突出的人和事，使活动收到最正确收效。

3、活动要按照以下原则：一是重要密联系全体师生职工的思想实际、工作和学习实际来开展教育活动；二是要做到整顿不良作风与倡导树立新作风相结合；最终达到形成好校风、教风、学风的目的。三是首先要搞好领导作风建设，以领导作风的转变，带动教风的转变，以教风的转变带动学风的转变，进而实现校风的根本转变。

X第一小学

20XX年X月

篇3：学校三风建设实施方案

一、指导思想

县教育局《要求》为指导，坚持以人为本，发展，以“ ”为校训，形成了良好的校风——“ ”和学风——“ 勤学、 ”。努力构建和谐、平安、文明校园，形成良好人文环境，促进学生全面发展，不断提高教育教学质量，办人民满意的教育。

二、工作目标

201年是我县校风建设年，我校将围绕“ ”的校训，大力开展校风建设，力争在我校形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的良好氛围，切实做到以领导作风带教风，以教风促学风，以良好的作风、教风、学风兴校风，全面提高我校的教育教学质量。

1、校风建设。

在创建特色校—绿色学校的基础上进一步提高认识拓展思路，向培养名师、创建名校的目标奋斗，使我校的绿化上档次、美化上品位、净化保经常、文化有底蕴、管理民主科学，处处彰显的良好校风。

大力培养全校教职工的主人翁意识，充分调动其工作的积极性、主动性和创造性。学校领导要不断改进工作作风，牢固树立学校的发展以教师为本的思想；牢固树立管理即服务的观念，做到制度面前人人平等、重大事情公开透明、照章办事、赏罚分明。凡涉及教职工年度考核、评先评优、职称晋升、工资奖金分配等涉及教职工利益的事，都要通过校务公开栏进行公示、接受监督。从而使大家心往一处想，劲往一处使，将学校的决策内化为教师的自觉行动，为校风建设提供思想保证。

坚持以人为本、科学发展的理念，在原有的基础上进一步修订各项规章制度、实行精细化管理，为学校校风建设提供制度保证。

2、教风建设。

找准问题、摸清底子。学校要定期召开专题会议，摸清找准目前我校在教风

方面存在的问题，对症下药、采取措施。

坚定不移地坚持对教师师德修养和专业素质提升两手抓，突出骨干教师培养这个重点。

进一步开展“传帮带”活动，搭建学习提升发展平台，完善教师考核评价机制，通过专题讲座，名师引领，理论学习、教学实践、校本教研等形式，着力提升教师的专业素质，努力造就一支“理念新、勤学习、讲奉献、能吃苦、善合作、争一流”的教师队伍群体。

发挥典型引路，榜样示范的作用，通过表彰优秀、宣传模范、树立典型、师德演讲，激发激励全体教师自觉履行职责的使命感和责任感。

进一步完善教学管理的各项规章制度，切实加强教学过程的管理和监督。加强对教学过程中的备课、讲授、答疑、辅导、作业批改、考试、质量评价等各环节的有效管理和监督，确保各项教学规章制度的落实。

进一步加强教学研究，积极开展师徒结对、岗位练兵、集体备课、听、说、评课等教研活动，提高教师整体教学水平。

广大教师要努力践行“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教育理念，真心关爱学生、真诚帮助学困生，不歧视、不侮辱、不放弃每一个学生。要尊重学生、尊重家长，克服重分数、轻育人的偏面做法，让每位学生在老师的关心与信任中健康成长。

3、学风建设。

全校上下都要遵循“德育为首，育人为先”和“校园无大小事，事事皆育人”原则，进一步明确德育工作的目标、任务和重点，落实责任与分工，形成齐抓共管的德育网络，使德育工作目标明确、组织机构健全、分工合理、责任到人、取得实效。

从养成教育抓起，各班要组织学生重新学习《中小学生守则》《中小学生行为规范》，要求三年级以上学生要记牢背会，并利用周会组织学生对照检查、寻找差距。

加强值周和检查力度，要求各班主任每天上下午提前15分钟到教室，值周领导、教师提前20分钟到校，全方位检查学风、纪律、卫生方面存在的问题，督促整改，不留死角和盲区。

加强班级管理，落实班级管理责任。培养学生的责任意识，真正形成“人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事按时做”的良好局面。

学校少先队要发挥自身优势，每学期制定切实可行的工作计划，开展各种形式的、丰富多彩的、寓教于乐的活动，以活动为载体，培养学生的爱国主义、集体主义情感；举办歌咏比赛、演讲比赛、开展主题队会，把法制、环保、诚信、文明礼貌、热爱劳动、助人为乐等教育融入各项活动中，使校园充满生机与活力，形成晨诵暮读的好局面。

三、工作措施

(一) 以外显文化和活动文化建设为突破口，营造浓厚的建设氛围。

师生要人人领悟校训、的内涵，并熟唱校歌。以班级的黑板报、手抄报、小制作、绘画、习作、橱窗专栏等外显文化和活动文化来营造校园“风建设”的宣传教育氛围。

(二) 以德育主题实践活动为载体，拓展“校风建设年”的活动内涵。

充分利用校会、班会、队徽、升旗仪式等，经常组织讲座，演讲、故事会等学习交流、宣传活动，对学生卡站励志教育，积极开展以“幸福学习快乐成长”为主题的实践活动。

(三) 大力培树优良校风、学风。

从加强校园文化建设入手，通过开展丰富多彩的校园文化活动，营造团结、勤奋、明礼、创新的学校文化氛围，使校园成为“无声的诗，立体的画”，从而潜移默化地陶冶师生的品格，提高师生的审美情趣，促进师生的身心健康发展。进一步做好安全稳定和综治工作，把校园安全稳定作为常规工作的重中之重，常抓不懈，堵塞安全漏洞，及时消除安全隐患，确保学校无重大安全责任事故发生。

(四) 大力抓好教学质量的提升工作。

教学质量是一个学校的生命线。要在校风师德建设活动中，大力抓好教育教
学质量的提升工作，坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。一是以校本研究活动为载体，实实在在抓校本培训，扎扎实实搞校本教研，向校本教研要质量。二是加强教学的过程管理，狠抓教学常规管理，严格教学秩序，突出抓好教师备课、课堂教学、作业批改、课后辅导等重要环节；夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，创出特色，抓出成效，向教学常规管理要质量。三是面向全体学生，高度重视，分级管理，让学生等到全面发展。

四、实施步骤

第一阶段：学习动员、营造氛围阶段（月1日---月日）

(1) 成立以校长为组长的校风建设年活动领导小组，具体负责活动的组织领导。

(2) 制定实施方案，组织讨论，形成思想共识，明确目标任务。

(3) 召开校风师德建设活动动员大会，认真学习，加强领导，统一思想，提高认识，通过外显文化及活动文化等多种形式宣传校风建设的重要性和必要性，使全体教师充分

认识开展校风建设年是全面提高教育教学质量的具体举措。

(4) 充分利用板报、手抄报、宣传专栏、校园牌匾等各种宣传阵地，加强对活动的宣传报道，树立典型，弘扬正气，为校风建设活动的深入开展营造良好的外部环境。

第二阶段：排查问题阶段：（月——10月3日）

在活动期间要对学校的校风、师德师风、学风、等方面扎实开展自查，坚持存在什么问题就找什么问题，什么问题突出就解决什么问题，尤其要注重解决影响我校教育教学质量提升、阻碍学校发展的问题。召开民主评议活动，开展严肃的自我批评，每位教师都要认真查找自己的不足和差距，明确努力方向。要对学校管理、教育教学、教师素质提升、学生管理等方方面面进行民主评议，广泛征求意见和建议。要对查排中发现问题进行梳理，要究其根源，深刻反思，提出切实可行的整改措施，自觉接受社会监督。

第三阶段：整改落实阶段：（月1日——月）

要从提高教学质量，提升教师素质，提升管理水平为出发点，坚持边总结边整改边提高，重在自我解决问题、重在推动实际工作。以解决问题为着眼点，确定内容，明确责任、保障措施，力争做到在“知不足”中“找差距”，在“找差距”中“求进步”。要针对查摆出的共性问题，认真梳理汇总，在充分发扬民主，保持民主集中制的原则下，深刻剖析原因，举一反三，完善制度，加强过程管理，抓重点、攻难点，认真整改，处理存在问题，提升水平。

第四阶段：总结提高阶段(月1日——12月底)

1、认真总结活动经验，巩固和扩大活动成果，并建立健全校风建设的长效机制，把校风建设活动转入经常化、制度化轨道，持之以恒，抓好落实，切实将校风建设工作做的更细、更实、更长。

2、组织群众满意度测评。结合教育系统校风师德建设，开展群众满意度测评，测评结果作为考核领导班子成员和教师的重要内容，并在一定范围内公布。

搞好风建设，是学校工作的一项重要任务。全体教师要从讲政治的高度充分认识开展这项活动的重要性和必要性，坚持以自我教育为主、坚持边学边查边改，重在自我解决问题、重在推动实际工作，持之以恒抓好落实，以优良的作风促进学校各项工作有序高效的运行，促进教育教学质量的进一步提高，努力创建人民满意的学校。

篇4：学校三风建设实施方案

一、背景

毛泽东曾有言：“党政军民学、东西南北中，党是领导一切的。”教育是国家的根基，是我们未来的希望。加强和改进教育工作，是全社会的一项重要任务。现实中，一些

学校存在不良风气，如贪污腐败、传销等，给学校的正常运行和学生的健康成长造成了极大的负面影响。为了改善学校风气，树立良好的校园文明形象，我们制定了以下学校三风建设实施方案。

二、方案目的

本方案的目的是：深入贯彻落实以人为本、文明素质教育的方针，建设学风、校风、教风三体系，排除学校中的不良风气，营造一个良好的学习和生活环境，激发学生学习和成长的潜力，提升学校的整体形象和水平。

三、方案内容

1. 学风建设

学风是学校的基础，是学生品质全部的呈现。通过营造良好的校园学风，推动学生深入学习，努力提高学习成绩，最终提升学校整体水平。本方案的主要内容：

(1) 强化课堂教育。加强教师队伍建设，提高课堂教学质量，严格要求教师上课时间的效率，确保学生吸收到更多的知识和技能。

(2) 加强考试管理。建立健全考试制度，规范考试流程，严格把关考场秩序，杜绝作弊行为。在自主招生和高考中，重视学生的综合素质，不只看分数，真正发挥学生的才华和特长。

(3) 营造良好学习氛围。组织丰富多彩的课外活动，在学校内部举办多种比赛，激发学生兴趣和参与积极性。同时通过讲座、导师制等方式，帮助学生树立正确的学习观念、健康的心态，让他们乐于学习。

2. 校风建设

校园文化是学校的灵魂，是学校软实力的重要体现。本方案提出校风建设的主要措施如下：

(1) 加强行政管理。由校领导亲自打头阵，严格把关学校管理，保障学校的正常运行。同时，加强对教学楼、宿舍、食堂等基础设施的维护和管理，切实提高学生的生活质量。

(2) 净化校园环境。学校要加强对校园环境的管理，保持校园整洁，让校园充满生机和活力。同时，学校要加强对垃圾分类、废物利用等方面的管理，让学生养成良好的环保意识。

(3) 严格维护校园秩序。学校要建立健全纪律处分机制，对违反校纪校规的学生进行严肃处理。同时，通过组织各种警示教育活动，引导学生自觉维护校园秩序和团结和谐

的校园文化。

3. 教风建设

良好的教师风范是学生人格内涵的重要组成部分。优秀的教师能够为学生塑造健康、积极的人格，成为学生学习和道德成长的重要师长。本方案提出教风建设的主要措施如下：

(1) 加强师德教育。学校要定期开展师德教育，引导教师树立正确的价值观，严格要求教师在教育过程中的言行举止，注重形成优秀的教学风格和高尚的师范形象。

(2) 建立特色教学。学校要鼓励和支持教师深入研究课程和知识，开展特色课程和研究性学习活动，实现教学高效和重点突破，助力学生成才。

(3) 提高教育水平。学校要加强对教师的培训，提高教师的教育水平，通过教师自身的学习和成长，推动学校教育水平的不断提高。

四、方案执行

(1) 明确责任。学校要成立工作领导小组，派出专人负责方案的执行和监督工作。

(2) 落实细节。学校实施方案时，要注重落实细节，通过制定具体的工作计划和考核机制，确保计划的实施效果。

(3) 创新方法。学校应通过创新方法，广泛开展各种宣传教育活动，在学生和教师中间形成广泛的参与氛围，加强学校三风建设。

五、方案效果

通过本方案的实施，我们将建设一个环境优美、特色鲜明、风气健康的校园文化。学生能够在这个文明、和谐的校园中快乐成长，教师能够在这个充满活力、师生和谐的学校里为学生做出更大的贡献。最终，学校的整体实力得到了提升，并成为一个受到社会广泛关注和支支持的名校。

篇5：学校三风建设实施方案

为了加强学校的“三风”建设，促进学校的良好校风迅速形成，特制定了以下实施方案。

一、目标：

形成“勤学苦练，立志成才”的学风，“乐教、善教、身教、研教”的教风

和“勤学苦教，全面发展”的校风。

二、“三风”建设活动的组织机构：

成立学校“三风”建设领导小组，由马晓鹏担任组长，张金兰担任副组长，李国雄、宋克明、马凯霞、李生满、麻克业、张珍芳担任成员。

三、具体措施：

1、加强校园文化建设，提高管理水平，努力培育文明校风。

(1) 组织全体学生学习《小学生日常行为规范》及学习《小学生守则》。

(2) 实施国旗下讲话活动，内容充实、具有时效性。

(3) 开展丰富多彩的活动，包括兴趣小组活动及各类竞赛活动，激励学生全面发展。

(4) 创建“五无”校园，包括无迟到、无早退、无打瞌睡等现象；教室、区域无卫生死角；无奇装异服，无衣着不整现象；无安全事故现象。

2、增强针对性，突出实效性，积极加强教风建设。

(1) 加强师德建设，包括加强师德培训、强化师德教育、力行师德规范，提倡奉献精神。

(2) 建立教师间互相听课与评课机制，加强教师听课制度管理与检查，促进教师间的交流与学习。

(3) 开展教学测评、教学检查、教学督导活动，重视教学质量信息反馈工作，实行奖优罚劣，着力对教学质量较差的教师进行整改提高。

(4) 建立“在人格上尊重学生，感情上关心学生，学习上帮助学生”的新型的师生关系，加强师生沟通。提倡因材施教，提倡课余时间多与学生交流，关心学生生活、学习，关注学生心灵。

(5) 全体教师要做到上课提前准备，杜绝对学生讲脏话、粗话，上课不使用手机，对学生违纪行为必须批评教育、及时制止，课外对学生进行谈心、辅导。

3、采取切实可行的措施，营造良好的学风。

首先，我们需要宣传并让学生制定个人的学习计划和目标。每周一，班级会议将为同学们提供相互交流思想和经验的机会，共同讨论生活学习中遇到的困难。

其次，我们需要强化班级考勤制度，促进学风建设。全体学生应杜绝旷课、迟到、早退的现象，并规范请假制度。各个班级应制定计划来促使同学上课认真听讲，课后认真完成作业。我们应严格遵守学习纪律，不得影响他人，尽力营造良好的学风气氛。

充分发挥任课教师的主导作用，以教风带动学风。任课教师应把握好课堂教学秩序，努力增强课堂吸引力和感染力，激发学生的求知欲。教师应树立“学高为师，身正为范”的准则，切实注重学风建设，以良好的学风带动班风，以班风促进学风的进一步改善。教导处应积极组织和发动全校学生主动参与学风建设，要求学生严于律己，积极向上，以良好的精神风貌展示自我。

全体学生应做到以下几点：

- (1)遵守校内学生管理制度，力争做到无一起安全事故发生。
- (2)自觉刻苦学习，抓紧课内外学习时间；诚实应考，自觉遵守考场纪律，无作弊现象发生，考风考纪根本好转。
- (3)增强合作意识，互相促进，相互提高，营造浓厚的学习氛围。
- (4)尊重师长和同学，文明礼貌，互相帮助，扬团队精神，树新风，做有用人才。

最后，“三风”建设活动的具体要求如下：

- 1、各班主任是抓“学风、班风”建设的负责人。小组负责人要亲自动员、亲自布置、亲自组织、亲自落实、亲自检查。
- 2、校领导班子成员、党员教师要在“三风”建设中起模范表率作用，同时要宣传、组织、带领好其他教师，以优良党风促“三风”建设，体现先进性。
- 3、全校师生人人发动、全员参与。
- 4、建立责任制：每项工作分解到人，谁主管谁负责，谁失误问责谁。
- 5、学校将开展“三风”建设的情况作为年度考评，学生评优的主要依据之一。