

高二语文备课组工作计划

篇1：高二语文备课组工作计划

新的一学期开始了，为了更好的完成本学期的教学工作，现将本学期高二语文组备课工作安排如下：

一．指导思想：

以语文新课标为指导，以学校本学期工作计划和语文教研组工作计划为参考，切实提高全组教师的职业道德修养、业务水平素质和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，激发学生学习语文的兴趣，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读一般文言文的能力，掌握语文学习的基本方法和技巧，养成自学语文的习惯，提高文化品位，发展健康个性，形成健全人格。倡导“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

二．教学内容与重点：

人教版语文必修五及选修本教材《中国古代诗歌散文欣赏》

教学中要重在阅读技巧的指导与写作能力的训练提高

三．教学基本原则

1．立足教材，服务高考

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出文体的特点，讲清课文内容要点，又要结合考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。

2．探究创新，推进课改

继续推进“自主、探究、合作”学习方式的探索与研究。

教学中要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，得出自己的认识与结论，而不要搞大一统，一言堂；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化对课文的理解，而不要浅尝辄止，小富即安；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，问难质疑，共同提高，而不要死气沉沉，机械呆板。

四．具体措施

1．落实集体备课

明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主体能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于一课的重点、难点、考点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。

备课，我们也可以结对子，做到四个落实：课件、教学设计、配套习题（课内课外相结合，可以是自己拟的，也可以是拼版的，但不要随意拿来一份充数）、相关资料（有形的材料），一定要注重可用性和适用性。

我们力争每周都要搞一次集体备课，即使不能集中，大家也可以小范围交流。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一次失误，也可以说出来，避免我们之中的其他人犯同样的错误。

2. 相互观摩学习

本学期备课组要多听课，在老教师上示导课的同时，备课组之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。

计划每两周上一堂研讨课，自己定课题，定时间，大家评议，共同提高。

3. 强化课堂常规

课前三分钟演讲；每堂课的明确的教学目的；对教材的理解要力求广（有拓展）、透（求深入）、准（没有错误）

以上几点是从我们老师的角度谈的，以下说的是对学生的要求

4. 强化阅读积累

字词（包括成语）积累，文学文化常识积累，格言警句、华词丽句的积累

读书笔记，要勤检查，多督促。

5. 强化古文背诵

系统整理必修一至必修五中的所有需要背诵的篇章，以专集的形式印发给学生，并通过晨读时间反复诵读与检查，强化记忆，丰富底蕴。

6. 明确考核原则

总成绩=平时表现（作业完成情况、积极参与程度、同步测试成绩）+模块考试成绩改革评价制度，旨在强化学生良好学习习惯的养成。

7. 进行专项训练

钢笔字训练，内容可以背诵相关，不作统一要求，可因人而异。争取开展一次书法竞赛。阅读周周练（古文、现代文，最好是高考题）

大作文二、三周一次

五、每周具体安排

（略）

篇2：高二语文备课组工作计划

一、指导思想

以国家教育方针为指导，以质量立校为方向，以培养成功人为目标，以学校教务处工作计划为向导，以学部学年工作重点为中心，所有教学工作以抓落实为核心。落实学校“转化后进生，人人有进步”的教学工作重点，提高服务意识和服务质量，充分发挥小班优势，加强后进生的转化力度，因材施教，使每个学生受到最优的教学服务。继续加大教学常规管理执行力度，将常规工作落到实处。积极、稳妥、有序地开展新课改研究，深化高效课堂教学研究，立足校情，加强校本教研力度，稳步提高教学质量，突显学科特色。

二、工作要点及具体措施

（一）继续以学校提出的我部学年工作重点为中心，全力以赴高质完成教学任务

这学期高中教学组准备确认一个课题，共同研究课题。各位老师先积累教学中的问题，查阅、搜集资料信息，思考、交流课题的题目之后，对课题进行论证，各位教师再分别研究。这项工作要保证落实，对组内的教研工作将是一个全面的提升。

针对高二年级，进一步加强对教师教学的管理，提前结束高二教学任务，争取用1个半月的时间结束新课，接着进行高三教学，加大培优补基的力度，大幅度提高优生成绩，并能大面积提高普通班的质量，将语文教学工作顺利过渡到高三。

（二）坚持不懈地执行学校教学常规，组织全组教师将常规落到实处

教学常规，常抓不懈。落实常规，就能创造奇迹。本学期要下决心抓好常规落实工作，彻底改变以往检查中存在的问题，改变工作作风。

教师的教学常规工作主要指：计划、备课、上课、作业布置与批改、个别辅导、教学业绩的检查和评定。

狠抓教学，督促每位教师苦练教学基本功。将备课组工作从查找问题-制定计划-落实-检查-反馈一一抓实，对存在的问题及时纠正，不断促进本组教师的发展。

1、严格执行“同教字[2020]3号、4号、5号文件”，加大对教师落实执行教学常规工作的管理力度，规范教学常规，确保课堂教学常规上新的台阶。

实施集体备课，提前备课，强调规范备课，教案要规范，坚持写教学反思;年级组教学目标、作业量、教学进度、教学检测基本一致，教辅资料要充分利用;常规检查以作业和课堂管理为重点。

2、教学常规检查本学期继续执行月检查制度，不定时进行重点抽查，备课组加大督察力度。

3、以抓课堂为重点，深入课堂，组织本年级老师开展随堂听课，并随堂检查常规，提高课堂效率，督促常规的落实。

(三)加大校本教研的力度，加速教师的专业成长，进一步提高教学效率

1、继续深化高效课堂教学研究，开展新学年课堂教学效率竞赛。备课组深入研究提高课堂教学效率的理论和方法，围绕新课标，采用研究教材教法的研究会，高效课堂教学设计的研讨会，高效优质课示范课展示等方式开展互教互学活动。备课组每位教师本学期要上一堂研究课。

2、认真落实上期已在学校立项的校级课题研究工作。校本教研以新课改为中心。

(四)严密组织教学质量检测工作，取信家长和社会

1、认真组织月考。做到考前有复习，出卷有针对性，考后有分析;

2、严格组织教学质量的检测工作，实行命题、审题实名制，确保教学质量检测真实有效。对考试各环节进行认真组织、监督，各环节责任到人。

(五)加强备课组建设，充分发挥其作用

本学期继续加强备课组建设。深入课堂听课、评课，继续开展“师徒共进”活动，并将“师徒共进”活动方案交教务处备案。要求各教研组做好以下几项工作

开展教学研究课，要有说课、评课、研究课教案等。

学习相关理论文章。

集体备课。

本教研组共有13位老师，（含2020年新教师1人），是一支优秀的教研队伍，我们都有丰富的教学经验，求真务实、敢于创新的精神。以备课组长为核心，组员们团结合作，

乐于学习，善于探究，有较高的教师个人素养，对教育教学事业怀着极大的热情。相信在以后的工作中我们将相互协作，共同进步，把黄田中学的语文教学和教研工作推向一个新的台阶。

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

教学经验交流活动或进行教学反思活动。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

严格落实好教学常规周检查和月检查工作。

鼓励物理教师制作实验器材，课堂上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成良好的严谨思维方式、真正认识到物理实验的重要作用。

在各项检查、评比的过程中，力求创造和谐、公正、公平的教学环境和竞争氛围，力求最大限度地调动师生的积极性，从而促进教师无私奉献、顽强拼搏，创新务实、踏实奋斗教风的形成和学生比、学、赶、帮、超学风的发展。

(六)配合学校教务办完成两项重要活动

篇3：高二语文备课组工作计划

一、背景介绍

高中语文备课对老师来说是一项非常重要的工作，因为教材内容繁多，而且需要结合生活实际来讲解。高二语文备课组就是由各位语文老师组成的，负责高二年级的语文备课工作。

二、工作目标

组织语文老师制定出符合高中语文课程标准的教学大纲、课时安排、试题选编等，同时根据学生的实际情况和教材的特点，进行教学方式的不断创新和现代化。

三、工作重点

1.教学大纲的制定

参考国家教学大纲和学校课程设置，根据高二年级学生的实际情况，详细制定出适合学生的教学大纲，并在实践过程中不断优化。

2. 课时计划的编制

编制合理的课时计划，合理分配不同主题的课时数量和时间，充分利用授课时间。同时，也要充分考虑到学生的时间和精力安排和学校的节假日安排，以确保教学进程的顺利开展。

3. 试题选编和试题制定

在教材内容的基础上，精选和制定出符合学生学情和测试要求的试题，满足教学需要。同时也要注意试题的合理难度，达到合理的测试效果。

4. 示范课的安排

根据学生的学情，以及教师的教学和备课情况，安排负责老师进行示范课的授课。同时也要充分调动教师的积极性和创造性，提高教学效果。

5. 教学方式的创新

运用现代科技手段和多媒体教学方式，创新教育教学，提高教育教学效果，培养学生的好学风和学术氛围。

四、工作进度安排

第一阶段：收集和分析高二语文教材，结合实际情况制定教学大纲和课时计划。

第二阶段：筛选和制定试题，制作并试讲示范课。

第三阶段：不断优化和完善教学内容和方式，实现创新和提高。

五、工作成果

通过高二语文备课组的共同努力，将会获得预期的成果：

一份完整的教学大纲，确保教学质量。

一份合理的课时安排，确保教学质量。

一批试题，确保教学质量。

多位教师的示范及其它活动的推进，提高教育教学效果。

采用多元的教学方式，培养出优秀的学生和良好的班风。

六、预计时间和材料内容

预计时间：三周至一个月。

材料内容：主题教学大纲，课时安排表，试题选编和制定，示范课授课记录，多媒体教学内容，在线学习资源等。

篇4：高二语文备课组工作计划

1.引言

本文档旨在规划高二语文备课组的工作计划，旨在提高备课效率、优化备课内容、促进备课团队协作，既确保教师备课的科学性和系统性，也保证备课的灵活性和创造性。

2.工作目标

- 提高备课组的教学质量和教学效果。
- 确保备课组的教案质量和评价系统的完善性。
- 加强备课组成员之间的沟通和协作。

3.工作计划

3.1.学期初备课

- 召开备课组会议，明确学期内的教学目标和重点内容。
- 分配教材和教辅资源，进行资源筛选和整理。
- 制定备课大纲，确定课程进度安排和备课重点。

3.2.周期备课

- 每周定期召开备课组会议，分享备课心得和教学经验。
- 分工合作，各成员负责不同课时的备课工作。
- 提前布置备课任务，鼓励教师自主学习和研究。

3.3.教案评审

- 每个备课组成员提供备课所需的教案和教学资源。

-随机选派评审小组对教案进行评审，并提出修改意见。

-建立教案评价系统，记录教案评审结果和改进措施。

3.4.教学反馈与改进

-定期组织教学观摩和教学反思活动。

-收集学生和家长的反馈意见，及时调整备课内容和教学方法。

-鼓励备课组成员互相交流，分享教学改进的经验和成果。

4.工作要求

-每位备课组成员要严格按照备课计划和任务完成备课工作。

-充分利用教育资源，提供高质量的教案和教学资源。

-积极参与教案评审和教学改进活动。

-每学期末总结备课工作，提出改进意见和建议。

5.工作成果评估

-每学期末对备课组的工作进行评估和总结。

-根据教案评审结果和教学反馈意见，对备课组成员进行评优和奖励。

-鼓励备课组成员参加学术交流和教学研讨活动，提升专业水平。

6.结论

通过制定高二语文备课组工作计划，我们将确保备课工作的科学性、系统性和创造性。同时，通过良好的沟通和协作机制，提高备课组成员的教学质量和教学效果，从而促进学生的学习成果。相信在大家的努力下，备课组将取得更大的成绩和进步。

以上是高二语文备课组工作计划，希望能够帮助大家更好地开展备课工作，提高教学质量。感谢您的阅读！

篇5：高二语文备课组工作计划

一、指导思想：

在教务处和年级部的领导下，依循《课程标准》，强化教研意识，注重团队合作，继续开展课堂有效教学研究，着眼学生的人文素质培养，倡导“绿色”理念，立足学生的

终身发展。

二、工作重点：

加强集体备课，备教材，备学生，备思路，备有效性。认真做好理论学习活动，研究新课程理论，相关教育理论，理解、接受、消化、执行新课程标准。

认真做好专题研讨工作。围绕“有效教学研究”的专题展开研究，问题会诊，案例分析；利用课堂完成教学任务。

开展阅读活动，将阅读课落到实处，有明显成效。

三、教材与学情分析

高二上学期结束了必修课程，学习了两门选修课程的部分内容。高二下学期即本学期将学完《现代散文选读》与《唐宋八大家散文选读》。本学期三月份高二学生需要参加学业水平测试，测试科目平时比较多，而语文课时少，学生容易放松语文学习，语文练习量应减少，但文科班名著名篇的阅读得布置学生制定计划，在学业水平测试前完成较短篇的阅读。

四、集体备课具体安排与措施

(一) 本学期集体备课分专题备课，写作备课两大块。专题备课主要是备专题思路，备合适的教学方法，每个专题主备一篇课文。写作备课主要是备教材要求，确定主题，拿出指导意见，便于教师操作。

(二) 具体安排如下(1~19周)

第一、二周：“论辩”由XX主备。

第三、四周：“杂说”由XX主备。第五周：“杂记”由C主备。

第六周：“游记”由XX主备。第七周：“书序”由XX主备

第八周：“活生生的这一个”由XX主备第九周：“难以忘怀的故事”由唐英主备第十周：“是什么让我们感动”由XX主备第十一周：“赠序”“奏议”由XX备第十二周：“书信”“传状”由XX主备第十三周：“祭文”“碑志”由C主备

第十四周：“文字绘出的图画”由XX备第十五周：“人与物的对话”由XX主备

第十六周：“感性与理性同样有力”由XX主备第十七周：期末复习、考试