

幼儿园社会教研工作计划 (精选3篇)

篇1：幼儿园社会教研工作计划

在2024年的幼儿园社会教研工作中，我们将以《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，围绕“社会适应”和“社会情感发展”两大核心领域，通过多元化的教研活动，促进幼儿的社会性发展，为他们的健康成长奠定坚实的基础。

一、明确教研目标

1.提升教师社会教育理念：通过理论学习、案例分析等形式，帮助教师理解社会教育的重要性，掌握社会教育的先进理念和策略。

2.优化社会教育课程：结合园本特色和幼儿实际需求，优化社会教育课程内容，使之更加符合幼儿的社会性发展规律。

3.增强教师社会教育能力：通过观摩、交流、实践等形式，提升教师设计、实施、评价社会教育活动的的能力。

4.家园共育：加强与家长的沟通与合作，通过家长工作坊、亲子活动等形式，共同促进幼儿的社会性发展。

二、具体措施

1.理论学习与研讨：定期组织教师学习社会教育相关的理论知识，如皮亚杰的认知发展理论、埃里克森的社会心理发展理论等，并开展深入研讨，将理论知识转化为教育实践。

2.观摩与交流：组织教师观摩优秀社会教育活动，开展课后交流，分析活动中的亮点与不足，提升教师的社会教育活动设计能力。

3.案例分析与反思：收集并分析社会教育活动中的典型案例，引导教师反思自己的教育行为，不断改进和优化教育策略。

4.家长工作坊：定期举办家长工作坊，向家长传授社会性发展的知识与方法，鼓励家长参与幼儿的社会教育，形成家园共育的良好氛围。

5.社会实践活动：组织幼儿参与社区服务、公益活动等社会实践活动，增强幼儿的社会责任感和公民意识。

6.评价与反馈：建立科学的社会教育评价体系，通过观察、记录、访谈等形式，收集幼儿的社会性发展数据，及时反馈给教师，调整教育策略。

三、实施步骤

1. 规划阶段 (2024年1月-2月) : 制定教研计划, 明确教研目标和具体措施。

2. 实施阶段 (2024年3月-10月) : 按照计划开展各项教研活动, 定期检查和调整实施情况。

3. 总结阶段 (2024年11月-12月) : 总结教研经验, 分析成效与不足, 形成教研报告。

四、预期成效

通过本年度幼儿园社会教研工作的实施, 我们预期能够:

1. 提高教师的社会教育专业素养。
2. 优化幼儿园的社会教育课程体系。
3. 增强幼儿的社会适应能力和社会情感发展。
4. 构建良好的家园共育机制。
5. 形成可推广的社会教育实践经验。

五、保障措施

1. 组织保障: 成立社会教研工作小组, 确保教研工作有序进行。
2. 制度保障: 建立健全教研工作制度, 确保各项活动有章可循。
3. 资源保障: 提供必要的图书、网络资源等, 确保教研活动资源充足。
4. 时间保障: 合理安排教研时间, 确保教研活动质量。
5. 经费保障: 确保教研活动所需的经费, 如外出学习、家长工作坊等。

在2024年的幼儿园社会教研工作中, 我们将坚持以幼儿为中心, 以教师为关键, 以家园共育为依托, 不断探索和创新, 为幼儿的社会性发展提供全方位的支持和保障。

篇2: 幼儿园社会教研工作计划

一、指导思想

本学期, 我园教研工作以园务工作计划为指导, 以加强幼儿园教研工作的管理, 加强园本培训与研究, 深化特色教育教学为核心, 不断更新教育观念, 提升教师专业素质,

促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点：

(一) 为了适应教育的新形势新要求：

转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

(二) 切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

(三)营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入,许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课;让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(四)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展好英语，音乐，手指游戏，蒙氏数学课活动。

5.继续做好《幼儿成长档案》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

(五)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。(六)做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的

讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4，学前班下学期游戏时间逐渐减少，作息时时间逐步向小学化靠拢。定期召开学前班幼儿家长会。

三、各月工作安排：

二月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、制订园内各类工作计划

4，在班级开展“欢欢喜喜过新年”谈话活动。

5，安定幼儿情绪，加强班级常规教育。

6，召开新学期幼儿家长会。

三月份：

1、开展“我的好妈妈”主题活动以及庆祝“三八”妇女节手工活动。

2组织各科教师进行优质课教研活动。

3三月份保教工作小结。

四月份：

1、继续学习研究新教材的教学方法，开展教师随堂课听课评课活动。

2，公开课活动小结。

2、准备成长足迹。幼儿创意美术大赛作品。五月份：

1、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他方式增强幼儿自我保护意识。

2、筹备“六一”各项活动。

3、开展“欢庆六一”家园同乐亲子活动。

六月份：

1、继续学习研究教学方法，开展教研活动，进行教师课例及教师经验交流。

2，做好幼小衔接工作。

3，各科转入复习，大班，大大班准备迎接期末考试。

七月份：

1、开展教学效果实质抽查活动。

2.各班做好期末工作小结。

3, 教研工作总结。

篇3：幼儿园社会教研工作计划

在设计2024年幼儿园小班社会教研计划时，我们应考虑到幼儿的年龄特点和社会性发展的需求。以下是一份详细的教研计划，旨在促进小班幼儿的社会认知、情感和行为的发展。

一、教研目标

- 1.培养幼儿的基本社会技能，如分享、合作、轮流和解决冲突等。
- 2.增强幼儿对自我和他人的认识，形成积极的自我概念和对他人的同理心。
- 3.通过日常活动和游戏，帮助幼儿理解并遵守基本的社会规则和规范。
- 4.提供多样化的社会交往机会，促进幼儿与同伴、教师和家人的有效互动。
- 5.结合节日和主题活动，让幼儿了解不同的社会文化，增强文化意识。

二、教研内容

1.自我认识与管理：通过日常的自我介绍、表达喜好等活动，帮助幼儿认识自己的特点，并学会控制和表达自己的情绪。

2.社会交往技能：设计角色扮演游戏和小组活动，让幼儿在游戏中学习如何与他人交流、分享和合作。

3.社会规则与规范：通过故事、歌曲和情境模拟，让幼儿理解并遵守基本的课堂规则、游戏规则和公共场合的规范。

4.情感与同理心：通过共读绘本、角色扮演等方式，引导幼儿体验他人的情感，培养同理心和同情心。

5.社会文化多样性：结合节日、传统习俗和多元文化主题活动，让幼儿了解不同的社会文化，尊重和欣赏文化的多样性。

三、教研方法与策略

1.观察与记录：教师通过观察幼儿在日常生活和游戏中的行为，记录其社会性发展的表现，为教研提供数据支持。

2.主题教学：围绕社会性发展目标，设计相关主题单元，通过集体教学、小组活动和个别指导相结合的方式进行教学。

3.游戏与角色扮演：通过角色扮演游戏、戏剧表演等形式，让幼儿在游戏中学习社会交往技能和规则。

4.家庭与社区合作：通过家长开放日、亲子活动等形式，加强幼儿园与家庭的联系，同时鼓励幼儿参与社区活动，增强社会适应能力。

5.多元评价：采用观察、自我评价、同伴评价和教师评价相结合的方式，对幼儿的社会性发展进行多元评价，以促进幼儿的个性化发展。

四、实施步骤

1.准备阶段：教师团队共同制定教研计划，明确目标和内容，准备相关教具和资源。

2.实施阶段：按照教研计划，开展日常教学活动，定期进行教研讨论和反思。

3.评估阶段：通过观察、记录和评价，评估教研计划的实施效果，及时调整教学策略。

4.总结阶段：学年结束后，对教研计划进行全面总结，分析成效和不足，为下一年的教研工作提供参考。

五、预期成果

1.幼儿能够更好地表达自己的需求和情感，并学会倾听和尊重他人的意见。

2.幼儿在游戏中表现出更多的合作行为，能够与他人分享和轮流。

3.幼儿对基本的课堂规则和公共场合的规范有更深入的理解，并能在日常生活中遵守。

4.幼儿对自我和他人的认识有所加深，能够表现出对他人的同情和理解。

5.幼儿对社会文化的多样性有更丰富的认识，能够尊重和欣赏不同的文化。

通过上述教研计划的实施，我们期望能够有效地促进小班幼儿的社会性发展，为他们未来的成长奠定坚实的基础。同时，我们也将持续关注最新的教育理念和研究成果，不断优化我们的教研内容和方法，以适应幼儿的发展需求和社会的变化。