

幼儿园图书室活动计划（精选4篇）

篇1：幼儿园图书室活动计划

一、指导思想：以《幼儿园图书室规程》为依据，根据学校工作的要求，进一步认识新时期学校对图书室工作的新要求，进一步提高对学校图书室重要性的认识，充分发挥图书室在教学、科研和实施素质教育中的作用，提高图书资源的使用价值，使图书室的管理工作进一步科学化、规范化。本学期，图书室将紧紧围绕学校工作计划、图书室的标准扎实开展工作，不断提高图书室的育人功能。

二、工作目标：

进一步科学化、规范化管理图书室工作。

三、具体工作：

加快建设，提高标准。

加强图书室工作人员的政治学习和业务学习，进一步提高工作人员的政治思想素质和业务素质。要认真学习《幼儿园图书室规程》和各类业务书籍，确保图书室工作人员业务素质的不断提高。

规范管理，认真服务。

采取多种形式对教师和学生开展外借、阅览、宣传推荐工作。本学期调整学生借还书的周期，增加借阅量，保证让学生能看上书、看好书。师生阅览室的开放确保定时准时，并做好休息日的开放工作。由朱莲老师负责图书室的日常工作，图书固定资产的登记、借还书等工作。

加强指导，开展活动。

要建立固定的宣传阵地，组织形式多样的读书活动，对学生进行文献知识和图书室知识的教育；对学生进行课外阅读的指导，包括阅读内容、读书方法、读书卫生知识等方面的指导。要经常宣传好书、新书，向学生推荐有益于他们身心健康的书刊。充分发挥图书室的教育指导功能，加强教育指导。

加强研究，科研管理。

在加强学习的基础上要加强研究，掌握科学管理的方法和策略，提高管理能力水平。

篇2：幼儿园图书室活动计划

一、指导思想：

依据幼儿园的要求，增强图书管理，充散发挥图书馆在教课教研和实行素质教育中的作用，提升图书资源的使用价值，使图书馆的管理工作进一步科学化、规范化，突出图书馆在促使幼儿发展的作用。

一、活动目标

- 1、培育幼儿阅读习惯和兴趣
- 2、经过阅读使幼儿拥有初步的阅读理解能力，包含故事内容、情节
- 3、在阅读中发展幼儿的想象和创建能力，鼓舞幼儿叙述故事续编故事等
- 4、感觉文学中语言美

三、活动时间

各班严格依照“部室活动安排表”准时进入图书馆活动

四、活动形式

- 1、集体阅读。选择短小干练、有兴趣、情节强的故事作为叙述内容。
- 2、自主阅读。幼儿依据需求自由阅读，教师巡回指导。
- 3、“小小广播员”叙述，选举1-2名优异的有经验的幼儿为大家讲故事。
- 4、故事情节再现，情形表演。运用头饰、面具、玩偶等，分角色进行表演，加深幼儿的理解。
- 5、续编、创编故事。
- 6、经过多媒体等手段，让幼儿赏识文学作品。

五、活动流程

- 1、活动准备。教师解说阅读的规则及注意事项
- 2、依据主题内容进行阅读活动。(内容见计划安排表)
- 3、活动总结评论
- 4、活动结束，图书归整，填写记录表

六、评估与反省

教师常常对图书馆活动进行总结、反省，扬长避短。关于存在的不足应实时改良，为往后的活动展开打好基础。

篇3：幼儿园图书室活动计划

一、现状分析：

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。书籍是人类永远的朋友，也是人们获得知识的源泉。我园根据孩子们不同的年龄特点，配备了适合大、中、小班阅读的各种类型的图书，所有图书定期更换。图书室的创建，将为孩子们打开另一扇认识世界的窗口。为了使我的阅览室再攀高峰，也为了更好的让幼儿学会求知，学会审美，学会创造，图书室工作担负着自我超越的艰巨使命，因此在本学年我制定以下工作计划。

二、活动目标：

1. 小班：培养幼儿的自主阅读能力。
2. 中班：能更有效地培养幼儿阅读兴趣，提高幼儿阅读能力，发展幼儿完整语言，促进幼儿良好的个性发展。
3. 大班：更好地提高幼儿语言创新的能力和意识。

三、材料投放

1. 座位。可为幼儿提供各种舒适的坐椅或坐垫,比如可爱、舒适的小椅子,厚而软的地毯块或大枕头。提供给托班幼儿的座位还应考虑安全因素。舒适的座位可让幼儿产生像在家中阅读一样的感觉,从而吸引更多的幼儿进入图书室阅读。

2. 书架。可根据需要,摆放各种类型的儿童书架(如悬挂式书架、可移动的书架、立式书架等)和储物柜来陈列和储存图书。书架最好摆放在边界处,起到分割区域的作用。

3. 辅助材料。除了上面提到的座位和书架等物品外,图书室中还要配备一些辅助材料。下面列出一些在图书室中有助于幼儿学习读写的材料:图书室登记册,可以记录幼儿进入图书室阅读的次数、时间、所阅读的图书等信息;故事磁带,可供幼儿听故事、儿歌;手偶或毛绒玩具,可供幼儿进行故事表演;纸笔,可供幼儿涂画、书写用;图书之外的其他文字材料,如书单、文字标识等,可以增加幼儿对文字的敏感性。

4. 图书的选取。在图书室,教师可以投放形式多样、功能各异的阅读材料。但是,不管怎样,图书都应是图书室的主角。在选择图书时,除了要考虑幼儿发展水平、与课程的结合等基本因素外,还应考虑以下可能影响图书室作用发挥的关键因素。A、图书的数量需要提醒教师

注意的是,不要把所有的图书一次性陈列出来。因为过多的图书会增加幼儿选择的难度,使他们疲于选书而疏于阅读。所以,在图书上架之前,教师最好能按主题将图书作个分类。然后,一次只展示几个主题的图书,并且保证每周更新一次。关于一次摆放多少图书,有一个公式可供参考:图书的数量应是允许进入图书室的幼儿数的两倍。也就是说,如果是可以同时容纳15名幼儿的图书室。那么书架上至少应有30本书。此外,教师应注意图书的更新,但不要一次性全部更换新的图书。图书最好每周部分更换,要尽量保证有幼儿熟悉、不太熟悉、不熟悉三类图书在书架上。

四、实施过程

图书室的创设固然重要,有效利用更是不可忽视。有效利用才能使图书室的作用得以彰显。

1. 加强阅读指导。毋庸置疑,要发挥图书室的作用,前提就是要让幼儿乐意进入图书室。要达到这一目的,最好的办法就是设法让图书室更富有吸引力。舒适的环境和有趣的图书是吸引幼儿进入图书室阅读的必要条件,但是如果常让他们常常进入图书室,并能长时间停留在图书室,就需要教师采取灵活的阅读指导策略。比如,制作图书室“小广告”,鼓励幼儿在图书室使用玩偶讲述故事,让幼儿分享在图书室创作的书写或绘画作品,等等。

2. 制订图书室阅览规则规章制度

(1) 幼儿人数:每次每班进入图书室的人数限制在15人以内。

(2) 保证时间:每班需按照时间安排遵守(时间,如有外出学习等特殊情况,请提早一天自行安排好。)

(3) 幼儿看书要求:幼儿在看书时尽量要做到物归原处、物还原样。阅读时保持室内安静,椅子轻拿轻放,爱护图书等等。

(4) 对教师的要求:每位教师要做到课前有准备、课后有反思。要耐心、细心指导幼儿读书,使幼儿养成良好的阅读习惯。

篇4: 幼儿园图书室活动计划

前言

图书室是幼儿园不可或缺的一个部分,它不仅仅是为孩子们提供阅读的场所,更是培养孩子们阅读兴趣和认知能力的关键地方。因此,我们需要制定一系列有趣的活动,吸引孩子们参与,并让他们在游戏中学习,进而爱上阅读。

活动计划

以下是幼儿园图书室的一些活动计划,供大家参考。

主题阅读月

每年的1月份，我们会选取一个主题，例如“动物世界”、“科学探索”、“童话故事”等等。图书管理委员会会在图书室里挑选相关书目搭配相关展板和海报，让孩子们能够在阅读的同时，了解并学会与主题相关的知识。

读书分享会

我们每个月都会举办一次读书分享会。图书管理委员会事先挑选好有趣的书目，让孩子们在活动当天集体阅读，然后进行一个小系统的交流活动。孩子们可以畅所欲言地分享自己喜欢或者不喜欢的内容，这样不仅能提高他们的口头表达能力，还能推动孩子们互相交流，结识新朋友。

绘本故事角

我们会在图书室内设立一个专门的绘本故事角，供孩子们自由阅读。图书管理员还会在故事角里挂满绘本故事作品的插画，让孩子们能够更好地理解故事情节。孩子们如果愿意的话，还可以邀请图书管理员和老师给他们讲故事。

电子童话剧

借鉴电子绘本的成功模式，我们计划实现一个电子童话剧的制作。图书管理委员会会挑选好一些有趣的童话故事，并邀请有编剧经验的家长共同制作。孩子们可以在课余时间学习剧本和设计道具，由老师带领他们进行一次短暂的演出。这不仅可以让孩子们在表演中学会团队协作，还可以激发孩子们的想象力和创造力。

亲子分享阅读

我们也会邀请家长在周日下午到幼儿园来为孩子们带来一次亲子分享阅读活动。家长可以提前挑选好一些自己或孩子喜欢的书目，来和孩子们分享阅读心得。这样不仅可以增进家长和孩子之间的亲子关系，还能让孩子们从小就培养好的阅读习惯。

结语

以上是我们幼儿园图书室的一些活动，我们尽我们所能地为孩子们提供更好地阅读环境，让他们在探究知识和拓宽视野的过程中，渐渐成为一个带着好奇心和求知欲的优秀学生。我们相信，阅读是一种好习惯，也能够在今后的学习生涯中给孩子们带来不少的优势。