

## 毕业班班主任的工作计划（合集4篇）

### 篇1：毕业班班主任的工作计划

根据学校工作的需要，本学期我担当毕业班的历史教学工作。现将本学期的教学工作总结如下：

一、着重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公然课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最正确的精神状态站在教坛，以平和、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。

二、认真备课，不只备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的种类，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序实时间安排都作了详尽的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充足的准备，并制作各样利于吸引学生注意力的有趣教具，课后实时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按收集每课书的知识要点，概括总结。

三、积极推进素质教育。当前的历史学科考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在历史教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技术和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各样素质都得到有效的发展和培养。

四、狠抓学风。我所教的3个班，学生比较喜爱历史学科，上课的时候比较认真，大多数学生都能专心听讲，课后也能认真达成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里倡导一种认真、求实的学风，严苛批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中盛行一种你追我赶的学习民风。

五、做好学生的思想工作。虽然大多数同学对该课很感兴趣，学习干劲也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，认识原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，剖析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，付出一定会有回报。

六、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心解说，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识稳固复习，实时查缺补漏。并与家长联系，实时交流情况，使家长认识情况，以便在家里对孩子进行必要的监察。

在我的努力下，历史学科成绩有一定的提高，尤其在毕业班第一、二次质量预测中效果明显，但离学校的希望还有一定的差距。究其原因，是学生的知识构造还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些已成为宝贵的财富，将引领我在此后的工作中不断提高和进步。

## 篇2：毕业班班主任的工作计划

“毕业班”的称号降临到头上的时候，我身上的压力又重了。初三了，意味着中考又近了一步。本学期我们班有女生17人，男生30人，共47人。其中有4人从原9班转入。这学期我的任务就是要帮助成绩好的同学能更优秀，有更大的机会进入普高；同时帮助成绩一般的同学能以更好的成绩进入职高，考上理想的专业；再次，就是帮助那些成绩比较困难的学生恢复学习的信心。同时，抓好各门功课的平衡，做好学生与任课教师的中间人，让任课教师对学生充满希望，让学生对任课教师充分的信任。

因此，我将做好以下工作：

.继续抓好班级的稳定工作，鼓励每一位学生不放弃。

.加强与家长的‘联系工作，多打电话多家访，争取在前几个星期就家访完班级后40%的学生，因为这些学生的成绩离职高录取线还有一定的距离。

.配合任课教师，做好新任课教师与学生的沟通，了解和适应工作。（前3个星期）

.鼓励学生积极参加学校的各项活动，让学生心中充满集体观念。

.开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

.加强班干部队伍建设，继续做好班级管理工作。

我将不遗余力的帮助我的学生，让他们有更好的状态迎接初三的中考，帮助他们能更快的将压力变成动力，不留遗憾。

## 篇3：毕业班班主任的工作计划

高中毕业班，重要的一年，面临着升学，作为一班管理者，责任重大，故特拟定关于毕业班相关工作计划：

一、班级管理，用制度说话

1、实行奖惩制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

## 2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

## 3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

## 二、学习生活，保持向上的心态

### 1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作

### 2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

## 三、关注学生日常生活

### 1、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

### 2、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

## 篇4：毕业班班主任的工作计划

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视

在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，为实施素质教育，落实学校布置的各项任务，有计划，有步骤地作好本年度班级的工作，特制定本计划。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以班主任要多查堂，下班检查，目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、密切关注学生思想动向。人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

5、引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

6、做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们今天付出的汗水定能浇灌出明天成功的花朵。