

## 幼儿园大班班务计划 ( 精选5篇 )

### 篇1：幼儿园大班班务计划

#### 一.指导思想

本学期我们班将以“纲要”为指导，以幼儿园保教工作计划为依据，结合本班幼儿实际情况，落实幼儿园保教工作计划，进一步对幼儿实施全面发展的素质教育，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

#### 二、班级情况分析

1、教师方面:王老师作为本班的班主任,但因近几年没有带过班,缺乏带班经验;刘老师作为本班的配班老师,工作热情主动,积极努力,但工作仅有一年,缺乏实践经验;李欣老师作为本班的生活老师,刚来幼儿园工作,是一位新教师,干活很利索,但不知道该做些什么,需要经常带领。以上是我们班教师的基本情况,虽然我们缺乏经验,但我们愿意主动地学习并提高。

2、幼儿方面:本学期我班共有幼儿名。男生人,女生人。其中是从我园中一班升上来的,是从别的幼儿园转来的。大部分幼儿乐意参加各项体育活动,基本动作的发展较协调,具有良好的生活卫生习惯,有一定的生活自理能力,在老师的提醒下会保持公共场所的清洁卫生,但坚持不够;另外有部分幼儿饮食习惯较差,还有挑食情况,在本学期将着重培养;大部分幼儿能口齿清晰地用普通话进行交流,喜欢阅读图书,听故事;积极参加数学活动,对科学探索活动感兴趣,爱动脑筋、爱提问,但也有个别幼儿在具体操作活动中动手能力较差,需要个别辅导,本学期将多给予他们动手操作的机会,增强他们的自信心;幼儿能尊敬师长,关心集体,有一定集体荣誉感,但个别幼儿自能力差,活动中注意力不集中,据调查,本班幼儿普遍在以下几个方面欠缺:1.在日常生活中缺少使用礼貌用语的习惯,倾听缺乏耐心,常有打断他人谈话的冲动,讲述语言欠条理、连贯;2.幼儿个体差异较显著,掌握知识的程度参差不齐;3.没有良好的学习习惯;4.家长配合参与教育的意识很薄弱。5.缺乏集体生活.活动的规则意识。本学期将着重培养幼儿良好学习习惯,为幼儿升入小学打下结实的基础。

本学期我们将针对本班幼儿的实际情况及幼儿的年龄特点,有的放矢地对幼儿进行体、智、德、美方面的培养,使每为幼儿都在原有基础上得到不同程度的提高。

#### 三、工作目标

为了更好地对幼儿进行素质教育,促进幼儿体智德美全面发展,我们结合班级原有问题及现存状况,特制定出本学期班级工作目标如下:

##### (一)、幼儿发展目标:

体育方面:

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活能力，注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用活的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，各种动作协调，灵活，有耐力。增强合作竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

智育方面：

1、发展幼儿正确运用各种感官的能力和动手操作能力。

2、发展幼儿的语言交往能力,鼓励幼儿能大胆地有语言表达出自己的想法和感受。

3、增进对环境的认识，引导幼儿获得粗浅知识和经验。

4、发展幼儿的学习兴趣和求知欲望。

德育方面:

1、培养幼儿礼貌待人，讲文明、守纪律的好习惯;

2、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质;

3、培养幼儿爱父母、爱教师、爱集体、爱祖国,对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

4、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格。

美育方面:

1、坚持“以美促智、以美育人”的理念，充分相信幼儿的感觉引导幼儿在探索中掌握方法，在想象中发挥创造，在实践中提升能力。

2、培养幼儿对音乐、美术等艺术活动的兴趣，使幼儿在艺术活动中产生积极、愉快的情绪体验;引导幼儿感受并欣赏艺术作品及周围环境中的美;

3、鼓励幼儿大胆表现自己对周围生活的感受和体验，培养幼儿艺术表现和创造的初步能力;培养幼儿艺术活动的良好习惯。具体可从以下几方面体现出来：

(二)、教师发展目标:

三位教师及时发现自己的不足,并及时反思,不断总结自己失败的教训及成功的经验,团结一致,齐心协力,真正地做到保教结合.另外在工作中,坚持学习理论知识,做到实践与理论相结合,对新的教学观念进一步提高认识,更好地应用于教育教学之中.

(三)、家长工作目标:

- 1、对于幼儿园及班级的各项工作任务,家长要积极地给予配合。
- 2、充分地发挥家长的作用,使其成为幼儿园工作的支持者和配合者。
- 3、发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。
- 4、提高家长对学前教育的认识和一些育儿常识

(四)、完成幼儿园工作方面的目标:

- 1、圆满完成幼儿园布置的各种大小活动及突发活动;
- 2、高质量的完成本学期的教育教学任务.

(五)、安全方面的目标:

- 1、在教育教学过程和各项活动中不发生交通事故。
- 2、幼儿懂得保护自己，并树立初步的自我保护意识。

四、具体措施：

(一)、幼儿发展方面的措施：

体育方面：

- 1、积极开展适合幼儿的体育活动，每日户外活动不少于2小时。
- 2、为满足幼儿活动的需要，利用废旧物品自制一些安全卫生，符合幼儿年龄特点的活动器具发展幼儿的各种能力。
- 3、根据季节不同，合理安排活动的强度和密度，加强冬季锻炼，利用日光、空气、水等自然因素，以及本地自然环境，有计划、有步骤地锻炼幼儿肌体，增强身体的适应和

抵抗能力，鼓励体质差的幼儿多参加体育锻炼。

4、开展一系列丰富多彩的远足活动、户外游戏和体育活动，如拍球，跳绳比赛、操节练习、舞蹈体育基本动作练习、队列队行练习、走跑跳钻爬攀登平衡基本动作练习，培养幼儿对体育活动的兴趣和独立自主、勇于竞争、不怕挫折、勇敢克服困难的品质以及幼儿同伴间互相合作的集体意识。

5、每天为幼儿提供充足的茶水，督促幼儿随渴随饮，不浪费开水，不喝生水。

6、每半月为幼儿调换一次座位，保护幼儿视力，督促幼儿早晚刷牙，饭后漱口，严格进行桌面消毒。

7、重视对幼儿的健康教育，在中班的基础上，养成良好的生活卫生习惯和生活自理能力，如：能正确使用筷子吃饭，能有独立进餐的习惯，养成细嚼慢咽、不挑食、不浪费、不弄脏桌面和衣服等行为习惯，不带小玩物上床，注意正确的睡姿，上下床时注意安全，能养成正确的睡眠姿势，注意正确的书写姿势。爱护公共环境，学会自我保护，不玩弄电器、插座及危险物品，能学会正确的活动方法，具有一定的躲避，防御能力，游戏中互不碰撞，有一定的自我保护能力。身体健康，在集体生活中安定、愉快。

## （二）智育方面：

1、创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会和条件；

2、为幼儿提供各种操作材料，人手一份，逐步培养幼儿操作习惯和能力，继续开展综合性教育活动，围绕主题让幼儿在观察，实验以及动手操作过程中获得系统的知识；

3、注意个体差异，因人施教，注重随机教育，从生活中寻找素材，激发每个幼儿学习兴趣，提高幼儿参与教学活动的意识。建立良好的平等的师生关系，在教学活动中与幼儿互动、合作，鼓励幼儿提问，注重经验的积累；对幼儿进行科学启蒙教育，发展智力、语言和动手能力，培养对周围世界积极的探索欲望。

## （三）德育方面：

1、鼓励幼儿主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并热情使用礼貌用语。对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

2、在日常生活中鼓励幼儿能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等；对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹；不骂人、不欺负小朋友。讲实话，做错了事敢承认。

3、通过节日教育活动了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，产生对劳动者的尊敬。如结合“三八”妇女节教育活动、做朵小红花送给妈妈。

4、利用远足带幼儿外出期间，进一步扩大幼儿的社会生活接触面，使他们获得社会的最初印象。向他们进行革命史教育，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的情感萌芽，了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

5、通过植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。

6、在各种外事活动中知道自己是集体一员，懂得热爱集体。

7、把握好日常教育中的每一个环节，鼓励幼儿愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷;自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

## 篇2：幼儿园大班班务计划

这一学期，我担任了大二班的班主任，这些孩子与我相处了一年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

(一) 日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。
- 6、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

(二) 教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。



今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

### （三）配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

## 篇3：幼儿园大班班务计划

### 一、班级情况解析

#### (一) 基本情况

本学期我们班仍旧是27名少儿，男生人数很多，男女比率比较悬殊。本学期仍旧由\*老师、\*老师、保育范老师共同带班；经过上个学期的学习，大多数少儿在学习习惯上有很大的进步，但在纪律方面有所欠缺。我们将在本学期不断地加强少儿的行为习惯，提高授课的质量，为少儿进入小学打好基础。

#### (二) 少儿发展情况

##### 1、优势与表现：

###### (1) 自理能力和劳动能力显然提高，有必然的责任感

经过三年的生活学习以及上学期的值日生工作，少儿除了更够很好地完成自己的值日生工作还特别愿意帮助老师做一些力所能及之事。比方，上课的时候会帮助老师搬桌子、摆椅子、摆下学习用品等等。当完成一项任务时，他们会很有成就感。

###### (2) 少儿语言表达清楚，能积极表达自己的想法

少儿的语言表达对照小班而言更清楚了，且表达欲望更积极主动。在来园活动时主动和老师分享自己的假期生活，参加了好多兴趣班习得了好多本领。其他，少儿还会主动向老师提出要给大家表演节目的想法和意愿。

###### (3) 少儿会主动参加研究，能积极动脑

假期过后，少儿有更浓厚的兴趣对待身边的人或事物，能观察比较相似物体的认真差别，比方我运用了“找不相同”的方式让少儿找出两个钟的不相同之处，大多数少儿能够认真地观察到。能依照看法进行分类，知道同一种类的相似之处。

##### 2、不足与解析：

###### (1) 进餐等生活习惯有待提高

假期过后，发现少儿在进餐和午睡的习惯方面存在一些问题。进餐速度过慢，出现挑食偏食等现象，小部分少儿还会低声私语；午睡时和其他少儿说话，或是手脚乱动。

原因解析：开学初，工作繁忙，老师对少儿在进餐和午睡习惯上的提示和督促还不够；假时期，家长对少儿在进餐和午睡习惯上的培养不够重视。



(2) 注意力还需加强培养

学习新的早操律动时，少儿看了几遍视频就记全了动作，但是少儿自己动作做得不标准。当给少儿调整动作时，总有少儿东张西望，需要老师不断叫名字提示他。

原因解析：重复学习是一个无聊的过程，老师在调动少儿积极性时的方法手段还要更多元化些；放假时期家长工作繁忙，过分任凭少儿自己看电视或从事喜欢的活动。

## 二、少儿发展目标与举措

### （一）发展目标

1、用餐时正确使用筷子，做到细嚼慢咽不挑食，试一试有序次地穿脱衣服，初步养成优异的生活习惯。

2、喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感觉文学作品的语言美。

3、养成优异的文明礼仪习惯，愿意照顾有困难的伙伴或比自己小的朋友，有初步的同情心和责任意识。

4、理解和遵守平时生活中的规则，愿意遵照成人、伙伴对危险行为的好意劝告。

5、选择游戏内容与角色，并学着确立自己的游戏主题，有初步的研究和创新的能力。

6、坚持参加体育锻炼活动,加强身体协调能力，全班少儿都能在30秒内完成连续跳绳30个以上。

7、能认真地注意倾听别人的讲话，听懂讲话的意思，表达自己的主张。学会用结伴、轮流、商讨、央求等方式与伙伴交往。

8、试一试依照自己的兴趣与能力选择且使用各种资料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，愿意愿伙伴介绍自己的作品，表现出自信、创立和想象。

9、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达平和、抒情、爽朗、快乐的情绪。

10、在生活中鉴别数字，感知数量、重量、颜色、方向等看法。

### （二）详尽举措

1、经过睁开线上活动，利用居家资源，帮助少儿提高生活技术，每周重视练习一、两个技术（如：使用筷子、正确洗手、有序穿脱衣服等），少儿能够依照视频练习。

2、睁开丰富多彩的语言活动，如：故事、绘本、诗歌、散文等。积极激励少儿参加“云上”生活小广播，激发少儿表达表现的欲望，供应少儿展现自我的平台。

3、线上分享相关文明礼仪的动画视频，激励少儿与家长共同商讨。

4、“云”分享相关绘本，帮助少儿理解新冠状肺炎病毒的可怕，让少儿能遵照成人的劝告宅在家中。

5、激励家长利用居家资源与少儿进行游戏互动，使亲子关系更加友善。

6、由于疫情更需强健体魄，供应“云”分享多种居家运动方式，加强少儿体质，促进少儿身体的健康发展。

7、观看新闻认识每日疫情变化，让少儿在家里经过各种媒体路子认识社会，并且能用自己的方式记录信息。

8、线上供应各种制作步骤图，让少儿利用家里现有的资料进行制作，激励拍视频在群内分享沟通。

9、供应的丰富的资料，如图书、照片、绘画或音乐作品等，让少儿自主选择，用自己喜欢的方式去模拟或创作。

10、居家时期请家长引导少儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣,建构初步的数看法,并学习用简单的数学方法解决生活中某些简单的问题。

### 三、家长工作

#### (一) 家长情况

##### 1、优势与表现

###### (1) 家长参加线上活动积极性高

家长能及时关注微信、晓黑板等宣布的信息，理解由于疫情而改变的学习方式，线上活动参加度高，能够拍下孩子们参加活动的视频在群内积极沟通。

###### (2) 相信老师，家园氛围好

平时生活中，能感觉到老师对少儿的关心和付出，能体谅老师工作的辛苦。遇到问题时，能积极优异的进行沟通沟通，相互支持和激励。

##### 2、不足与解析

###### 1) 家庭涵养方式存在矛盾

大多数由爷爷奶奶接送少儿，父亲母亲与老师沟通机遇较少，对孩子生活能力培养方面矛盾较大。

## (2) 教育看法存在差别

好多家长在教育看法、行为中缺少互动，经常表示理解却不能够动，不能够完成共识，还需要更进一步的家园联系与合作。

## (二) 目标与举措

### 目标

- 1、依照不相同情况的家长能采用合适的方式进行沟通，使其认识少儿的在园情况，家园互助共同促进少儿的发展。
- 2、引导家长重视育儿问题，提高家长的家庭教育能力。

### 举措

- 1、电话、微信、约谈、跟半日等方式，和家长反响少儿在园的平时表现。相互认识少儿在园在家的不相同、解析原因，共同拟定教育策略及推行方案等。
- 2、每学期睁开家长讲座活动，向家长介绍育儿知识，引导家长及时关注并重视少儿不相同时期出现的问题。挖掘社区资源和家长资源，睁开家长沙龙活动，丰富家长的育儿经验。

## 四、个别少儿

少儿一：小凯（乳名）

观察者：\*\*

### (一) 基本情况：

小凯在游戏中总能有出乎意外的想法，但是经常不遵守规则，学习时会走开座位。经过了一学期，他的规则意识有所提高，但是在教室中还是比较独断独行。

当大家都坐好准备学习活动时，他会突然走开座位走向区角；当大家沉寂午睡时，小凯会拿出手乱挥，或是发出奇怪的声音。

和小凯的爸爸妈妈沟通后，我发现小凯爸爸原则性较强，小凯和爸爸单独相处时能遵照爸爸的指令；但是小凯和妈妈相处时，则会和妈妈对着干。经过一学期的观察，我也发现小凯妈妈对她的教育只限口头，实质行动上还是很顺着小凯的。

(二) 目标与举措：

目标：

- 1、规范小凯的行为习惯，提高他的规则意识。
- 2、引导家长重视小凯的行为习惯问题，提高家长的家庭教育能力。

举措：

- 1、在平时生活中，亲近关注小凯的表现，能及时提示并纠正其行为。
- 2、当小凯表现出优异的行为和习惯时，及时恩赐必然和夸耀，并要求及表达什么行为是对的，加深其印象。
- 3、如期和小凯父亲母亲沟通沟通，坚决杜绝妈妈手口不一的行为，使其重视少儿养成优异行为习惯的重要性。

少儿二：诚诚（乳名）

观察者：\*卉雯

(一) 基本情况：

诚诚在少儿园中是一个不见经传的孩子，在小班刚入园的时候，由于语言发展较晚，所以与其他少儿有必然的差距，平时也经常和跟他相同话少的孩子一起玩。诚然诚诚在语言方面发展比同龄孩子慢，但在数学等方面有异于常人的天赋。在数学领域的学习活动中，他能较快的学会达到学习活动的目标，操作资料的正确率较高。在学习新的棋类时，他能很快理解掌握并运用自如。

(二) 目标与举措：

目标：

- 1、在家园的亲近合作下，渐渐提高诚诚的语言发展水平。
- 2、因材施教在活动中加强诚诚数学和生活等领域的进一步发展。

举措：

- 1、在生活中激励诚诚与别人沟通，在学习活动中激励诚诚举手讲话英勇表现。
- 2、在角色游戏中引导诚诚参加小银行、商场、点心店等活动主题，在游戏的

情境中锻炼数能力。

3、在生活中让诚诚帮助大家做一些力所能及的事，更快融入集体。

#### 五、各月保教工作提示

##### 2、3月份

- 1、线上生活教育视频学习，为幼升小做好准备，养成优异的生活习惯。
- 2、线上各种制作步骤图分享，培养少儿自主学习的能力及着手能力。
- 3、线上分享新冠相关绘本，让少儿更好地理解当下社会情况，能关心时局。
- 4、线上沟通少儿居家情况，激励少儿增加居家运动，练习跳绳，加强少儿体质。

##### 4月份

- 1、线上核查幼升小信息工作。
- 2、睁开线上“我要上小学”个别化内容：学习设计作息表，自主学习，沉寂的写写字等，深入认识熟悉小学生活。
- 3、激励少儿在家多阅读、多运动、学习生活自理，提高着手能力。

##### 5月份

- 1、少儿园防疫准备工作。
- 2、小班招生工作

##### 6月份

- 1、做好幼小连结工作。
- 2、睁开“防疫我能行”安全主题，帮助少儿认识防疫小知识。
- 3、睁开父亲节、端午节等节日活动。
- 4、做好期末的各种总结工作：班级工作总结、专题小结等。
- 5、撰写专题小结，并在教研组中沟通班务总结、专题小结、读书心得。

## 篇4：幼儿园大班班务计划

不知不觉地，我们迎来了新学期，迎来了又高又懂事的孩子们。看着孩子们



充满活力的笑脸和孩子气的眼睛，我们心中充满了新的希望。

### 一、班级分析

本班幼儿经过上学期的学习与生活，虽然孩子们在各方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足。具体表现在以下几个方面：一.情绪浮躁；二.收拾整理能力差；三.与同伴相处、交往能力还有待于提高。四.还存在着一些不良的学习和生活习惯。

### 二、教育教学

本学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下方面入手：

- 1、促进幼儿身体和动作的发展，重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康发展，同时培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。
- 2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和成就感，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。
- 3、培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力，培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会做一些科学小实验。
- 5、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

### 三、常规工作

良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期我们将重视幼儿常规的培养.建立良好的师幼关系，加强师生间的互动与交流，关注每一个孩，了解他们的需求。培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

### 四、家长工作：

- 1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。
- 2、通过家园联系栏向家长传递各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，因材施教针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步，切实做到家园共育。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

#### 五、卫生保健工作：

1、为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安全隐患，杜绝安全事故的发生。

2、培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

### 篇5：幼儿园大班班务计划

时间在不知不觉中悄悄流逝，新的一学期开始了，小朋友们升到了大班，他们在幼儿园中的一切生活和学习，都发生着悄然的変化，各方面的能力也得到不断的发展。对于大班的学习、生活以及期望，这将都是我们全体师幼的新挑战，新要求，更是我们共同努力的方向。大一班本学期的工作计划如下：

#### 一、班级基本情况：

本学期我班共有幼儿16名，其中男孩子9名，女孩子7名，班上幼儿总体来说对学习知识有浓厚的兴趣，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高，同伴间的关系较为融洽，有集体荣誉感。但在责任感与独立性方面，相比之下较为欠缺，具体表现在做值日生较拖拉、部分幼儿不爱收拾玩具、有的做事情缺乏坚持到底的毅力和恒心。另外还有个别幼儿吃饭太慢，此外还有部分幼儿有挑食的习惯，有个别幼儿睡午觉较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何与小学作好各方面的衔接？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接作好前期准备。

#### 二、教育教学

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。

3、抓晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

4、继续抓好户外活动，提高每日一小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

### 三、卫生保健：

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、配合医生给幼儿测量身高、体重和护齿的工作。

4、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

5、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

### 四、家长与社区工作：

1、利用休息时间对新生幼儿进行家访，了解幼儿在家的表现，与家长相互交流育儿经验。

2、每月认真填写《家园联系手册》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

3、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作安排，针对班上存在的问题、教学内容、幼小衔接和家長要配合的工作和家長进行交流，收集家長对

本班工作的意见和建议。

4、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

5、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

五、每月工作安排：

九月

1、对新生进行家访。

2、建立班级的各项常规；坚持每天户外活动前对幼儿进行安全提醒，提高幼儿的安全意识。

3、制定艺术特色活动的计划并组织进行教学。

4、编排大班早操，让幼儿学做新操。

5、召开家长会，介绍本学期的重点及配合的方面。

十月

1、班级区域的检查。

2、亲子活动：陶泥。

3、组织幼儿测查视力。

十一月

1、家长开放日。

2、继续开展主题活动。

十二月

1、开展迎新年活动。

2、整理主题活动的资料、交流经验心得。

一月

1、家长问卷调查。

- 2、总结班级工作，撰写论文。
- 3、作好学期末的各项收尾工作。

2016年9月3日