

六年级下学期数学教师工作计划

篇1：六年级下学期数学教师工作计划

新学期，新气象，为了提高教学效果，提高学生综合能力，更好地完成六年级数学的教学任务。结合学生情况，拟定了以下的教学计划。

一、班级情况

本学期，班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量。

二、教材分析

(一) 总体要求

1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学是日

常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的能力，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(二) 内容分析

这册教材包括下面下些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具务的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置;通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中简单问题;另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的能力，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

三、转变教学观念，让新课程标准走进课堂

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。虽然教学毕业班，我也要在认真学习《新课标》的基础上，感悟新的教学理念。

对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，力求教学工作在新课程标准的指导下跃上了一个新的台阶。

把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，从研、讲、听、评中推敲教学的真谛。趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累经验和吸取教训，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，使学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展,进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力。课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

四、后进生转化措施

(一) 对后进生要“严”

对后进生一定要严，发现他们有不良思想行为，绝不能轻易放过，应该及时制止，最好是他们的不良思想行为消灭在萌芽之中。

(二) 对后进生要“宽”

1、对后进生所犯的错误的处理要“宽”。正因为他们“后进”，犯错误是难免的，在处理他们犯的错误的时要网开一面，不要动不动就训斥、责骂。转化过程中要宽容他们的对抗情绪，要允许他人犯错误，允许他人改正错误。

2、对后进生的学习要求要放宽。后进生的基础差，他们的成绩不要能一步登天，其进步只能是点点滴滴、循序渐进的。要鼓励他们取得的细小进步，不要以对比的眼光把他们与中上层学生相提并论。

(三) 要善于捕捉后进生的闪光点，及时做好表扬和鼓励。

转化后进生，要讲究措施和方法，归根到底是要有“爱心、细心、耐心”，有爱才能叩开他们的心扉，唤起他们的觉悟。

五.教学措施

1、认真学习教育教学理论,更新教育教学观念,不断提高自身素质.

2、认真钻研教材，教参,吃透教材的重点、难点.备好、上好每一节课.课堂上争取做到能深入浅出进行教学,特别要照顾到学习上有困难的学生。

- 3、加强教学研究,形成教研之风,取人之长,补己之短.
- 4、在平日的教学活动中,重视对学生学习方法的指导和良好学习习惯的培养.为学生以后的学习打好坚实的基础.
- 5、结合学科特点,在教学生掌握基础知识的同时,渗透思想品德教育.教书不忘育人.
- 6、加强直观教学,发展学生的空间观念.
- 7、增加实践活动,培养学生用数学知识解决实际问题的能力.
- 8、加强学生数学能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力;抽象概括能力;判断、推理能力;迁移类推能力;揭示知识间的联系,探索规律,总结规律;培养学生思维的灵活性和敏捷性。

篇2：六年级下学期数学教师工作计划

一、教课目的

1、知识目标与技术：

经过学习,学生能应用百分数解决实质问题。理解税率、利率、折扣的含义。

学生在经历察看、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特色,能正确地判断圆柱和圆锥,理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法,会正确地进行计算。

学生联合实例认识扇形统计图,理解众数和均匀数。

初步掌握用方向和距离确立物体地点的方法。

学生在解决实质问题的过程中,学会用转变的策略追求解决问题的思路,并能依据详细的问题确立合理的解题方法,进而有效地解决问题。

学生理解比率的意义和基天性质,会解比率;认识比率尺,会看比率尺,会进行比率尺的有关计算;理解正比率和反比率的意义,能够判断两种量能否成正比率或反比率,理解用比率关系解应用题的方法,学会用比率知识解答比较简单的应用题。

学生经过系统的复习,稳固和加深理解小学阶段所学的数学知识,更好地培育比较合理的、灵巧的计算能力,发展思想能力和空间观点,并提升综合运用所学数学知识解决简单的实质问题的能力。

2、过程与方法：

本学期教课内容重要密联系学生生活环境，从学生的经验和已有知识出发，创建有助于学生自主学习、合作沟通，使学生经过察看、操作、概括、沟通、反省活动，获取基本的数学知识、技术，进一步发展思想能力，让学生在情境体验中，理解数学，增强空间观点，发展形象思想，重视学生应用数学的意识和能力。能应用“变换”的策略解决一些简单的实质问题，进一步增强解决问题的策略意识和反省意识，领会解决问题策略的多样性，培育依据实质问题的特色选择相应策略的能力。

3、感情态度与价值观：

能踊跃参加各项数学活动，感觉自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，增强对数学的好奇心与求知欲，进一步建立学好数学的信心。

在探究和理解百分数的计算方法，比率的基天性质，圆柱和圆锥的体积公式等活动中，进一步感觉数学思虑的谨慎和数学结论确实定性，获取一些成功的体验，锻炼战胜困难的意志。

经过阅读“你知道吗”以及参加“实践与综合应用”等活动，进一步认识有关数学知识的背景，领会数学对人类历史发展的作用，培育民族骄傲感，增强创新意识，锻炼实践能力。

4、质量目标：各单元测试均匀分达 83 以上，期末质量查收均匀分达 85 以上，优异率、及格率分别达 40% 及 95% 以上。

二、教材剖析

1、本学期教材的知识构造系统剖析和技术训练要求：

这册教材包含下边地些内容：百分数的应用、圆柱和圆锥、比率、确立地点、正反比率、解决问题的策略、统计以及小学六年来所学数学内容的总复习。本册教材的这些内容是在前几册的基础上依照达成小学数学的所有教课任务安排的，侧重使学生认识一些常有的立体图形，掌握它们的体积等计算方法，进一步发展空间观点；进一步形成统计的观点，掌握用扇形统计图表示数据整理结果的方法，提升依照统计数据的剖析、展望、判断能力；理解比率、正比率、反比率的概念，加深认识一些常有的数目关系，会用比率知识解答比较简单的应用题。而后把小学数学的主要内容加以系统的整理和复习，稳固所学的数学知识，使学生能够综合运用所学的数学知识解决比较简单的实际问题；联合新的教课内容与系统的整理和复习，进一步发展思想能力，培育思想质量，进行思想道德教育。

2、教课要点：

本册教材中的圆柱和圆锥、比率都是小学数学的重要内容。第一，认识圆柱和圆锥的特色，掌握圆柱和圆锥的一些计算，既能够为进一步学习其余形体的表面积和体积及其计算打好基础，进一步发展空间观点，也能够增强解决问题的策略和方法，逐渐增强学生采集、

办理信息的意识和能力。最后学习好似率的知识，不单能够增强学生用数学方法办理数学识题的能力，并且也使学生获取初步的函数观点，为进一步学习有关知识作初步的准备。所以，让学生认识这些内容的概念，学会应用这些观点、方法和计算解决一些实质问题，是教课的重点。

三、学生状况剖析

1、任教班级学风、学生知识的掌握状况、学习能力和学习态度等剖析。

本班共有学生X人，此中男生X人，女生X人，从上学期考试成绩剖析，学生的基础的知识、观点、定义掌握比较坚固，口算、笔算验算及脱式计算较好。但马马虎虎的还比许多，灵巧性不够，应用能力不够强。但总的来说大多数学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较正直；也有部分学生自觉性不够，不可以实时达成作业等，关于学习数学有必定困难。所以在新的学期里，在正直学生学习态度的同时，应增强培育他们的各样学习数学的能力，以提升成绩。

2、学困生状况剖析

本班级学困生有xxx、xxx、xxx等学生。这些同学自觉性不够，缺少勤苦研究的精神，总想偷懒，不造作业或许抄他人的作业。此后第一仍是增强学习习惯培育，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要持续提升要求，只有让学生在仔细书写的基础上才有可能仔细思虑。

其次，这学期分数的计算占了极大一块内容，所以培育他们的计算能力是要点。此外分数应用题是本学期的要点，在教课中增强数学数目关系的剖析。让学生学会剖析，学会审题，提升解题能力。最后在激发学生兴趣方面多找寻方法，使他们乐学，愿学。对这些学生要求他们各单元测试均匀分达70以上，期末质量查收均匀分达75以上，优异率、及格率分别达40%及95%以上。

四、改良教课的举措

1、落实教课“五仔细”的详细举措。

充足利用学生熟习、感兴趣的和富裕现实意义的素材吸引学生，让学生主动参加到各样数学活动中来，提升学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

仔细研读教材，明确本册课本的编写企图，注意与老师之间的沟通与商讨，顺序渐进地采纳有效、易懂教课策略，让每个学生有所发展。

确实使用好与课本配套的教课协助用书、教具、学具。

增强计算教课。计算是本册教材的要点，一方面指引学生探究并理解基本的计算方法，另一方面也经过相应的练习，帮助学生形成必需的计算技术，同时注意教材之间的

连接，对内容进行有机的整合，提升解决实质问题的能力。

介绍课外数学知识与方法，开辟学生的视线，增强学生学习兴趣。

2、提优补差的内容、门路和方法。

展开帮教结对活动，与后进生家长常常联系，实时反应学校里的学习状况，促进其提升成绩，帮助他们建立学习的信心与信心。

对基础较勤学生要激发学生学习数学的兴趣，鼎力展开数学课外兴趣小组活动，合时展开小型多样的数学比赛，仔细落实义务教育“下要保底，上不封顶”的要求。

篇3：六年级下学期数学教师工作计划

教师作为课堂教学的指导者，六年级下册的数学教学工作，需要教师做好相应的安排。下面干货资源社小编为你带来六年级下学期数学教师工作计划，供你参考!

一、教学分析。

这一册教材包括下面一些内容：负数、百分数(二)、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习等。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合百分数、圆柱与圆锥、比例等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题;另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“歌巢问题”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“歌巢问题”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

二、学情分析。

本班共有学生X人，大部分学生对数学有上进心;有些学生的学习态度还需不断端正;有部分学生自觉性不够，上课注意力不集中;不能及时完成作业等;还有个别学生(李玉艳、王思程、黄德虎、张丕宏)基础知识掌握不够扎实，学习数学有很大困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

三、教学目标。

这一册教材的教学目标是让学生：

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题;能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。
- 3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
- 4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 5、能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测;初步体会数据可能产生误导。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、经历对“歌巢问题”的探究过程，初步了解“歌巢问题”，会用“歌巢问题”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。
- 8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

四、教学措施：

1、在集体备课基础上，还应同年级老师交换听课，及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力。教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

2、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

3、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。

4、学习方式：

预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

通过查阅资料找出解决问题的方法。

教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。