

幼儿园儿童节活动计划 (通用4篇)

篇1：幼儿园儿童节活动计划

一、活动目标：

1.通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2.使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念;通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱;体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

二、活动主题、宣传口号和活动倡议：

1.活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信

2.宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的手，使孩子会玩

3.活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

三、活动准备

1.布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2.以班为单位作好参加活动的准备：

(1)前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置;

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作;

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2)当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地;

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“ 幼儿讲故事 ” 打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3.由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4.各项活动的组织工作确定专人负责。

5.引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

四：活动安排：

1.活动时间：20 × × 年6月1日上午8：00——10：30

2.活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3.活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4.活动形式：本次“ 六一 ” 儿童节活动以“ 幼儿讲故事比赛 ”、“ 亲子水果拼盘制作比赛 ” 系列活动的形式来进行。

5.活动负责人：园长和我

6.活动主持：我

7.秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静)。

五.活动方案及具体事宜：

1.入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白(音乐开场)

2.升旗奏国歌。

3.园长讲话，致六一贺词。

4.向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。

5.幼儿讲故事比赛。

6.亲子水果拼盘制作比赛。

7.发奖。

8.回各自班级品尝水果。

9. 活动结束

六：活动内容与要求

1、 幼儿讲故事比赛

(1)目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平;表现活泼、大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉最高分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

2、 亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、;进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序;在制作过程中保持周围环境的清洁;在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。三联阅读

(4)评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

篇2：幼儿园儿童节活动计划

气球带着心愿迎风飞扬，礼花带着希望尽情绽放。在这个阳光灿烂、姹紫嫣红的日子里，我们迎来了快乐的“六一”国际儿童节。今天又是我国传统节日端午节，我们市直第三幼儿园全体员工及全体小朋友、各级领导、家长朋友们欢聚一堂，共同庆祝这双重的节日！

第一项：全园幼儿入场式——童年的歌，五彩的梦

童年的歌是甜美的，童年的梦是五彩的。瞧！我园大、中、小班全体孩子们踏着铿锵有力的音乐依次入场。美丽的花环在阳光的照耀下流光溢彩，金色的葵花在蓝天的映衬下圣洁美丽；整齐的步伐踏着他们的铿锵矫健，灿烂的微笑写着他们的热情快乐，嘹亮的口号体

现着他们的健康自信。他们像初升的太阳，朝气蓬勃、活力四射。(第二项：庄严的升旗仪式——红旗冉冉，真情暖暖

在国歌的伴奏下，小护旗们将五星红旗冉冉升起，大家望着徐徐升起的国旗，高唱国歌。

第三项：大型团体操表演——五彩斑斓，霞光满天

优美和谐的乐曲载着手持花环的大班孩子翩翩起舞，一张张可爱的笑脸孕育着崭新的希望，抒写着和谐的乐章。预示着孩子们的明天将是五彩斑斓，霞光满天；接下来是小班孩子们的葵花舞表演。和煦的春风摇曳着朵朵葵花，嫩绿的芽儿吐露着尖尖头角，绽放的花儿舞动着绚丽姿态。预示着孩子们在广阔的蓝天下，在阳光雨露般的呵护下健康幸福，茁壮成长。中班组的孩子们表演的京剧、武术综合操，英姿飒爽，身手矫健，刚柔相济，张弛有道，体现出一种积极向上的精神风貌。

第四项：幼儿、家长、老师歌舞表演——群星闪烁，异彩纷呈

孩子们表演的舞蹈《高原情》，体现出藏族歌舞豪放、粗狂的独特风格；家长代表演唱的《亲亲我的宝贝》，把对孩子们的无限祝福一同唱出；我园教师表演的歌舞《美丽的心情》，唱出了大家此时此刻愉悦、舒适的美好心情；中班小朋友表演的舞蹈《戏娃与大师》赋予童趣，充满诙谐幽默。节目的表演时时博得在场观众的阵阵掌声。

第五项：亲子运动会——快乐参与，健康你我

整个游戏过程家长孩子积极参与，他们生龙活虎，奋力拼搏，相互配合，争分夺秒，场上比赛紧张激烈，场下加油声声入耳。场上场下气氛热烈，热闹非凡。

是啊，“六一”是孩子们的节日，“六一”的孩子们更阳光、更可爱，从他们身上我们看到了更美好的希望，更灿烂的未来！而“六一”的快乐却是属于我们大家的。优美的舞姿抒写崭新的篇章，亮丽的歌喉唱响人生的起点。朋友们，让我们与孩子同唱，让歌声与微笑同在，让祝福与快乐同行，让孩子们心中多姿多彩的美丽梦想从我们三幼起航。

篇3：幼儿园儿童节活动计划

随着每年6月1日的来临，幼儿园内都将迎来儿童节庆祝活动。通过各种有趣的活动来为孩子们点燃热爱生活的火炬，让孩子们度过一个欢乐有意义的儿童节。那么，幼儿园儿童节活动内容应该包括哪些方面呢？

一、文化教育方面

1.语言表达比赛：孩子可以进行朗读童话故事、儿歌、祝福语等比赛，提高他们的语言表达能力。

2.手工制作：让孩子们动手制作儿童节特色的教具，如彩虹、节日花环等，提高孩子们的动手制作能力，激发他们的创意能力。

3.绘画比赛：让孩子们用彩笔来描绘自己对儿童节的心愿以及对未来的希望。

二、体育游戏方面

1.跑步比赛：在幼儿园园区设置比赛的终点，让孩子们在其中感受到比赛和胜利的喜悦。

2.篮球比赛：让幼儿园内的小朋友们来到球场，享受篮球运动中的快乐和乐趣。

3.合唱比赛：选择一些节日歌曲，让孩子们进行合唱比赛，全园从中选出最佳表演的班级。

4.爱心体育：在活动中安排一些小游戏，向孩子们传达爱心、友谊、助人为乐等优良的人生观。

三、生活体验方面

1.健康讲座：邀请专业医生来幼儿园内，为孩子们进行一次生活康复讲座，普及小儿生活保健知识、普及健康的生活习惯。

2.健康食品品尝：为孩子们准备一些健康、营养且美味的食品并让他们代表自己的班级进行品尝，也可邀请一些家长共同参与。

3.观察小康生活：可以组织全园小朋友去参观一些有代表性的地方，例如农场或者博物馆、图书馆等等，这些活动不仅可以观察到生活，也是一种亲子互动的方式。

以上就是我们整理的幼儿园儿童节活动内容，希望大家可以从中获取一些灵感，为孩子们营造出一个充满欢乐和温馨的儿童节。在此祝愿所有孩子度过一个充满意义的儿童节！

篇4：幼儿园儿童节活动计划

时间：20XX年X月X日〔星期X〕

地点：小X班教室

参与人：小X班全体幼儿

活动目标：

- 1.感受节日温馨欢乐的气氛，愿意参与庆六一活动；
- 2.体验与同伴共享、合作的欢乐以及成人对自己的关爱。

活动预备：水果、糖果、奖品、录像、音乐等

活动过程：

一、看看说说

1.说一说几月几日是儿童节，儿童节里小伴侣们都会干什么？

--宝宝们知道今日是什么日子吗？

--对了，今日是儿童节，儿童节里你们都会干什么呢？

〔幼儿相互商量，说说自己在儿童节里能开展什么活动〕

2.播放录像，看一看录像中的小伴侣们是怎么过儿童节的

--我们一起来看看其他幼儿园的小伴侣们是怎么过儿童节的。

--你们在录像里看到了什么？〔幼儿商量在录像里看到的内容〕

教师总结：儿童节是我们小伴侣自己的节日，在节日里我们可以做许多有意义的事情，今日我们和老师、小伙伴们一起过六一儿童节也是一件特别高兴的事情。

二、唱唱跳跳

--今日，我们两个班级的小伴侣们一起过儿童节，信任你们也有许多节目想表演给小伙伴们看，你们预备好了吗？

〔请两个班级交替表演节目〕

教师总结：我们的小伴侣们表演的好吗？他们的歌曲和舞蹈也给我们带来了更多的欢乐，让我们拍拍小手表扬他们！

三、大家一起玩游戏

1.抢椅子

活动规则：请5位小伴侣听着音乐围着椅子走，当音乐停下，要马上找到空位坐下，若没有抢到椅子，则退出竞赛，以此类推，看谁能坚持到最终。〔教师给获胜的幼儿颁发奖品〕

2. 运西瓜

活动规则：两位幼儿面对面夹住皮球，将皮球运到对面的篮筐里，看谁的速度最快就算获胜。〔教师给获胜的一方颁发奖品〕

3. 贴鼻子

活动规则：蒙住幼儿的眼睛，站在规定线后走到黑板前将手中鼻子贴在相应的脸上。〔教师给获胜的幼儿颁发奖品〕