

学校管理整改方案（精选3篇）

篇1：学校管理整改方案

一、背景

学校是培养人才的重要场所，也是保障学生权益的重要机构。但是，随着社会的不断发展，学校管理工作也面临着越来越多的挑战，存在一些问题和不足。本次整改方案旨在从校园文化建设、师资队伍建设、教育教学质量、校园安全管理等方面入手，采取有效措施加强学校管理，为学校的健康发展提供保障。

二、整改目的

通过本次整改，旨在达到以下目的：

- 1.建立健全科学、民主、规范的校园管理体系，完善学校管理机制；
- 2.营造健康、积极、向上的校园文化氛围，提升学生综合素质和人文素养；
- 3.提高教师的教育教学能力和专业素养，提高教育质量；
- 4.加强校园安全管理，保证学校师生生命财产安全。

三、整改方案

（一）校园文化建设

- 1.形成以“向上、向善、向美”为主题的校园文化氛围。
- 2.开展多样化的课外活动，丰富学生的文化生活。
- 3.加强学生思想道德教育。
- 4.加强学校与家庭、社会的联系，促进家校合作。

（二）师资队伍建设

- 1.营造尊重教师、敬业爱生的氛围，鼓励教师自主发展。
- 2.加强教师专业培训，提高教育教学能力。
- 3.加强对青年教师的关心和帮助，优化师资队伍结构。

（三）教育教学质量

- 1.制定科学、严谨的教育教学计划，注重学生素质教育。
- 2.完善课程设置，丰富教学手段，提高教学效果。
- 3.改进考试评价方式，减轻学生负担，确保评价公正公平。
- 4.积极开展教育教学成果展示和推介，促进学校教育教学品牌建立和提升。

(四) 校园安全管理

- 1.加强校门、宿舍、食堂等重要部位的安全管理。
- 2.提高学生消防安全意识，开展消防演练等应急措施。
- 3.加强食品安全管理，保证食品卫生安全。
- 4.严格管理学校外来人员，防止校园黑社会等非法组织的入侵。

四、整改措施

- 1.建立健全由校长为领导的校园管理领导小组，明确各职责。
- 2.采取调查研究、走访调解、召开座谈会等多种方式征求广大师生意见，了解问题根源。
- 3.制定具体的整改计划和时间表，分阶段分任务分责任，确保落实到位。
- 4.利用媒体和各种宣传途径，公开整改情况和成果。

五、整改效果评估

- 1.建立评估机制，对整改工作进行跟踪和评价。
- 2.定期组织评估督察机构对整改工作开展检查，及时发现和解决问题。
- 3.加强内部沟通和协调，随时调整完善工作方案，确保工作质量和效果。

六、总结

综上所述，学校管理整改方案是学校管理工作的一项重要活动，是保障学生安全、提升教学质量、推进教育教学改革的重要手段。只有真正做到落到实处，才能切实提高学校整体管理水平，为培养更多的人才和服务社会做好充分准备。

篇2：学校管理整改方案

由于近几年来，我校学生成倍增长，学校改建而学校领导班子的创新意识还不够，工作主动性不高，工作不深入、不细致，管理的理论水平和管理意识还不高，没有科学、精细、规范的管理经验，教师奉献精神欠缺。致使学校管理未及时跟上，在2015年度督导考核中沦为同类学校中的倒数第二名。学校领导班子和全体教师都为之汗颜。为进一步加强我校学校管理，提升我校教师的师德素养和人文素养，为全校师生营造一个和谐、安全、规范的育人环境，促进办学水平和教育教学质量进一步提高，推动学校向着“质量高、特色强”的目标发展，针对当前存在的问题，结合学校实际，特制定此方案。

一、?指导思想

坚持“以人为本、德育为首、质量发展、教育服务”的办学理念，全面贯彻执行党和国家的教育方针，认真贯彻上级党委政府、教育部门工作要点的文件精神，坚持解放思想，求真务实，加快教育改革的步伐，全面推进素质教育；稳步提高教育教学质量和办学效益，努力创建让人民满意的学校。

二、现存问题

1、学校领导班子的创新意识还不够，工作主动性不高，工作不深入、不细致，管理的理论水平和管理意识还不高，没有科学、精细、规范的管理经验，教师奉献精神欠缺。

2、寄宿制管理工作不够细致，完善和规范。

寄宿制工作记录和表册管理不规范，有些记录不认真、不仔细，存在敷衍现象，有些制度未装订成册。

学生寝室管理松懈，存在学生内务不整洁，卫生差的现象。

学生食堂管理不规范，特别是食堂卫生、从业人员卫生及食品留样不规范。

学生“三良”习惯教育不到位，个别学生未养成良好的习惯。

3、学校科研未开展，教师论文研修欠缺。

4、教师对新课程改革还没有完全适应，教师的课堂教学在很大程度上还停留在传统的教学方法上，现代教育技术水平应用还没有真正体现出来。

5、教育教学管理不规范不精细，还没有形成一套科学有效的管理办法。

6、校园文化建设有待进一步加强

三、改进目标：

- 1、提高思想认识，转变工作作风。
- 2、提升教育教学质量。
- 3、做好寄宿制后勤管理。
- 4、加强校本研修，开展教育科研，鼓励教师写论文并发表。

四、改进重点

- 1、领导创新意识和工作作风，加强教师思想教育。
- 2、加强校本研修，开展教育科研，鼓励教师写论文并发表。
- 3、教学理念、教学方式方法。
- 4、校园文化建设。
- 5、寄宿制后勤管理工细致，完善和规范。

五、改进措施

(一) 抓好师资队伍建设

1、坚持把师德教育摆在教师队伍建设的首位，开展文明办公室等一系列评比活动，树立正面典型，用身边的人和事带动全校教师爱岗敬业和无私奉献。严禁体罚与变相体罚、乱收费等违纪事件的发生，努力塑造人民教师的良好形象。

2、加强学习，提高认识，更新观念，转换角色，增强责任感。引导教师阅读教育经典，研究教育案例，撰写教学心得，全面提高教师教育理论水平。

3、注重学习培训，提高业务能力。继续做好“新课程、现代教育技术、教育教学理论业务”的校本培训工作。开展“五个一”活动：每周保证一小时的阅读时间，做好一次学习摘记，每周写好一篇反思日记，每月撰写一篇心得体会，每学期阅读一本教学专著。

4、加强对教师的培养，提高教师的整体素质。认真组织理论学习，提高青年教师的教学理论水平；开展青年教师教学技能比赛，抓好教学基本功；继续开展青年教师课堂教学竞赛，锻炼他们的课堂教学能力。同时，有计划地安排青年教师走出校门听课，与名师接触，感受大师风采，寻找成长的灵感。

5、加强对骨干教师培养，为他们的成名搭建平台。积极创造机会让骨干教师上观摩课、专题讲座、参加各类竞赛和课题研究等活动，让他们在实际锻炼中不断提高自己的业务素养和知名度。

(二) 规范教学管理，提高教学质量

1、加强备课管理，提高集体备课效率。由教导处重新规范备课要求，确定好集体备课内容和操作步骤，提高集体备课效率。同时加大对备课过程的检查力度。

2、加强课堂教学管理，向课堂要质量。强化课堂组织教学，加强学生良好学习习惯的培养，利用多种手段培养学生的兴趣，提高课堂教学效果。教导处要加强教学指导，每月要进行教学常规检查和专题调研，从关注“教”转向关注“学”，不断与任课教师交换意见，以学论教。

3、加强作业管理，减轻学生学业负担。教师要精心设计作业，严格控制作业量，倡导分层练习，作业设计要突出拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性，及时批改和反馈。

4、加强听课力度，提高课堂教学效率。实行“一听、二看、三查、四反馈”为内容的随堂听课制度，领导和教导处要安排每周一到两次的随堂听课制度，校领导和教导处人员要深入到各班听课，了解教学情况，解决教学中碰到的问题，扎实提高课堂教学质量。

5、加强质量监控，注重过程管理。教导处要采用多种形式对各学科的质量进行调研，及时深入了解反馈情况，认真做好单元检测，有效控制质量过程。

6、抓好毕业班教学工作：继续加强对毕业班学生的管理，把好毕业班的教学质量关。一方面对学生加强思想教育，稳定情绪，提高信心；另一方面要注意认真钻研教材，探讨教法，研究题型，注意减负增效，提高教学质量。

7、扎实开展教研活动。充分发挥学校课改实验学校、课题研究的传统优势，提高教研实效。进一步完善年级组、力求“备课、说课、上课、评课”四重视。学科教研组要经常性地开展学习有关理论，互相听课、评课，疑难问题探讨，集体备课等小型多样的活动，教导处要统筹安排好教研活动，要让教研成果更好地指导课堂教学，让教研能为提高教学质量服务。

8、以学生为本，抓牢基础，培养能力，张扬个性，努力使学生学会求知、学会做人、学会生活、学会创新。

(三)、加强校本研修，开展教研课题研修，鼓励教师多写论文和发表

由于我校是村级完小，以前从未接到过教研课题研修及和教师书写论文的任务，所以领导班子对此不重视。今年我校决定开展教育科研活动全体教师都要积极参与，鼓励每位教师都上交一篇论文，并将写得好的足步推荐到上级主管部门和发表。

(四)、加强校园文化建设

由于近几年来，我校学生成倍增长学校建设工程从未停止。学生过多，在建

工程不断，学校操场老化等，严重制约我校校园文化建设。好在建设工程已经接近尾声。等工程结束后，我校一定加大校园文化建设的投入，加大校园文化建设力度。力争为学生创造一个“安全、文明、健康、向上”学习生活环境。

(五) 规范寄宿制和后勤管理

- 1、逐步健全和完善各种档案和制度，明确责任分工，认真如实填写各种记录，并将所有制度进行明确分类和装订成册。
- 2、加强学生寝室、文化、内务、卫生管理，由专人对学生寝室进行检查，并做好登记，发现问题及时纠正。
- 3、学校安排行政人员专门对食堂进行管理，加强炊事员卫生检查、晨检，加强食堂卫生监督，每天进行不定时的抽查，严格规范食品加工操作步骤，严格规范食品留样，如发现问题，与分管人员和炊事员的工资相挂钩。
- 4、加强学生的“三良”习惯教育，专门安排生活指导教师对其进行指导，并做好如实的记录。

总之，在今后的工作中，我们定会与这次的考核结果为教训，在领导和教师中开展批评和自我批评，紧抓不懈地查漏补缺，力争将我校的学校管理工作水平提升到一个新台阶。

篇3：学校管理整改方案

依据县委党的群众路线教育实践活动领导小组关于“边学边查边改”要求，为切实抓好“学校学籍管理不够规范”问题整改，特制订此整改方案。

一、整改内容

学校学籍管理不够规范

二、整改目标

规范我县中学校生学籍管理，提高新形势下基础教育科学管理水平，保障适龄儿童、少年受教育的权利。

三、整改步骤

根据县委党的群众路线教育实践活动领导小组关于整改工作务必在2021年9月底之前见成效的要求，结合本学期初开学登记注册和同学变动特点实际，就“学校学籍管理不够规范”问题整改工作时限为今年9月底，分为以下三个步骤进行。

(一) 加强人员培训、规范学校办校行为 (2021年8月25日-8月31日)

由教育股组织全县学校学籍管理人员进行学籍管理培训，仔细学习《安义县中学校学籍管理方法》，提高学籍管理人员的业务水平、增加服务意识。同时，对全县学校招生范围，尤其是县城学校的招生范围进行明确，并出台《2021年进城务工农民工子女入学和转学方法》，有利规范了学校的办学行为。

(二) 开展新生注册、同学变动的办理工作 (2021年9月1日-9月15日)

组织全县学校开展新生注册、同学变动的办理工作，要求各校严格根据规《安义县中学校学籍管理方法》规范操作，在科学有效的基础上尽量简化手续，为同学入学和转学做好服务工作。

(三) 加强督查，规范学籍管理行为 (2021年9月16日-9月30日)

为规范学校学籍管理行为，从9月16-30日对全县学校学籍管理工作开展，以及招生状况进行督查，对违规学校依规进行处理，并将学籍管理工作纳入学校年度目标综合考评。

四、工作要求

(一) 明确工作责任。专项整治由局党委统一部署，局长涂赞宝同志负总责，局党委书记刘湘亭同志详细负责，其他副局长依据分工发挥牵头作用，相关部门详细落实。各责任单位一把手为本单位的第一责任人，要亲自推动整改落实。

(二) 注意整改实效。局活动办要加强协调指导和督导，对重点问题随时调度，难点问题集中会诊，整治状况定期通报；相关股室要以党的群众路线教育实践活动为动力，切实转变工作作风，针对存在问题，明确责任人和整改时限，仔细准时把工作落到实处。

(三) 加强调度督导。对已完成的专项整治，要巩固成果，防止反弹；对正在整治的要严格标准，一改到位；对整治迟缓的要查明缘由，加大力度、加快进度；对整治中搞形式主义、弄虚作假的单位及顶着不办、拖着不改的人和事，要严厉追究主要领导和当事人的责任。