小学语文老师教学计划(合集5篇)

篇1:小学语文老师教学计划

根据学部对语文教学有关指示,再结合我语文组工作实际,特制定本计划:

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体,以问题为动力,以课题为载体,以新的课改理念为导向,继续以深化课堂和教学改革为主题,以全面提高教学质量为目标,以各年级备课组为依托,充分发挥教研组,研究、指导、服务的职能,努力提高语文课堂教学效率,扎实有效开展语文学科教学研究,重点探讨作文教学模式与方法,培养学生写作的本事。

二、工作目标

- 1、营造欢乐课堂教学,让学生欢乐学习、体验语文学习的欢乐。
- 2、全体教师争优秀示范教师,推出2名优秀示范教师,1名师专家教师,打造 芦外小学语文品牌。
- 3、创低年级特色课堂教学,1—2年级学生识字量达20xx字以上;中高年级继续抓好新课堂,搞高阅读量,一学期阅读达20000字,每日一记,每周累计写作1000字。
 - 4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 5、创立"优秀教研组",切实加强学科组教学研究,提高学科组教学研究本事,进取参加各种活动,争取好成绩,争当优秀教研组。

三、工作要求及措施

1、结合学校实行课改方案,继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第二年。一年来,我校课程改革取得了可 喜成绩。让课程改革更加深入,我们善于总结经验,研究解决课程改革中出现的新问题,具体看 语文教学是不是体现了语文的本质与规律,在新学期里,我们要做到备课要精心,上课要认真。

- (1)1—3年级创特色教学,继续进行趣味教学,强化直映识字教学。4—6年级以新课堂为主线,探讨作文教学,强化学生表达本事。
- (2)举办每周一次的"课改"研讨,对教学中涌现出的好教师,好教法及时 交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动,做到活动前有中心议题,活动中有记录,活动后 有分析,并及时发在内网和外网。

- (3) 开展三月份新年亮相课"作文教学"、四月份—五月份问"研讨课或开放课"的研究,打造一批"精品课",为五月份的教学开放日作好准备,把自主教学新课堂推向xx,让语文教学走过浮躁,走出困惑,跳出误区,走向理性和成熟,使语文课堂杜绝形式主义倾向,回归语文本色,理出清新朴实的面貌。
 - 2、加强教研组常规管理,构建"学习型教研组"。

加强学校教学质量监控,经过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习 考试,质量分析等各个环节全程关注。

- (1) 各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中,要异常重视 对学生学习方法的指导和良好习惯培养,做好辅优补差的工作。
- (2)备课要充分,目标要明确;上课要认真,方法要灵活;作业布置要突出重点,讲求效果,有收必改,有练必评,有错必纠。
- (3)挖掘教材的精髓,努力追求课堂教学的新境界。本学期,我校语文教研组利用本校每周的教研活动和团体备课时间,加强各年级备课组的管理,完善团体备课制度,建设好语文学科资源,为教学供给有效的资源共享,由备课组制定分组备课,其他教师进行修改补充,制定电子教案。
- (4)充分利用团体备课,努力追求课堂教学的新境界,挖掘教材的精髓,集思广义,进行教研活动,把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂,充满人文关怀的课堂,充满问题探索的课堂,充满语文魅力的课堂,充满教学智慧的课堂。
 - (5)每人每周听课不少于2节,同时做好听课记录及听后反思。
- (6)养成多看书,看好书的习惯,多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。
 - (7) 抓好学生的书写工整,提出练字要求:
 - A、1~2年级铅笔字,3~6年级白板字钢笔字。
 - B、具体练字时间:晚自习是语文和数学课前的晚读时间。
 - C、教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。
 - 3、掀起我校"乐于读课外书,乐于写作,乐于写规范字"新的高潮。
 - 4、强化青年教师专业水平,使教师教学素养的全面提升。

近几年,我校青年教师提高迅速,经过上学期的青年教师优质课大奖赛,我

校选拔出一批教学本事强,教学经验丰富,能熟练驾驭教材的中青年教师,发挥这些教师的引领与辐射作用。

- (1) 把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。
- (2)及时把优秀教学设计,典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上,让更多的教师提出宝贵的意见,使他们的教学更上一个台阶。
- 5、进取参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛,进取向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。
 - 6、各备课组精心组织"每月一次"语文活动。
 - 四、作业检查要求。
 - 1、四五六年级检查:
 - (1) 语文练习册。
 - (2)课堂作文8篇。
 - (3) 导学稿。
 - (4)每周一篇周记或者学生日记。
 - 2、二、三年级检查:
 - (1) 语文练习册。
 - (2)课堂作文8篇。
 - (3) 生字抄写。
 - 3、一年级检查:
 - (1) 语文练习册。
 - (2) 生字抄写以及造句本。

篇2:小学语文老师教学计划

一、指导识字方法,培养识字能力

小学教材生字量大,集中识字性较强,这就有待任课教师采用灵活多样的识字方法,让学生主动学习。我打算运用以下几种方法开展本学期的识字教学。

.用熟字换、加偏旁法识字。将熟字与所学生字联系起来,利用熟字学生字, 既复习了熟字,又学习了生字,既找到了它们的联系,又区分了它们之间的不同,会起到事半功倍的作用。

.用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字,学生就会用这种方法识记很多同类型的生字。学习会意字,教师只教给方法,让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有了主人翁感,学生在课堂上才会学得主动,学得轻松,效果必然会很很好。

二、重积累,抓阅读背诵

朗读能力是学习语文必须具备的能力之一,是一项重要的阅读基本功。现在 我们所使用的苏教版教材所选课文内容丰富,生动活泼,富有儿童情趣。课文语言规范,易读易背 ,易于进行复述和说话训练。古今许多教育实践早已证明"熟读成诵"是学习汉语行之有效的方 法。所以,本学期我要树立以读为主,强化积累的教学思想,以"初读质疑一再读理解一精读品 味一熟读成诵"为基本思路设计教学程序,选择教学方法。

三、重能力,抓"口语交际"

"口语交际"是在交往过程中表现出来的全部的语言应用才能,是双向甚至 多向的。因此,在"口语交际"教学中,不仅仅要凭借教材,还要鼓励学生主动谈话、提问和参 与讨论,充分体现出"生生之间、师生之间的双向互动特点",更重要的是要扩大实践面,把" 口语交际"拓展到社会生活的大背景中去。本学期在"口语交际"教学活动中可设计去"百货商 店买东西"的情境,还可模仿电视节目形式举办"实话实说"、"焦点访谈"等节目,讨论学生 最关心的热点问题,让学生的个性和思维能力得到快速发展以达到"口语交际"训练的要求。

篇3: 小学语文老师教学计划

一:学生情形分析

本班共计学生55人,大部分同学经过一年的学习,绝大部分孩子已经养成了良好的学习习惯,组织紀律性有所加强,有了良好的学习习惯,汉语拼音、识字写字、阅读、口语交际的基础较好,这些都有利于他们进一步搞好学习。但由于他们年龄偏小,活泼好动,注意力难以持久,缺乏自制力,而且只对自己感兴趣的事物投入热情,不能很好地自觉地学习。另外,由于各方面的差异,孩子们的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启示、教育,积极创设自主开放的课堂教学,尽可能地让所有的孩子都参与到学习活动中來,把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长,圆满完成本学期的学习任务。

二:指导思想

我们的语文教学,是以马克思主义和科学的教育理论为指导,总结了我国语 文教育的成败得失,借鉴了各国母语教学改革的经验,遵循了语文教育的规律,正确地把握语文 学科的特征,力求做到工具性与人文性的统一。现代社会要求公民具备良好的人文素养和科学素养,具备创新精神、合作意识和开放的视野,具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力,以及运用现代技术搜集和处理信息的能力。教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发觉,培养学生的创新精神和合作能力,培养学生终身学习的能力;同时培养学生的爱国主义情感、社会主义道德、科学精神和健全人格。

三:教学目标

- 1、通过阅读课文和开展各种学习活动,在语文学习能力、学习方法和策略、 情感态度价值观各个方面得到发展。引导学生在学习过程中主动參与、交流合作、探究发觉,培 养学生的创新精神和合作能力。
- 2、本册识字写字继续分兩条线,先认后写,多认少写。全册要求识字427个字,会写288个。识字方法仍然以随文识字为主,同时在语文乐园的"有趣的汉字"中给以多种识字方法的指导。让学生自主识字,快乐识字。
- 3、加强阅读环节,重视学生的个人感悟。教材中的课文学生能用普通话读,能读出感情。能主动阅读课外读物,养成阅读的好习惯。
- 4、积极、认真地參与各项语文活动,用普通话、积极地、有创造地完成教材中的口语交际,初步形成合作、探究的意识。
 - 5、学习教材传授的科学知识,有浓厚的学习兴趣。
 - 6、培养科学的思维方法,培养观察力、想象力、创造力。
 - 7、继续培养学生写日记的好习惯。

四:教材分析

- 1、本册教材以学习版块的形式组元,共八个单元。每个单元把内容相近的几篇文章或诗歌编排在一起,作为教学活动的一个脚本。教材内容丰富多彩,贴近儿童生活,体现时代特征,富于文化内涵。每单元由四篇课文、课后題、语文乐园三部分组成,各部分内容联系紧密,具有整体性。全册32篇课文,題材广泛,体裁多样,贴近儿童,贴近生活。本册课后題以阅读积累为主,特别增添了积累语言的内容,同时也设计了结合课文和儿童生活实际的思考拓展性題目,课后題还有些是口语交际和表演性的内容。语文乐园的分三个版块,"语海拾贝"中继续加强识字写字的指导与詞语句子的积累与拓展;"阅读欣赏"在增添阅读量,培养学生阅读的习惯的同时,把部首查字法融合了进去;"语文生活"則把口语交际、综合性学习、写话有机地整合在一起,动脑、动手、动口、动笔相结合,此外本册还增添了写信的内容。这些都是让写生放手去說去写,培养写的习惯。
 - 2、本册教材采用了随文识字的方法,辅以看图识字、拼音识字,看上下文猜

字等方法进行识字教学。在少数练习中,渗透汉字规律的教学。识字并不单纯围绕课文进行,而 是从实际出发,把识字面扩展到他们所接触的辽阔的生活空间。

3、写字教学,教科书从提高质量、减轻学生负担的目的出发,根据《课程标准》的精神,对传统的写字教学作了改革。仍然是:写字数量大大低于认字量;要求会写的字都是本课或以前认过的。加强写字指导,一要写正确,二要写好。

篇4:小学语文老师教学计划

语文课程资源包括课堂教学资源和课外学习资源,其特点是它的广泛性。从 教科书到日常生活话题,不同的活动形式——有形的、无形的、社会的、自然的都可开发为语文课程资源,都可以作为课程资源加以利用,发挥其语文训练的功能。依据这一理念,我们教研组制定了本月语文综合实践活动方案如下:

- 一、活动目的:
- 1、设计符合孩子心理及孩子力气的活动,培育孩子良好的读写习惯。
- 2、培育同学积累语言和在语文实践中综合运用语言的力气。
- 3、通过阅读,丰富同学的学问,开阔视野,增加文化底蕴,培育独立阅读力气。
 - 4、引导同学进行综合性、争论性学习,培育探究的意识和语文综合力气。
 - 5、领先提议同学主动参预、乐于探究、勤于动手的力气。
 - 6、让同学受到科学思维方法的训练,熬炼观看、记忆、想象、思维的力气。
 - 7、加强口语,促进同学交际力气,规范语言。
 - 8、走出课堂,深入到到社会,与社会接触,开阔视野。
 - 二、活动方式:

老师是主导,同学是主体,充分发挥同学的主动性,自我组织,自我学习。 课内、课外相结合,丰富同学的语文生活。

三、活动内容:

搞好个人卫生、竞选班级干部、赞美秋天诗朗诵会等。

篇5:小学语文老师教学计划

语文教学是学校的重要工作,是学生整体素质的重要组成部分。

一、学生情况分析

班级人数,50人。经过上学期的努力,学生在学习习惯、学习品质等方面取得了一些进步。但是两级分化比较明显,多数学生在老师的引导下可以很好的完成学习任务,但是个别学生仍需提高。

二、教材分析:

在语文学习上,本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系,倡导自主、合作、探究的学习方式,着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力,培养创新精神,促进学生的全面发展。

三、教材的重点和难点分析

语文学习中,本册教材从内容上看,主要任务是识字、写字和课文的朗读。 从学生的长远发展来看,词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

四、本学期教学工作的主要目标

- 1、培养良好的书写习惯和学习兴趣,培养认真的学习态度。
- 2、复习巩固汉语拼音,能借助汉语拼音识字、正音。
- 3、对写话有兴趣,能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式,学习写日记。
- 4、认识的字能读准字音,结合词句了解意思,不作字形分析,不要求书写。 要求会写的字能读准字音,认清字形,理解意思,正确书写,练习在口头和书面表达中运用。有 主动识字的愿望,在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯,书写规范、端正、整洁。
 - 5、会使用音序查字法,学习用部首查字法查字典,培养独立识字的能力。
- 6、喜欢阅读,对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识,能认真听别人讲话,听 懂主要内容,能主动与别人交谈,讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方,有礼貌。
- 8、能联系上下文和生活实际,了解课文中词句的意思,在阅读中主动积累词语。

- 9、能阅读浅显的课外读物,能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
 - 10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

五、教学措施:

- 1、加强与生活实际联系,寻取生活的资源进行教学,使学习更贴近学生的生活实际。
 - 2、加强业务、理论学习,提高自身素质、授课能力。
- 3、加强学生学习习惯的培养,主要培养学生的书写,认真看书的习惯。同时 注意学习态度的培养。
- 4、加强直观教学,利用教具、学具,增强学生操作、观察,调动多种感官进行学习。
 - 5、加强多媒体教学,培养学生的学习兴趣。

想要快速提高学生的语文写作能力和表达能力不是一天两天的事情,这是需要长时间不断的进步,将他们的基础打好了,就是夯实基础,在坚实基础上加深学习,这是很好的情况,可以使各方面的成绩得到提高。

