

小学体育名师工作室成员个人工作计划

篇1：小学体育名师工作室成员个人工作计划

有幸成为室的一员，我十分爱护这来之不易的学习、锻炼、成长的机会。未来的学习工作中，我将勤于学习，乐于实践，勇于创新，在工作室成员的相互学习帮助下，不断提高教育理论和学术水平，增强知识和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身素质，努力使自己成为一优异体育教师。

根据县城小学名师工作室工作规划、职责以及工作室计划，制订个人发展计划如下：

一、指导思想

根据“名师工作室”相关文件精神，按照《名师工作室职责》的总体要求，按照理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，在观察体验、学习思考、参与研究、实践总结的反复过程中，把优异的教育理念、独到的教学风格、精妙的教学技巧、灵敏的教学方法，渗透和辐射到教学中，打造优质、高效、特色体育课堂。

二、工作目标

（一）总体目标

在优异教师的指导下，通过学习实践，自身教育教学理论得到明明提升，教育教学技能更加熟练，形成比较光鲜的教学风格，起到一定的引领和辐射作用。

（二）详尽目标

- 1.聚焦体育课堂，研磨、打造有一定水准、富有特色的体育展示课；
- 2.强化理论学习和创新，不断丰富自己知识
- 3.结合协作，在首席名师的引领下共同完成工作室安排的各项工作，实现资源共享，发挥团队作用。

三、详尽措施

1、明确工作室工作计划要求，积极参加各种形式的研讨活动、讲座活动和教学活动，认真完成工作室安排的工作。

2.深入钻研课程标准、教材与课例，通过研读教材、研究学生等进行深度备课，并结合教学实践积极、主动进行教学反思。通过研课、磨课等形式深入研究，打造精品，形成特色。

3、在教学中面向全体学生，实施自主、合作、探究式教学，指导学生主动学习，尊崇和保护学生的学习自主性和积极性。在课堂上营造民主调和的氛围，让孩子真正成为学习的主人

4、深入做好课题研究，探索科学、合理、有用的课堂教学设计思路和实践策略，深入研究好课的标准。6、虚心向工作室其他教师学习，多请他们指导，多听他们的课，多写教学反思，不断提高自己的教育教学水平。帮助研修教师提高教育教学水平，促进其专业成长。

5.积极参加工作室活动，认真完成交给的工作。

篇2：小学体育名师工作室成员个人工作计划

1.引言

本文档旨在记录小学体育名师工作室成员个人工作计划，以促进团队协作和个人发展。每位成员在工作计划中应包含以下内容：工作目标、工作内容和计划安排。

2.成员工作计划

成员一：

- 工作目标：提高学生体育技能和健康意识
- 工作内容：
 - 拟定个人体育课程计划，包括学科目标和教学方法
 - 设计有趣的体育活动和游戏，以激发学生参与度
 - 准备适用于不同年级和能力水平的体育训练计划
- 计划安排：
 - 每周一，审查体育教材并进行更新
 - 每周二，为学生组织体育活动和比赛
 - 每周三，进行体育训练并记录学生进展

成员二：

- 工作目标：促进学生体育赛事参与和竞技水平提升
- 工作内容：

- 组织学校体育赛事，并制定赛事计划和规则
- 协助学生训练和准备比赛，提供技术指导和反馈
- 发掘具有潜力的学生运动员并提供特殊培训
- 计划安排：
 - 每月初，与校方商讨并确定体育赛事计划
 - 每周四和周五，组织体育训练和准备赛事
 - 每月底，整理比赛数据和学生表现报告

成员三：

- 工作目标：推广体育文化，培养学生兴趣和热爱
- 工作内容：
 - 进行体育知识讲座和展示活动，增加学生对体育的了解
 - 组织体育俱乐部和社团活动，提供各类体育选择
 - 开展体育主题的绘画、写作比赛，培养学生创造力
- 计划安排：
 - 每月初，确定体育知识讲座和展示活动内容
 - 每周五，组织体育俱乐部和社团活动
 - 每季度末，评选并表彰优秀的绘画和写作作品

3.总结

通过制定个人工作计划，小学体育名师工作室成员可以明确工作目标、细化工作内容和合理安排工作计划。每位成员在实施过程中应及时反馈并相互协作，以达到共同的目标，提高学生体育水平和促进整体发展。

篇3：小学体育名师工作室成员个人工作计划

一、指导思想

以xx市二中“名师工作室”实施意见为指导思想，以人的发展为本，坚持求

真务实，理论联系实际，把优质教科研、教学法渗透与辐射到学校体育教学工作中，让名师工作室成为青年教师成长的实践基地，建设一支高素质的体育师资队伍，推动我市体育教育教学工作的蓬勃发展，为促进青少年身心健康做出应有的贡献。

二、工作目标

发挥好传、帮、带、促的作用，形成全市体育教师相互合作、相互交流、相互学习的良好发展氛围，使青年教师在良好的团队环境中逐渐成长、成熟，成为最有力的中坚力量，名师团力求做到“热诚服务、专业引领、实践探索、共同提升”。

三、工作思路

1、进一步研修《体育与健康课程标准》，更新与理解体育与健康课程的教育教学理念，树立现代化的教育观、价值观，积极改进教育教学方法，提高教学质量。

2、积极开展各项教学研究活动，搭建互相学习、相互研讨的教研平台，探究特色教学风格、教学方法和教学技巧，共同提高体育教育教学的创新能力和艺术水平，20xx年底完成社团课题结题事项，出台高水准的课题结题材料。

3、做好促进学生身心健康成长的教育工作，指导体育教师认真贯彻阳光体育活动实施策略与办法。

4、以教学、训练为立足点和出发点，以科研促教学，以科研带训练，结合教改新动向、新趋势，潜心钻研，积极探索，总结教育教学规律，提高体育教师的科研意识和研究能力。

5、以体育工作室为平台，努力培养具有职业道德、专业知识和学术水平的名师。以名师榜样力量推动全市青年教师迅速成长成才。

四、工作措施

1、充分依靠工作室顾问团成员较高的学术能力、权威性、影响力作用，提升工作室理论水平，研究能力以及实践能力。

2、以活动为载体，以学员为中心，促进工作室成员自我发展，全面发展。坚持定期开展教学交流活动，每次活动要做到成员齐全，主题明确，讲究实效，记录详实。

3、坚持学习制度。以教师专业发展为本，始终把培养和引领教师的专业发展作为工作的出发点和落脚点，实现好、维护好、发展好工作室成员的专业素养，充分尊重工作室成员的个性和特长，实现成员间的差异化发展，开展读书活动，坚持撰写教育反思和论文，促进成员的全面发展。

4、积极研修课堂教学，更新教育理念。研究探讨体育教育改革趋势和前沿动

态，参与指导新课程的改革与实施，切实抓好工作室成员的自身发展，要求工作室成员在新课程改革中发展自己，转变教学方式，提高教学质量，坚持教学研究，始终以课堂教学为中心，大胆进行改革与创新，工作室每学期举行一次大型课堂教学观摩活动，促进成员间的交流研讨，提高课堂效率。

5、建立工作室网页。充分利用网络交流的平台，开设工作室qq群、博客及成员个人博客，发表见解，展现工作室成果。做到了教学开放、教学研讨、资源共享，发挥辐射作用。

6、开展专题讲座，组织研讨活动，共同学习、共同研讨，增强反思能力。

7、注重示范，领衔人引领，率先垂范，行动跟进，带头上公开课、示范课、研讨课等，增强专业引领的实效性，促进全员共同发展，推动体育教育的不断发展。

五、工作安排

1、组织召开名师工作室全体成员例会5次以上；

2、借助市几所名校开放周活动组织学员听课、研讨活动；

3、组织名师工作室成员10堂以上教研公开课和教案研讨交流；

4、按工作室社团课题规划内容，组织课题组成员完成计划步骤所涉，完成论文发表、参评等，收集整理课题相关文件材料，准备结题相关事宜。

5、组织开展集体小组备课活动探讨xxxx年教育教学工作计划、教学进度；并作出小组计划。

6、组织指导名师工作室成员积极参加体育市、省级体育教学评优活动，并取得好的成绩；

7、组织部分优秀成员参加省、市骨干教师培训；

8、组织工作室成员撰写论文参加全国、省、市征文评选。

9、组织指导工作室成员确定研究方向，明确研究目标，并积极参与省市级课题申报。

10、学员年度总结与评优活动。