

毕业班班主任工作计划

篇1：毕业班班主任工作计划

高三毕业班马上就要面临高考了，还有一年的时间，这一年的时间是整个人生中相当重要的一年，因为学生在这一年里如果能够做到认真努力的学习，那么考上大学并不是痴人说梦，而是摆在我们的现实中的。

我作为高三毕业班的班主任，也是早就认识到这一点了。为了让所有学生均能最大限度的发挥自己的潜力，重点是教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，因此，我们要做好几项工作。

一、明目标，质量为上。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本班学生实际（整体比上届差的实际情况），制定出本届高三学生的个人高考奋斗目标。

二、“以人为本，重在发展”。

1、以发展的眼光看队伍

我们把办学思路，办学理念化为课任教师的自觉行动，课任教师要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学。

2、以发展的眼光看备考

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。年级组给高三老师订了相关复习资料，另订XX年《高考说明》，模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

篇2：毕业班班主任工作计划

新的的学期又开头了，作为班主任要为本学期的制定工作方案。

一、班级基本状况

本班共有57名同学，其中有13名同学学习仔细，各方面表现突出。有3名同学聪慧伶俐，学习比较努力，学习成果优良。有30多名同学能按时完成作业，但学习方法不够敏捷

, 学习成果良好。有11名同学学习不够努力, 缺乏学习自觉性学习成果差。

二、本学期基本工作要点

1、向同学进行思想品德训练, 端正学习态度, 明确学习目的。提高学习爱好, 使同学主动学习, 提高学习成果。

2、鼓舞同学大胆创新, 勇于探究, 为祖国培育创新性人才。

3、向同学进行行为习惯养成训练, 使同学成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、乐观参与学校组织的各项活动, 使同学在活动中受到训练。

5、健全班委会, 明确分工, 提高同学的管理力量。

三、详细措施

1、充分利用班会向同学进行思想训练。

2、发挥小干部的作用, 师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向同学进行训练。

四、班级主要活动内容

1、组织同学报到, 了解同学假期活动状况, 排位, 进行训练。

2、向同学进行尊师训练, 在教师节到来之际, 启发同学利用微机给老师发电子邮件, 向老师问好。出版第一期黑板报。

3、向同学进行平安训练, 听取平安训练报告。

4、进行爱国训练, 出版第二期黑板报, 主题: 国旗在我心中。召开'国旗在我心中'主题队会。

5、开展庆祝建队节活动, 出版第三期黑板报。

6、连续开展学雷锋送暖和活动。

7、组织古诗背诵, 开展古诗大王竞赛活动。

8、开展做文明同学活动, 定期评比文明同学。

9、加强阅读指导, 开展阅读竞赛。

- 10、开展语文实践活动，定期出版中队小报。
- 11、抓好同学的写字，参与学校组织的写字竞赛。
- 12、组织同学参与学校组织的素养展，竞赛。
- 13、组织迎"六一"庆祝活动。
- 14、组织参与学校组织的拔河竞赛活动。
- 15、抓好复习，参与毕业考试。

篇3：毕业班班主任工作计划

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻《中共中央国务院进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，切实加强青少年的思想道德建设。贯彻国家、市、县关于加强中小学心理健康教育的精神，推进我校教学改革的深入发展，努力培养学生“自知、自尊、自制、自信、自强”的心理素质，让每一位初中学生都拥有健康的心灵，并真正成为身心健康的新一代。使学生不断正确认识自我，增强自我调控，承受挫折，适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

二、具体目标及工作任务

学校心理健康教育的宗旨是解决学生心理问题，维护学生心理健康、增强学生心理素质，提高学生的心理素质。而本计划则专门针对本校九年级学生。

每年六月的中考是九年级同学们要面临的重要考验。但在以往的中考中经常会出现这样的现象：有的同学付出了很多的努力，流了很多的汗水，得到的结果却很不理想，甚至是失败，成果与努力程度不成正比，由此引起了许多九年级毕业班同学的苦恼，有的为此紧张，有的进入了焦虑的状态。为此，学校领导、老师重视他们的心理问题，要求班主任、课任老师在平常时间要多与学生交流，一旦发现学生有什么心理以及情绪方面的变化，及时解决学生存在的心理问题。

为了使九年级毕业生能够轻松上阵，摆脱不良情绪，通过对九年级毕业班学生进行各种心理辅导，与学生进行面对面的交流，让学生在活动或讲座中初步掌握一些心理的自我调节方式和方法，对缓和学生的焦虑情绪，保持良好的心理状态起积极作用。

三、工作原则

开展九年级心理健康教育，要遵循毕业班学生身心发展的规律，保证心理健

康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

- (1) 根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育；
- (2) 面向全体毕业班学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高；
- (3) 关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导；
- (4) 以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性；
- (5) 心理健康教育要做到科学性与针对性相结合；
- (6) 尊重、理解与真诚同感相结合；
- (7) 注重考前辅导。

四、具体内容

1、学习心理健康教育。学习是学生的天职，因此培养学生创新能力和实践能力，激发学生的学习动机和学习兴趣，让学生掌握学习方法和策略，学会微笑面对学习前进道路上的“拦路虎”树立积极乐观的学习心态。

2、情感和意志的心理健康教育。根据学生的心理发展特点进行人格、情感和意志的辅导，让学生学会控制自己的情绪，做情感的主人，学会正确处理理智与冲动，个人和社会，挫折与磨砺的关系，形成良好的心理素质和性格特点。

3、人际关系心理教育。培养学生能够正确认识、评价和表现自己的能力，掌握人际交往的基本规范和技巧，养成宽宏大度，自我克制；尊重他人、乐于助人的良好品质。

4、个性心理教育，把塑造个性与树立正确的价值观念有机地结合起来，让学生形成正确的世界观和人生观、价值观。

五、主要途径

1、与学校“心语聊吧”心理咨询室密切配合，开展心理咨询和心理辅导，跟踪学生的心理变化，及时矫正学生的心理偏差。

2、充分利用课堂主阵地，开设心理健康教育课和主题讲座，加强心理健康指导，做到全员育心。

3、疏通学校、家庭心理健康教育的渠道，发挥家教的作用，邀请学生家长到校听课、座谈，增加家庭教育意识，提高家长心理素质，使学校教育家庭教育密切配合，建立校内外一体化网络，形成辅导学生，人人有责的良好局面。

4、在九年级开展丰富多彩的班团队活动，寓教育于这些活动中，引导学生在这些丰富多彩的集体活动中放松心情，健康成长。

5、利用校园之声广播站，墙报等多样化工具，宣传普及心理健康知识。

总之，学校将一如既往地注重并加强毕业班学生的心理健康教育，认真倾听学生们的心声，打消他们的思想顾虑，着力解决学生在毕业前所遇到的难题和心理障碍，使毕业班学生能够更好地放下包袱，为明年中考的轻装上阵打好心理基础，为学生的健康成长营造良好的环境，让他们满怀信心地去迎接中考的到来。

篇4：毕业班班主任工作计划

素质教育的提高，重点表达在教学质量提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，为实施素质教育，落实学校布置的各项任务，有计划，有步骤地作好本年度班级的工作，特制定本计划。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以班主任要多查堂，下班检查，目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实根底差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况开展修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会表达一个班级的学习风气是否浓厚。

4、密切关注学生思想动向。人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

5、引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

6、做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，必须将不层次的学生同科任教师开展沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能到达有效的有效。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们今天付出的汗水定能浇灌出明天成功的花朵。