

幼儿园中班春季学期工作计划（精选4篇）

篇1：幼儿园中班春季学期工作计划

一、上学期教研工作分析

1、优点

上学期我们对《怎样与教育目标相结合，让幼儿全面发展》的主题活动进行了深入的研究，在园领导的正确引导下和老师的共同努力下，取得了显著的效果。

随着教研活动的深入开展，提高了教师指导幼儿活动的能力。教研活动中老师通过不断的探讨和研究，解决了工作中的实际问题，如：材料的制作与指导幼儿活动的策略，大家通过不断的努力提高了自身的专业水平，保证了活动区的活动质量，对活动指导积累了信得经验。

2、不足

在对幼儿进行活动区指导时发现，幼儿能够自主选择材料，但兴趣不是很浓。活动区活动中只是简单的摆弄一些材料，不能细致的观察。如：科学区幼儿知识简单的观察动植物的生长过程与变化，不能连续去观察，不会单独做观察记录。

教研工作的目的：

教师能依据不表投放适宜的 science 区材料，更好的提升材料的使用价值，促进幼儿发展。

二、研究目标与措施

（一）如何根据本年龄班的特点和教育目标，开展适宜的 science 活动

学习 science 领域的知识，制定并研讨 science 区材料投放计划，为落实 science 领域目标作充分的准备。

（二）如何根据活动内容和幼儿的需要投放适宜的材料。

1、利用自制 science 区玩具介绍，完善老师们的自制玩教具创意，更好的落实 science 领域目标。

2、通过区域活动材料投放观摩活动，指导教师合理创设 science 区，并依据计划投放适宜的玩具材料，有效指导幼儿探究、发现、交流。

（三）如何指导幼儿在活动中探究、感受、体验获得相关的学习经验。

1、深入研究声、光、电方面的材料投放，通过集体研讨有效落实科学领域目标，达到促进幼儿大胆探究的目标。

2、通过在科学区指导幼儿使用新材料的教案设计和观摩活动，指导幼儿有效地与材料互动，并学会用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

三、收集资料的项目和方式

科学区角材料的照片及说明。

四、具体教研工作安排

三月份

1、3月第二周：各组根据园教研计划制定本组的教研计划。

2、3月第四周：学习有《学前教育增刊》刘占兰的文章“探究发现式的科学教育策略”，明确科学活动的教育价值，研讨适合本班的科学活动内容。

四月份

1、4月第二周：学习科学活动的相关资料，研究根据本班活动开展情况和幼儿的需要投放适宜的互动材料。

2、4月第四周：交流本班活动开展情况和材料投放的好做法。

五月份

1、5月第二周：研讨在活动中如何指导幼儿探究、感受、体验获得学习经验。

2、5月第四周：交流在活动中指导幼儿探究、感受、体验获得学习经验的体验。

六月份

1、6月第二周：组织相互观摩对各班的科学区活动进行评价。

2、5月第四周：各班交流组织科学活动的经验，评出活动较好的班。

七月份

1、7月第一周：组织全员观摩。

2、7月第二周：教研组进行教研活动总结。

篇2：幼儿园中班春季学期工作计划

新的学期又开始了，作为一个班级，开学初期制定出一份详细可靠的工作计划则是我们班主任重在之重的工作，为使全班幼儿在下学期中得到应有的进步，使其身心健康全面发展，特定班级工作计划如下：

一、健康方面

1、根据中班幼儿的年龄特点除了开展一些丰富有趣的体育游戏，要增加竞赛游戏，完成完好各项体育活动目标，此外还要特别注意对幼儿进行一日生活教育如：走上下楼梯时，提醒幼儿不推不挤，有顺序的上下楼梯，再则走路靠右边，学会能独立过十字路口，教育引导幼儿有正确的坐姿及写画姿势，并养成良好的习惯。这学期主要培养幼儿自我保护意识和能力。

2、教给幼儿一些基本的健康的知识，教育幼儿喜欢吃不同食物，初步了解不同食物有不同营养，使幼儿不挑食、贪食能安静愉快的就餐，养成良好的饮食习惯。

3、为防止幼儿意外伤害事故的发生，请家长亲自接送孩子入离园，与家长签好责任状，把安全放在首位，要不断的进行基本常识教育，让幼儿掌握基本的自我保护意识，每月召开家长共同商讨安全工作，杜绝意外事故的发生。

二、卫生保健工作

做好班级各项卫生和消毒工作，加强对幼儿进行卫生习惯的教育。

1、培养幼儿的卫生习惯和用餐习惯，督促幼儿入厕、洗手、擦手、吃饭时提醒他们不撒饭，不挑食，要求孩子们能再在老师的提醒下进行用餐，吃完饭会主动放好碗、勺等。

2、继续加强幼儿生活方面的指导，在这学期中，让孩子们通过各种渠道来提高自己生活自理能力，到这学期末要求每个孩子会自己穿脱衣服，穿鞋子，系鞋带，能帮大人分放餐具，摆放桌椅，收拾整理好自己的书本玩具，教育孩子有序的生活。

三、科学方面

这学期继续让幼儿保持良好的清晰仔细正确写数的好习惯，在一些探究活动中尽量为孩子们多提供探究沟通的机会，增进孩子之间的交往，提高表达技能，可以让孩子们做一些简约的记录，而对一些数学活动，尽量是在生活中进行渗透，让幼儿在游戏生活中学习数学，让他们在生活中感受事物的数量关系并体验的重要和有趣。

四、艺术方面

让幼儿喜爱参与艺术活动，培育高雅的气质，在音乐活动中为幼儿提供更多

探究制造机会，大胆放手让幼儿参加创编动作，激发制造动机，适时引导，老师要细心设计每项活动，富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极，主动的参加活动这学期主要培育幼儿边听音乐边歌边舞边拍着、跳着、敲着、打着气氛活跃起来，让孩子们在艺术活动中提高艺术表现技能，享受艺术活动的乐趣。

五、语言方面

能专注的倾听别人说话，有良好的倾听习惯，能主动用一般话与别人交谈，表达自己的情感，立场自然大方语言完整流畅用词比较精确，独立阅读图书，培育良好的阅读习惯，讲解并描述图书主要内容喜爱将图书内容与同伴沟通和争论，结合主题进行环境创设，区角活动创设，向家长展示我们的各项教育教学活动成果。

篇3：幼儿园中班春季学期工作计划

一、指导思想

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒!”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持反思感恩

三、主要工作

一、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品由班主任保管。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家侧重于业务上的知识教研组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么?”进一步提升“教”的能力!小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

二、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”

。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

三、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

四、积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园

一个学期来，我园开展了新学期家长会定在开学16号，组织孩子春游定在庄子祠以及绘画特色班周末采生，还要带着小班孩子去气象站参观，中班去小涧雷达部队参观或者去武装部军人参观，大班去共电局的发电站参观，家长开放日活动最好各班拿出各班的特色、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在参观学习中开阔视野学习知识。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台记者联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强;炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等;资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的方法、改革了一些表格;卫生、保健工作能有序地进行;安全工作基本上为教职工所重视。

五、几点体会

这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

- 1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。
- 2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。
- 3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。
- 4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难;有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

六、存在问题

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等;一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

七、今后思路

根据我园的实际和存在的不足，我们20xx年下期工作的基本思路应是：

- “一个主题”——以“创新”为主题;
- “两个特色”——“特色园”、“特色班级”;
- “三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

八、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

- 1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。
- 2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。
- 3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!

学会坚持、学会反思、学会感恩!

篇4：幼儿园中班春季学期工作计划

思索着新学期的教学任务让我明白自身职责的重要性，身为中班老师的我在以往的教学工作中能够做到尽职尽责，看到班上的孩子们随着自己的教学得到成长让我很有成就感，但如何改善教学质量从而让孩子们变得更懂事则是我需要思索的，适逢新学期即将到来也让我制定了中班教学的工作方案。

培育爱好是幼儿教师在教学工作中需要做到的，然而想要获得抱负的教学效果则是比较困难的，究竟孩子们都比较贪玩从而在上课期间难以集中精力，这便需要自己乐观引导从而让孩子们保持留意力的集中，为此我准备结合教学工具从而制定新奇的教学方案，即通过讲故事以及图片的引导从而加深教学效果，这样的话孩子们也会更情愿听从自己的教育，即便是下课后也能够由于生动好玩的讲课从而有着深刻的印象，另外我也需要和家长沟通从而让对方多和孩子沟通，购买益智类的图册或者故事书让孩子进行品读，这样的话也能够让孩子们对学习产生更多爱好并乐观进行探究。

定期参与幼儿园组织的培训并多和其他老师进行沟通，工作中多要求自己则能够有效改善教学质量，所以每当园领导组织培训的时候都要乐观参与其中，而且每次开展的会议也要多发表属于自身的见解，为幼儿园的进展出谋划策也是自己作为老师的职责所在，对教学工作产生怀疑的时候则要准时向园内的老师请教，了解自己思虑问题存在哪些不周到的地方，这样也能有效避开自己走入思维误区从而改善教学工作中的不足，我也要多阅读书籍从而通过资料的查询来提升教学水平。

多关怀孩子们的平安问题并制定合理的制度，对于孩子应当要常常嘘寒问暖从而了解他们的身体状况，发觉有孩子咳嗽或者流鼻涕则要查看对方是否有发烧症状，.而且还要带到医务室进行体温测量从而确保孩子的健康，我明白家长将孩子送到幼儿园也是对我们的信任自然不能辜负，另外对于孩子的接送问题也要反复与家进步行核实，即放学后前来接送孩子的是否为家长本人，若不是的话则需要准时与家长联系以后再放行。

牢记幼儿老师的职责并在工作中多为孩子们着想，对我来说这是自己在后续教学工作中需要做到的，我也会在新学期仔细做好本职工作并为孩子们的成长而努力。