

幼儿园中班保教工作计划 (精选5篇)

篇1：幼儿园中班保教工作计划

一、班级根本状况分析经过小班一年来幼儿园的集体生活和学习，幼儿的生活自理力量有了很大的提高，会自己穿脱衣服、整理床铺、自己动手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的学习力量也有了提高，比方爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集风光前表演。礼貌方面能主动大声的用一般话向人问好，不打架。但是有个别幼儿不能保持手脸洁净，饭后常遗忘使用毛巾擦嘴，有个别幼儿上课还不能养成很好的习惯，喜爱出座位和玩东西；进餐时有个别幼儿爱讲话，有挑食的现象。

二、详细目标

(一) 安康领域目标

- 1、心情稳定、开心，感受到幼儿园生活的欢乐；
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等个人生活卫生习惯，能保持园内和班级的环境卫生；
- 3、学习按挨次穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等；
- 4、不玩危急物品和危急嬉戏，在活动中会爱护自己不受损害，并留意不伤及他人，遇到危急时，知道躲避和呼救；
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛；
- 6、能主动、开心地参与户外嬉戏活动和体育熬炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比拟到位、灵敏、协调。

(二) 社会领域目标

- 1、欢乐、主动地参加幼儿园的各项活动，逐步增加自信念。
- 2、乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、共享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣；
- 3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语；
- 4、能遵守幼儿园、班级的规章，知道和遵守一些简洁的社会规章。知道明显的对与错，愿意学习好典范，知错能改；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮忙下，尝试自己解决[由网站收集整理]。

6、敬重长辈、教师，和同伴友好相处，初步体验和感谢他人对自己的爱。

(三)、语言领域目标

1、喜爱用一般话并自然和自己的亲人、教师和同伴交谈，并乐于当众讲话。

2、留意倾听别人的讲话，比拟精确地理解别人讲话的意思[由网站收集整理]和回答下列问题；

3、初步尝试说明、描述简洁的事物或过程，能大胆地在集风光前表达自己的意愿，说话较完整。

4、喜爱听故事、朗读诗歌、看图书，初步理解文学作品内容、感受文学作品的美，初步能够一页一页的翻看图书，并理解画面内容；

5、喜爱学说一般话，逐步发准翘舌音等。

(四) 科学领域目标

1、乐于发觉四周环境中好玩的事物和现象，并与他人共同共享发觉的欢乐；

2、学习有目的、有挨次、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观看和探究常见事物和现象，并尝试学习解决[由网站收集整理]问题；

3、关注生活中的常见的科学现象，喜爱参与观看、操作、试验，初步学习做观看记录；

4、乐于发觉生活中的数学，喜爱数学操作活动，初步感知事物数、量、形、时间、空间的好玩关系，并初步知道一些根本的数学概念；

5、喜爱关注四周自然环境，愿意参与一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

(五) 艺术领域进展目标

1、能从四周环境、生活中发觉美妙事物，逐步对艺术产生兴趣；

2、喜爱参与艺术活动，乐于用自己喜爱的艺术形式表现自己的情感和体验；

3、学会一些根本动作和仿照动作、学习使用一些简洁的节奏乐器，学习进展简洁的歌词仿编，区分把握二拍子和三拍子的节奏；

4、自主地使用一些简洁的美术工具和材料，表现、塑造简洁的物体形象，尝试依据身边的物品、废旧材料进展想象和制作一些简洁的玩具、工艺品；

5、情愿和同伴一起消遣、在集风光前表演，并能相互沟通、相互观赏

(六) 家长工作目标

1、结合每月开展的主题训练活动，通过帮助孩子收集有关材料谈话，引导家长关注活动进展，并能主动参加到有关活动中，加深家长对幼儿园训练工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长 and 幼儿共同成长。

2、通过家访、电话联系、谈话等方式对幼儿家庭状况进展了解，并依据园内工作安排，结合本班状况，开展“家长开放日活动”、“亲子活动”、“运动会”、“家长会”等活动，并同时通过家访、电话联系、每天来园、离园的交谈，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担当的角色，帮忙家长明确自己所应担当的义务，并能乐观协作教师建立对幼儿统一的训练思想和训练方法。

3、每月更换一次“家长园地”，定期向家长介绍家教信息，指导家长做好训练工作，争取家园同步一起训练孩子。

篇2：幼儿园中班保教工作计划

一、班况分析：

幼儿方面：本班现有幼儿31名，其中男孩15名，女孩16名,新生1名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换、饮食、睡眠，还有环境（空气的流通等），其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织的组织富有经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

二、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，认真学习党的十六大重要精神。贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《武汉市教育常规管理》暂行为办法，以第七届质量月为契机。在院领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。

三、工作目标及具体措施

班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。
- 2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。
- 4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。
- 5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。
- 2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。
- 5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。
- 6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

- 1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。
- 2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。
- 3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。
- 4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

- 1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。
- 2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。
- 3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。
- 4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

- 1、配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。
- 2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。
- 3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动。
- 4、配合幼儿园“回归琴声与歌声幼儿园”特色活动，积极准备参加“快乐童年、放声一保”合唱节活动。

四、具体工作安排如下：

八月份

1、做好老班整理工作，带领班员搬家。

2、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

1、接老生返园，抓好常规工作。

2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

3、学习新编集体舞。

十月份

1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2、认真学习《武昌区教育常规管理》办法。

3、开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

1、配合幼儿园参加武昌区的质量月活动。

十二月份

1、参加幼儿园的合唱节活动。

2、撰写论文及学期末总结。

3、准备元旦家长开放日活动。

一月份

1、填写幼儿手册及评估表。

2、做好幼儿离园工作。

篇3：幼儿园中班保教工作计划

一、班况分析

这学期，我班共有幼儿43名，原有35名幼儿是从小班升入中班的，新入园幼

儿8名。其中男生23名，女生20名。年龄分布参差不齐，最大4岁10个月，最小3岁10个月。通过一周的观察，发现我班孩子有以下优点：

- 1、能礼貌待人，高兴入园，乐于主动帮助同伴、教师。
- 2、有一定的生活自理能力，能主动积极为集体、同伴服务。
- 3、喜欢听故事，大部分幼儿能听懂故事寓意，讲述故事基本内容。
- 4、乐于参加体育活动，有集体荣誉感。
- 5、敢于大胆讲述自己的意愿。

不足之处：

- 1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。
- 2、孩子们的语言表达能力欠缺，不能完全讲述一件事。
- 3、倾听习惯弱，不能安静听别人讲话。

二、班级教师情况

我班三位教师都是年轻型、充满活力的教师，新来的沈玮擅长舞蹈，好学好问，积极卖力，较快的适应了幼儿园的保教工作。男教师郑铎有一些经验，在工作中善于交流、沟通，各项工作也是积极主动承担，使得我们班的工作顺利开展们，也为今后的教师轮岗奠定了基础。

三、保育方面

- 1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。
- 2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。
- 3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。
- 4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

四、教育教学方面

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任心和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

五、班级管理

1、树立“安全第一”思想，加强班级安全和管理工作的实施，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、抓好区角的活动和管理。

5、三位认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

六、家长工作

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，更要热心帮助。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

5、召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度、本学期园内的大型活动等，同时，还鼓励大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

篇4：幼儿园中班保教工作计划

一、班级情况分析我班现有幼儿25名，通过家访电话联系与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康认知社会等方面的发展有了初步的了解。

二、幼儿情况分析我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。

我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。
健康领域目标：

1. 在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。

2. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。3. 养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：1. 通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。2. 鼓励幼儿自己的事情自己做。3. 通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。4. 通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域目标：1. 培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。2. 理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。3. 培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：1. 与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。2. 为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。3. 开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域目标：1. 培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。2. 认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。3. 会按大小、长短等特征进行排序。4. 比较事物的大小、长短、远近等关系。5. 喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植

物的特征习性与生长变化。

措施：1. 在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。2. 在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。3. 幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。4. 与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域目标：1. 喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。2. 喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。3. 礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：1. 通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。2. 通过故事、环境，以及与幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。3. 开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域目标：1. 能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。2. 通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。措施：1. 在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。

2. 开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：1. 及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。2. 按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。3. 及时召开家长会，介绍本学期的工作。4. 充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决[由网站收集整理]不便之处。

三、月工作安排

九月：

1. 做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。
2. 第一次幼儿发展测评级评价报告。
3. 培养幼儿良好的一日常规过渡环节播放百首名曲、歌曲。
4. 与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。
5. 召开家长会和半日活动开放。6. 带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月

1. 与幼儿共同制定实施主题活动内容。
2. 与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。
3. 加强体能训练，增强幼儿体质。
4. 半日开放亲子活动。

十一月：1. 与幼儿一起制定复活节活动内容。

2. 与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。
3. 继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。
4. 半日活动开放。

十二月：

1. 初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。

2. 与幼儿共同商定圣诞节活动内容。
3. 帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1. 对幼儿进行发展测评。
2. 做好教师学期工作总结。
3. 做好教研专题总结。

篇5：幼儿园中班保教工作计划

一、班级情况分析

本班现有幼儿46名，男孩24名，女孩22名。其中有12名幼儿是新插班生。经过一年的小班生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。现将各方面情况分析如下：

（一）健康：

1. 幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己用匙独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，在用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。个别进餐习惯还有待改进的幼儿，本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐

养成良好的进餐习惯。一学期来，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服，并把脱下来的衣服放在固定处，部分穿脱衣服不太熟练的幼儿，我们将与家长联系共同配合给予更多锻炼自理的机会。

2.动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，本期我们将引导他们多参加这方面的游戏，来提高动作的协调能力。

（二）社会性和情感方面

1.经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，同时仍有部分幼儿在集体面前表达与表现自己不够大胆，需进一步鼓励，让他们更活泼、开朗起来。

2.由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的建立作为重点常抓不懈。

（三）艺术方面

1.幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

2.本班幼儿喜欢音乐，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

（四）语言认知方面

1.全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用、表达。

2.幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

3.经过一年的听读识字实验，幼儿对书面语言的敏感性增强了，并养成了较好的听、读、认习惯。幼儿识字量增长明显，但仍需家长的配合。

二、本学期教学总目标

1.促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2.发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认

3.萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。

4.培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

三、班级管理目标

1.根据新《纲要》，《园务计划》，《教研计划》，从本班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的本身情况，制定切实可行的、富有弹性的班务计划，安排好一日活动，加强以往薄弱环节，满足多数幼儿的需要。

2.充分利用幼儿园的空间、设施、活动材料，引导幼儿适当参与社会生活，丰富社会经验，发展社会性。

3.教育活动应充分考虑到幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，在生活、游戏中充分体现。

4.根据园内、班内创设的各种活动区域，培养幼儿根据自己的喜好、特长，能持之以恒玩好角色，加强幼儿个性的培养，注重个体差异。

5.做好“家园联系栏”及“家园班报”。与家长联系，不断交流幼儿在园、在家情况，使家园工作进行顺利。

6.重视体现“幼儿的主动性”，鼓励幼儿要独立思考，尝试性的回答提问，并能完整的做好各项任务。

7.在日常生活中不断进行文明礼貌的教育和幼儿的常规教育。

四、教学管理目标

(一) 健康

1.学习控制、调整自己的情绪。

2.独立进餐、穿脱衣、裤、鞋、袜，学习整理床铺、管理自己的物品。

3.知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意环境卫生。

4.了解必要的安全常识，对陌生人和危险的事物有警觉。

5.积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二) 语言

- 1.学习注意倾听，理解日常用语。
- 2.学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 3.学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4.学习有顺序地看书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三) 社会

- 1.关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2.学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3.觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。
- 4.学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5.初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6.乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7.了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发对家乡的情感。
- 8.知道9月10日、10月1日、1月1日的节日，进行节日教育。

(四) 科学

- 1.对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2.喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3.尝试用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4.能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5.心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

(五) 艺术

1.能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品和音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。

2.学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制做。

3.学习用自然的声较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4.学习集体艺术的规则，体验集体艺术活动的乐趣。