

最新毕业班教师工作计划

篇1：最新毕业班教师工作计划

一、指导思想以学校工作打算以及教育教学工作打算为指导，以科学发展观统领毕业班工作。遵循看结果，重过程的原则。从抓好学生的学入手，努力为初中输送优秀的毕业生而奋斗。

二、奋斗目标：1、学生行为适应明显改善。
2、使学生学会良好的学习办法，做到乐学、会学。3、语、数、外，各科合格率达到95%以上，优生达到50%以上，尖子率达到30%以上。

三、要紧工作及措施1、切实抓好学生日常行为规范教育，培养学生良好的学习适应，卫生适应、礼仪适应、锻炼适应。让毕业班学生真正成为其他年级学生的模范。2、蹲点毕业班，上好思想品德课，帮助学生树立奋斗目标。促进学生逐步形成正确的世界观与人一辈子观。3、每学期第一周上好班会，听取他们的意见和建议，了解学生们的动态，更好的为服务。4、关怀学生们的学习和日子事情，与他们沟通、交流。为他们减压，给他们以支持与协调。5、加强对学生们的教育，配合学校领导及教导处，课堂教学、作业批改、培优补差、单元测试进行检查，监督与指导，发觉咨询题及时纠正。四、激励机制1、为了充分调动学生们的积极性，对成绩突出的学生在精神层面和货物层面赋予奖励。2、班级工作抓得好，学生情绪稳定，别出安全事故，各方面表现突出的学生，在班级上进行表扬，为他们的成长搭建平台，充分体现他们的人一辈子价值，让他们感受成功的欢跃。

四、指导思想贯彻“德育为先、多育并举”的教学思路，全面贯彻党的教育方针，全面实施素养教育，积极推动课程改革，面向全体学生，促进每个学生全面、健康、爽朗地进展，努力提高我校教育教学质量，为上一级学校输送合格的、优秀的生源。

五、毕业班工作目标：1、毕业班巩固率、参考率、升学率均达99%以上，加大学困生的辅导力度，确保每个学生别因为升学而掉队。2、语文、数学、英语、结合四科及格率力争达90%以上。3、做好毕业生思想工作，宣传学校教育的良好形象，保证优质生源进入各初中。

六、现状分析：1、全年级四优生人数少，四优率偏低。2、部份班级的语、数、英、综合科进展别均衡。
3、学生整体水平别高，且存在班级间进展别平衡，班级内进展别平衡。4、部分学生学习上的别良适应（拖拉作业、别用心听说、抄袭、作业别规范等）已形成，一时难以改变，有的对学习缺乏兴趣，对自己丧失信心。5、部分教师对“德育为先、多育并举”的实施存在畏难情绪，综合学科学生兴趣别脚，课堂效率偏低。

七、具体措施及方法：1、加强领导，健全组织，明确职责。为切实抓好毕业班工作，成立以校长为组长，分管校长和教导主任以及毕业班教师为成员的毕业班工作领导小组

，召开会议，具体分工，明确职责，协调工作，及时通报工作事情。2、仔细学习，统一认识，扎实工作。依照县教委要求，及时召开会议，布置工作要求。首先召开行政领导会议，统一认识，理清下一时期的工作思路；其次召开毕业班教师会议，使一线教师及时了解上级要求，加强对学生的思想教育，明确六年级复习期间的工作目标，制定切实可行的复习打算。尤其是综合学科的老师更要提高认识，仔细、细致地理清复习思路，并严格组织、降实到位。

八、分析现状，明确目标由于种种原因，这届学生学习状况、学习基础较差，要紧是良好学习适应欠缺，学习成绩教往届有一定的差距。尤其是数学学科“学困生”所占比例较大，借读生多且知识差，都制约着升学考试整体成绩的提高。怎么提高学习成绩是我们急于着手解决的最实际的咨询题。据以此，针对今年事情提出：“提高优秀率，减少别合格率，争取优秀率在去年基础上稳中有升。提高素养，确保质量。本学期我们利用多种渠道让教师学习先进的教育教学思想，来提高教师的理论、业务水平，把新理念融入到课堂教学实践中，从课堂教学中要效益，以达到轻负、优质、高效。从抓学生素养教育入手，加强学生的养成教育，培养良好的思想意志品质，以提高学生的整体水平。以科研促教研，提高教师的科研意识和水平，建立一支学习型的教师队伍，以培养学生的创新精神和操作能力，培养自主学习能力，力争教师教有特色，学生学有个性。打算具体，降实到位总之，学校将全力以赴为保证优质、高效的完成六年级的教育教学任务，各负其责，狠抓降实，为确保任务目标完成而努力。

篇2：最新毕业班教师工作计划

一、基本情况

xx年上级下达我校高一招生计划为6个，教学班270人，当年我校高一正取最低录取分数为525分。、应广大家长的要求，并征得上级领导批准，在最低录取线下扩大招生121人，总录取达391人，扩招生中最低分数不足300分，正取生中高分段学生极少，学生整体素质差，而且由教师不足扩大招生后仍按6个班编排，班生规模达60多人，教师负担大。从教师队伍看，现在任高中毕业班教师17人，其中有9人从未担任过高中毕业班教学工作，完全没有高中毕业班教学经验的新手超过半数，师资队伍明显薄弱。因此，今年的我校高中毕业班情况可归纳为：生源差、师资队伍弱、困难多、压力大。鉴于此，我校拟从一下几个方面入手，加强高中毕业班工作。

二、工作措施

1、抓教师

做好教师的动员和教育工作。要求教师以高度的责任和强烈的进取心对待毕业工作，开展新老两届（04届和05届）毕业班教师的交流活动，谈心得、谈体会、谈经验、谈思路，帮助新一届教师寻找捷径少走弯路。开展以“老”带新的结队帮扶活动，指定有一定高中毕业班教学经验得“老”教师与从未担任过毕业班工作的“新”教师进行结队帮扶，以听课、教研、即时交流探讨等形式帮助新教师提高能力，快速成长，抓好教学研究，研究课堂教学，复习方法，研究近年的高考试卷，研究考试说明等。

2、抓学生

由于本届学生整体素质差，中下面积大，形成并保持良好的学习风气是保证高考抓复习效果的首要条件。所以抓学生：首先，是抓学风。要经常通过年段会、班会、座谈会及个别谈心等形式做好学生的纪律教育、思想教育、思想动员，给学生以关心帮助、加油、鼓励、增强学生的学习信心、学习自觉性和学习主动性，以形成并保持高中毕业班整体良好学习风气。其次，要营造迎考意识，让学生时时处处有一种都能感受到一种高考在即的氛围，保持一种要冲要拼的意识。第三，做好学生的指导，不但要求学生要勤学，更要指导学生巧学，最大限度的提高单位时间的学习效果。

3、抓教学

第一，是抓基础针对绝大部分学生学习基础差的现实情况，我们的高考复习要坚持以基础部分为重点，而对中上学生扎扎实实，一步一个脚印，以求稳步提高。其次，不滥发提纲、练习，讲究精癣精练、精讲，提高讲练效益。第三，要抓好月考和市质检考试。定期检查学生的阶段性的复习效果，随时调整教学方法，同时要最大限度的发挥每次月考或省市质检考是对学生学习积极性，主动性的刺激作用，帮助学生分析阶段复习效果好坏的原因，指导学生随时调整复习方式方法。

4、抓好对外交流和高考信息，拓宽渠道。积极组织教师到兄弟学校或外县市的知名学校参观学习，积极组织教师参加有关高考的信息会，探究高考动态，尽可能通过各种渠道搜集和分析高考信息，以保证高考复习更具有针对性和实效性。

三、工作目标

1、充分利用学校资源，尽可能挖掘学生的学习潜力，最大限度的保证学生在明年的高考中发挥出应有的水平。

2、使一批年轻的教师工作能力跃上一个台阶，达到胜任或者基本胜任高中毕业班工作。

3、学校的高中毕业班工作管理水平能有进一步的提高。

篇3：最新毕业班教师工作计划

上学期的班级各项工作，在学校领导的关心扶持下，经科任教师的协作，加之学生的努力，基本上达到了年初制定的德育目标，

学生思想比较稳定，学习状态积极，在学校组织的各项文体活动中充分展示个性和才能，思想品质、人格素养、心理咨询素质、身体素质等方面都得到很大的提高。学生完全进入初三学生应有的状态，但并不以自己是即将毕业的学生而自傲，也不因在校时日不长而放松自己，相反，他们仍以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》严格要求自己，处处为低年

级学生做榜样，赢得了全校师生的认可。但是，随着学生年龄的增长和学习水平逐渐拉大的差异，很多学生在不知不觉中也发生着变化，如放弃学习，在学校得过且过，没有明确的目标，既考不上高中，职业学校又不去上，这些现象无形中给班级的管理带来很大的压力。如何能使学生认清自己，找到正确的位置，树立正确而积极的人生态度，成为合格的初中毕业生……这些问题都是迫切需要解决的。为有针对性地做好学生的德育工作，优化智育工作，根据《学校工作计划》《学校德育工作计划》，结合本班学生的现状，特制定本学期班级工作要点：

一、工作思路与目标

坚持德育为首，教学为中心的原则，以活动为载体，以重大节日、纪念日为契机，有计划、有目的、有重点地开展系列教育活动，激发学生进取意识，强化组织纪律，巩固《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的养成教育，提高学生的自我教育能力。将学校、家庭、社会结合起来，将德育深入到更深更广的层面，丰富学生生活，增强学生的实践能力，思想汇报促进学生社会主义道德品质的形成，提高审美情趣，发展健康个性，形成健全人格，为社会输送合格的初中毕业生，为家乡的经济建设服务。

二、主要任务及措施

1、坚持以课堂教学为主阵地，深入挖掘教材中的思想教育因素，特别是语文、政治、历史等学科，结合学科特点，开设各科活动课，让学生在活动中充分展示特长，特别给不善于表现自己的学生表现的机会，让班级、让课堂成为锻炼学生的平台，开阔学生视野，了解历史与人文，从而不断提升人文素养，升华学生人格。

2、继续加强学生养成教育，将守则规范落实到日常生活中，规范学生礼仪，提高学生的自我管理能力和自我教育能力。开展《中学生守则》和《中学生日常行为规范》竞赛，通过知识问答、情景再现、现场评论等方式，让学生在身临其境中进行自我对照，《论语》中有“见贤思齐焉，见不贤而自省也”“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之”，只有不断的检查反思，取长补短，学生的修养和人格、自我教育能力才会更快地提高。

篇4：最新毕业班教师工作计划

片刻间一学期的工作就要结束了，九年级是初中三年的要点时刻，毕业班工作非比平常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份深重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求升学率是我们一向的目标，对学生来说，获得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重，活动多。所以在开学之初，我就着力抓勤学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳固了全班学生的心理，使每个同学都理解自己的奋

斗目标，在心中有了一个大概的计划。

(一) 抓勤学平生常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，好多学生开始在思想上出现较大的变化。许多学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自以为已经长大了，对条条框框的限制拘束表示很厌烦，因此在思想上有好多的麻痹废弛。所以凡是趁着召开主题班会的机遇，让学生交流领悟遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实质工作中，配合政教处狠抓平常学习生活中不守纪律的现象。

(二) 培育优异的班风、学风。众所周知，一个优异的班集体一定要有优异的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是依照学校政教处的量化核查，健全、完美班内评估系统，实行科学管理，促进优异的班风。二是创建优异的学习环境。要创建一个合适读书的环境，第一要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整齐付出自己的努力。第三就是侧重创建优异的学习氛围。最后，给学生建立学习模范。所以，在班级工作中我时刻侧重身教，为人师表，以优异的形象率先示范，耳濡目染地影响和激励学生优异习惯的养成。

二、班级常例工作

学期初借每一次班会告诉学生，只要努力，每个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。自然高中的大门只会为勤劳的人打开，天下没有免费的午饭，所以在学期初必定要拟订自己的学习计划，而且必定要坚持究竟，永不放弃。月考中段考试以后，针对学生中的进步、懒惰，及时激励先进、鼓励后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、抓好安全教育

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，所以，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲安全分为两类：一是人身安全；二是财富安全。

四、重视班干部的工作，发挥他们的前锋模范作用

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，本学期的要点是增强值白班长的带头作用。详尽实行方法是“值白班长包干制”，详尽负责一天的纪律、卫生、学习等问题，并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质议论”记录本。

五、公正公正的对待每一位学生，针对不一样层次学生的学习分层管理，总之，这一学期的班主任工作使我失掉了好多休息和做私事的时间，但也获取了好多的生活充分和家长、学生及学校领导的认同。但是，想要把工作做得完满，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还好多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚固的基础。

六、存在的问题

(一)是学习方面。此刻，学生已经是九年级毕业生了，但看到学生紧张的学习状态不是很浓，部分学生的学习习惯仍旧很差，学习态度还是不够踊跃，还有部分学生心浮气躁，心神不定，学习不扎实，一瓶不满半瓶摇，自我感觉优异等，这些现象主要集中表此刻平常学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，还有个别男生却在混日子，不肯勤学深钻，缺少学习的兴趣和激情。

(二)是本学期在期中考试中经过分析发现学优生这一块仍存在一些问题，我要会同各任课老师在连续保证全班整体进步的前提下，加大培优力度，保证要点。

(三)是在今后的工作中，还要增强工作方法研究，特别是在如何建设班级学风问题上多多探究，多多努力，并有效转变问题学生。这是出成绩奏成效的一学年，也是师生拼搏的苦战的一学年。在上好新课的基础上，稳固和鼓舞学生，增强训练。总之，中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不可以强攻，只好智取。我们只有不停去面对、去解决客观存在的问题，的确依照教育教课的规律办事，集体智慧+个人努力=成功。一学期以来的工作，平凡而又平凡，自以为我的付出是真挚的，是负责的。

篇5：最新毕业班教师工作计划

依据学校工作的需要，本学期我担当毕业班的历史教课工作。现将本学期的教课工作总结以下：

一、着重研究中学教课理论，仔细备课和教课，踊跃参加科组活动和备课组活动，上好公然课和均衡课，并能常常听各老师的课，从中汲取教课经验，扬长避短，提升自己的教课的业务水平。每节课都以最正确的精神状态站在教坛，以平和、轻松、仔细的形象去面对学生。依据《初中历史课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。

二、仔细备课，不只备学生并且备教材备教法，依据教材内容及学生的实质，设计课的种类，制定采纳的教课方法，并对教课过程的程序实时间安排都作了详尽的记录，仔细写好教课设计。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各样利于吸引学生注意力的风趣教具，课后实时对该课作出总结，写好教课后记，并仔细按收集每课书的知识重点，概括总结。

三、踊跃推动素质教育。当前的历史学科考试模式仍旧比较传统，这决定了教师的教课模式要逗留在应试教育的层次上，为此，我在历史教课工作中注意了学生能力的培育，把传受知识、技术和发展智力、能力联合起来，在知识层面上注入了思想感情教育的要素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各样素质都获得有效的发展和培育。

四、狠抓学风。我所教的3个班，学生比较喜欢历史学科，上课的时候比较仔细，大多数学生都能专心听讲，课后也能仔细达成作业。但有为数许多的学生，由于怕班主任责怪，学习上存在的问题不敢问老师，作业也由于怕分数低而找他人的来抄，这样就严重影响了成绩的提升。对此，我狠抓学风，在班级里倡导一种仔细、务实的学风，严苛责备剽窃作业的行为

。与此同时，为了提升同学的学习踊跃性，展开了学习比赛活动，在学生中盛行一种你追我赶的学习民风。

五、做勤学生的思想工作。固然大多数同学对该课很感兴趣，学习干劲也浓，不过差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是常常不及格，我找来差生，认识原由，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些风趣的故事，提升他们的兴趣；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试

怯场等，我就帮助他们找出合适自己的学习方法，剖析原由，鼓舞他们不要惧怕失败，要给自己信心，付出必定会有回报。

六、抓好课后指导。我利用课余时间对学生和指导，不理解的耐心解说，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识稳固复习，实时查缺补漏。并与家长联系，实时交流状况，使家长认识状况，以便在家里对孩子进行必需的监察。

在我的努力下，历史学科成绩有必定的提升，特别在毕业班第一、二次质量展望中成效显著，但离学校的希望还有必定的差距。究其原由，是学生的知识构造还不是很完好，知识系统还存在好多真空的部分。这些已成为可贵的财产，将引领我在此后的工作中不停提升和进步。