

幼儿园家长计划 (精选4篇)

篇1：幼儿园家长计划

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以常规抓基础，以科研促提高，切实加强师资队伍建设，提高幼儿教师整体素质，进一步深化学前教育教学改革，全面实施素质教育，继续加强学前教育研究和管理，充分发挥示范辐射作用，不断提高教育质量。

二、工作重点

1、认真学习《幼儿园指导纲要》，深刻领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

2、加强幼儿日常作息，提高幼儿在园活动质量。

3、加强对教师的培训和指导，提高教师的专业素质和服务质量。

4、开发启动园本课程研究，初步形成文稿。

5.加大投入，购置和更换设施设备，加强资源管理，提高利用率。

三、主要措施

第一，加强学习，转变观念

教师要组织深入学习《幼儿园教育指导纲要》，积极引导教师用《纲要》的理念分析日常教育现象，经常反思自己的教育行为。特别是要引导教师积极研究和探索如何在幼儿园一日活动中真正体现《纲要》精神。在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化，帮助教师把握概念内涵，切实转变教育观念。

第二，开展提高素质活动

加大投入，添置设施设备，确保幼儿园各项活动能够正常、丰富、形式多样地开展，切实改变教师的教学方式和幼儿的学习方式，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作性、探索性的素材，真正让幼儿在玩中学，在玩中得到乐趣，在玩中思考、探索，充分培养幼儿的想象力和创造力。认真组织公开课、示范课、研究课等园内活动，形成积极向上、相互探讨的良好氛围，促使部分教师不断提高专业水平。

第三，创造机会，提高质量

1.组织教师基本功比赛。要求35岁以下的青年教师参加比赛，比赛内容包括

演奏、歌唱、演讲、舞蹈、写作、绘画、动手、讲课等。在所有适龄教师参与的基础上，选拔优秀教师参加区市级竞赛。

2.举办幼儿园优秀班级评选。要求教师制定自己的学科、内容和形式，独立备课。最后在大家参与的基础上，选出一名教师代表参与区市级优秀课程的评比。3.举办“六一”文艺汇演比赛，每个班至少要有有一个节目参加。

第四，规范管理，注重科研

继续加强教研常规管理，坚持以教育科研为基础和导向，努力完善教研制度，促进幼儿园教研活动稳步开展，努力做到“活动制度化、组织系统化、成果实用化”。以科研促发展，以成果提质量。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高幼儿园办学水平、促进幼儿健康协调发展的重要保证。本学期，我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要伙伴的理念，遵循“尊重、平等、合作”的原则，争取家长对我们工作的理解、支持和积极参与。

篇2：幼儿园家长计划

幼儿园和家庭常被喻为车子的两个轮子。古人曰：“养不教，父之过；教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说，两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力做好家长的工作，争取家长的密切配合。现制定本学期家长工作计划如下：

一、宣传家教知识、交流幼教信息。

向家长提供先进的家庭教育经验和，并向家长推荐，帮助家长分析和解决家庭中的难题。教师应经常地、广泛地收集有关家庭教育的先进经验和，并向家长推荐，帮助家长分析和解决家庭教育中的难题。

二、发放家长问卷等，虚心听取家长意见。

虚心听取家长的意见，不断改进幼儿园的工作。

幼儿园通过家长意见箱、谈话、家访等各种方式征求和虚心听取家长的意见联系与家长互通信息，加强经常性的配合和合作。

三、念,取得家长的帮助和支持。

教师要向家长介绍幼儿园是如何根据国家的教育方针，针对幼儿身心发展的

特点，对幼儿实施全面发展的，让幼儿家长了解幼儿园的教育目的、任务、报幼儿在幼儿园的生活、学情况，争取家长的支持和配合，共同教育好幼儿。

四、请家长参加半日活动等，了解幼儿在园表现。

幼儿园开设宣传窗，定期向家长宣传幼教知识，同时请家长观看幼儿的半日活动、卡拉ok比赛、讲故事比赛、幼儿画展、参加亲子趣味运动会、庆“六一”文艺活动、毕业联欢会等。同时各班丰富并及时更新家园联系栏内容，

篇3：幼儿园家长计划

一、情况分析：

随着教育观日益深入人心，幼儿园教育与家庭教育相互支持与配合已成为老师们的共识。家庭教育对幼儿起着举足轻重的作用，家长对幼儿的教育、自身言行的影响对幼儿的健康成长有着不容忽视的力量；家长之间、家园之间的互动对于幼儿园管理及教育教学起着重要的作用，它不仅有利于幼儿园保教质量的提高，并使每位幼儿在良好的家园环境中和谐、主动、健康成长。

如今，我们常规的家长工作渠道和途径已基本建立，老师心中都明白家长工作重要性，但是在具体操作时缺乏深入的思考，更多依赖于学校，主动性不够，在指导家长工作时方式、方法单一，对不同层次家长的指导深度不够，对家长的需求了解不够，在运用家长资源上教师还缺乏影响力，有怕求家长、怕家长拒绝的思想。因而家长未能真正走进学校，不能自觉地关心学校的发展。

本学期在原有的基础上，要发挥老师的积极主动性，创设良好的环境，搭建互动的平台，开辟形式多样的家园联系、开展小型多样的家园同乐活动，为家长提供学习、互动机会，密切家长与孩子、家长与老师、家长与家长之间的关系。

二、工作目标：

1、明确家长工作是幼儿园发展不可缺的合作伙伴的前提下，端正教师指导不同家长工作的思想理念，提高指导能力。

2、利用多种有效的方式，吸引家长走进学校，共同参与教育，关注孩子的成长。

三、具体措施：

1、加强学习自培，提升指导能力。

2、学习《家庭教育指导工作大纲》及《为了孩子》、《幼儿教育》等杂志上

的家教指导文章，开展“现代家庭教育应该关注什么？如何运用已有的家庭资源对孩子进行教育？”的研讨活动，使教师和家长进一步明确教育目标，从而能在工作中运用恰当方法。

3.完善家访、家长学校、幼儿成长档案、家长会、家委会、家园小报等各项家教工作制度。

四、拓展指导模式，和谐家园教育。

(1).丰富家长学校指导内容。针对外地幼儿多，家长文化低对幼儿期望值高的思想，进行如何以身作则摆正教育重心讲座、开展“爸爸、妈妈育儿心得”交流等活动；针对幼儿年龄层次不同，开展“小班幼儿生活适应注意点”、“中班幼儿家庭环境创设”、“大班幼儿良好学习习惯培养”等家长学校讲座，以专题讨论、案例辨析、材料发放等多种形式开展指导，吸引家长走进学校。

(2).开展家长服务需求调查。根据不同家长的需求开设服务项目。为体质较差的幼儿提供特殊儿童营养餐。

五、设立定期园长咨询日。

举行形式多样的亲子活动，加强家园间的沟通，增进亲子间的情感，营造亲子共学氛围。

六、具体安排

九月份：

1. 各班召开家长会。
2. 制定家委会、家长工作计划。
3. 推荐落实好园级、班级家委会名单。
4. 建立园长咨询日，召开园级家委会会议。

5. 发放九月份家园小报。

十月份：

1. 各班召开家委会会议。
2. 中大班年级组进行“重阳节与祖辈同乐活动”。
3. 小班组向家长开放半日活动。

4.组织秋游活动。

十一月份：

1. 召开园级家长委员会会议。
2. 亲子一日游活动。(社会实践活动).
3. 召开班级家长会。
- 4.完成家园小报发放工作。
5. 组织“爸爸、妈妈育儿心得”交流活动。
6. 中班组向家长开放半日活动十

二、一月

1. 迎新“亲子同台表演”
2. 召开班级家委会会议。
3. 大班组向家长开放半日活动
4. 各班家长工作总结。

篇4：幼儿园家长计划

一. 状况分析

家庭是人们接受训练最早，训练内容最广泛，受训练影响最长期的场所。家庭训练对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开头接受学校训练和社会训练后，家庭训练仍旧在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的生疏，对于科学育儿的学问也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热忱的态度，乐观主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有方案，有组织，有针对性地向家长全方位地宣扬科学育儿的学问，介绍幼儿在园的一日生活状况，准时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育制造乐观有利地条件。

二. 家长工作目标

1. 通过沟通，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教学问讲座，家长询问活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的学问，宣扬新的幼教观念，提倡素养训练，关心家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活状况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作赐予监督，并提出珍贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等嬉戏活动，家园共同参加活动，增进了家园之间的情感沟通。

三. 详细措施

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，共性特点。

2. 办好《家长园地》向家长宣扬科学育儿的学问。

3. 召开家长会，定期发放调查表。

4. 进行幼儿保健询问活动，让家长了解预防疾病的学问。

5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6. 向家长宣扬冬季育儿的保健学问。

7. 开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

9. 征求家长意见，做好反馈工作。