

七年级数学教师个人工作计划

篇1：七年级数学教师个人工作计划

为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将这一学期工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我向来认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的地址上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就严格要求自己，力争做一个有崇拜师德的人。我向来坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的模范，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将连续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、授课方面：虚心请教，加强自我

为了不辜负领导的相信和同学的希望，我信心尽我最大所能去提高自己水平，争取较优异的完成授课任务。为此，我一方面下苦功完满自己知识系统，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行授课；另一方面，连续向老教师学习，抽出业余时间拥有丰富授课经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们建议备好每一节课；仔细听课，仔细学习他们上课的安排和技巧。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，节约节约、不辞劳苦、对人诚挚、热爱学生、人际关系友善友善，从不闹无原则的瓜葛，各处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，绝不废弛地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，自己在授课之余，还挤时间自学本科和积极学习多样现代教育技术。

总之这一学期，我担当的两个班级的数学授课工作获取了必然的成绩，我将连续努力，获取更优异的授课成绩，为学校争光。

篇2：七年级数学教师个人工作计划

新的学期即将开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习

积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点：

本学期所教班级:七年级(1)班、七年级(6)班

科目：数学

教学内容安排：完成本期教学任务。使两班数学成绩有一定的提高。

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

1.认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2.加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究

1.提高课堂教学效益在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2.加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3.加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4.加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5.“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7.针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和兴趣，并注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

8.总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

篇3：七年级数学教师个人工作计划

本学期我担当七年级(3)(4)两个班的数学授课工作,从学生的入学成绩上看,两班学生的数学基础很差,因此本学期的授课任务特别艰巨,但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更优秀地完成授课任务,特拟订计划以下:

一、本学期教材分析,学生现状分析

本学期授课内容是青岛版七年级下教材,内容与现实生活联系特别亲密,知识的综合性也较强,教材为学生着手操作,概括猜想供应了可能。观察、思虑、实验、想一想、试一试、做一做等,给学生留有思虑的空间,让学生能更好地自主学习。因此对每一章的授课都要表现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者,从学生的生活经验和已有的知识背景出发,在活动中激发学生的学习潜能,促使学生在自主研究与合作沟通的过程中真切理解和掌握基本数学知识、技术、思想、方法,提升解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和认识中发现少部分学生基础还可以,而大部分学生基础和能力比较差,甚至加减乘除运算都但是关,更不用提解决实诘问题了。因此必定要想方想法,激励他们加强信心,改变现状。在扎实基础上提升他们解题的基本技术和技巧。

二、确立本学期的授课目标及实行目标的详尽做法。

本学期的授课目标是七年级(下)的七章内容,力争学生掌握基础的同时提升他们的着手操的能力,概括的能力,类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学授课实践中,常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法,出现消化不良的症状,究其原因,就学生方面主要有三点:一是学习态度不够正直;二是智能上存在差异;三是学习方法不科学。我以为施教之功,贵在引导,重在转变,妙在开窍。因此为防备过早出现两极分化,我准备详尽从以下几方面下手:

(一)掌握学生心理特点,激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学,心理上发生了较大的变化,开始要求“独立自主”,但学生环境的更换其实不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特点,教师必定十分重视激发学生的求知欲,有目的地不时地向学生介绍数学在平时生活中的应用,还要想办法让学生亲身体验生活走开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣,数学第一章内容的正确掌握能较好地做到这些。同时在言行上,教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提升课堂45分钟效率

在教师这方面,第一做到要通读教材,驾奴教材,认真备课,认真备学生,认真备教法,对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次,有梯度,哪些是独立完成的,哪些是小组合作完成的,知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要

分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(三) 重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思想能力和综合运用知识解决实际问题能力，从而培养学生的创新意识。依照当前素质教育和新课改的精神，在授课中我重视对学生进行上述几方面能力的培养。充发散挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部发掘出来。

(四) 加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生即使很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要修业生必定掌握知识的内存规律，不仅需知其然，还要知其因此然，以逐渐提升分析、判断、综合、概括的解题能力，我要修业生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及常常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，忘掉缓慢。

三、个人授课进度安排

严格执行教研室授课计划，下面就是我这一学期的授课进度安排。

第一周角（一）

第二周角（二）

第三周平行线

第四周平行线

第五周图形与坐标

第六周一次函数与图像

第七周二元一次方程组

第八周复习

第九周测试

第十周走进概率

第十一周同底数幂的乘除

第十二周科学记数法

第十三周积的乘方

第十四周单项式的乘法

第十五周三角形

第十六周圆

第十七周复习

第十八周升级考试

篇4：七年级数学教师个人工作计划

我校数学组共有老师24人，大多数已从事数学教学工作多年，他们业务力量强，教学方法先进敏捷，能较好地胜任数学学科的教学工作，教学实绩也不错，同时，也有几位任教数学时间不长的年轻老师，他们虽然有满腔的工作热忱，较新的数学理念，但由于他们教学阅历欠丰富，组织驾驭课堂的力量也有待进步。为了进一步进步数学组老师的教学力量，特制订此方案。

一、指导思想：

仔细贯彻落实党的训练方针，以学校教学工作方案要点为指导，全面贯彻落实《盐城市“让学引思”课堂教学改革行动方案》，带着老师稳步推动课程改革。围绕教研组的科研课题，转变训练理念，改良训练方法，优化教学形式，逐步提升课堂教学效益，进步各班级数学教学质量。

二、工作思路

以科学进展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培育促成长”的宗旨，围绕本学期学校训练教学工作重点以课堂教学为主阵地，采纳多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的讨论，致力于教学质量的进步，致力于同学的全面进展，致力于老师的专业成长，力请教研工作得以有效落实。

三、主要工作与措施

(一)扎实推动教学教研常规工作，增加教研工作的实效性。

1、连续坚持周前备课。教案的备写要标准化，教学内容，教学目的，教学重点、难点，教具预备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和老师个人特点设计实在可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出老师是如何教的、同学是如何学的、学问是怎样生成的、根底学问是怎样训练的、力量是怎样培育的、同学的乐观性是怎样调动的等。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教

学质量的重要保证。本学期连续组织老师仔细学习盐城市中学校“让学引思”课堂教学标准(试行)，在教学过程中，坚持在“让”上做文章，“引”上下功夫，要深入理解“让学引思”的内涵特征，进步课堂教学质量，注意课堂教学的过程管理，连续实行推门听课对老师们的教学状况进展有效的监视、检查和指导，努力促进教学质量的进步。

3、抓实抓好集体备课，集体备课要定时间、定地点、定主备人，围绕教学内容、教学流程、问题设计、作业设计等详细问题绽开研讨，分散个体才智，形成共性方案。

4、严把作业质量关，实在减轻同学课业负担。对于作业的设计、布置、修改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格掌握作业量及作业时间，减轻同学过重的课业负担，调动学习乐观性。作业修改要准时、仔细、细致、标准，不允许错批、漏批、同学代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，准时辅导，以增加学习信念，进步学习成果。

(二)学、研、培结合，促进老师专业成长，加强数学老师队伍建立。强化老师的学习意识，促进老师学问准时更新，作好课题的讨论工作、老师的培训工作。促进数学老师的专业成长，推动数学老师队伍整体程度的进步。

1、本学期把“践行让学引思，打造生本课堂”作为教研工作的重点。仔细组织老师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟识新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学理论，探究新课程下的课堂训练教学规律。在学习、探究、讨论、反思、沟通、理论中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到详细的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，进步数学老师驾驭课堂教学的力量和科研力量。利用老师之间在课程施行等教学活动上的专业商讨，有效地开展培训。多渠道进步我校骨干教师队伍建立，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习气氛。

3、连续仔细组织落实数学组的教研课题的讨论工作，使其向纵深进展，发挥辐射作用。把课题讨论作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题讨论，使老师从“讨论型”向“专家型”转化。

4、加强老师的培育，为老师的进展制造环境，为其供给学习、培训的时机和展现的平台，在老师中进展“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使老师尽快成长我组的教学能手、学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，老师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨沟通，不断进步自己的教学艺术。

6、鼓舞本组老师多参与校内外的教学教研活动和老师间的学习，做好学习记录和听课笔记。通过教研活动促进老师的反思，促进老师的专业成长。

7、连续加强毕业班的教学质量调研工作。

篇5：七年级数学教师个人工作计划

一、学情分析

本学年我继续担任七年级122和123班数学教学工作。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但对于大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能勉强去做。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯一直是学校教学长期而重点的任务。

二、指导思想

坚持科学的教育策略，以《初中数学新课程标准》为标准，将新课程改革落到实处。以提高学生的基础知识和基本技能为根本任务，制定切实可行的教学计划，重点培养学生创新思维和应用数学的能力。通过本学期的数学教学，进一步培养学生学习数学的兴趣，激发其求知欲望。完成七年级下册数学教学任务。

三、教学目标

知识技能目标：学习平行线的有关知识，理解平方根、立方根的概念，了解实数的概念；掌握平面直角坐标系的画法，掌握有序数对（坐标）与坐标平面内点的对应关系；学会二元一次方程组、不等式及不等式组的解法并能用来解决相应的实际问题，能够绘制简单的统计图表。同时进一步提高学生几何作图能力。过程方法目标：学会观察和分析几何图形，发现图形的特征和图形之间存在的关联，学会总结规律。进一步巩固方程思想，学会使用代数式表示数量及数量之间的关系。态度情感目标：认识生活，感知生活，领悟数学是为生活服务，进而提高数学学习的兴趣和学习积极性。

四、教材分析

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线；第6章：实数；第7章：平面直角坐标系；第8章：二元一次方程组；第9章：不等式和不等式组；第10章：数据的收集、整理与描述。教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用”等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为：复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

五、教学措施

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验和原因。

2、营造积极向上、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习兴趣和。

3、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。

4、开展分层教学模式，成立互助学习小组，以优带差，以中促优。同时狠抓中等生，带动后进生，实现共同进步

5、积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

六、教学进度 (略)

篇6：七年级数学教师个人工作计划

一、学情分析

七年级一班和二班，学生总人数为100人。经过“一个学期”的了解，对大多数学生已经有了初步了解，有80个同学小学基础非常扎实，15人小学基础一般，但是学习态度较好，还有5人小学基础较差，学习较为困难。

二、计划创想

计划稳中求进，巩固好学生，带起稍微偏弱的学生。七年级这一批学生非常“特殊”，因为他们从小学四年级开始已经经历多次网课，上了初一以后甚至经历长达数月的网课。众所周知，网络教学的教学效果和学习效果相对较差，所以我的计划是把好的学生稳定住，用好的学生带动基础较弱的学生。

三、预期目标

每班争取能够全部及格，并且尽可能的提高优秀人数。

四、可能外力或资源

跟学习基础较弱的家长做好沟通合同，争取共同最大的努力帮助孩子进步。

