

小学生文明校园广播稿

篇1：小学生文明校园广播稿

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学们，大家中午好!

甲：伴随着这熟悉的乐曲，

乙：聆听着这动人的旋律;

甲：XX高新区实验小学红领巾广播站又与你相约，我是主持人XXX。

乙：我是主持人XXX。

甲：人们常说“言为心声，行为心表”。讲文明，懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立“自我”形象的重要手段。

乙：讲礼仪的结果是推崇自己，尊重自我。学校利用广播，板报宣讲礼仪规范，希望同学们从我做起，人人讲文明、懂礼貌，在校园中形成了“讲礼仪光荣，讲文明被人尊重，”的氛围。

甲：说的好!我这里有一首《文明礼仪歌》，大家来分享一下：

人人从我做起，要让大地绿起来，要让花儿开起来，要让鸟儿唱起来，

要让环境好起来，人人从我做起。学习争先虽重要，文明礼貌也要好。

学校规定都遵守，见到老师有礼貌。同学之间相友爱，小学生校园文明广播稿全文共2页，当前为第2页。友谊小手牵的牢。

爱护公物放心上，树立新风我做到。

乙：我这儿也有一首，非常精彩。

学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。

“您好”“谢谢”“对不起”，文明语言通情理。坐立走，要端庄，举止文明有修养。

常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪。同学间，邻里情，民族习惯要尊重。

见外宾，要大方，彬彬有礼树形象。重礼节，讲礼仪，社会生活铺路基。

甲：刚才我们讲到的社会文明，其实，作为我们小学生，还要拥有更高的校园文明。校园文明的创造靠我们每一个人，从小养成好习惯会使人受益终生。让我们试问自己在学校的学习、活动中你做得怎样呢？我们先来收听一首欢快的乐曲，接下来我们一起继续收听广播台的节目。

乙：同学们，见到老师，你主动问好了吗？为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗？安静的教学楼，是我们学习的地方。我们的《新童谣》中说得好，“追跑打闹少一点儿，文明礼貌多一点儿。”高素质的学生，轻轻走路靠右行。小学生校园文明广播稿全文共3页，当前为第3页。我们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

乙：你随地乱扔垃圾吗？不分场合地点随地乱扔垃圾，这几乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

甲：用完东西，你归位了吗？好习惯，早养成，将用完的东西放回原处，方便自己方便他人，同时还省去了你和他人翻找东西的烦恼，省去了打扫，整理物品的时间。

乙：做值日时，你会偷懒吗？每一名学生都是学校的主人。爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。清晨，教室里、操场上到处都是同学们忙碌的身影，大家都在用我们的劳动去创造干净、整齐、优美的校园环境。

甲：文明校园中有你匆匆的脚步，文明校园中有你劳动的硕果，文明校园中有你精彩的瞬间。

乙：好了，老师们，同学们，今天的播音到此结束，我们明天再见！

篇2：小学生文明校园广播稿

大家好，我是四.2班播音员xx，我是四.2班播音员xx。

今天的播音有我俩为大家主播，希望能陪您度过一段美好的时光。

今天播音的主题是——做文明学生，创文明校园。

人生因什么而精彩？答案很多，但有一个答案一定正确合理——人生因文明而精彩。

校园因什么而文明？校园因你、我的文明而文明。我们的校园如果没有与之

相适应的精神状态、环境氛围和文明行为，就不会有校园的文明，文明校园既包含物质的校园，更包括精神的校园，精神的校园需要我们全体师生共同、长期的努力。

我们同学成长发展的现实，需要呼唤文明的回归、重建和发展，环顾四同不文明的现象仍然频繁地出现我们身边。

例如：语言不文明，有些同学出口成脏，打架骂人的事件还偶有发生；

例如：环境不整洁，伴随着值日劳动的是一些同学对环境的破坏，饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸屑随处丢弃，甚至不辞劳苦将这些东西到处藏，四处塞，垃圾不及时清理并倒入垃圾房，有的将垃圾偷偷扫近床底下，有的将整袋垃圾放在公共楼道上，有的将垃圾由2楼作“高空投掷”，我们还没有更多的老师同学伸手将身边的垃圾拣拾起来，这些都映衬了我们卫生习惯差、卫生意识薄弱；

例如：财物损坏不少，桌凳经常被毁坏；水龙头忘了关，成吨的水短时间被放干，严重影响集体生活，这不只是浪费的问题，而是人性的缺失；

例如有同学过度消费，总在不应该的时间进小店……

可见，文明与__冲突严重存在，要引起全校师生的重视，需要大家的行动。

文明的学生，一定是爱学习的人。他总是对知识充满渴望，在课内课外都是一个主动的学习者，爱提问题、不怕困难。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人。他会尊敬师长和友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学吵架、搞不团结，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导……

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求成长和长大，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创文明校园。

今天的播音到此结束，感谢您的收听！

篇3：小学生文明校园广播稿

各位老师、各位同学大家好！今天是XX年2月19日星期三这里是贯溪中心小学红领巾广播站，我是播音员XXX，今天我为大家准备的是文明礼貌方面的内容希望你能够喜欢、并从中受益做一个文明的小学生

亲爱的同学们：文明礼貌文明就是路上相遇时的微笑、是同学困难时的热情帮助、是平时与人相处时的问候、是不小心撞倒对方时的一声“对不起”、是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动、是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止、一个讲文明的学生才有一颗洁净的心；一个懂礼貌的学生才会从知识中升华做人的道理、然而在这美丽的校园里总有一些不和谐的音符：绿色的操场上总有我们随手扔下的包装纸、塑料袋；长长的走廊里总响起不和谐的争吵声、这些破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境

中国是一个有着五千年历史的文明古国、中华民族素来是一个温文尔雅落落大方谦恭礼让的礼仪之邦、一位名人说过：如果你失去了今天、你不算失败因为明天会再来；如果你失去了金钱、你不算失败、因为人生的价值不在钱袋；如果你失去了礼仪与文明、你就彻彻底底的失败、因为你已经失去了做人的真谛、在21世纪,礼仪已经等于我们的第二张脸、就算你长得再漂亮,穿得再好,如果你的言行举止粗鲁,没有半点礼仪的话,那么你还是会被人讨厌,你的形象也会非常失败

记得老师说过：一个社会的公共文明水平可以折射出一个社会一个国家的文明程度、一个人如果不遵守社会文明小的会影响自身形象大的会影响国家声誉

在清朝的时候、大臣李鸿章出使俄国在一公开场合恶习发作随地吐了一口痰、被外国记者大加渲染、嘲弄丢尽了中国人的脸这是一个不遵守社会文明的历史教训

我们从小接受文明礼仪的教育很多、同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪、但是看见校园中随处丢弃的垃圾、听着某些同学口中吐出的脏话、怎能不叫人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人行动的矮子”那么我们怎样才能更好地做到让生活充满文明礼仪的气息呢？

首先我们应严于律己、做到穿戴整洁朴素大方、抵制攀比等不良风气、对待他人应彬彬有礼、用语文明一声谢谢等于一次情感的交流；一声对不起能化解剑拔弩张的冲突；一个不要紧等于给人吹去一阵温暖的春风；以礼待人、你会发现天很蓝花很红其他的人也很友善、世界是多么的美好、这就是礼貌的魅力所在了

其次生活经验告诉我们,笑也是一种礼仪、笑是柔和的和平武器,笑是自信心的表现,笑是沟通人与人心灵之间的纽带,笑是鼓励的,笑是温馨的

校道上同学们向老师的一声声问好、那一张张可爱的笑脸使冬季从此不再严寒；课堂上老师的一个笑容让课堂的气氛变得更活跃了起来；早晨对着镜子给自己一个微笑让一天的学习生活不再枯燥

最后作为学生不随地吐痰、不乱扔废弃物、爱护公共财物、不人为损坏桌椅、节约水电是最基本的行为要求、积极主动地参加大扫除、为洁净校园奉献自己的一份力量上课、做操、就餐都应该自觉遵守纪律铁、一般的纪律才能造就一个优秀的集体、才能营造良好的学习氛围、随时随地我们都应该牢记并坚决做到尊敬师长团结同学互相帮助礼貌待人、自觉使用礼貌用语、课间要文明休息、不奔跑打闹、以免产生不必要的伤害

革陋习讲文明不是一时的风采而应是长久的风景红旗飘飘迎风展文明礼仪记心间亲爱的同学们让我们携起手来！从现在做起从自己做起从点点滴滴的小事做起争做一个讲文明、懂礼仪的学生愿我们共同生活在一个更加整洁优美的校园环境中愿文明礼貌之花开遍我校的校园！

同学们老师们感谢你们的收听！本次播音到此结束！

篇4：小学生文明校园广播稿

关于校园文明的广播稿范文亲爱的同学们：文明是什么?文明就是路上相遇时的微笑，是同学困难时的热忱帮助，是平常与人相处时的问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止...一个讲文明的学生才有一颗干净的心;一个懂礼貌的学生，才会从学问中升华做人的道理。

然而，在这秀丽的校园里，总有一些不和谐的音符：绿色的操场上总有我们顺手扔下的包装纸、塑料袋;长长的走廊里总响起不和-谐的争吵声.....这些不仅违反了中学生日常行为规范，也破坏了学校为我们供应的美丽和-谐的育人环境。为争做文明学生，创造和谐校园，我们向全校师生发出以下倡议一、要做到心中有学校。学校是我们学习生活的重要场所，爱校护校是我们每个人的责任。

作为学生，不随地吐痰，不乱扔废弃物，爱惜公共财物，不人为损坏桌椅，节省水电是最基本的行为要求。

一、我们还应积极主动地参与大扫除，为干净校园奉献自己的一份力气。

二、要做到心中有纪律。上课、做操、就餐都应当自觉遵守纪律，铁一般的纪律才能造就一个优秀的集体，才能营造良好的学习氛围。

三、要做到心中有他人。随时随地，我们都应当牢记并坚决做到尊敬师长，团结同学，相互帮助，礼貌待人，自觉使用礼貌用语。课间要文明休息，不奔跑打闹，以免产生不必要的伤害。亲爱的同学们，让我们携起手来!从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做

起，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。我们相信，在焦陂职高全体师生的携手努力，文明礼貌的种子一定会生根发芽、开花结果。中华民族素来是文明礼仪之邦，温文儒雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让，是华夏儿女代代相传的美德。举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。讲文明树新风，更是当代学生义不容辞的责任。

但是我们也不无遗憾地发觉，学生中还存在着一些极不文明的言行，如污言秽语、课间喧哗、乱扔乱丢、不遵守作息时间、夜不归宿、上网游玩等等，直接阻碍着教育教学活动的正常开展，影响着素养教育的全面实现，损害着焦陂职高的良好声誉。这些现状有目共睹，亟待改善。为了切实提高每位学生的思想素养修养，为了以健康向上的文明新风，为了协作学校团委“整治校园秩序，净化校园环境”活动的开展，向不文明行为告别，建立干净美丽、文明有序的校园环境。校团委倡议全体同学紧急行动起来，联系学习和思想实际，深入贯彻《中学生守则》，严格执行《中学生日常行为规范》，开展以“说文明话、办文明事、做文明人”为主题的系列活动，从我做起，从现在做起，从微小处做起，坚决做到：管住自己的脚，不冲岗翻墙，不上网游玩，按时作息；管住自己的手，不乱扔乱丢，不乱泼脏水，不打架斗殴；管住自己的口，不污言秽语，不出口伤人，不说是道非，不大声喧哗，不乱吃零食(特殊是在教室)。

让我们以朝气蓬勃、奋勉向上、文明高雅的形象呈现在全校师生面前；以有则改之、无则加勉为原则，开展批评与自我批评，进行自查自纠，找出身边的不文明言行并加以改正。让我们共同努力，把这项活动深入长久地开展下去，愿我们共同生活在一个更加干净美丽的校园环境中，愿文明礼貌之花开遍兴华中学校园！