

学校体育工作发展规划 (合集6篇)

篇1：学校体育工作发展规划

一、我校体育教育教学工作要树立“健康第一”的指导思想。

贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人，必须始终坚持“健康第一”的指导思想。学校体育是提高青少年健康素质的关键环节。青少年学生的健康是一个民族健康素质的基础，是每个学生健康成长的基本条件，关系到千家万户的幸福，关系到民族的未来和国家的竞争力。学校体育是促进青少年全面发展的重要内容，对青少年的思想品德、智力发育、审美素养的形成都有不可替代的重要作用，是进行爱国主义、集体主义教育，弘扬民族精神、传承民族文化的重要途径。加强学校体育工作、提高学生健康素质，是学校教育全面落实科学发展观、坚持以人为本、促进青少年学生全面发展的必然要求，我们必须把学校体育摆在学校教育的突出位置，作为我们学校的一项重要任务，让教师、学生和家長都充分认识到加强学校体育工作的紧迫性。即在学校体育工作中确立以“健康第一”为指导思想，以《学校体育工作条例》为工作依据，根据教学大纲配合学校实际情况，结合学校的学生身心特点进行针对性的教学。加深对体育新课程的学习和理解，把握新课程的精神，领会新课程理念，创造性地在体育课堂教学中实施体育新课程改革，加强实验研究，进一步提高教学质量，培养学生对体育的爱好和自觉锻炼身体的积极性，全面提高学生的身体素质、体育能力、良好的思想品质和意志品质。

二、规划的主要内容

(一) 体育教学工作

体育教学是实现学校体育目标的途径之一，对体育教学知识、技术和技能进行选择性的传授。使学生身体得到发展。有很好的适应能力，包括适应不同环境不同气候不同岗位的身体和心理能力，对疾病的抵抗能力和康复能力，对疲劳的抵抗力；使学生获得良好的运动技能，提高工作劳动的效率，进而提高生活质量；使学生掌握科学的健身养生知识，提高智力素质；培养学生正确的社会情感，形成民主、公平、竞争的意识，了解体育对于自我发现、自我完善和自我实现作用。培养学生自我锻炼的兴趣与能力，促进身体协调发展，养成终生锻炼的习惯。

我校体育教学内容主要包括体育实践课和体育理论课两部分。体育实践课主要是强调的对学生基础知识、基本技术和技能的培养；体育理论课更主要的是让学生获得一些生理和心理方面的知识，懂得自我制定正确的锻炼身体的方法，并了解一部分体育项目的相关比赛方法和规则，能在欣赏比赛的同时结合自己的观点去解读比赛。

在体育教学过程中，我校对体育课的授课方式进行了改革，采用了传统基础教学与专选教学相结合的授课方式。即把学生每周的两次体育课进行了调整：每周的第一次课为基础教学课，主要是按照体育大纲和教材的要求进行授课，基础教学部分的理论课每学期安排三

到四节，讲解生理和心理方面的知识、健身和锻炼身体的方法和体育竞赛方法与规则，在基础教学部分的实践课中每学期安排四到六个教材内容，使学生在初中三年的时间中，对一些普及的体育运动项目都能有所接触，获得更多的锻炼身体的方法。每周的第二次课为专项教学课，专项教学课开的种类主要是根据我们学校体育教师的数量确定，现在可以开设四个专项，把三到四个班作为一个整体分专项班，这三到四个班同时上体育课，不过每个同学到不同的专项班。

学校专项课选择时把最终的权力给予学生，充分尊重学生的选择，学校首先根据地域特点、季节特点、时代特点、场地器材、教师的特长和学校发展的需要，设立八个符合学生的生理和年龄特点项目，然后三到四个班为一个单位组织学生报名，根据各项报名的人数取前四个项目让学生进行最后报名，尽量使四个项目人数均匀。

新的授课模式对于学生的身心发展都有着积极的作用。传统基础教学与专选教学相结合的授课方式，它的前部分肯定了学生学习基础知识、基本技术和技能的必要性，尤其是初中的学生，他们在小学的时候只能了解所学项目的简单技战术知识和竞赛规则，初步掌握运动基本技术，使学生通过这一部分的学习，更深入、广泛的对各个运动项目进行学习，才能保证其身体得到全面的发展。同时它的后一部分又强调了学生的个性发展，让学生能系统的、完整的、独立的运用一种运动来锻炼自己、展示自己，更好的激发了学生的学习兴趣，增加了学生学习的动力，也为学生树立终身体育意识打下了良好的基础，同时这也符合上级提出的每个学生都有一个体育特长的要求。

新的授课模式给我们也带来了挑战。第一，对体育教师的要求更高了，体育教师的备课量增加了，以前是每周备两个教案，现在是备三个年级的四到九个教案，这就需要我们的体育教师不断的通过学习来提高自己的专业知识水平和专项技能水平。第二，四个体育教师同时上课的情况会很多，我们学校的场地、器材必须保证教师的正常授课。第三，学生选择专项的时候可能对自己选的运动项目还不是很了解，可能仅是凭的一时的兴趣，在实践中有些同学就会出现对所学的项目不能坚持，或本身的身体条件就不适合选的项目，这就要求我们的体育教师在上课时要多观察学生的情况，及时反馈调整。

(二) 运动队的训练与竞赛工作

积极开展学校体育运动训练，增强学生体质，培养德、智、体全面发展的具有较高体育运动技术的优秀人才。根据各项竞赛任务，体育教师的指导力量以及我校运动场地、设施和器材物质条件，确定建队项目。各队凡没有比赛任务，保证每周除课间操时间有两次训练时间，有比赛任务的训练队伍保证比赛前一个月每周除课间操时间五天的训练时间。足球、篮球与田径是我校的体育传统项目。这三个运动队也是我们重点的训练工作。凡是上级组织的比赛都参加，并根据学校的要求凡参加的项目都要力争好成绩，学校学生足球队力争续写我校在区里四联冠的辉煌，并在市足球赛上的成绩逐年递增。学校田径队和篮球队在三年内力争区中小学生田径运动会和篮球赛上夺取初中组第一名。

篇2：学校体育工作发展规划

一、指导思想

以2022运动员XX夺金牌为榜样，为XX第25届运动会代表团加油！在保证学生自身安全训练的前提下，遵循“选好苗子，着眼未来，打好基础，系统训练，积极提高”的少儿训练方法，大力推行训练体制创新，强化管理、严格训练、严格要求。依据“三从一大及两严”的科学创新的训练原则，坚持以训练为中心，以培养高水平体育后备人才为目标，积极输送。

二、招生计划

这一年我们把定时招生和常年招生结合起来，计划招生20人，这就要求全体教练员：

- 1、多联系学校体育老师、班主任，介绍适合练体育能上体校的学生。
- 2、下乡去学校招生留的学生家长电话号码，打电话、多联系家长，介绍体校的优势。
- 3、通过在体校的学生招学生、家长帮介绍家长，
- 4、邀请学生家长、学生休息时来体校实地参观，让他们把学校的良好声誉和优良办学条件带到社会，吸引更多有体育特长的学生来体校。

三、训练计划

1、要针对身体素质

以后比赛，身体素质是达标线，这样身体素质显得尤为重要，得身体素质就是金牌，每堂训练课，教练专门拿出时间讲解动作要领、苦练身体素质。

2、要针对比赛作风

比赛是发挥学生的顽强、拼搏。比赛场比的就是拼搏精神，身体素质都差不多，平时训练灌输学生拼搏、坚持、努力跟上，不怕流汗、不怕疼痛坚持下来就是。

3、要针对学生管理

教练员要利用队会讲解学校的规章制度，了解学生思想、心理，针对性的教育学生，和学生交朋友，使学生在体校安心、努力训练。

四、输送计划

有了好的招生、训练，教练就会喜欢海阳的运动员。下半年继续加大运动员输送力度，积极和教练联系，利用各种关系向上级运动队输送队员集训、试训，每名教练员向上输送不低于2人，以体育局公布文件为准。

五、比赛计划

第25届运动会，海阳籍运动员敢打敢拼，不畏强手，奋勇争先取得金牌11枚，银牌8枚，铜牌8枚，橄榄球男、女第四名的优异成绩

六、宿舍管理方面：宿舍是学生在校园内的家，上学期受疫情的影响，宿舍环境、卫生尤其显的重要，针对住宿学生行李多、零食多、随吃随丢不放垃圾桶，这学期教练员每天对男、女宿舍指导、检查宿舍卫生、开窗通风、消毒等工作。

篇3：学校体育工作发展规划

为贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，根据《学校体育工作条例》、的精神，坚持以人为本的理念，精心规划我校学校体育工作，积极推进体育课程教学改革，广泛开展丰富多彩的体育活动，积极做好健康教育和卫生保健，促进学生身心健康发展。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，深入贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，认真落实《学校体育工作条例》、以全面推进素质教育为目标，深化课程教学改革为核心，加强教师队伍建设为关键，普及和发展学校体育卫生教育，大力加强法规和制度建设、课程建设、条件保障，全面提高我县学校体育质量和管理水平。

二、发展目标

总体目标：努力构建与我县经济社会发展程度相适应，具有我校特色的学校体育、健康教育体系；构建相互衔接、课堂教学和课外活动相互配合、学校教育和社会教育相互融通的体育与健康课程体系；构建以预防为主、防治结合的学校卫生健康教育管理体系；使青少年学生身心得到全面和谐发展。

三、体育目标

（一）开齐开足体育与健康教育课程。所有学校体育与健康教育课程开课率和课时开足率均达到100%。

（二）构建科学的衔接校本课程体系。结合课程改革，更新理念，调整结构，整合内容，优化评价，逐步建立适应素质教育要求的校本体育课程体系。

（三）积极开展面向全体学生的丰富多彩的阳光体育运动，并逐步规范化、制度化，确保学生每天不少于1小时的体育锻炼时间。所有学校都应组织学生体育运动队，使每个学生都能够至少参加两项课外体育活动。

(四) 加强师资队伍建设。配齐配足专业教师，强化教师在职培训，建设一支以专职教师为主、结构合理、数量和质量都能够满足教学和活动需要的体育教师队伍。

(五) 加大体育场地和设施建设力度。所有学校都要按教育部制定的体育器材目录配备要求建设配备体育活动场地设施。

四、措施与保障

(一) 加强领导，建立较完善的学校体育工作管理体制和运行机制

加强学校体育工作管理体系建设。进一步加强对体育工作的政策规划、宏观管理和统筹协调。把学校体育工作列入教育改革和发展规划之中。

加强体育工作教研人员队伍建设，配齐人员，提高素质，检查体育卫生教学课程计划的执行，及时指导和管理学校体育教学工作，研究教材教法，组织教学经验交流，提高教学质量。

进一步加强学校体育的法制建设。全面落实《学校体育工作条例》、，根据我校的实际情况，不断完善学校体育卫生教育规章制度。建立学校体育卫生工作专项督导、评估制度，将学校体育卫生工作纳入素质教育检查、督导、评估的指标之中。

(二) 大力开展阳光体育运动，为每一个学生的健康发展搭建平台

结合阳光体育运动学校的创建工作，积极推广体育艺术“2+1”项目活动的开展，确保学生每天不少于1小时的体育锻炼时间。在全体学生参与活动的基础上，做到“人人有体育项目、班班有体育活动、校校有体育特色”，使学生在系统锻炼中增强体质，掌握两项体育运动技能并养成良好的体育健身习惯。

(三) 大力加强师资队伍建设，全面提升体育教师队伍素质

建设一支以专职教师为主，专兼结合，数量和质量都能够满足学校体育教育需要的体育教师队伍。

合理配置体育教师资源。在扩大教师队伍数量的同时，加强在职体育教师的继续教育。把体育教师继续教育的重点从学历补偿教育转到教师专业素质能力提高上来。

制定鼓励教师完成体育教学和训练任务的相应措施。体育教师在职称评定、评优评先、进修学习、教育科研以及工作量计算等方面和其他学科教师享有同等待遇。其辅导工作应计入工作量，辅导工作的成果作为考核实绩和评优评先的依据之一。

(五) 加大经费投入，完善体育卫生场馆和器材设施建设

进一步加大学校体育工作的经费投入，学校体育工作经费列入年度工作经费

预算，并随教育经费的增长而增加。设立体育教育专项经费，用于开展活动、发展体育特色项目、添置体育卫生设施设备。学校应按国家有关规定设置教学需要的体育运动场地和与学校规模相适应的卫生室，并按标准配置相应器材，以满足学校体育卫生工作需要。

（六）理论结合实际，完善教学科研体系

对学校体育工作进行总体规划，配备专职教研员，逐步建立具有较高水平的学校体育教育研究队伍。结合学校体育卫生教育教学中出现的热点、难点问题，确立一批重大研究项目，进行深入研究，并加强对体育教育研究项目的管理，完善激励机制，充分发挥广大体育卫生工作教师从事科学研究的积极性，及时推广优秀成果。

（七）加强特色和运动队建设，努力培养一批体育人才

开展体育特色学校创建活动，通过体育特色学校的创建、评估和命名，促进我校上水平、上层次。

篇4：学校体育工作发展规划

一、指导思想

以“健康第一”的思想为指导，深化实行《学校体育工作条例》、《全民健身支配纲要》，以机制创新为保障，以提高老师素养为重点，以教改教科研为先导，以群体活动为基础，以迎奥运为契机，以提高学生身心素养，培育健康文明生活方式及高水平后备体育人才为落脚点，不断开创学校体育工作的新局面。

二、工作目标

1、总目标：

2023至2023年学校体育工作要在原有的基础，实现新的突破，努力建设一支高水平的老师团队，教学质量稳步提高，群体活动形成系列丰富多彩，课余训练成果显著，体育科研成果突出，学生健康文明的生活方式以及熬炼身体的良好习惯逐步建立，学校体育特色明显，接着保持区体育工作先进地位。

2、详细目标：

（一）老师队伍建设目标

（1）师德高尚。酷爱教化事业，具有剧烈的事业心、责任感，在工作中模范遵守师德规范，依法执教，为人师表，敬业爱生。

（2）教化理念先进。拥有正确的教化观、教学观和学生观，了解青少年的身心特点，遵循教化规律，引导学生健康成长。

(3) 专业学问扎实，具有较高的学科理论水平，熟识新课标，娴熟驾驭教材、教法、能学善教。

(4) 教化教学实力强，具有超群的教学艺术，能教课，能训练、能开展科研活动，能组织大型集体活动，精通裁判学问，在教化教学实践中形成自己的特色与风格，走内涵发展、专业发展之路，经过努力到2023年力争有20%—25%的老师被认定为区级骨干老师，60%的老师达到镇级骨干的标准。

(二) 体育教学目标

(1) 课堂教学改革稳步推动，坚持以人为本，坚持以教法手段的改革为突破口，主动探究新型体育教学模式，提高课堂教学的实效性。

(2) 进一步挖掘体育课的育人功能，育德、育智、育体、育心有机结合，促进学生的全面发展。

(3) 课堂教学质量稳步提高，体育课及格率、优秀率力争达到96%和50%以上。

(4) 教研活动制度化、常常化，定期开展专题研讨、观摩课、探讨课等活动。

3、教科研目标

(1) 老师的科研意识进一步增加，主动申报“十一五”课题，并有支配的开展科研活动，力争取得阶段性成果。

(2) 主动探究和解决学校体育工作面临的热点、难点问题，确保学校体育工作健康发展。

4、群体活动目标

(1) 学生每天一小时体育活动得以落实，并在时间上、内容上、场地支配上得到有效保障。

(2) 群体活动形成系列，具有多样化、规范化、科学化的特点，深受学生宠爱。

(3) “健康第一”的理念深化人心，健康文明的生活方式以及良好的体育熬炼习惯得以形成，学生体育熬炼的参加率力争接近100%。

(4) 课间操在组织形式、练习内容上再有新的突破，融教化性、趣味性、健身性于一体。

5、体育竞赛与课余训练目标

(1) 坚持体育竞赛的多元化发展，进一步丰富竞赛内容，突出群众性和参加性，为每一名学生供应机会，充分挖掘体育竞赛的育人作用，实现体育竞赛与思想教化、实力培育、体育教学、健康标准测试的有机结合。细心设计和办好体育节、春、秋运动会、球类联赛、队列广播操竞赛、拔河竞赛以及其它小型系列赛等体育赛事。

(2) 坚持课余训练的规范化、系统化、科学化发展。在抓好田径队训练的同时，实施课余训练拓展工程，建立非田径项目训练队。教练员在全面提高自身训练水平的基础上，以强化学生纪律作风建设为突破口，培育学生的集体意识、吃苦精神，从而进一步提高训练质量。

6、学校体育特色发展目标

经过几年的努力，通过深化探究、实践、探讨，形成具有我镇特色的体育工作模式，详细体现在学校体育管理模式，课堂教学模式、课外体育活动模式、课余训练模式上，使学校体育工作再上新台阶。

三、主要措施

1、加强学校体育工作的组织与领导，充分发挥学校体育工作领导小组的职能作用，定期召开学校体育工作会议，探讨体育工作，学习学校体育工作的法规、文件，搞好学校体育工作的发展规划，并进行宏观调控。

2、加强学校体育工作的管理。

(1) 将学校体育工作纳入整体规划和整体评估，实施一票推翻制，对不符合要求的取消先进集体与个人的评优资格。

(2) 接着完善和落实体育工作的岗位责任制，将体育工作开展状况作为考核有关领导、老师的重要依据。

(3) 接着完善现有体育规章，为学校体育工作的开展供应导向和保障作用。

(4) 加强组织与协调，统筹支配好学校的各项体育工作，并抓好“支配、组织、实施、总结、反馈”等环节，确保活动的有效落实。

(5) 树立典型，接着开展体育工作先进集体与个人评比活动，对那些为学校体育工作发展做出贡献的集体和老师赐予表彰、嘉奖。

3、加强学校体育工作的宣扬力度，充分利用校内广播、橱窗、板报、校内网站宣扬普及体育学问，营造良好的体育氛围，构建人人关切学校体育工作的局面。

4、大力加强体育老师队伍建设，主动开展学习、培训、沟通、研讨等活动，全面提高老师的师德素养及业务实力，从德、能、勤、绩等方面对老师实施全方位考核，促其提高，为学校体育工作的开展奠定坚实的基础。

5、接着加强档案资料的管理，建立健全学校体育工作档案，并抓好档案规范化建设。

6、接着增加体育经费的投入，补充体育器材、设备，保证教学、训练以及群体活动的开展。

篇5：学校体育工作发展规划

一、指导思想

本规划以“健康第一”的思想为指导，贯彻落实《学校体育工作条例》、《全民健身计划纲要》及《奥运争光计划》。我们将以机制创新为保障，以提高教师素质为重点，以教改教科研为先导，以群体活动为基础，以迎奥运为契机，以提高学生身心素质，培养健康文明生活方式及高水平后备体育人才为落脚点，不断开创学校体育工作的新局面，并形成麦盖提县中小学体育特色。

二、工作目标

总体目标：

在原有基础上，2007至2010年学校体育工作将实现新的突破，努力建设一支高水平的教师团队，稳步提高教学质量，形成系列丰富多彩的群体活动，取得显著的课余训练成绩，突出体育科研成果，深入推进奥林匹克教育，逐步建立学生健康文明的生活方式以及锻炼身体的良好习惯，形成学校体育特色，稳步推进麦盖提县学校体育工作。

具体目标：

1.教师队伍建设目标

提高师德素质。教师应热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，遵守师德规范，依法执教，为人师表，敬业爱生。我们力争让50%以上的教师达到校级“师德之星”标准。

推崇先进的教育理念。教师应拥有正确的教育观、教学观和学生观，了解青少年的身心特点，遵循教育规律，引导学生健康成长。

扎实的专业知识。教师应具有较高的学科理论水平，熟悉新课标，熟练掌握教材、教法，能够学以致用。

强大的教育教学能力。教师应具有高超的教学艺术，能够教课、训练和开展科研活动，组织大型集体活动，精通裁判知识，并在教育教学实践中形成自己的特色与风格。我们力争到2010年，有20%至25%的教师被认定为县级骨干教师，50%的教师达到校骨干的标准。

2. 体育教学目标

推进课堂教学改革。我们坚持以人为本，以教法手段的改革为突破口，积极探索新型体育教学模式，提高课堂教学的实效性。

挖掘体育课的育人功能。我们将育德、育智、育体、育心有机结合，促进学生的全面发展。

提高课堂教学质量。我们力争体育课及格率、优秀率达到96%和50%以上。

制度化的教研活动。我们将定期开展专题研讨、观摩课、研究课等活动，每月不少于1次。

3. 教科研目标

增强教师的科研意识。我们鼓励教师积极申报课题，并有计划地开展科研活动，力争取得阶段性成果。

解决学校体育工作面临的热点、难点问题。我们积极探索并解决问题，确保学校体育工作健康发展。

获得科研成果。我们力争在三年期间有一项课题在县获奖，有5至10篇论文在地区级以上的刊物上发表或征文中获奖。

要加强对体育设施、器材的维护管理，确保安全卫生；加强对体育教师的培训和管理，提高教师的教学水平和管理能力；加强对学生参与体育活动的管理，建立健全的体育档案，及时掌握学生体质健康情况。

3、加强学校体育教学的改革。要积极探索新的教学方法和手段，注重培养学生的体育兴趣和体育意识，注重培养学生的体育技能和体育知识，注重培养学生的体育道德和体育精神。

4、加强学校体育活动的组织和实施。要制定详细的体育活动方案，加强对体育活动的组织和指导，确保活动的顺利进行；要注重活动的多样性和趣味性，吸引更多的学生参与。

5、加强学校体育竞赛和课余训练的管理和指导。要建立健全的竞赛和训练制度，加强对竞赛和训练的组织和指导，注重培养学生的竞赛精神和团队合作精神。

6、加强学校奥林匹克教育的开展。要注重奥林匹克教育的宣传和普及，加强对奥林匹克知识的教育和培训，注重培养学生的国际视野和国际交往能力。

7、加强学校体育特色的发展。要注重学校体育工作的创新和探索，形成具有学校特色的体育工作模式，注重发挥学校体育工作的育人作用，让学生在体育活动中得到全面发展。

篇6：学校体育工作发展规划

一、指导思想：

认真学习《体育法》，贯彻执行《学校体育工作条例》，围绕学校的各项中心工作，牢固树立学校教育健康第一的指导思想；全面实施《体育与健康》课程标准，突出学生的学习主体地位，提高学生的体能和健康素养，初步形成体育与健康的评价体系，使学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展；促进体育教师的专业化发展；完善体育课余训练工作制度，培养健康文明生活方式及高水平后备体育人才为落脚点，不断开创学校体育工作的新局面。

二、工作目标：

1、总目标：努力建设一支高水平的教师队伍，教学质量稳步提高，群体活动形成系列丰富多彩，课余训练成绩显著，学生健康文明的生活方式以及锻炼身体的良好习惯逐步建立。全面实施《体育与健康》课程标准，在国家规定健康教育和田径项目必修外，根据学校和学生的特点，将投立定跳远、跳绳、踢毽子、掷实心球、仰卧起坐、50米跑（25米×2往返跑）、400米跑（50米×8往返跑）、位体前屈、篮球运球等体育活动跑

2、教师队伍建设目标：

（1）师德高尚。热爱教育事业，具有强烈的事业心、责任感，在工作中模范遵守师德规范，依法执教，为人师表，敬业爱生。

（2）教育理念先进。拥有正确的教育观、教学观和学生观，了解青少年的身心特点，遵循教育规律，引导学生健康成长。

（3）专业知识扎实，具有较高的学科理论水平，熟悉新课标，熟练掌握教材、教法、能学善教。

（4）教育教学能力强，具有高超的教学艺术，能教课，能训练、能开展科研活动，能组织大型集体活动，精通裁判知识，在教育教学中形成自己的特色与风格。

3、体育教学目标：

(1) 课堂教学改革稳步推进，坚持以人为本，坚持以教法手段的改革为突破口，积极探索新型体育教学模式，提高课堂教学的实效性。

(2) 进一步挖掘体育课的育人功能，育德、育智、育体、育心有机结合，促进学生的全面发展。

(3) 课堂教学质量稳步提高，体育课及格率、优秀率力争达到90%和50%以上。

(4) 教研活动制度化、经常化，定期开展专题研讨、观摩课、研究课等活动，每月不少于1次。

4、群体活动目标：

(1) 学生每天运动一小时体育活动得以落实，并在时间上、内容上、场地安排上得到有效保障。

(2) 群体活动形成系列，具有多样化、规范化、科学化的特点，深受学生喜爱。

(3) “健康第一”的理念深入人心，健康文明的生活方式以及良好的体育锻炼习惯得以形成，学生体育锻炼的参与率力争接近100%。

(4) 课间操在组织形式、练习内容上再有新的突破，融教育性、趣味性、健身性于一体。

三、主要措施:

1、加强组织与领导，充分发挥学校体育工作领导小组的职能作用。定期召开学校体育工作会议，研究体育工作，学习学校体育工作的法规、文件，搞好学校体育工作的发展规划，并进行宏观调控。

2、加强学校体育工作的管理：

(1) 将学校体育工作纳入整体规划和整体评估，实施一票否决制，对不符合要求的取消先进集体与个人的评优资格。

(2) 继续完善和落实体育工作的岗位责任制，将体育工作开展情况作为考核有关领导、教师的重要依据。

(3) 继续完善现有体育规章，为学校体育工作的开展提供导向和保障作用。

(4) 加强组织与协调，统筹安排好学校的各项体育工作，并抓好“计划、组

织、实施、总结、反馈”等环节，确保活动的有效落实。

(5) 树立典型，继续开展体育工作先进集体与个人评选活动，对那些为学校体育工作发展做出贡献的集体和教师给予表彰、奖励。

3、加强学校体育工作的宣传力度。充分利用校园广播、橱窗、板报、校园网站宣传普及体育知识，营造良好的体育氛围，构建人人关心学校体育工作的局面。

4、大力加强体育教师队伍建设。积极开展学习、培训、交流、研讨等活动，全面提高教师的师德素质及业务能力，从德、能、勤、绩等方面对教师实施全方位考核，促其提高，为学校体育工作的开展奠定坚实的基础。

5、加强档案资料的管理。建立健全学校体育工作档案，并抓好档案规范化建设。

6、增加体育经费的投入。补充体育器材、设备，保证教学、训练以及群体活动的正常开展。

7、积极开展第二体育课堂活动。每周四下午的第七节课后45分钟为第二课堂活动，将体育活动纳入第二课堂活动的范畴，遵循学生自愿参加的原则，积极开展体育活动。

8、坚持开展“两操一课”活动。坚持每日开展课间操、眼保健操、体育课，努力践行“每天锻炼一小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”的阳光体育运动精神。

XX中学