

学校关于举行消防应急演练的工作总结 (组合3篇)

篇1：学校关于举行消防应急演练的工作总结

为了认真落实我院火灾事故的防范措施，增强同学们的消防安全意识，消除火灾安全隐患，最大限度减少损失，确保学院财产安全，稳定学院教学、工作以及生活秩序。加强我院火灾安全事故的应急工作，让全院师生懂得基本消防知识和自救技能，由院学生会治保部与女生部在保卫处的带领下组织策划了一次消防演习。

4月29日下午，在学院领导的大力支持下，我们学生会在我院保卫处的指导下组织了各系的学生代表到南宁市高新消防中队参加了以“迎评估，迎奥运”为主题的消防演练。

在xx市高新消防中队门口肃立站岗的警卫，让我们感受到了严谨的军营作风，在这种肃穆的气氛下我们走进消防官兵的工作岗位，每个人的脸上都有严肃的表情。

在消防战士的引导下，我们到达了所要参观的第一个展厅，那里展示的是历年来各地所发生的特大火灾的照片，以及一些在火灾中烧坏的物品。在照片与注解中，我们看到一幅幅惨不忍睹的景象并了解其背后的故事，在事故中一个个鲜活的生命被火灾无情的吞噬，让我们更憎恨那些因为某种原因而制造火灾的人，由于人们的疏忽，致使许多无辜的生命再也享受不到人世间的快乐，这也惊醒我们要时刻提高警惕严防事故的发生。

紧接着是消防知识讲座：

一、为什么要对学生进行安全教育？

二、火灾事故发生的原因有哪些？（火灾事故发生的原因主要有：放火、电气、违章操作、用火不慎、玩火、吸烟、自燃、雷击以及其它因素如地震、风灾等引起。）

三、为什么冬季火灾事故多？（冬季天气寒冷，雨水稀少，贮存的各种原料多，用火用电用气量多。冬季又处于每年的首尾之际，生产、工作繁忙，加之昼短夜长，人们容易懈怠，往往忽视消防安全，初起火灾未及时发现，所以造成冬季火灾事故多，损失伤亡大。）

四、灭火的基本方法有哪些？

五、火场逃生有哪些方法？（冷却灭火法、隔离灭火法、窒息灭火法、抑制灭火法）。

最后是消防演练。随着演习开始口令的下达，消防官兵点燃了事先准备好的易燃物，消防队员给同学们介绍了学校消防器材配备型号，讲解各类灭火器的使用方法：

1、空气泡沫灭火器适应火灾和使用方法。适用范围：适用范围基本上与化学泡沫灭火器相同。但抗溶泡沫灭火器还能扑救水溶性易燃、可燃液体的火灾如醇、醚、酮等溶剂

燃烧的初起火灾。使用方法：使用时可手提或肩扛迅速奔到火场，在距燃烧物6米左右，拔出保险销，一手握住开启压把，另一手紧握喷枪；用力捏紧开启压把，打开密封或刺穿储气瓶密封片，空气泡沫即可从喷枪口喷出。灭火方法与手提式化学泡沫灭火器相同。但空气泡沫灭火器使用时，应使灭火器始终保持直立状态、切勿颠倒或横卧使用，否则会中断喷射。同时应一直紧握开启压把，不能松手，否则也会中断喷射。

2、二氧化碳灭火器的使用方法：灭火时只要将灭火器提到或扛到火场，在距燃烧物5米左右，放下灭火器拔出保险销，一手握住喇叭筒根部的手柄，另一只手紧握启闭阀的压把。对没有喷射软管的二氧化碳灭火器，应把喇叭筒往上扳70-90度。使用时，不能直接用手抓住喇叭筒外壁或金属连线管，防止手被冻伤。灭火时，当可燃液体呈流淌状燃烧时，使用者将二氧化碳灭火剂的喷流由近而远向火焰喷射。如果可燃液体在容器内燃烧时，使用者应将喇叭筒提起。

3、酸碱灭火器适应火灾及使用方法。适应范围：适用于扑救 A类物质燃烧的初起火灾，如木、织物、纸张等燃烧的火灾。它不能用于扑救B类物质燃烧的火灾，也不能用于扑救C类可燃性气体或D类轻金属火灾。同时也不能用于带电物体火灾的扑救。使用方法：使用时应手提筒体上部提环，迅速奔到着火地点。决不能将灭火器扛在背上，也不能过分倾斜，以防两种药液混合而提前喷射。在距离燃烧物6米左右，即可将灭火器颠倒过来，并摇晃几下，使两种药液加快混合；一只手握住提环，另一只手抓住筒体下的底圈将喷出的射流对准燃烧最猛烈处喷射。同时随着喷射距离的缩减，使用人应向燃烧处推进)。而后同学们亲身体会使用灭火器。在开始的时候，同学们面对燃烧的大火，明显感到紧张和不知所措，随着演练的深入，同学们逐渐适应，大胆的拿起灭火器进行灭火。

演习结束后，王队长对演习进行总结，对此次演习作了点评，对学生们积极参加消防疏散演练和学生代表们的表现给予了充分的肯定，也指出了存在的不足，并希望同学们在今后能主动、积极参与学校的消防安全工作，为保卫部门献计献策，共同做好学校的消防安全工作。

通过这次的消防演习我们感受到科技的发展是迅速的，它已汇集到社会的各个行业。消防器材的品种也在不断更新，从以前的品种单一到现在针对不同的火情，采取不同的灭火武器，使受灾状况减少到最低程度。

同学们通过亲身参与，一定程度上对火灾事故应急疏散、正确逃生和正确使用消防器材的技能有了进一步的实际体验。大家认为这次演习很有必要，将促进我院的消防工作，对我们的消防也积累了一定的经验，今后我校将经常性地开展消防演习并形成制度，以扩大消防知识的覆盖面。

篇2：学校关于举行消防应急演习的工作总结

为加强师生消防意识，提高防火自救能力，我校校园安全领导小组组织实施了全校师生消防逃生演习，让全体师生在模拟火灾现场中掌握组织疏散的基本常识，让学生掌握

火灾中逃生的方法及自救互救的技能，全校举行了一次突发事件紧急疏散的演习。

11月24日上午7点15分，教学楼的学生仍像往常一样早读，内宿生在宿舍躺在床上睡觉（有意安排），突然间，学生1号宿舍楼305房和一号教学楼三楼八（3）班课室因电线短路引发火灾，顿时浓烟滚滚，迅速扩散，顷刻间“火警信号”响起，整幢教学楼和宿舍楼学生立即沸腾起来。

校园安全领导xx副校长，安全办xx主任马上用话筒扩音系统分别指挥教学区和宿舍区负责各个楼道口的班主任老师立即到位、上课的教师和宿舍管理人员立即组织学生迅速疏散逃生，按照学校消防疏散路线向学校操场疏散，大家用湿毛巾捂住鼻子、低身弯腰，向火点相反方向疏散。

学校共有11条消防逃生楼道，事先安排的各楼道口有关教师里应外合疏散撤离的学生。所有参演人员精神饱满、任务明确，行动迅速、及时，各部门之间配合很好。整个过程有条不紊，前后仅用4分零8秒，全体师生已安全疏散到操场，没有出现一个学生留在现场，也没有出现因为拥挤而造成的意外事故发生。

同学们用湿毛巾捂住鼻子、低身弯腰，向火点相反方向疏散。紧接着，在操场上把事先准备的柴油桶点燃进行灭火演习。通过灭火器使用和应急疏散演习，使师生掌握了突然遇到火灾等突发紧急情况时，拨打“119”火警电话同消防队报警和正确使用灭火器的基本常识，增强了消防知识，学会了安全逃离火灾现场的方法，对火灾危险也有了更加深刻的认识。

逃生演习从师生人身和利益出发，以模拟火灾现场的形式帮助师生学会逃生自救，对启发师生了解消防知识起到指导作用。学生从中受益匪浅，学会了基本的防火自救技能，从而提高学生消防意识，做到防患于未然。同时在活动过程中，也增强了参加活动师生的团队意识，互帮互助的精神也得到了深刻体现；更重要的是，和谐一中的精神面貌在此次活动中，也得到了凝结、升华！

整个过程有条不紊，前后仅用4分零8秒，4100多名师生已安全疏散到操场。

xx一中安全办公室

20xx年11月25日

篇3：学校关于举行消防应急演习的工作总结

为了增强学生的消防安全意识，提高应对突发火灾情况的能力，保障学校师生的生命财产安全，我校于近日开展了一次大规模的消防防火演习活动。通过此次活动，不仅让师生们深刻了解了消防知识与技能，更全面提升了学校的消防防灾能力。下面就此次活动进行一次总结与反思。

一、活动准备充分

本次消防防火演习前，学校各部门认真筹备，精心组织，确保了活动的顺利进行。消防演习方案制定得十分详细，包括了演习的时间、地点、演练内容、应急措施等方方面面。学校各个班级也进行了充分的演练准备工作，确保了演练的顺利进行。

二、合理安排演练环节

在活动中，我们设置了火警报警、学生疏散、救援逃生等多个演练环节，使得演练内容更加贴近实际情况，提高了演练的真实感和紧迫感。这些环节贯穿了整个演练过程，深受师生喜爱。

三、演练效果显著

通过本次演练活动，学校师生深刻认识到了火灾发生的危险性和突发性，提高了自救互救的意识，增强了防火安全意识。演练中，学生们纪律性强，能够迅速有序地疏散到安全区域，并且学校工作人员在演练过程中也展现出了高效的应急处置能力。这次演练不仅提高了学生们的应急逃生能力，也锻炼了学校教职工的危机处理能力。

四、存在的问题与改进措施

尽管本次演练取得了明显的效果，但也发现了一些问题。首先是学生在火灾疏散逃生过程中存在着不够冷静的情况，有的甚至出现了推搡、拥挤等现象，需要在平时加强相关安全教育，培养学生正确面对突发事件的能力。其次是演练过程中发现一部分学生对于灭火器的使用方法不够熟悉，需要加强学生消防知识的普及教育。演练现场的秩序也需要进一步完善。

针对以上问题，我们制定了以下改进措施：

一是增加定期的消防演练次数，提高学生的应急逃生能力；

二是加强对学生的消防知识培训，增强学生的自救能力；

三是加强学校消防设施的日常维护工作，确保设备齐全、完好，提高应急处置的效率。

本次先进学校消防防火演习活动是一次非常成功的活动，取得了显著的成效。通过此次活动，学生、教职工对于突发火灾事故有了更清晰的认识，并且提高了处理火灾事故的应急处置能力。也就此次演练中发现的问题，我们将采取一系列的改进措施，以确保学校的消防安全工作得到更好的推进，保障师生的生命财产安全。相信在全校师生的共同努力下，学校的消防防灾工作一定会取得更好的成绩。