

上学期高二英语教学工作计范文

篇1：上学期高二英语教学工作计范文

时间飞快，不知不觉间暑假又结束了，新的学期已经开始。这个学期学校继续安排本人担任高二（3）班的英语教学工作。为了更好的搞好教学工作，本人特作以下五点本学期教学工作计划：

一、指导思想：

在进一步明确了教学中应坚持的三个坚决即：以学生为主体，教师为主体，思维训练为主线。坚决贯彻会的不教，坚决贯彻培养自学能力，坚决体现学科思想的原则。两个关注即：“1) 关注非智力因素的培养，2) 关注每一位学生。”的大方向的指导下，认真研究洋思教学思想的实质，吃透其精髓，使之作为我们教学中的有力指导武器，形成自己行之有效的，具有鲜活个人特色的教学路子。在教研中，细化和深化学科教学思想，通过教研，使学生大面积地受益，教师对教学在宏观和微观上进行有效的掌控。

二、学科思想：

高二英语主要通过学习，使学生巩固，扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生综合运用语言的能力；主要侧重学生语篇的理解，说和写的训练。使学生在英语学习的过程中，促进心智、情感态度，学习策略，文化意识的发展，形成正确的人生观，世界观和价值观，整体提高人文素养。

三、奋斗目标：

使本班相对的尖子、中等生、差生都有不同程度的提高；使教师的教育和教学水平通过教研得到合理的提升。力争做到家长满意，学生满意，学校满意。

四、具体工作和主要措施：

1.经过高一一年的强化学习，有一少部分的学生掌握了英语学习的基本方法，形成了相对较好的学习习惯，部分学生能够主动地进行英语学习，但不可否认的是，由于我们相当一部分的学生英语没有基础或基础太差，在高一一年的学习中虽然也在努力向上，但结果并不乐观，仍有相当大部分的学生的学习还处于被动和逼迫学习状态，课上睡觉、不听课、不学习等等因此英语课堂教学的难度真的很大很大。

2.对策

由于普通学校的这种极端特殊的情况，经过实践经验，本人觉得教学应该从实际出发，因材施教，分类推进，并尽快拉齐全体教学进度。并配合学校对学生进行全面的督促，让学生们日有所得，周有所会，月有收获。加强中等生和后进生的辅导工作，让后进生不掉队

，增强包生和辅导工作，尽量让后进生不掉队，中等生向上赶，优秀生突出。或尽量使优秀一点的学生吃得饱，有发展这样多层次的方式进行教学。

3.对学科思想进行深入细致的探究。

通过研究和探讨，深刻体会英语学科的思想，了解本学科的本质，构建本学科的整体教学思路，钻研本学科的特点，在学生的长期英语教育上下苦功夫，教给学生英语的学习方法，为学生未来的学习和运用英语打下坚实的基础。

4.在教学过程中，认真钻研教材，课程标准，研讨学法和教法上，保持同年级英语教学大体上做到六个统一：统一课时，统一学习目标，统一重点、难点，统一检测题，统一估计学生练习后存在的问题及点拨方法，统一课堂作业。

5.上好每一堂英语课，认真抓好英语尖子生的培养工作，使学科中尖子生真正从听、说、读、写中突出出来，成为本学科中高手中的高手。

6.规范学生的作业和良好英语学习习惯的养成如：预习，作业，听课，复习，练习和主动进行课外听、说、读、写的拓展训练。

五、本学期英语教学进度

(略)

篇2：上学期高二英语教学工作计划范文

概括说来，问题主要有四点：

一是部分教育教学理念还比较滞后，课堂出现“三多三少”的现象，即教师固有的东西多，新课程理念体现得较少；教师讲的时间多，学生参与语言实践活动的机会较少；教师传授的内容多，学生思考和主动构建的东西较少”。

二是对学情研究还不够。课堂教学反应出针对性不强，实效性不高。教师的备课很充分，上课也很认真，但由于对学情的研究不够深入，导致目标定位不够合理，课堂教学的有效性较低。

三是在对教材的处理上还比较欠缺，缺乏整体性。部分教师对教材的取舍、整合还存在一些问题，对驾驭教材的能力还有待提高。表现在：不顾教学班学生的实际情况，要么按部就班地逐一单元推进，要么就大块地舍掉教材内容。

四是词汇、语法教学的度控制得还不够好。在词汇和语法教学方面存在两种现象：一是词汇和语法讲得过细，面面俱到，没有重点；二是忽略词汇和语法教学，尤其是在语法方面特别突出，只强调运用，不注重积累。而在词汇教学方面也往往重视死记硬背，缺乏在

练习中、语境中、运用中记忆的指导与训练。

1. 加强理论学习，了解中学英语教学改革动态，转变教育教学理念。高中课程改革的核心目标是转变人才的培养模式，促进学生全面而有个性的发展，重视学生创新精神和实践能力的培养。因此，英语教学也必须围绕这个核心目标来组织实施。所以，在理念方面，课堂教学必须体现：

2. 学生主体，自主发展

学生在学习和发展过程中，自身起着关键性的、不可替代的作用。学生是学习的主体，也是自身发展的主体，他们在学习、发展、创造活动中起着决定性作用。课堂教学应充分发挥学生的主体作用，帮助学生转变学习方式和学习策略，提高自主学习、合作交流、分析问题和解决问题的能力。

3. 自主选择，均衡发展

课程改革为学生的学习提供了自主选择的空间。即将推行的新课程设置了“必修课程”和“选修课程”两种。选修课的开设，充分考虑到了学生的个性化需要，__改变了目前高中课程的教学现状，它给予了学生自由选择、自主学习空间，为学生的均衡发展提供了机会。因此，高中英语课堂教学应给予学生自主选择和安排学习内容，自主学习与探究，质疑问题和提出见解的机会与空间。

4. 学会学习，全面发展

人人都具有学习的能力和掌握知识的能力，对学生的学习教师不能越俎代庖，应让学生在参与、体验、实践、合作与交流中形成语言运用能力。教师应尽力引导学生学会学习，学会解决实践中遇到的问题，摆脱一切依赖老师的被动学习习惯，增强自主意识，养成自主学习习惯，培养自主学习能力，为其终身学习奠定基础。

5. 加强学情研究，增强课堂教学的有效性。英语课堂需要进一步研究学情，研究标高，研究针对性，落实“以学定教”的教学原则。进一步强调在英语教学中根据学生的实际需要、认知规律、心理特征以及个性差异组织实施教学，对不同水平的学生提出不同要求，实行分层教学，分类指导，以满足不同层次学生的学习需求和求知欲望，实现学生的全面发展。

6. 对教材内容合理的取舍。针对教学班学生的实际，对现行教材教学进行必要的整合，将难度较大的单元内容进行适当的删减；对教材内容进行合理的调整；将课本教学与学生的应试技巧的训练与培养有机地结合起来等等。

7. 重视教学反思。倡导“自我反思”式的课堂改进。教师自觉地、全面地重视自己在教学中的优势和存在的不足，进行详细分析，制定切合自己在课堂教学中改进的目标和具体措施，反思课堂教学中还存在的什么问题，以便于后面的改进。

8. 强化集体备课。备课组是学科教学的核心单位，备课组的教学研究、探讨、互助将直接影响到年级学科质量的提升。必须发挥好备课组的群体优势，做到备课组工作形式

上“四定”（定时间、定地点、定主题、定中心发言人）；内容上“三有”（有计划、有目标、有实效）。同时，通过集体备课、集体听课和集体评价等活动方式，为每一位教师共同寻找需要改进的问题，发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。发扬团队精神，群策群力，为教师的课堂教学改进起到积极的帮助和推动作用。

9. 加强现代教育技术与英语学科整合的研究，切实增强利用多媒体辅助教学的有效性。多媒体的设计与运用一定要与教学内容紧密结合，为学科教学服务，避免“滥用媒体”，或简单地用屏幕取代黑板的做法。要利用多媒体强大的交互性能提高教学的深度与广度，利用文本、声光、图形、图像、色彩、动画、视频等媒体，形象生动地展现教学内容，使得教学内容生动有趣、通俗易懂，以提高课堂教学的实效性。

总之，在教学中要坚持以学生为本，注重调动学生的学习积极性；能注意从学生的角度出发设计教学环节；能考虑学生的认知水平，深入浅出，使学生在比较轻松愉悦的氛围中学习；能运用网络多媒体技术，激发学生情感，增强学习兴趣；能采用鼓励性语言和方法激发学生学习的积极性。

教学过程的设计能注重从学生的现有经验出发，结合学生的生活实际，把教学内容与实际生活相联系，使学生感到学科教学有趣而且有用，从而提高对英语学习的兴趣。

篇3：上学期高二英语教学工作计范文

一、学生现状分析

经过高一学年的学习锻炼，20xx级全体学生就要步入高二年级，开始新学期的学习与生活。他们在各个方面都发生了较大的变化。

首先是非智力方面的变化比较明显。勤奋刻苦、严肃认真是这一级学生的主要特点。他们不仅端正了生活和学习的态度，以积极向上的精神完成英语学习任务，还逐渐养成了良好的听说读写的学习习惯，并且对学校产生了认同感和自豪感，与老师和同学和谐相处，相互帮助，相互关爱。除此之外，他们在高一学年中认真学习，取得了良好的英语成绩，打下了坚实的基础。

但是，另一种现象也相当明显。个别学生纪律意识淡薄，学习松懈，跟不上正常的学习进度，落在了全级队伍的后面。这些学生尽管只占少数，但是他们容易影响整体教学工作，尤其是在今后的选课走班过程中，很可能是教学与学习环境的不和谐因素。

二、英语教学目标与任务

高二学年的英语教学面临新的目标、新的任务。

首要的工作，是我们全体英语老师要管理好选课走班教学模式中英语教学班的课堂教学活动和课后自学活动。我们要尽快认识并熟悉教学班上的每一个学生，了解他们的性

格、学习能力和学习水平等基本情况，帮助他们尽快适应选课走班的教学与学习模式，指导他们形成良好高效的选课走班的习惯。

主要的工作，是教导学生继续打好基础，做足基本功。词汇教学是本学期甚至本学年的重点工作之一，不仅因为它是听说读写的基础，而更重要的是这项工作关系到高三学年英语总复习是否顺利。写的教学也是今学期和今学年的一项重点工作。如果在高二学年写的教学开展不到位，就会错失良机，那么到了高三学年就会发现我们的时间和精力都会捉襟见肘，疲于应付，根本无法开展足量的写的教学活动。因为写的教学不仅仅是指导学生写出好的句子和段落，还包括工整清楚的书法。书法锻炼和英语基础知识的写的实际运用是需要长期坚持的工作。另外，听、读等教学工作并不是不重要，只是在这里特别强调词汇和写的教学，是因为这两个方面相对而言是多数学生的弱项。只有突出弱项同时优化强项才能取得优异的英语教学成绩，培养出大批优秀的高中生。

另一项主要的教学工作，是继续培养提高学生的英语自主学习能力，形成高效的学习习惯。良好的学习习惯包括诸多因素，勤奋刻苦是自主学习活动的关键因素。培养学生勤奋刻苦的学习态度与精神，虽然是英语教学工作中最困难的事情，但也是最有意义的事情，是衡量一个英语教师的教育教学水平的重要标准。有计划的完成英语学习任务，也是自主学习活动的重要因素。指导学生做好每天、每周和每月等各个时间段的英语学习计划，是英语教学与学习活动有条不紊，步步提高，这是我们全体英语老师本学期必须重视的一项工作。

与此同时，我们英语教师应该继续促进英语薄弱的学生的转化。尽管这项工作非常棘手，但是作用强大。差生转化后，这不仅优化英语课堂环境，还能促进优秀学生继续夺取进步，使教学班的英语学习气氛更加浓厚。

摆在我们英语教师面前的常规教学工作，是开好每周的英语教研会，开展好集体备课。认真研究英语必修五和选修六两本教材，适量补充课外材料，保质保量地完成这两个模块的教学任务。

三、英语教学原则与策略

1、遵循先学后教、以学定教的原则，严格执行课课清、周周清和月月清，每个单元不留漏洞。

2、按照教学班的特点，确定教学目标和计划，不同层次的教学班要确定不同的教学目标和计划。

3、坚持以学生为主体，不断改善师生关系，促进教学质量，提高学习成绩。

4、以常规教学为主线，优化强项，强化弱项，全面提高听说读写译等各方面的能力。

5、在传授知识培养能力的同时，对学生进行德育教育，培养学生优秀的品质

、良好的性格和高尚的情操。

6、在开展好教研活动和集体备课的同时，建立教学互助小组，开展组内和组与组的相互帮助和对比，促进全体英语教师的英语教学水平，更好地为学生们服务。

四、英语教学计划进度

周次起止日期计划进度实际进度备注

第一周 (8月30 – 9月5日) Book5 : Unit1 (4课时)

第二周 (9月6 – 12日) U1 (3课时)、 U2 (1课时)

第三周 (9月13 – 19日) U2 (4课时)

第四周 (9月20 – 26日) U2 (2课时)、 U3 (2课时)

第五周 (9月27 – 10月3日) U3 (5课时)

第六周 (10月4 – 10日)

第七周 (10月11 – 17日) U4 (4课时)

第八周 (10月18 – 24日) U4 (3课时)、 U5 (1课时)

第九周 (10月25 – 31日) U5 (4课时)

第十周 (11月1 – 7日) U5 (2课时)、 期中模块考试

第十一周 (11月8 – 14日) Book6 : U1 (2课时)、 试卷 (2课时)

第十二周 (11月15 – 21日) U1 (4课时)

第十三周 (11月22 – 28日) U1 (1课时)、 U2 (3课时)

第十四周 (11月29 – 12月5日) U2 (4课时)

第十五周 (12月6 – 12日) U3 (4课时)

第十六周 (12月13 – 19日) U3 (3课时)、 U4 (1课时)

第十七周 (12月20 – 26日) U4 (4课时)

第十八周 (12月27 – 2021年元月2日) U4 (2课时)、 U5 (2课时)

第十九周 (元月3-9日) U5 (4课时)

第二十周 (元月10 – 16日) U5 (1课时)、复习 (3课时)

第二十一周 (元月17 – 23日) 期末模块考试

20xx—08—20

篇4：上学期高二英语教学工作计范文

一、指导思想

以学校工作方案为指导思想，以培育同学自主学习和自主管理力量为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对相当一部分同学英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发爱好，提高力量”的指导思想。

二、教学目标

高二班级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让同学在高二班级打好学科基础并有所进展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础学问;培育口头和书面初步运用英语进行交际的力量，侧重培育阅读力量;进展智力，培育自学力量。争取在原有基础上有所提高。

三、教学重点

1、加强基础学问的训练，留意词汇力量的培育，关心同学理清语法规章，把握习惯用语，为综合运用打下坚实的基础。

2、坚持听、说、读、写的训练，保证量的积累过程，实现由语言学问到语言应用力量的转化，提高做题的精确率和娴熟程度。

3、坚持以语篇为中心，重视语言形式和思想的表达。

四、教学内容及方法

1、走近同学，了解同学。多利用一些时间与同学沟通沟通，拉近师生之间距离。了解同学英语学习的状况，做到分层教学，真正落实因材施教。

2、连续抓好同学英语学习习惯的养成，如，早读肯定要大声朗读，每天都积累肯定量的英语词汇，仔细做好课堂笔记，并准时整理好难错题本。

3、加大阅读量，通过阅读材料开阔同学的视野，丰富语言学问，扩大词汇量。

4、提高同学的口语交际力量，充分利用课前三分钟的英语对话，提高同学的

英语口语表达力量。

5、完善同学评价制度以及评价方案，自评，他评，师评，家长评价等多种评价体系同时进行，关心同学熟悉自我，并不断地完善自我。

6、培育同学的自主学习力量。这个目标的实现，需要一个循序渐进的过程，必需落实在平常的教学点滴中。多观看，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的同学来带动班上其他同学。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平常的每一节课中，这项工作有肯定的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平常的课堂提问，问题设置，作业的布置，练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批判的手段，激励同学奋勉进取。

9、连续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定肯定的目标，并依据实际状况，准时更改目标;给每个小组定期布置肯定的任务，并进行检测。准时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

10、更新教学观念，依据同学状况对教材进行单元整合，用教材教，而不是教教材。课堂教学不仅仅是学问的传授，更要留意教学的方法、过程、价值观。

11、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。