

## 高二语文备课组第二学期工作计划

### 篇1：高二语文备课组第二学期工作计划

#### 一、指导思想：

以学校本学年工作计划为指导,全面推进高中新课程改革,改变教学观念,改进教学方法,提高教学质量为目标,以高中新课程实施为中心,转化教学理念,苦练教学内功,优化教学手段,探索实践语文教学的新方法,实现教学质量的全面提高。

在作文教学上,不可能一蹴而就,要从夹叙夹议的记叙文开始,逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。克服作文教学的随意性,形成作文教学的系列性。每一篇作文都认真批改,详细讲评,提高学生的写作能力。

小班组每周开展一次教研活动;每月每位教师写一篇教学笔记或经验文章(附于每月备课本后);组上每月发表三篇与幼儿教育相关文章;本期每位教师要有10节听课记录。

#### 二、主要工作

##### 1、加强理论学习,更新教学观念,提高教师自身的思想和业务素质。

新课程背景下,要努力转变教学观念,变教堂为学堂,还学生学习语文的主动权,在师生的双边活动中,注重培养学生“自主·探究·合作”的精神,尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

##### 2、加强备课组集体备课。

备课组内资源共享,分工合作。做到统一教学和复习进度、统一教案、统一课件、统一练习等。重视第二次备课,因材施教。要经常就教材、教法等问题进行研究、探讨。在一周一次的集体备课中,对于每单元每课的教学重点、难点加以明确,并由专人专攻,形成切实可用的资料,

##### 3、在备课组内加强听课评课活动。

后进生是教师的重点辅导对象,辅导要做到及时、全面、持之以恒,后进生的形成过程决定转化工作必须持之以恒。每一个后进生的形成都是长期受不良影响,接受不正确的教育等多方面原因造成的。但不管是何种原因,都将使其形成较为顽固的不良品质和习惯。因此,后进生的转化工作也不能急于求成,要从培养良好的生活习惯开始,逐渐培养其良好的学习习惯,造就其优秀的品质。做好后进生的转化工作,是做好教育教学工作,完成教学任务的基础。在后进生的转化工作上,要不但发现他们的闪光点,有进步及时表扬,树立信心,使后进生摆脱后进,赶上其他同学,为此我特制定后进生转化计划、在学校教务处和语文教研组的领导下,开展好示范课、优质课、研讨课、汇报课等公开课活动,并要求组内教师积极参与评课活动,做到

“课课有收获”，以实现自己的教学更大的提高，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

4、开展“师徒结队活动”，加强对新教师的培养。

在每次听评课与研讨活动中，做到“师有所教，徒有所长”，加强师徒联系，督促徒弟教师备好每一节课，讲好每一节课，改好每一份作业。使其逐渐形成自己成熟的教学理念，成套的教学思路，成型的教学风格。并督促其在此基础上，借助对先进的理论的学习，对自己的教学行为加以思考、总结，并形成文字材料。

5、加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我管理。作业精选精批，及时校对讲解，表扬优秀，鼓励后进。

6、把握好教材的深度与难度，注重学生活动能力培养，尽量利用教材作例子，教会学生能力迁移。同时扎实抓好语文基础知识的积累。立足高考，打好基础。

让每一位后进生都有进步，让他们感到老师的关心与鼓励，让他们真正感觉到班集体的温暖，让每一位后进生能活泼向上发展，从而提高全班的整体素质。

7、加强对高考信息的研究。认真研究了新课改高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。

8、强化教学科研意识，提高科研能力，积极撰写各级各类论文。

9、开展了丰富多彩的语文课外活动。

10、认真组织好单元考、模块考试、期末考试的复习工作，力保在每次考试中取得好成绩。

11、加强与外界交流，及时了解教学、考试的最新信息。建好中国教育服务网vcu教育博客，充分利用好“福建高中新课程网”，及时了解我省各兄弟学校的选修课开设情况，加强与兄弟学校老师的联系。

### 三、教学目标

本学期的主要任务是《语文》必修五和选修课的学习，教学时要以新课标为准绳，要达到以下几个方面的目标：

1.贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。

整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；

2.在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三年的语文学习打好基础。

3.根据高中语文课程从“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个方面出发设计课程目标。

4.在第八周前完成必修五的教学任务，在十九周前完成选修课的教学任务。

#### 四、教学进度(教学进度表见后面的附录部分)

根据新课程标准及本校实际情况安排：高二语文每周4节(必修)，全学期总时数84节。本学期教学内容安排《语文》必修五和选修课：授课60课时，期中复习8课时，期中考试3课时，期终复习10课时，期终考试3课时。

本学期教学进度非常紧张，几乎没有练习、复习时间。但是仍然要计划有条不紊，进度安排有序。

#### 五、教材处理

##### 1、精讲实练，努力创设探究式能力课型。

每个单元精讲1—2篇“讲读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

##### 2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

##### 3、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

##### 4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

## 六、工作措施

- 1、开好每周一次的集体备课活动，做到有中心发言人、有记录、有补充、有实效。
- 2、组内交流探讨“自主、探究、合作”教学模式的方法。
- 3、公开周组织好本组老师开课、听课、评课，做好记录并加以整理。

## 篇2：高二语文备课组第二学期工作计划

### 一、指导思想

本学期，我们备课组将以认真实施素质教育为目标，以语文课程标准为指导，以学习新理念、探讨新教法为重点，加大教学研究和教学改革的力度。认真探讨语文教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力实施自主学习的教学模式。提高课堂教学的质量和水平，努力提高教师的思想素质和业务素质。进一步加强教学常规建设，不断拓展语文教学的空间，大力开发课程资源，努力促使全体学生的健康发展。

### 二、主要工作

- 1、加强理论学习，更新教学观念，提高教师自身的思想和业务素质。新课程背景下，要努力转变教学观念，变教室为学堂，还学生学习语文的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。
- 2、加强备课组集体备课。备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、教案、课件、练习等。重视第二次备课，因材施教。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。充分利用阅览课和课前三分钟演讲，引导学生热爱阅读，提高写作水平，激发学生语文学习兴趣。
- 3、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内经常开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。
- 4、加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我管理。作业精选精批，及时校对讲解，表扬优秀，鼓励后进。
- 5、把握好教材的深度与难度，注重学生活动能力培养，尽量利用教材作例子，教会学生能力迁移。同时扎实抓好语文基础知识的积累。立足高考，一周一练（词语、成语、病句、名句）。
- 6、加强对高考信息的研究。我们认真研究了几年的高考试题，制定了有效的

措施，确保在进行常规教学的同时,注入高考的知识。

7、强化教学科研意识，提高科研能力，积极撰写年会及各级各类论文。

8、开展了丰富多彩的语文课外活动：

(1)、组织高二小记者采风活动，指导学生在报刊上发表文章。

(2)、高二年级全体学生举行“钢笔字书法”比赛和作文竞赛。

(3)、开展读名著、读名人传记活动，写读书笔记，开读书交流会，让学生与名著对话、与名人对话，从中悟人生道理、立奋斗目标、增前进动力。

9、认真组织好月考、期中、期末考试的复习工作，力保在四校联考中取得好成绩：甩开鸣凰，超过洛阳，缩小与横山的差距。

### 篇3：高二语文备课组第二学期工作计划

指导思想：

贯彻学校“书香校园，品牌学科，提升内涵，提高质量”的十六字方针，以语文课程标准为指导，以语文教研组工作计划为参考，切实提高教师的业务知识和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加学生课外阅读量，丰富学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位和语文学习成绩。

一、上学期高一年下学期语文备课组教学质量分析：

必修四模块考试，高一年1-10班年段平均优秀率0.2%，及格率59%，平均分86.7分。

二、本学期高二年语文备课组教学质量目标：

本学期高二年语文备课组教学质量目标是：高二年1-10班年段平均优秀率1%，及格率60%，平均88分。

三、实现本学期教学质量目标的措施：

加强备课组的教研、集体备课活动，加强交流，统一进度，统一作业和练习题。本学期布置常规性作业，要求学生单周写一篇周记(随笔)(字数在500-800字、文体不限)，双周写一篇读书笔记，以提高学生的写作能力，扩大学生的阅读量。每周布置一张周末练习卷，用以巩固学生的语文基础知识，提高学生的阅读能力和考试应试水平。

利用早自修时间，加强语文学习的辅导。辅导学生朗读背诵古代诗歌散文，

提高其文学素养和名句名篇的答题能力。利用晚自修时间播放《三国演义》等视频，指导学生阅读原著、导读和相关评论提高学生的文学素养和文学名著题的答题能力。