

学校师德师风整改规划方案（精选5篇）

篇1：学校师德师风整改规划方案

xxxx县xxxx中学校，位于xxxx县中片，继光水库淹没区，交通不便，信息闭塞，班次不多，在编教师少。教师队伍年龄老化，部分教师竞争意识不强，奉献精神不够，为加强我校师资队伍建设，提高教师的服务意识和业务能力，充分调动全体教职工的积极性，结合我校实际，特制定师德师风整改方案。

借师德师风建设活动的东风，我校认真组织教师学习了《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《xxxx市中小学教师“双六条”规定》和《反对自由主义》等。组织教师对照反思，查摆问题，开展了批评与自我批评，做到有则改之、无则加勉，旨在着力打造一支勤学、身正、宽容、自律的教师队伍，以德立教，共铸一支和谐、稳定、师德高尚的教师队伍。

一、整改的问题

我校通过政治学习、召开座谈会、发放征求意见表、开展民主评议等形式，掌握了第一手资料，大多数教师对学校师德师风建设是肯定的，同时也提出了一些中肯的意见，归纳起来主要有以下几点：

1、师德师风方面存在的问题

过去说学校是一方净土，由于受大气候的影响，净土不净了。所以政治学习，教师思想素质还需要提高和加强。学校应积极鼓励教师终身热爱教育事业，树立创新意识，开拓进取。

学校教研活动流于形式，不能有效地促进教师的专业成长。

在学生行为习惯养成的教育上工作力度还不够。

2、领导班子在师德师风方面存在的问题

在执行法律、法规和学校制度方面力度不够，对有的教师过于迁就，只是点到为止。

在注重树立品牌形象的同时，未能统筹考虑学科的均衡发展。如学校的数学教学，缺少领军人物。

培养教师使用现代教育技术手段来提高课堂教学效益，培养现代化人才的工作有待加强。

3、教师队伍在师德师风方面存在的问题

教师爱岗敬业的责任心需要进一步提高，部分把学校安排的工作当做一种负担，敷衍塞责，不尽职尽责去做。

关爱学生方法简单，关注学生成长不注重全面发展。

教书育人方法单一，评价方式不能适应当代学生心理需求，不适合课改的需要。

为人师表还有待加强，团结协作精神也需要强化。

终身学习方面亟待解决，部分教师没有终身学习的意识，不主动参加学习，提高自己的综合能力。

二、整改的要求

切实解决师德师风建设中的突出问题。要坚决反对工作不负责任，不思进取、敷衍塞责;坚决反对只教书，不育人，轻视德育的倾向;坚决反对讥讽、歧视、侮辱学生、体罚和变相体罚学生的行为;坚决反对向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为;坚决反对腐败玩乐行为;坚决反对参与赌博、色情、迷信和邪教活动;坚决反对擅自停课、缺课、离岗;坚决反对工作消极怠工，目无组织和领导，同事之间闹不团结的现象。要通过开展师德师风整改活动，努力实现“五个求实效”，即:加强政治学习，在提高道德水平上求实效;爱岗敬业，教书育人，在提高教育教学质量上求实效;关爱学生，在增强服务意识上求实效;解决教师队伍中存在的突出问题，在树立教师良好教师形象上求实效;推进学校各项工作，在开创教育工作新局面上求实效。

1、狠抓教学常规管理。将继续把课堂教学扎扎实实抓到位，努力提高教学效益，进一步落实教学“六认真”工作，在优化课堂教学结构，注重实效，减少教学的盲目性、随意性。在作业的布置上，严格控制作业量，选择具有典型性、代表性的题目让学生练习，使学生通过少而精的练习，达到掌握知识的目的。今后我们将加大这一方面的检查力度，并与教师的考核挂钩，确保执行到位。

2、狠抓教育方法管理。关心学生、为人师表是一个教师的起码的道德准则。仪表端庄、举止文明、遵纪守法更是一个教育工作者应具备的基本素质。针对学生和家长反映的少数不尊重学生的现象，我们将进一步严格教学法规，关爱全体学生，平等、公正地对待学生，不歧视差生，不以权势看人，尊重学生人格，不讽刺、挖苦学生，杜绝体罚和变相体罚学生的现象。坚持正面教育，春风化雨，润物无声，把自己的一颗爱心奉献给全体学生。

3、树立良好的教师形象。“学高为师，身正为范”。教师职业道德要求我们广大教师在言传的同时更要注意身教，注重自己的师表形象，针对那些有损自身形象，甚至败坏教师形象的现象，将严格规范管理，在深化“爱岗敬业、乐于奉献、教书育人、为人师表”等主题活动的基础上，继续实施以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”为主题内容，以全面提

高教师素质为目标的师表工程。讲师德，正师风，要求教师做到的，行政人员首先做到;继续履行向社会作出的公开承诺：不参加吃请，不接受学生家长的礼品、礼金，不从事有偿家教，不向学生和家长推销物品，并公布举报电话，接受社会监督，以此促进良好的师德师风的形成。

三、整改的措施

(一)大兴学习之风，构建学习型校园

1、进行经常性的职业道德教育。要组织全体教师经常学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》以及有关教育法律法规，开展职业道德教育，开展“弘扬继光精神”的演讲比赛发扬“不怕困难，敢于胜利”的精神，提倡教师要有爱岗敬业、自尊自爱、为人师表、改革的职业精神。努力培养一大批敬业爱岗、乐于奉献的教师，努力建设一支教育理念先进、师德高尚、业务精湛、驾驭现代教育技术能力强、富有改革创新意识、充满活力的教师队伍。

2、营造良好的学习氛围，通过多种方式组织全体教职工参与各种各样政治业务学习和自学活动，有专门的学习笔记，认真记好学习记录，做到有计划、有材料、有记录。积极创造良好的学习条件和环境，以科研促发展，努力创建学习型校园。着力打造一支懂教育、强管理、善教学的教师队伍。

3、加强教师队伍的改革开放意识、与时俱进意识、忧患意识的教育。要使教师们认识我县教育的现状，从中找出我们的优势和劣势;认识教师肩负的责任，从中增强工作责任感;认识我校先进学校的差距，增强危机感，从中找出努力的方向。

(二)加强思想道德建设，树立良好师德形象

1、坚持把思想作风建设摆在首位，形成用科学发展观来审视问题、考虑问题、解决问题的工作思路，更新思想观念和思想方法。引导全体教师认真分析现状，查找差距和原因，挖掘潜力、发挥优势、增强信心，坚守高尚情操，不攀比、不灰心，安心从教，始终保持对教育事业高度负责的精神，做好本职工作。

2、强化师德师风建设。坚决杜绝体罚和变相体罚学生、歧视挖苦学生、严禁各类违反师德规范行为的发生。倡导敬业爱岗、关爱学生、尊重家长、廉洁从教、为人师表的良好师风。在群体师德师风创优上有新的口碑。加大师德考核力度，严格实行师德考核制度。

3、要树立优秀教师的榜样。在学校教育教学中已经成长起来了一批优秀的教师，他们的教育实践和先进事迹，生动地体现了现代教师道德的崭新特点。要通过广泛的宣传，使教师们学习身边的先进思想和先进事迹，提高师德认识，激发师德情感。

(三)实现优质服务，构建服务型团队

1、提高服务水平，要把学校建设成服务型学校，一切为学生服务，让家长满

意。围绕学校工作大局，处处率先垂范，事事以身作则;全体教师接待家长和来访者要文明用语、热情周到、细心询问、耐心解释，切实提高办事效率和服务质量，努力推进各项工作再上新台阶。

2、刻苦钻研，相互学习，相互帮助，虚心求教，努力提高教学水平。

3、坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，真正做到因材施教。

4、主动，积极的做好本分工作，发扬奉献精神。

5、工作中时刻剖析自己，进行批评与自我批评，定期写好反思。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自己。

6、提高自己的综合素质，热爱本职工作，遇到问题多看多想多问，像周围的老师请教，树立良好的道德风范。

通过这次师德师风的自查自纠，发现了很多不足之处，还需要不断的改进工作作风，提高教育理论和专业知识水平，提高教学效率。但是，这也是一个漫长的过程，需要坚持不懈，花更多的精力，需要不断的总结经验教训，大胆实践，勇于创新，这样才能提高教师的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质服务。

篇2：学校师德师风整改规划方案

我们学校开展了师德师风学习教育活动，我按规定认真学习了有关文件，参加了相关活动和小组讨论，我围绕三个代表思想和优秀教师的师德事迹的学习，使教师们更加坚定了理想信念，增强了自己作为人民教师的使命感、责任感。为解决工作和学习中的咨询题，提高师德水平，特制定如下整改方案。

一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表和习近平总书记的一系列讲话精神为重要思想为指导，以师德师风教育活动为楔机，以中小学教师职业道德规范为尺子，以最终实现个人师德水平得到提高，能全心全意为党的教育事业奋斗终身为目标，对自身存在的咨询题和不足制定整改措施。

二、对比师德师风建设要求存在的咨询题和不足

1、学习不够全面。尽管平常比较注重学习，熟悉业务知识，但忽视了知识能力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强，与本职业业务有关的就学一点，与本职业业务联系不紧的就非常少探讨。

2、理论水平不太高。对科技、和教育教学理论等方面的知识学的非常多，但不系统，不全面；只明白埋头苦干，不善于口头表达；工作经验虽有一定的积存，研究考虑咨询题只注重实效，却不善于总结归纳。

3、联系群众不够广泛。这次师德师风教育活动的范围是全体教师，做为学校的治理者，在自己加强学习的同时，还要对群众进行宣传、教育、发动、引导，只有与宽阔群众打成一片，共同倡导树立和实践共产主义文明新风，我们的学习教育活动才能真正落到实处，收到实效。

4、自身建设有待进一步加强。尽管作了大量的工作，但与新时期进展要求还有一定差距，部门与部门之间交流少，缺乏沟通，协作意识不强，工作不够大胆。

三、下一步的整改措施

1、通过深刻查摆，寻到了缘故，挖出了根源。针对自身存在的咨询题，本着有则改之，无则加勉的原则，以完成本职工作为前提、以提高我们学校的教育教学质量为目标，见真着实地把这次学习教教育活动落到实处。人无完人，金无足赤，这是一个不争的事实，但人确实是能够改得更好的。剔除短处，吸人长处，不断完善自我，每个人差不多上能够做得更好的。毛主席讲过，人是要有点精神的。在今后的工作中，我要拿出十二万分的精神，去开创新的局面。首先，要加强政治学习，专门是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、江泽民三个代表重要思想的学习，积极投身到保持共产党员先进性教育活动中来，进一步改造自己的人一辈子观、世界观、价值观，树立远大目标，坚决社会主义信念，努力学习现代科学文化，提高自身素养，紧密联系群众，调整心态，制订可行打算，努力工作，不断提高工作水平，提高为人民服务水平，充分展示自己的能力和水平。

2、坚决信念，牢记宗旨，全心全意为人民服务。深入实践三个代表重要思想，进一步增强先进性意识，明确先进性标准，实践先进性要求，树立先进性形象，达到服务群众，促进工作的全然目的。

3、加强学习，提高素养。学科技、学教育教学理论，全面进展，理论联系实践，才能做到既有服务进展的热情和愿望，又能寻准参与进展的结合点，拿出支持进展的方法。

4、联系实际，开拓创新。严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变工作中遇事处理不果断、不细致等咨询题，工作中、生活中有不如意之处，多从自己身上寻缘故。克服松懈心理，树立生活、工作目标，化劣势、失败为前进的动力，保持旺盛的战斗力，永久保持自己积极肯干、吃苦耐劳、困难奋斗的优点。

5、加强自身建设。向先进典型人物学习，学习他们的爱的最高境地就是爱人民吃人民饭就得服人民管万事民为先的好经验、好做法，以促进自身的全面进展。

6、进一步解放思想，提高服务质量，要善于用新的思维去辨不、解决工作中

遇到的各种新咨询题。

四、整改时限

从现在开始，长期坚持不懈努力。严格要求自己，谦虚慎重，戒骄戒躁，扎扎实实，善于考虑，勇于探究，努力实践。

篇3：学校师德师风整改规划方案

依据《×××学区中小学师德师风建设活动实施方案》要求，为进一步加强我校教师队伍职业道德建设，规范教师教育教学行为，不断提高教师师德水平，努力建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛的教师队伍，我制定了师德师风建设整改方案。

一、指导思想和目标要求

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习十八大和十八届一中全会精神；以努力办人民满意的教育为宗旨，全面贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，提高职业道德水平，规范育人行为，坚持育人目标，以办人民满意的教育为宗旨，以师德建设大讨论为载体，以强化师德教育、严格师德规范、解决突出问题为重点，切实加强师德师风和科研诚信建设。

在活动过程中，我们要努力做到：找准师德建设中存在的突出问题，在讨论中提高认识，以活动促进建设，通过深入讨论和集中整改，加强自我修养，加强制度约束，总结经验，培育典型，着力在更新教育观念、提高教师素质，健全管理制度、规范从教行为、提高教学质量、展示师德风采上下功夫，努力打造师德建设的特色和亮点，让学生满意、家长满意、社会满意，并与日常教学结合起来，与“创先争优”活动结合起来，做到思想到位、组织到位、职责明确、任务落实，精心组织，紧密安排，形成统一领导、分工负责、齐抓共管的工作格局，确保了工作的顺利开展。

二、成立领导小组

成立领导小组，在领导小组的统一领导下：

（一）统一思想，提高认识。从贯彻落实科学发展观和我村教育水平提升的高度，充分认识开展“新起点、新理念、新发展”师德建设大讨论活动的重要意义，切实增强师德师风建设的紧迫感和责任感。

（二）精心组织，周密部署。结合我校实际，认真制定“新起点、新理念、新发展”师德建设大讨论活动的方案，同时要在认真组织“新起点、新理念、新发展”师德建设大讨论活动的基础上，加强师德师风建设学习方法，活动形式、督查方式、长效机制等方面进行实践创新，增强活动的针对性和实效性。

(三) 加强领导，形成合力。学校要把师德建设作为一项重要工作列入议事日程，加强领导，强化措施，切实做到制度落实、措施得力、任务落实。为加强对“新起点、新理念、新发展”师德建设大讨论活动的组织领导，学校要成立“新起点、新理念、新发展”师德建设大讨论活动的领导小组，负责指导和组织“新起点、新理念、新发展”师德建设大讨论活动的各项工作。

(四) 搞好宣传，营造气氛。学校要高度重视“新起点、新理念、新发展”师德建设大讨论活动的宣传工作，大张旗鼓的宣传“新起点、新理念、新发展”师德建设大讨论活动的重要意义，在全校掀起师德建设的高潮。

(五) 要建立学校、教师、学生、家长、社会五位一体的师德建设监督网络，主动接受社会监督。确保“新起点、新理念、新发展”师德建设大讨论活动取得实效。同时，学校要做到统筹兼顾，以“新起点、新理念、新发展”师德建设大讨论活动促进各项工作，用各项工作的实际成果来检验活动成效，做到两手抓，两促进，两不误。

三、活动实施的过程

根据学区的工作安排，我校师德师风建设整改活动，具体分为如下几个阶段：

1、宣传发动阶段（2013年1月—3月）。召开师德师风建设工作会议，安排部署各项工作。组织教师学习有关师德师风建设文件，制定实施方案，加强舆论宣传。

2、自查自评阶段（2013年4月—5月）。对照师德师风建设相关制度和要求，积极组织教师开展自查自评，准备好汇报材料，上报实施方案和自查自评汇报。

3、检查督导阶段（2013年6月—7月）。对自查自评情况进行整改，总结经验、宣传典型。

4、巩固提高阶段（2013年8月—10月）。进一步落实教育局和学区督查组提出的整改意见，集中精力抓好师德师风建设整改工作，评选表彰一批师德标兵。

5、成果展示评比阶段（2013年8月—10月）。组织优秀选手、优秀作品参加县教育局组织的师德师风演讲、师德故事（爱生故事作文）、师生书画作品比赛活动。上报全年师德师风建设总结，迎接县教育局的综合考评。

我校通过大讨论认真梳理师德建设中的薄弱环节，查漏补缺，并做好师德师风建设活动的总结工作。

三、具体措施：

1.健全组织，强化师德建设观念。

学校要把教师师德师风建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德师风建设的责任感和紧迫感，成立教师师德师风建设领导小组，部署教师师德师风建设活动，以“现代教育”理念树立起献身教育、教书育人的现代教师的师德观。在师德建设中始终坚持以“忠诚党的教育事业，坚定树立起终身从教的职业信念和高度的职业责任感”为主线，有效开展教育活动。

2.加强理论学习，提高思想素质。

有计划有步骤地抓好学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

落实兰州市《十要十不准》、《中小学教师用语“十提倡”》等。“十不准”即：不准参加邪教组织和迷信活动；不准从事有偿家教和收费补课；不准上课时吸烟和接打手机；不准侮辱、体罚和变相体罚学生；不准在工作时间上网玩游戏、聊天以及其他娱乐活动；不准利用任何形式传播有害学生身心健康的言论；不准训斥、指责和羞辱学生家长；不准私自向学生收费、摊派读物及推销商品；不准赌博、酗酒以及说脏话；不准穿奇装异服、戴奇特饰品、浓妆艳抹，留怪发型。“十提倡”即“你真聪明，真能干”；“你真可爱，真活泼”；“你还有什么问题？”；“你的问题一定能解决”；“别着急，慢慢说”；“别灰心，再来一次”；“看到你进步，真高兴”；“今天，你做得很好”；“相信你，一定行”；“通过努力你一定能成功”。学校将有关规定和工作纪律张贴在教师的办公室，严格贯彻落实教师师德禁令及其他师德规范，教师人人熟知，真正做到令行禁止。

结合县教育局及学区师德建设相关要求，对全体教师进行一次“师德与教师职业培训”。要树立终身学习的观念，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应教育体制的转轨变型。学期末每位教师要写一篇师德心得。

3.丰富活动载体，开展系列活动。

1、召开师德建设工作的动员部署大会，增强教师参加活动的自觉性，结合自身实际，制定师德修养计划。

2、实施“五师”教育工程：

(1) 铸师魂教师要具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2) 育师德教师要做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生要有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3) 树师表教师要实现“一二三四”目标：一强——强化为人师表意识；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术。

(4) 正师风通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

(5) 练师能对不同层次的教师提出不同的要求，按师德先进集体和师德标兵目标进行培养。

3、学校将结合“五师”教育工程和“十不准”、“十提倡”活动，按学区要求参加“爱与责任”演讲比赛，及“用爱心开启学生心灵之窗”和“我心目中的好教师”师德征文活动。

4.完善考核评价制度，确保师德建设实施。

学校要将教师职业道德确立为年度考核等首要条件，实行一票否决制。不断完善考核评价制度，制定严格的“教职工违纪处理意见”，“校园精神文明十佳”、“班主任月工作汇报”等系列考核评价机制，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落到实处。

5.展示学校风采，提高学校的影响力。

我们要充分利用互联网、板报、学习园地以及各宣传阵地，开通信息渠道，大力宣传师德高尚的教师，树立师德典范，设立学校师德建设过招平台，鼓励教师多发信息报道，展示师德风采，重塑教师新形象。

篇4：学校师德师风整改规划方案

为进一步提高我校全体教职员工的职业道德素养，努力建设一支师德高尚、素质全面、教学能力强的教师队伍，推动教育教学改革发展，加快我校发展进程，构建和谐社会，创建和谐学校，坚持以人为本的科学发展观，推进素质教育，根据我校教师队伍现状，结合学校工作实际，求真务实，特制订本整改方案。

一、指导思想

以“科学发展观”重要思想为指导，以建立和谐师生关系，创建和谐学校，构建和谐社会为目标，进一步解放思想，为促进我校教育教学工作健康持续发展，加强教师的理论学习，适应复杂的社会环境，不易受各种思潮的影响，更加坚定党的信念，牢固地树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、总体目标

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为目标，加强师德师风教育，规范从教行为，努力提升人民群众对教师从教行为的满意度，切实提升我校教师职业道德水准。

三、存在问题

- 1、有个别教师法制观念弱化、执教行为不规范对同学们不理解、不尊重、不信任不够耐心。
- 2、有个别教师缺乏工作热情，工作态度消极，纪律观念淡薄，没有创优争先的积极性，拈轻怕重，避难就易，应付本职工作。
- 3、有的教师布置的作业量不适当，加重了学生的学业负担。
- 4、在热爱学生方面，有的教师不能爱生如子。平时工作中，有的教师只爱那些学习成绩好的学生而忽略了最需要教师关心的那些潜能生，对待这些潜能生教师不能认真辅导、耐心教育。
- 5、在严谨治学方面，个别教师缺少责任感、紧迫感和忧患意识，不积极学习业务，教学方法陈旧，不注重探索教育教学规律，不注重知识更新，不认真备课，致使课堂教学效率低下。
- 6、在团结协作方面，有的教师不顾全大局，眼中没有集体利益，同志之间不能和睦相处，斤斤计较。
- 7、在执行方面，个别教师对于上级下达的有关任务不能认真落实，缺乏执行力。

四、整改措施

- 1、进步建立健全师德师风制度机制。师德师风建设是一项系统而复杂的工程，是永恒的主题。良好的规章制度是提高约束力，增强凝聚力的主要机制。为此学校将结合工作实际，对照师德规范要求，科学制订和逐步完善师德师风各项规章制度。要发扬民主，使师德建设制度化，常抓不懈。
- 2、加强学习，提高认识，师德师风建设常抓不懈。学校要经常性地采用各种形式，加强师德教育的学习与宣传。学校领导经常了解情况，及时梳理总结，面对面和教师交流。使先进典型深入人心，力争建成一支师德高尚，教育理念新，教学技艺高的一流教师群体。
- 3、要进一步健全师德师风建设的保障、监督机制。学校的领导、党员要率先垂范，以身作则，加强自身职业道德修养，依法治校，依法治教。要把师德师风建设考核作为队伍建设重中之重，全方位、多角度地对教师职业道德情况进行监督和评议。同时鼓励家长、学

生对教师职业道德情况进行评议。学校成立由行政、工会、教师代表组成的聘任制考核领导小组，对教师职业道德进行考核和评议，按学校制定的教职工教育、教学工作评估细则中的教师职业道德专项每期进行一次量化评分，作为教职工聘任思德方面的考核依据。

4、要进一步尊重学生、厚爱学困生。教师要树立新理念，充分认识到教师和学生人格上是平等的，相互之间是平等对话的主体。当学生犯错误时，教师要和言悦色，认真查明事情原委，妥善做好工作。

根据智力多元化理论，人的认知能力是有差异的。我们对学困生要从智力和非智力因素、情感态度、价值观方面找出差因，因材施教，分类指导，分等要求。要找出学困生的闪光点，找准最近发展区，使他们的长处得到展示，充分体验到我能行。不得用羞辱歧视性的语言批评学困生。学校将教师对学困生的情感态度纳入师德考核评估。

5、要进一步尊重家长。教师要针对学生实际，采取多种形式和家长交换意见，根据情况有针对性地进行家访。要经常性的了解学生的学习和生活情况，和家长交换意见时要抛弃陈旧观念，要多讲孩子的闪光点，对孩子的点滴进步给予充分肯定，切实做好家校联系教育工作。让家长分享孩子成长的快乐。切实杜绝把家长会开成告状会的做法。

6、与时俱进、开拓创新，认真做好教育教学工作。要树立坚定的教育事业的信心。坚持爱岗如命、爱校如家、爱生如子。要有忠于职守、艰苦奋斗的精神。牢固树立顾全大局意识。团结合作、诚心待人、善意待人。积极主动工作，不推诿扯皮。克服工作中的惰性，具有超越本人的奉献精神。树立开拓进取的创新精神。自觉更新观念，勤于思考、敢于创新，不断进行课堂教学结构调整，积极探索自主学习、合作探究的学习方法。牢固树立务实的工作作风。工作踏实不漂浮，敢于面对和解决问题。提高工作效率，办事不拖拉，积极完成领导分配的各项工作。

篇5：学校师德师风整改规划方案

一、对开展师德师风教育活动重要性的认识

通过这次师德师风专题教育活动学习，使我重新认识到了作为教师我现在所从事的党和人民的教育事业是非常光辉的事业，也使我认识到了进一步提升教师队伍的师德师风建设的重要意义，认识到了只有教师有良好的师德和师风才能把教师平生的所学和正确的人生观、价值观，以及中华民族源远流长的科学文化知识真正的传导给青少年一代，由此也才能证明我们存在的价值及维护我们作为教师应有的尊严。

二、个人人生观、价值观、日常行为和思想、对待工作态度等的认识

在近几年的教育教学工作中，我都是以党员的要求来严格约束自己，鞭策自己严于律己宽以待人，热爱党的教育事业。认真学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《贵阳市教师十不准》和《中华人民共和国未成年人保护法》，爱岗敬业，

教书育人，为人师表，遵守学校的规章制度，认真执行学校的教学计划，履行教师的职责，关心、爱护全体学生，尊重学生人格，全面贯彻国家的教育方针，努力实施素质教育，提高教育质虽，并注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，努力促进学生全面发展。

作为九年级组组长和中学数学高级教师，我对自己的要求是力争自己在思想上、工作上、同事心目中、学生心目中树立起榜样的作用。对学校各部门分配的工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

作为高级教师我深深的知道新的教育理念提出新的教学改革，新课程的实施对我们教师的工作提出了更高的要求,所以近几年以来我都要求自己积极参加各类教育教学业务培训学习，还争取机会多到贵阳各培训学校和培训机构参加学习培训及听课，以便从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，从而努力提高自己的业务水平。

在我的课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生是学习的主体，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，勤于动口动手动脑。在课堂上我还经常考虑到每一个层次的学生学习需求和学习能力，努力让各个层次的学生都得到了一定的提高。每上一节课我都做好充分的准备，我的信念是灵可上自习课，也决不上无准备的课。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计导学案及导学课件。

近几年来无论是作为科任教师还是作为班主任我对那些品行有缺点、学习有困难的学生进行了耐心教育和帮助,努力做到不歧视，没有违反法律和国家规定开除他们。

三、存在问题的根源认识

30年前我高中要毕业时的理想是当一名医生，想通过自己的知识与技术为母亲治好时常发作的心脏病，同时治好像母亲一样的更多的患者，也想通过我的知识和技术改变家乡有病无医的现状，从而回报父老乡亲，以及回报社会的养育之恩。所以当年我高考填报的第三批12个志愿中，有11个都医学类，只有第三批志愿的最后一个志愿在当时班主任老师的要求下填了安顺师范专科学校。谁也没有想到我高考强大的思想压力下，没有充分发挥出平时的成绩，出现了较大的反差。通知书下来时，说我连一本都没考上就连班主任老师都不敢相信。可事实如此，我被录取到了安顺师范专科学校。

由于高中时的理想与后来的实际工作有差异，在我心里有时会出现服务于学生及家长的意识不够强烈，工作中主要表现在有时对后进生缺少应有的耐性，而且对于犯错的甚至是犯严重错误的学生，有时只在学校进行了批评和引导后，却总是爱忘记将他们的错误及时告知家长，这就缺少了一些与家长应有的联系、沟通。

近几年来作为教师每个新学年的开始都会出现对新生的了解不及时，所以都会出现不能结合学生实际进行教学的情况，这就导致了少数同学进初中后出现成绩下降的现象；另一方面，当对学生出现过高的甚至不切实际的要求而学生又不能达到自己的要求时，总觉得是学生没有按自己的要求去做造成的，把本来属于自己的责任推给了学生。

近几年来作为教师也作为班主任，遇到一些屡教不改的学生时，我有时会心躁气急，大声训斥，还自认为是对学生的关爱；而当半期或学期考试成绩出来后，有时会在班会课上分析时说某某和某某同学，由于你们的努力不够，所以才导致了这次考试成绩排在了倒数的第一名或第二名等等，这就无形中伤害了学生的心灵，这实在是一种不尊重学生人格的表现。

四、对存在问题的整改措施

对以上存在的问题，首先要从思想上、行动上进一步的提高自己的工作责任心，更进一步的树立一切为学生及家长服务的思想，多听学生及家长的心声，做到管理育人、教书育人、服务育人。

其次要进一步转变工作作风，力争在开学初就将学生的标准相片做好，在一张纸上贴好每个学生的相片，并在相片下方工工整整的写上学生的姓名，然后坚持每天观看几遍，力争在较短时间内对应的记住每个学生名字，在新生面前树立良好的时间观念、学习观念、效率观念。

再其次是主动找这些学生进行谈话，多与他们及他们的家长进行沟通，及时了解他们的思想状况、学习态度、兴趣爱好，在校学习是否感到愉悦。

五、我今后的努力方向

首先要继续加强学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《贵阳市教师十不准》和《中华人民共和国未成年人保护法》和现代教育理论及国家的其他法律法规，使自己重新认识到现在从事的党和人民的教育事业的崇高性，更进一步提升自己的师德师风，把自己的知识和技能真正的传授给学生，用学生的成功来证明自己存在的价值及维护自己作为教师应有的尊严，从而更好地把中华民族源远流长的科学文化知识传导给青少年一代。

其次要坚持经常学习《新课程标准（2011版）》、《初中数学教师用书》以及《如何优化课堂教学设计》等等，要努力争取更多的机会到贵阳参加各机构或学校举办的学习培训班或听课活动，以便从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，从而努力提高自己的业务水平。再其次要对学生严慈相济，做学生良师益友；努力尊重学生及家长，时刻与家长保持联系，适时与家长进行有效的沟通；要注重保护学生安全，关心学生健康，培养学生良好的品行；努力当好学生的指导者、促进者、服务者，在学生学习知识时更多的注入思想情感教育的因素，培养学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到更有效的发展和培养。