

## 幼儿园三年发展规划 ( 精选8篇 )

### 篇1：幼儿园三年发展规划

立足本职、扎实工作、开拓创新、与时俱进。学习理解《幼儿园学前教育纲要》，提高保教工作质量，结合本园的工作实际和本园的发展方向，制定20xx年——20xx年三年发展规划。

#### 一、幼儿园办学现状分析

##### (一)、发展优势:

1.园务管理:积极推进民主管理进程，营造民主氛围。健全园务公开监督机构并形成机制，教代会程序较规范。重要决策坚持公平、公正、公开原则，听取教工意见，切实提高了教职工的主人翁精神。

2.教职工队伍:队伍建设围绕专题有计划进行，依据骨干专长开展带教活动，发挥了骨干教师示范作用。园本培训注重教师的需求开展，融合传统和新的教育理念，积极创建园本培训课程。教师的教育教学能力普遍有提高，促进了教师专业成长。

3.保教工作:能围绕专题开展教学研究活动，针对教师存在的旧观念采用说课评课的形式进行纠正，使教师的教学评价能力有所提高，教师理解二期课改新理念，能对教育环境的创设勇于实践。保教管理有序，幼儿一日活动安排基本合理。

4.家庭社区:与社区积极共创文明，互动形式多样，幼儿社会实践活动内容较为丰富。为社区服务项目得到落实，利用主题教育和节庆活动邀请本地块0—3岁社会散居婴幼儿来园活动，并对家长进行宣传和指导，积极推动早期教育的进程。

5.卫生保健:落实卫生保健计划，并能总结反思，定期对教工、幼儿及其家长进行保健知识教育宣传。定期体检，对肥胖、体弱幼儿建立个案落实措施，实施矫治有成效。

##### (二)发展中的不足:

1.园务管理方面:要进一步强化园班子成员大局意识和协作意识，着力构建和谐的工作氛围。

2.队伍建设方面:要进一步深入学习研讨，认真反思诊断寻找重点突破口，系统规划重点项目的实施过程，提高教师的研究能力，促进队伍整体水平的提升。

3.保教工作方面:要进一步加强专题研究，认真梳理课程目标，使之更清晰。教师重视学习活动，但对主题活动主体框架中的有效活动还没有形成一定的经验积累。在一日活动中，缺乏对游戏活动深入、细致的观察、了解。把握不住有价值的教育事件。

4.家庭社区方面:深入挖掘并整合家长、社区资源,积极争取家长、社区参与对幼儿园的管理和评价,促进幼儿园进一步发展。

5.卫生保健方面:在进行专题研究方面比较欠缺。

幼儿园目前存在的困难:

幼儿园房屋设施陈旧,目前幼儿园的设施与《标准》相比差距甚大,对我国保教工作的提高带来很大的困难。

二、指导思想:

认真贯彻落实国家教育委员会颁布的《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》等政策文件,以教研为先导,以发展为主题,以提高保教质量为中心,树立“以人为本”的全新教育理念,注重保教结合,

1、加强对教师的师德培训。

2、鼓励教师参加职务培训,树立终身学习的教育思想,积极参加高一层次的学历培训,鼓励教师学习教育理论,提高教育理论修养和文化底蕴。

3、开展岗位技术练兵,努力提高教师教育教学和领导幼儿游戏的水平,要求教师具有良好的知识素养、理论修养,有较为扎实的专业技能,能创造性地开展教育教学工作,出色地完成教育教学任务。

4、努力提高教师现代教育技术水平。通过培训及自学,要求全体教师能运用现代教育技术设备进行辅助教学。建立班级主页,进行交流。5、努力提高教师领导幼儿游戏的水平。

6、构建园本教师培养基地,培养研究型教师,建立小中大三个园级研究课题。

7、逐渐调整后勤人员的队伍,力求做到年轻化,知识化。

成功标志:

1.教师的基础素质有提高,家长对教师的师德评价满意率要在90%以上。

2.1—2名能成为园级骨干教师,1—2名有教学特长的教师。

(三)、保教工作

发展目标:

1.科学、规范、合理地安排好幼儿一日活动。

2.尊重幼儿学习与发展的个体差异，捕捉教育契机，培养幼儿形成良好的行为习惯，体现个别化教育。

3.充分、合理地利用好幼儿园的资源，为幼儿发展服务。

实施措施:

1.一日活动内容安排遵循计划性与灵活性的统一，集体、小组与个别活动相结合。创设与幼儿经验相适宜的环境，在关注幼儿活动的同时，实现教师与幼儿、幼儿与幼儿以及幼儿与环境产生有效的互动。

2.以游戏为主要教育教学方式，满足幼儿游戏的需求。在观察、解读幼儿的过程中学会认同、学会共享、学会回应。

3.加强观察记录的有效性研究。针对记录，反思我应该怎么做,哪些行为是有效的,有什么教育价值,

4.通过各种形式的活动，让家庭、社区及家委会、家长志愿者也参与到教育教学活动中，接纳他们的建议，利用好这些可以利用的资源。

成功标志:

1.针对游戏活动的环境创设积累一定的经验。

2.整理一套关于主题活动与游戏活动相互链接的资料。

3.学校、居民中提高我园的知名度。

(四)、卫生保健

发展目标:

树立崇高的职业道德和工作责任心，提高卫生保健质量，把卫生保健工作渗透到幼儿发展的全过程，使幼儿身心得到发展，促进幼儿的健康。

实施措施:

1.规范保健室的建设。提高保健教师的专业知识和能力，做好对幼儿、家长和教工各种卫生知识的宣传和安全教育。

2.做好幼儿体检工作和各种疾患幼儿的矫治工作，提高矫治率。

3.做好传染病的早发现、早预防、早隔离工作和安全隐患的处置工作。

成功标志:

1.体弱、贫血、龋齿幼儿的矫治率在90%以上。

2.事故的发生率控制在0.5%以下。

3.能写出幼儿保健护理方面的专题小结。

#### (五)、家庭社区

发展目标:

1.完善新形势下家教方法,扩大向家庭、社区的辐射面,使家长真正成为幼儿教育合作伙伴。2.以理论为指导,创建富有特色的家庭社区工作模式,真正实现幼儿园教育资源与社区教育资源的

双向开放。

实施措施:

1.加大宣传力度,拓宽教育渠道,吸取社会教育力量,支持幼儿园发展。

2.贯彻《纲要》,更新观念,把社区教育、家庭教育、亲子教育纳入幼儿园工作范围,构筑沟通平

台,实施家园社区共育。

4.针对性的宣传科学育儿知识,介绍或传授具体保教方法,引导他们树立正确的教育观念。5.定期开展家长学校活动,共同担当其培养幼儿的任务。

6.开展多种形式的家园活动。

成功标志:

1.教师领导家庭社区工作的能力有所提高。

2.本园在周边地区有较好的声誉和口碑。

3.使家长对幼儿园工作的满意率达90%、参与幼儿园的活动达90%、参加听讲座率90%、0—3岁

婴幼儿受教育每年4次以上。

## (六)优化教育教学环境和办学条件

### 发展目标:

为丰富幼儿活动创造良好的环境，围绕安全、美观、丰富、童趣的要求，继续改善园内硬件设施，

为幼儿创设和谐的物质环境。

### 实施措施:

1.向教育局提出大修申请。

2.合理布局校园四周的装饰墙、宣传窗、盆景、花卉、草木等设施，绿化、美化、净化幼儿园，营

造优美、幽静、舒适的育人环境。

3.加快教育现代化建设步伐，推广多媒体教育。

4.利用园舍的边角为幼儿提供各类可供探索的玩具。

### 成功标志:

1.幼儿园的环境做到净化、美化、绿化。

## 七、实现发展目标的保障机制:

### 1.管理保障:

加强幼儿园的科学管理。依靠核心组，工会，教代会的力量，吸纳教职工的合理化建议。给教职工留有一定的空间，按规划有序地开展工作。

### 2.制度保障:

完善各项考评制度，奖优罚劣，调动全体教职员工的积极性。

## 篇2：幼儿园三年发展规划

### 一、现状分析：

我园座落在中心学校院内，创办于XX年8月，是xx镇第一所公办的幼儿园。我园占地2062.5平方米，建筑面积522.5平方米，绿化面积990平方米。目前拥有三个班级（小、中、大），全园幼儿总人数115名，教职员工6名（其中一人属聘用），大专以上毕业2人。

幼儿园于创办之初便提出了“我们用爱心细心急躁，让孩子快乐家长放心”的办园宗旨。这一个多月以来，我园在各级领导的关怀、支持下，在全体教职员工的不懈努力下，坚持依法办园，逐步完善各项规章制度，做到有章可依并严格执行，办园质量不断提高。

在机遇与挑战并存的新的历史条件下，我们糊涂地熟悉到自身存在的一些问题，主要表现在：

1、生源大多来自农村，家长忙于工作，很难对孩子实施良好的家庭训练。家庭训练与幼儿园训练很难协调全都，形成合力。

2、我园老师整体年龄偏大，师资力气比较薄弱，老师的专业素养相对较低，自身提高速度较慢。

3、由于底子太薄，收费又特别低（200元/学期），再加上初建园的还款压力（目前还欠6万余元），导致了幼儿园基本设施配备不能准时到位，影响了正常的教学秩序。

## 二、指导思想：

以宿州市学前训练三年行动方案的精神为指导，坚持改革创新、因地制宜、完善机构，加大经费投入，加强老师队伍建设，促进幼儿全面健康、和谐进展。

## 三、幼儿园三年进展规划

### （一）、XX年1月-XX年12月

1、老师培训：加强师德修养学习，提高全体老师思想素养；开展外出取经、课堂教学沟通及研讨等活动；通过自学与集中培训相结合的形式提高老师的专业理论水平；订两份训练报刊书籍，开展优秀书籍的园内推举、沟通、阅读活动，营造“爱读书，读好书”的氛围，丰富老师的精神生活。

2、条件改善：（1）创设拥有现代化设备又具有与幼儿产生互动的训练教学环境，添置一台电脑、一台打印机、一台电视、一套音响；（2）充分利用绿化带、外墙、室内、楼梯等地方，平安、美化、到处蕴涵文化气息的良好的活动环境；（3）加强资金投入，对园舍门窗进行修理，修建幼儿盥洗池，改善办园环境；（4）更换老师办公桌，更换一部分同学桌椅，转变过去一人一桌椅的传统模式（假如埇桥区其次幼儿园资助的话，有可能更换全部）。（5）粉刷楼后墙面，并画上卡通趣味图案。

3、训练教学：我们将注意幼儿的启蒙训练，在教学过程中，敬重和进展幼儿的主体性，创设健康、丰富的生活和活动环境，形成开放、暖和、宽松的活动氛围。传授学问要以嬉戏为基本活动形式，寓学问于各项活动之中，注意活动的过程。

### （二）XX年1月-XX年12月

1、老师培训：连续加强师德修养学习，提高全体老师思想素养；组织老师外出取经、并坚持我园课堂教学沟通及研讨等活动；通过自学与集中培训相结合等多种形式提高老师的专业理论水平，引导老师依据自己在训练教学某一显现优势，提出明确的、适合自身发展的个人三年进展规划和学年目标，并按目标努力，形成共性化和特色化的教学风格，争当有特色的老师；这一年，又有一名老师退休，将再聘请一位年轻老师，通过牵手、聘请领导专家和来园指导、新老师公开汇报活动等，为青年教师创设学习、提高和实践熬炼的机会，鼓舞新老师快速成长、不断超越自我。

2、条件改善：（1）添置两台电视、一套多媒体投影仪；添置一部分幼儿图书；（2）更新绿化带、外墙、室内、楼梯等处的活动环境；（3）为各班级购置一个档案橱，以存放玩具，图书等；（4）办公室地面贴上防滑瓷砖。

3、训练教学：定期开放幼儿园，欢迎家长、孩子来园活动；开展园内示范课，开展丰富多彩的亲子活动；借助特别节日，开展各种有意义的讲故事、唱歌、绘画、舞蹈竞赛等活动，训练幼儿做一个有爱心、孝心、懂礼貌，有创意的好孩子。建设好家长学校。

### （三）XX年1月-XX年12月

1、老师培训：引导老师学习先进老师、师德标兵典型事迹、优秀论文和科研成果集、教学活动实例和分析、各种好教材、训练杂志，包括向网络学习等，鼓舞老师学会按需学习，撰写学习心得。

2、条件改善：（1）大班、中班将再开设一个班级，依据需要为班级添置电视、档案橱、桌椅等；（2）加强资金投入，对厕所进行修理改建；（3）逐步添置、更新幼儿教玩具；（4）利用暑期对校内的生活、嬉戏、学习环境进行改造。

3、训练教学：开发农村训练资源，开展特色训练。组织老师自创教具、学具、玩具，好的作品进行展现、评比。

## 篇3：幼儿园三年发展规划

为了使幼儿园快速发展壮大，全力打造高起点、高标准的精品园所，结合实际，特制定三年未来发展规划。

### 一、指导思想

为加快教育现代化建设步伐，明确发展目标和清晰任务，引导幼儿园科学、客观、全面地认识和把握发展现状，明晰发展的积极条件和内在潜质，以教研为先导，以发展为主题，以提高保教质量为中心，树立“以人为本”的全新教育理念，坚持“抓落实、促规范、重内涵、办特色”的工作思路，实施环境育人，深入培植园所文化，滋养办园特色，为师幼提供专业成长的学习环境。



## 二、幼儿园现状分析

### (一) 基本情况

幼儿园至今已办园12年，现有占地面积4500平方米，建筑面积4250平方米；是一所全日制公办幼儿园，现有30个教学班，在园幼儿1100人，教职员工150人，高级教师22人，一级教师35人，骨干教师8人；园内设有文体室、录播室、大型户外器械等各类先进设备设施。

### (二) 发展优势

持续加强师德师风建设，主动融入社区，积极倡导健康文明、团结拼搏，积淀了浓厚的校园文化，使幼儿园发展形成了创新、务实、和谐的发展氛围与强劲态势。通过不断的探索与实践，教师的教育理念、能力以及家园工作能力得到提升，研究意识增强，教育环境的创设与利用能力加强，保教质量整体持续提高。

### (三) 发展不足

1. 科学管理还需进一步加强，年轻教师的管理能力尚需要历练，由于经验、能力的不足与缺乏，有时无法行之有效的管理，尚需进一步培训、学习。

2. 教科研工作的研究能力不足，对教师参与研究的指导力不强，科研课题制度不完善，科研队伍素养有待提高，科研带动园所特色发展方面需要加强。

## 三、发展目标

“以爱为魂，以人为本”，努力引领务实的工作作风，把“细节决定成败”的理念融入平凡的保教工作，实现幼儿健康、教师成长、园所发展的共同目标。通过三年将幼儿园建设成为高起点、高标准的精品园所，幼教行业的品牌，幼儿园课程改革的基地，园本管理的示范，家长交流的窗口，儿童成长的乐园。

### 第一年 ( 2023.9——2024.8 )

1. 在系统分析幼儿园现有发展状况的基础上，按照园本特色，科学合理、系统协同、持续递进的制定发展计划，明确各部门职责，细化工作任务。

2. 根据建设一类幼儿园标准，进一步挖掘幼儿园自身潜在优势，完善幼儿园软硬件设施的配置，包括教学、游戏、室内外环境等方面的建设，提高办园品质的目的。

3. 完善的教学体系，标准模式化的管理系统，统一的办园理念，充实、完善各项规章制度，形成较科学的考核、评价和奖惩等方面的措施，规范各项管理工作。

4. 园所管理人员之间每月一次交流互查，形成比、学、赶、帮、超的管理学习氛围，相互促进，共同发展。



5.每月开展一次班子学习，加强思想建设，注重学习反思，总结本月优缺，商讨下月大事及开展方法，群策群力。每月总体汇报总结本月园所活动开展情况，互相学习促进。

6.开展扎实有效的培训。开展各类高效扎实的培训活动，如管理人员的培训，教师的培训、后勤人员的培训、安保人员培训、保育员培训等等，要求每位职工牢记并运用到实际工作中以此来约束自己的言行。

7.搞好新教师队伍建设。进一步提高新教师实践、反思、总结能力，利用比赛、教研活动、师徒结对等活动形式给新教师提供平台，开发每位新教师的潜能。形成一支具有特长的教师队伍和有高尚师德，有探究精神和创新意识的教师队伍。

8.抓好幼儿园课程建设，树立“以科研促教育、以科研促发展”的教育观念和教科研意识，促进日常保教工作和教科研相结合，全面提升保教工作质量。培养出有快乐的心灵，有健康的体魄，有持续的发展的三有儿童

#### 第二年（2024.9——2025.8）

1.打造各园区的特色园所文化，实施文化引领，逐步形成园所品牌，根据班级教师或幼儿的特点，制定不同的教育目标；从各个方面加强幼儿能力与智力的培养与开发；加强班级管理，争取做到班班有特色，人人有特色；促进幼儿在德、智、体、美、劳方面全面发展。

2.加强幼儿园教研组的建设，加强科研力度，挑选乐于思考、善于研究、有奉献意识、有管理能力的教师骨干担任教研组长，根据自己特色课题，做到骨干教师人人有课题、教师人人参与课题的研究，形成教科研网络化，以科研促发展，提高教研水平和保教质量。

3.加强课程建设，逐步积累、丰富园本课程，加大园本课程班本化的实施；加强园本课程培训，构建适合实际的园本培训模式，促进教师专业成长，使教师不仅具有运用课程的能力，更具备选择课程和生成课程的能力，使园本课程更系统化。

4.继续加大新教师的培养力度，给新教师提供展示、成长的平台；严格规范教师行为，强化教师职责，使幼儿园的各项工作规范化、制度化、精细化。

5.树立优质服务意识，让家长、孩子体验热心周全的服务，建立专业而规范的家长工作流程和良好的家园沟通模式，经常性沟通、定期举行家长开放活动、网站沟通等方式，丰富与家长沟通的渠道，增加家长的满意度，赢得良好的口碑。

6.遵循保教合一原则，以游戏为基本活动，开展丰富多彩的一日活动；全面推进游戏实践和研究。

7.推进科学保教，立足发展实际，敢于改革、大胆创新，破解制约发展的机

制障碍，补齐制度短板，调动各方面积极性，激发办园活力。以幼儿为本，遵循幼儿学习特点和身心发展规律，以游戏为基本活动，保教结合、因材施教，促进幼儿全面、个性化发展。

### 第三年（2025.9——2026.8）

1.深入解读园所文化制度，入脑入心；加强对外宣传以争取广泛共识；密切结合工作实际，完善各项制度，补齐制度短板，加强机制建设。持续推进管理，切实保障园内外组织及人员参与园所管理的权利；落实岗位责任，细化岗位考核；改革人事管理，充分发挥各岗位职能，形成人人想做事、人人有事做、都能做好事的局面。

2.加大对幼儿进行健康教育的研究，借力社会资源，与专业体育机构合作，开发适合儿童年龄特点的专业运动项目，力求通过丰富多彩的活动使幼儿达到体能健康、心理健康和智能健康的成长结构。

3.加强幼儿园的科学管理，进一步加强学习，提高自身素质，更新观念，树立现代化意识、竞争意识、育人意识。稳步推进园本课程建设，动态执行《园本课程实施方案》，落实阶段性的完善工作；将幼小衔接课程的建设纳入整体课程建设体系。

4.加强教师队伍分层培养，重视队伍培养，形成务实高效的工作作风；以“制度管理”为原则，秉持“有态度”、“有尺度”、“有温度”的管理理念，对教职员严管厚爱；加强教职员思想素质、道德和专业素养的培训；落实分层分类培养，引导教师专业成长；重视和落实教师信息技术能力的提升；注重骨干教师培养，并充分发挥优秀教师的示范和引领作用。

5.开展家园互动工作，与家长形成合力，力求与家长建立新型合作伙伴关系，向每位家长发放《家园联系制度》，让家长了解办园思想和教育动态，以及配合协调工作。为提高家长参与的积极性，并在家长中请爱心朋友，力求增进情感、培养凝聚力。

6.健全完善科研制度及保障措施，加强科研工作的过程管理，进一步提高科研工作管理水平，形成研究型教师团队；以课题为抓手，扎实有效的开展课题研究。

7.提高后勤各岗位专业化程度，培养一支高质量、高素质的保育员队伍，完善制度、规范管理、严格标准、狠抓落实、形成特色。

8.对常规保教工作和每一个具体环节进行定期定量考核，将数据作为考评组研究的内容之一，做到精细化管理，常态化考评。

## 五、保障机制

1.建立目标实施的管理网络，层层落实。坚持“以人为本”的管理，发挥管理的职能，通过自下而上、上下结合的互动方式，在分析幼儿园发展背景的基础上，确立三年发展规划，经审核通过后实施。

2.加强班子建设，充实班子，尽快达到和谐、稳定、协作的状态，提升现代化管理理念，实现科学化、网络化、人本化等相结合的管理体制。不断激发管理团队的工作热情，发挥工作主动性和积极性。

3.完善幼儿园各项管理制度，建立计划、检查、反馈、调整、评价的循环机制；为保证规划的实施，每年进行一定比例的外出高端培训，重点培养骨干教师，发挥引领作用。

## 篇4：幼儿园三年发展规划

### 一、指导思想

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，围绕三年发展规划的总体目标，团结与带领全园教职员工，开拓创新、求真务实，依法办园，使每一位幼儿健康、快乐地成长。

### 二、现状分析

#### 1、优势

我园在校领导的关心、支持、鼓励下，已经逐步形成了一支爱岗敬业，团结协作，积极上进，扎实工作，讲究实效的教师队伍。我们的队伍和谐温馨，充满凝聚力。

#### 2、薄弱环节

(1)由于幼儿园的琐碎事情较多，本人对教师的课堂听课太少。

(2)由于我园师资比较紧，教师精力有限，大型活动开展较少。

(3)由于我园财力紧缺，所以我们幼儿园的设备设施还很不完善。三、工作目标：

1、创新管理模式，深化教职工思想教育与师德建设。

2、完善师资队伍培养机制，搭建多个平台，使更多的教师有个性的自我发展。

3、开展园风、教风、学风“三风”建设，形成良好的校园文化。

4、结合幼儿园实际，初步开展幼儿园课程园本化建设。

5、从班级特色、综合特色两方面入手，开展幼儿园特色教育。

6、抓好园本科研，开展课题研究，做好过程管理。

7、加快幼儿园条件改善，逐步配备现代化教学设施。

#### 四、具体工作及措施

##### (一) 制度管理与人性管理相结合，提高管理效能

1、制定《班级考核办法》，设立班集体考核奖，鼓励班级工作扎实、优秀的教师，同时通过班集体建设树立团队意识，构建和谐团队。

2、深化幼儿园师德建设。设立师德考核奖，完善师德考评制度，宏扬高尚的师德风范。

##### (二) 注重不同层次的教职工队伍建设，提升专业水平

1、完善园本培训机制，实现保教队伍专业成长。

2、根据幼儿园三年发展规划，每位教师制定自我三年发展规划及分阶段计划。  
五、立足园本教研，构建幼儿园课程园本化及特色教育。

1、立足园本教研，确立专题研究，提高教师素质。

2、围绕“以幼儿发展为本”的课程理念，积极构建“探索性主题教育活动”，发挥教师的创造性与个性化特色，为每个幼儿的充分、自主、和谐、健康发展的提供良好的机会与条件。

3、从综合特色和班级特色入手，构建幼儿园特色教育。

综合特色：在原有基础上进行以班段为单位开展玩泥、玩沙活动，积累经验，形成特色。

班级特色：鼓励教师根据本班需要、孩子特点及融入富有教师个性的优势资源，设计更适合班级和孩子的美术特色教育。

#### 六、加强教育科研，做到规范管理

1、强化幼儿园教育科研管理的职能，对全园的各类课题研究进行调控和指导，特别是加强对青年骨干教师课题的指导，对全园的教科研工作加强管理和考核评价。

2、实行课题主持人负责制，课题组要按照规范的教育科研方法、原则与程序，组织好课题的过程研究工作。园科研室更要加强对各类立项课题的指导，按课题计划的要求检查研究过程的原始材料、阶段研究成果等，并初步形成课题“档案袋”。

3、定期召开幼儿园教育科研工作会议，明确任务，交流提高。

4、鼓励教师结合自己的教育实践与小课题的研究，撰写1—2篇有一定质量的教科研论文与专题总结，以科研促进教师的成长，以科研推动保教质量的提高。  
七、家园合作

, 形成家园合力

1、充分发挥家长的作用, 创新开放式家教指导新模式。如亲子活动、开放日活动、家长助教活动等, 形成幼儿园、家庭共育观。

## 篇5：幼儿园三年发展规划

为切实促进我园发展, 提高办园质量, 全面贯彻执行《幼儿园工作规程》、《幼儿园学前教育管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》等文件的要求, 我园特提出2022年至2025年三年发展规划, 为我园的可持续发展提供动力和保障。

### 一、幼儿园现状分析

幼儿园发展过程中面临的主要问题：

1、管理方面：人力资源规范管理是幼儿园良好运转的保证, 一所新建园必须制定相关的管理实施细则；完善各项规章制度, 尤其是如何发挥评价制度的激励作用, 使员工形成自我管理的良好氛围。

2、保教方面：新招聘的保教人员教育管理经验不足, 需要通过园本教研解决实际保教工作中遇到的困惑, 进一步探讨联盟园课程的具体实践方法。

3、队伍建设：需要建立员工发展晋级通道, 为优秀员工成长搭建平台, 使人才呈现阶梯式发展；同时, 引进和留住人才方面需探讨可持续发展的思路。

以上优势与问题分析将作为幼儿园三年发展规划的依据。

### 二、指导思想

以《幼儿园工作规程》为指南, 以《幼儿园教育指导纲要》精神为引领, 以先进的教育理念为指导, 全面贯彻落实通州区教育发展规划, 坚持以发展为第一要务, 以保教质量的提高为中心内容, 以队伍建设与培养为重点, 以服务家长、社会为宗旨, 全面提高保教工作质量, 促进幼儿身心健康、全面和谐并富有个性的发展。

### 三、发展总目标

把我园建设成为具有科学的管理机制、高素质管理团队、优秀教职工队伍、具有园本教育特色和优质保教质量的园所。

#### (一) 管理目标

深化以人为本的科学管理理念, 全体员工与园所共同成长, 一起发展。

1、本着“以人为本”的管理理念，结合幼儿园实际，建立有序的科学化管反馈机制，有效的自我修正机制。

2、进一步落实人力资源管理标准化，制定相关的实施细则。

3、逐步调整各项规章制度，制定教职工考核评价制度，形成以提高质量，促进发展为目标的评价机制。

4、干部队伍

(1) 完善管理干部培养方案，建设具有较高领导力的干部队伍。

(2) 建立和完善干部年度考核标准，包含：个人述职、民主评议、上级评价的综合评价机制。

(3) 通过“后备干部队伍选拔培训方案”的落实，加强后备干部队伍建设，为幼儿园的后续发展储备人才。

5、保教队伍

(1) 以园本教研为主要途径，不断更新保教人员的保教工作理念，提高保教技能。

(2) 建立《幼儿园阶梯式保教人员成长方案》，为其成长发展搭建平台，使其成为幼儿园持续发展的中坚力量。

(3) 建立科学的培训体系，培养保教人员的学习积极性、专业能力，建立一支学习型专业保教团队。

(二) 保教工作目标

1、贯彻落实《纲要》精神，在促进幼儿全面和谐发展的同时重视幼儿兴趣、乐趣、学习能力及创新精神的培养，使每个幼儿在不同原有水平上得到成长与发展。

2、以牛津总部的课程为载体，不断探究师幼互动的教学方式，形成良好的教育特色。

3、发挥社区儿童早教基地的示范作用，及时总结经验，不断创新实践，形成本园独具特色的早教模式。

4、充分发挥园所硬件及软件优势，如：游泳、主题探究教学、英语等方面展示本园独具特色的教学优势，体现培养全面性综合发展的教育宗旨。

(三) 卫生保健工作目标



- 1、建立完善卫生保健的各项常规工作，力争各项指标均达到一级标准。
- 2、结合健康领域教育，开展研究，形成我园卫生保健工作标准化模式。
- 3、形成“快乐、健康、自主、有序”的一日生活常规，培养幼儿良好的行为习惯。
- 4、积极开展营养膳食研究，提高主食花样品种，形成科学合理的营养配餐体系。

#### (四) 后勤工作目标

- 1、加强后勤常规管理，把握细节，转变观念，提高服务能力。
- 2、不断改善幼儿生活环境，确保安全、有序、美观与和谐的环境氛围。
- 3、合理使用、调配资金，加大对教学设备的投入力度，使之发挥最大效能。

#### (五) 家长工作目标

幼儿期的教育中，家庭教育是一支非常重要的教育力量，他有着幼儿园不可替代的作用。如何促进家园教育的一致性，是值得研究的课题，何况家长是宣传幼儿园的最大的也是最令人信服的力量。因此，做好家长工作，意义重大。从学之前，就开始策划、实施家长工作。具体途径和措施有：

- 1、成立家长委员会，参与讨论幼儿园的一些重大问题，有一些难题让家长与家长沟通。
- 2、每学期向家长开放半日活动和家长助教活动。可以让家长尝试直接参与对幼儿的教育。
- 3、每学期举办不同活动展示、汇报演出等，展示幼儿的综合素质，从而让家长信服幼儿园的教育效果。
- 4、举办家长学校。举办教育咨询中心，为更广大的家长服务，为他们排忧解难，同时扩大幼儿园的知名度。
- 5、每周将孩子的情况通过多重形式向家长汇报，如QQ空间、家园联系册、电话沟通平台等。
- 6、将孩子在园状况，成长过程用文字和图片的形式记录下来剪辑制作，让每学期孩子的成长经历，都有一个永久的纪念。

#### 四、监控与评价

1、幼儿园成立由园长、保教人员和家长代表组成的“幼儿园发展规划实施小组”,全面负责规划的实施、检查与评估工作

2、建立完善幼儿园各类工作评价体系,监测评估方案切实可行、操作性强,监督检查指标尽可能量化

3、做好目标检测:做好阶段性(可各学年)检查、总结和评比工作,注重典型范例的剖析与成功经验的总结。园长在宏观把握、微观分析的基础上,对照学期工作计划,检测具体工作的落实与完成情况。

4、及时总结成绩、经验,发现问题与不足,每年做一次规划的补充或调整,三年后进行一次总结性评价。

## 篇6：幼儿园三年发展规划

### 现状分析

#### 1.个人基本情况

本人毕业后踏上工作岗位已整整五年之久。在各位教师的指导帮助下,不断努力,逐步创新,在思想上和工作中都得到了一定的进步,工作五年中,先后带教大班,中班,小班累积了一定的工作经验

#### 2.个人优势与不足

##### 优势

六年的教学工作经验,让我对教育孩子有了一定的经验和心得,让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。面对在教学活动中的一些突发事件,我可以从容应对,随机应变能力较强。

在家长工作方面累积了一定的经验,并且和我班中的家长关系比较融洽,家长也很体谅配合老师的工作。

有好学精神,敢于接受新事物的挑战,不断提升自己。在工作和生活中一直秉承着:决定做一件事,就把它做到最好。

##### 不足

教育专业书籍阅读较少,在教学活动中还需抛弃模仿和惰性,发扬自身长处,寻找教学中的创新点。

忙碌于具体的事物中,并无暇去制定计划合理的安排自己的工作,致使面临

应急和变化时会不知所措条理性不够强。

做决定时习惯于自己的感觉，忽略理论思考和逻辑分析。做事情容易拖拉，有时候会逃避约束或计划，显得不是那么尽职尽责。

## 二、三年发展总目标

- 1.补短板：养成做事有计划，做事不拖拉的习惯。
- 2.夯基础：丰富专业文化知识，不断更新自己的教育观念。
- 3.寻突破：提高教育技能，注重自身特长的发展。

## 三、分年度目标与措施（目标与措施要对应）

### （一）2022学年：补短板

1.做事有条理：尝试给自己订周计划，月计划，年计划。并按照计划对自己的专业素质进行提高，认真学习钻研业务。有计划有目的循序渐进的提升自己，把做事无计划的短板不上。

2.抛弃惰性：积极参加各种技能比赛、优质课评比、教育教育观摩、公开课、论文撰写，使自己的综合素质始终处于动态发展的过程。

3.坚持学习专业知识：教师的专业成长离不开学习，不学习就不能适应教育改革的形势，就适应不了幼儿的内在需求，就驾驭不了生成性的课堂。见识钻研教材，阅读书籍，杜专业报刊杂志，利用好多媒体课件，让学习成为一种内需。

### （二）2023学年：夯基础

1.常反思，勤优化：在教育教学中要有一双慧眼，发现问题、分析问题、并及时反思总结经验，优化自己的教育教学形式。切实打造“效率教学”模式。

2.发展自身特长：加强基本功的学习，特别是将强自身美术课程的学习，希望尽快让自己在美术教学活动中形成自己特有的教学特色。

### （三）2024学年：寻突破

1.特色教学风格：逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个有个性的幼儿教师。

2.擅长领域的突破：多阅读绘本并尝试自创幼儿绘本，创作符合幼儿本阶段特色的绘本课程，努力将自己的特长与教学相结合。

## 篇7：幼儿园三年发展规划

### 一、幼儿园概况

#### (一) 基本情况

我园创办于2023年9月，占地面积XX余平方米，建筑面积XX平方米，共设有X个班级配置，另有专用的感统训练室、舞蹈教室、蒙氏教室、钢琴房等教育场地。幼儿园招收2-6岁的婴幼儿入园，目前在园幼儿人数XX名。全园教职工X名，其中班级教师X名、专业教师X名、保育员X名、保健医X名、管理人员X名、后勤行政X名。全体员工持证上岗，60%以上员工具有大专以上学历

#### (二) 现状分析

1. 幼儿园办园至今，形成了温馨和谐的园所氛围，所有教职工工平等、互助、团结、协作，为幼儿园走向良性发展之路奠定了基础。

2. 幼儿园有融合中西方特色的教育理念，有清楚明确的办园目的，办园五年来，得到了社会各界的广泛认可，受到了家长的普遍好评。

3. 园所布局舒展大气，硬件配置先进完善，园内外环境舒适宜人。幼儿园有舒适优质的园舍环境，有先进合理的设施设备，有功能齐备的活动空间，为幼儿园的发展提供了硬件保证，充足有助于幼儿感受、体验、发挥、发明，是孩子们快乐成长的乐园。

4. 有着灵活有效的用人机制，所有教职工工实行聘任制，择优录用，竞争上岗，可以激发教师群体的内部活力，有助于打造一支优秀的教师队伍。

#### (三) 存在的问题

1. 管理团队领导力有待提高。我园的管理团队在2023年下半年进行了调整和重整，教学管理、后勤管理、教研组、卫生保健各部门大部分都是新组建的成员。新鲜的力量充满热情、敢于迎接挑战固然是优势，但也不可避免存在着需要磨合的阶段，来自不同岗位的成员缺少一定的管理经验，成员之间的关系也还需要不断的沟通和协调，才干逐渐达成共同的思绪和管理的共识，而这些都是工作取胜的关键。

新管理团队成员需要不断加强自身学习，提高内涵，增强领导班子“协调、和谐”的能力，不断拓展思绪，开拓创新，才干更好地引领幼儿园不断得到可连续发展。

2. 教师队伍整体趋于年轻化，专业素养和教育教学能力都有待提高。开园几年来，教师队伍虽然逐步形成了层次化、梯队化模式，但随着园所不断发展和各种客观因素的作用，教师队伍仍然处在亟待提高的阶段。在2023年下半年对办园发展思绪的调整过程中，也着力对教师队伍中一些不符合规定的人员进行了淘汰和调整，这种整体性的调整在带来新鲜的血液的

同时，也随着暂时性的成长，总体来说对于幼儿园的长期发展是有益的。年轻教师充满活力、有朝气，但基本教育技能和专业素质但是硬，欠缺把握教育的能力和应变能力意识，组织教学活动的水平和家园共育能力都有待提高。

3. 专业化水平有待进一步提高。在调整理清办园思绪的前提下，幼儿园对课程结构和保教体系也进行了局部改革。如何更好地理解唐纳幼儿园的教育理念，熟悉唐纳的教育特色，引导教师做到“教学相长”、不断实践反思，提高专业化水平，并进一步贯彻到每一个教职工的行动上，都是面临着亟待解决的问题。

## 二、幼儿园三年发展规划（2023.9-2023.8）

### （一）指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》为基本指导，推动教育改革，打造优秀的教师团队，提倡“用科学体现爱心，令幼儿开创未来”的办学理念，贯穿“平等、关爱、和谐、温馨”的园所文化，以双语教育为主导，提供优质的初期教育资源，对幼儿实行全面、科学的基础素质教育，培养“身心健康、积极自信、适应社会、全面发展”的学龄前儿童，创办让家长放心、让社会满意的启蒙摇篮。

### （二）三年发展总目的

1. 完善并细化幼儿园各项制度，实行科学化目的管理，提高工作质量，彰显办园成效。
2. 坚持走“园本培训、岗位成才”的教师队伍建设之路，通过良性互动的激励，宽松挑战的人才环境，充足发挥教职工的主人公作用，创建一支作风好、素质全、观念新、肯钻研、业务强的优质教师队伍。
3. 抓好幼儿园课程建设，树立“以科研促教育、以科研促发展”的教育观念和教科研意识，促进平常保教工作和教科研相结合，全面提高保教工作质量。
4. 创设新奇优化的园所环境，提供丰富多元的物质条件，渗透“润物细无声”的园所氛围，全员参与共同营造安全、健康、快乐、和谐的文化环境。
5. 加强幼儿园安全管理和后勤保障工作，强化贯彻安全责任制，保证幼儿和教职工工人身安全和园舍财产安全，实现平安、健康、稳定的安全目的。
6. 充足运用并开发更多的教育资源，突出办园特色。

### （三）三年发展具体阶段目的

第一阶段目的（2023年9月—2023年8月）

### 【管理方面】

1. 加强领导班子建设, 充实领导班子, 尽快达成和谐、稳定、协作的状态, 提高现代化管理理念, 实现科学化、网络化、人本化等相结合的管理体制。不断激发管理团队的工作热情, 发挥工作积极性和积极性。

2. 组织教职工认真学习有关学前教育的政策法规, 坚持依法治园, 进一步健全、修订和完善现行的各项规章制度, 充足发挥民主治园的各项举措, 广泛征求教职工意见, 贯彻教职工师德修养、岗位职责、工作制度、教育常规、考核制度等, 保证幼儿园各项管理工作层次清楚、过程清楚、责任明确、落到实处。

3. 加强幼儿园安全管理, 贯彻安全责任制, 保证幼儿和园舍财产的安全。规范卫生保健管理, 保证幼儿在园生活健康, 茁壮成长。

4. 发挥家长工作的重要作用, 加强园内家委会的工作力度, 积极倾听家长对幼儿园管理的建设性建议, 开展民主管理, 鼓励更多的家长参与幼儿园的发展。

### 【保教方面】

1. 加强幼儿园教研组的建设, 挑选乐于思考、善于研究、有奉献意识、有管理能力的教师骨干担任教研组长, 作为保教管理的一份子, 组织园内教研活动, 领导教师们开展专题研究, 把课题研究活动引进教育教学当中来, 以科研促发展, 提高教研水平和保教质量。

2. 重视园本课程结构的建设, 坚持创办适合自己园所的教育特色。以游戏作为幼儿的重要活动, 丰富一日活动的基本元素, 强调幼儿自身的爱好、经验和需要, 使幼儿真正成为活动的主体。

3. 根据各年龄段幼儿身心发展特点与发展规律, 为幼儿创设生活化、游戏化、艺术化的活动环境, 使幼儿在科学合理、安全舒适的氛围中健康发展。

4. 根据幼儿发展水平和特点, 制定不同层次年龄段幼儿教育目的, 加强幼儿的习惯培养、思想品德教育, 从小培养幼儿良好的行为习惯和道德品质。

5. 树立优质服务意识, 让家长、孩子体验热心周全的服务, 建立专业而规范的家长工作流程和良好的家园沟通模式, 如经常性电话沟通、定期举行家长开放活动、网站沟通等方式, 丰富与家长沟通的渠道, 增长家长的满意度, 赢得良好的口碑。

### 【队伍建设】

1. 强化教师队伍的师德师风建设, 弘扬热爱幼教工作、敬业爱岗、求实奉献的职业精神。通过政治学习、业务学习、理论提高、奖励表彰等, 帮助教师在平常工作中勤学多练, 贯彻学习成效, 优化教职工队伍综合素质。



2. 以提高教职工保教能力为中心, 开展教师队伍的业务建设。为教师制订适合个人需求的发展目的, 使教师们明确自己的职业目的和此后发展方向, 力争培养出国级骨干教师3-5名, 并发明机会把她们推到更广阔的平台经受锻炼, 寻求更好的自我发展良机。

3. 通过园级课程的学习与培训, 争取机会走出去见识行业间的学习观摩, 园里发明条件请专家进来指导引领等, 帮助年轻教师在不断的业务学习、培训研讨、实践摸索、经验积累中, 提高保教工作的实践能力和水平。

4. 由园长领头, 加强对园内骨干教师的指导和培养, 针对个体制订培养计划, 采用相应措施, 优化激励机制, 在实践中使有热情、素质全、有能力、出成效的年轻教师不断锤炼, 增强自信, 并不久脱颖而出, 走进园级骨干教师的行列。

5. 关心教职工工的生活和心理需求, 通过合理的薪酬待遇、有竞争力的发展空间, 激发员工的积极性, 增长凝聚力。

第二阶段目的 ( 2023年9月—2023年8月 )

#### 【管理方面】

1. 加强园所文化建设, 进一步提倡“温馨、尊重、关爱、理解”的园所文化, 并树立“踏实、细致、求知、好学”的园风, 形成和谐园所的氛围。

2. 坚持“依法治园、以人为本”的管理思绪, 深化幼儿园管理机制和运营机制的改革, 以一级一类幼儿园的标准规范各方面工作, 通过计划、执行、监督、总结等过程, 协调园内管理部门的有效资源, 达成高效管理的模式。

3. 充足挖掘教职工工的主人公精神, 发挥工会和教职工大会的职能和作用, 形成董事会负责下的、教职工工民主参与的园长负责制, 在完善的管理机制下促使幼儿园各项工作尽快提高。

4. 通过园所的不断发端, 对园容园貌进行改善调整, 搞好园内环境建设, 改造园区环境以及室内环境, 以健康、丰富、科学、新奇的环境主题, 满足幼儿多方面发展的需要, 使他们的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

5. 进一步完善安全工作的责任制度, 增强责任意识, 增强防范意识, 按制度严格进行管理。严格遵守卫生消毒制度, 加强食品安全, 保证幼儿和教工的安全、健康, 防止和杜绝各类传染性疾病的发生。

#### 【保教方面】

1. 加强平常保教工作的管理和研究。进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要》, 按照一级一类幼儿园的各项工作指标指导工作飞的开展, 以游戏为基本活动, 强调幼儿在活动中

的主体地位，全面贯彻培养目的。

2. 深化、完善幼儿园环境创设和活动区活动的实践工作。加强对活动区的研讨和理论学习，对不同年龄段的目的和内容的确立、环境与材料的配备、教师的指导与评价进行系统研究，真正贯彻活动区活动与主题活动相结合、与一日生活相结合。

3. 加强教学科研工作，通过教研课题的选择，教研活动的开展，不断探索总结，鼓励教师每学期撰写 1 篇教科研小论文或专题总结，运用教学科研促进教学实践，推动保教质量的提高。

4. 加强家庭教育指导工作，运用网络、宣传栏、电子邮件等方式，针对幼儿生理、心理、习惯、能力培养等方面，对家长进行幼儿保教方面的指导，提高家园配合的能力。每学期定期组织“家长开放日”、“家长讲座”、“家长会”等互动式交流活动，促进家园教育互相配合。

### 【队伍建设】

1. 继续强化教师队伍建设，严抓师德师风教育，塑造富有园所特色的协作型教师团队，建立完善的教师考评制度，挖掘每位教师的潜能，为幼儿园的不断发

展贡献力量。

2. 完善培训和学习制度，针对教师队伍的层次和现状，组织不同形式的培训学习，提出不同的规定，并进行考核。培养教师们爱学习、爱读书、勤思考的习惯，既重视幼教专业知识、技能的学习提高，也不放松人文知识的普及和渗透。通过培训学习、各种交流活动、案例分析、教育随笔、教师队伍考核等方式，提高教师的教育教学水平。

3. 加强后勤人员的管理，强化后勤人员的岗位职业意识，定期开展业务技能的培训，并通过岗位技能与操作规范的竞赛、评选活动，提高服务意识和工作质量。

第三阶段目的 ( 2023年9月—2023年8月 )

### 【管理方面】

1. 进一步贯彻执行园长负责制，并进一步发挥工会、团组织与教职工代表民主管理的作用，健全民主监督机制，实行岗位优化竞争机制。

2. 加强管理班子的自身建设，不断吸取新的管理理念，按高标准严规定进行园所管理，提高应变能力和决策能力，强化敬业、踏实、进一步、细致的工作作风，做好教职工的楷模，实行人性化和谐管理。

3. 开展丰富多彩的园内生活和社会活动，创设宽松、快乐、充满人文关怀的环境，形成教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间良好的合作伙伴关系。

4. 充足挖掘家长中的教育资源，吸引家长为幼儿园的发展献计献策，发动家

长参与幼儿园的教育活动设计与实行，与家长分享幼儿教育的理念、经验、体会。

5. 本着不断创新的原则，合理规划，科学设计，继续改善办园条件，完善现代化设备设施，推动幼儿园向更高水平发展。

6. 加强安全教育，把安全保障、自救培训等作为重要内容纳入课程，常抓不懈。关注细节，仔细排查安全隐患，保证学校师生的安全。

#### 【保教方面】

1. 立足园本培训，创设一切有利条件，逐步形成学习型组织，把先进的教育理念理解、内化到教育行为之中，提高办园综合实力，打造优质的办园水平，不断赢得新的发展空间。

2. 全力推动园本课程研究，继续创建园本课程教育特色，充足发挥调动教师参与教研的积极性，形成教科研管理制度。运用教科研工作的基础，注重教育教学中的普遍应用，根据时间成效定期召开园本课程报告会、总结会。

3. 坚持“以幼儿发展为本”的教育理念，注重幼儿在真实、自然的生活环境中的积极体验、探索发明，并保证在幼儿园的课程结构中贯彻实行。

4. 开展形式多样的家庭教育指导活动，形成教育活动开放制度，发挥幼儿园面向幼儿及家长引导的作用，创建和谐的家园共育环境，通过全社会的共同作用培养孩子的全面素质和潜能。

#### 【队伍建设】

1. 开展“责任感、事业心、人生观、价值观”的专题讨论活动，使全体教职工在思想上形成共识，提高教职工的工作积极性与积极性，增强团队意识和职工凝聚力。

2. 运用社会资源，采用“请进来走出去”的方法，发明不同机会培养骨干教师。争取各类公开活动和竞赛的机会，为骨干教师提供展示才华的舞台。

3. 关心青年教师的成长，鼓励骨干教师运用自己的工作积累指导带领青年教师。通过拉手结对、分层培训、强化考核等机制，促进青年教师成熟发展。

4. 对教职工全面实行业绩考核工作制、评优评奖激励机制、岗位竞争机制等，最终实现优胜劣汰的良性竞争机制，促进整体教职工队伍的全面发展和提高。

随着我国社会经济文化的不断发展和国家对教育的不断进一步，学前教育事业也面临着更新更多更广阔的局面。作为一所民办幼儿园，我们会在园所发展和平常管理方面不断实践，不断探索，根据办园过程中的一些新形势、新情况，适时灵活地调整发展规划，尽快提高幼儿园办园水平和办园效益，以切合首都教育事业的需要，切合社会发展的需要。

2023年9月

## 篇8：幼儿园三年发展规划

一、管理、考核机制与监控力度需进一步完善和加强。

教师理论转化为实践行为还较为薄弱，实践、反思、总结能力需进一步提高。

。

科研能力还很薄弱，尤其是教师个人的课题研究能力很缺乏。

需积极开展凝聚力工程，形成齐心协力、共同提高的良好氛围。

后勤保育员队伍需要加强岗位培训，争取人人持证上岗。

二、办学思想：

以党的教育方针和学前“新纲要”为指导，以国内外先进的幼儿教育理论为引导，以促进儿童的发展为本，积极贯彻上海市学前教育三年行动计划，遵循“突出运动、保教并重、全面发展”的办学理念，全面实施素质启蒙教育，为培养健康活泼、勇敢自信的新一代儿童作出贡献。

三、办学亮点：幼儿园办学特色是幼儿园精神和园所文化的一种基本属性，也是一所幼儿园个性的一种体现。它是渗透在幼儿园工作的主要方面和教学过程始终。我园力图经过三年的发展，在办学特色上致力于形成“运动、健康、快乐”的乐园。

具体致力于形成以下特征：

\*在办园的观念上：“形成“以人为本”办学指导思想，学会欣赏每个人。注重全园幼儿身心健康和终身发展，注重教师、职工的成熟发展，环境育人，体现主人翁的态度。

\*在幼儿的素质结构上：培养幼儿具有勇敢坚强、不怕困难、敢于探索的精神，形成素质和谐、个性发展的新时代儿\*童。

\*在幼儿园课程结构上：形成本园具有健康教育理念的主题课程，既有共同课程，又有可选择课程。

\*在师资队伍结构上：形成一支具有特长的教师队伍和有高尚师德，有探究精神和创新意识的教师，有1-2名有一定知名度的园级骨干教师。

四、办学目标：（三年总目标）幼儿园定位：办园水平名列成为同级幼儿园前列，争创一级幼儿园。

教师定位：培养教师具有高尚的道德情操，健康的心理素质，和谐积极的工作态度，培养出20%具有丰富教学经验的园级骨干教师，创建优秀的文明班组，形成开放、有序、注重效益的办学机制。

幼儿定位：将每一名幼儿塑造成健康快乐、个性鲜明、具有“完整型的人格”的全面和谐发展的“阳光幼儿”。

五、办学思路：总体思路：在规范中求稳定，在稳定中求发展，在发展中创特色，在特色中求提高。

具体思路：1、幼儿园贯彻落实《纲要》、《规程》的精神，坚持依法办园、以德立园，科学管理与人本管理相结合。

2、幼儿园全心全意依靠全体教职员工，努力创设使每一名教工成熟和不断进取的条件和机会。致力于设一支富有朝气、勇敢创新的专业型教师。

3、幼儿园注重科学管理模式，以目标导向和评估激励机制，使每个部门、管理有序，幼儿园的设备设施、教育资源达到充分整合、利用，良性运作。

4、坚持“以管理要质量，靠科研创特色”的办学方针，以创建优良的办学水平和教育科研水平。使阳光幼儿园办园水平名列同级幼儿园前列，争创一级幼儿园。

5、树立敬业务实创新，不畏艰难的工作作风，提高有亲和力的服务质量。

6、为每一名幼儿提供适合其潜能开发和个性发展的充分的教育条件和教育机会，对每一名幼儿的全面发展和终身发展负责。

六、年度工作目标：

完善幼儿园软硬件设备的配置，包括教学、游戏、消防等方面的建设。

巩固本区域内的幼儿第一年的招生基础上，推出优惠措施，吸引区域之外的幼儿入校。

同时，举办各种面向社再接再厉，每年必须检查各种设备和教师人员的质量，确保多方面的人数，提高教学质量。

七、具体措施

（一）管理工作目标：依法治园，建立有效管理机制，形成民主科学规范的管理系统，增强凝聚力，形成良好的竞争氛围，促使教师均衡化、个性化发展。

健全教职工代表大会制度，在涉及到园发展规划的重大决策，教职工切身利

益，福利奖励分配方案，评优、评职称考核等方面，保障教代会有充分的知情权、参与决策权。

完善幼儿园核心机构和各部门职能

完善中层干部管理职责，制定《校级干部岗位锻炼制度》，建立组长考核机制，每月对组员进行常规制度考核，月底汇总。

凝聚力工程：通过主题系列活动，增强教工的凝聚力。

加强固定资产管理，进一步完善有关固定资产的管理制度。财务部门作好财务管理工作，迎接固定资产的检查。

幼儿园工作家长满意率达到80%以上。

运用幼儿园网络管理系统对幼儿园进行行政、财务、教育教学、后勤一体化的网络管理，走现代化、规范化科学管理道路。

调整和优化分配结构，完善激励机制，形成民主管理和自我管理。

成立教研组长研班，提高教研组长领导与组织能力，从而提高教研活动量。

制定骨干教师评选方案。培养3名园级骨干教师。

凝聚力工程：以人性化的理念，重视工作氛围的创设，办公条件的改善，每学期为教工办实事一至二件。

继续加强固定资产管理，进一步完善有关固定资产的管理制度，建立财务人员经费使用季度汇报制，以利管理人员及时调控经费使用情况。

幼儿园工作家长满意率达到85%以上。

管理程序开放化、监控制度化，根据教学管理的需要和实施的要求，建立健全幼儿园的评估制度，重点研究教师评估的指标体系和方案。

完善教师、幼儿、家长行为规范

争取培养1名区级骨干教师

凝聚力工程：进一步完善全员聘任制度、奖金考核制度，如：《特色教师带教奖励制度》

《骨干教师奖励方案》《教职工重大贡献奖励方案》。形成良性竞争机制，输入自主发展的动力。



继续建立经费使用季度汇报制。统计和比较每月日常公用经费的支出，提高全体教职工的节能意识，发挥经费使用的最大效益。

幼儿园工作家长满意率达到90%。

(二) 队伍建设目标：主动发展、能力提高，培养富有理念、知识和

1.园本培训：

大师德建设：利用

“东方大讲坛”等影像资料宣传等途径，

1.园本培训：

大人文素养培养：礼仪、公共道德、行为规范培养，提高人文素

1.园本培训：园本培训比例达到50%) 大个人和团队的学习型活动：通过建立中层学能力结构合理、社会反响良好的专业型师资队伍。

实施重点：多样化、多途径学习、体育活动展示

开展职业道德建设，培养具有高尚的师德、良好的专业精神的教师。

大教育教学能力的培养：以课例、幼儿案例为载体，帮助教师在教学活动中把握“二期课改”的理念。

搭建成长平台——为每个教师确立教师发展计划，青年教师业务比武、全体教师基本技能比武

(乐器、字画、制作等)，对体育中心组进行体育活动展示，园内开展两奖评比。

带教机制：常规市教，新老教师结对

资料积累：建立教师成长手册

竞聘机制：组长述职，制定组长竞聘方案

多媒体运用：教师均能运用现代信息技术开展教学。(课件制作)

保育员、食堂工作人员人人参与岗位培训

养形成校本培训制度，大教科研实践：建立园本研究课题，在教学实践、教

研、科研中，积极推行反思性教学，要求教师通过“体育观察记录”，进行反思和评析，提高教师诸方面的能力。

搭建成长平台——总支范围团员教育活动展示、体育活动展示、专题论文答辩、选送入围教师参与区“骏马奖”、“耕耘奖”评比。

带教机制：分层带教，本园高级教师带教、组长带教。

资料积累：丰富教师成长手册，建立年级组管理手册。

竞聘机制：组长竞聘，优化师资结构，

多媒体运用：建立校园网站、家长论坛

保育员、食堂工作人员全部取得上岗证

习组、课题攻关小组、学科沙龙、互助型带教、专长带教等形式，来创建学习型小组，形成学习型团队。

(二) 教科研实践：鼓励教师

积极参与个人课题申报，进行专题研究。

搭建成长平台——区级层面体育活动展示，争获“两奖”。

带教机制：特色带教，培养特长型教师，把每位教师的擅长做大做特。50%教师至少有1-2篇文章在市区级刊物发表。

资料积累：园务文本资料管理规范、达标

竞聘机制：园级骨干教师评选

多媒体运用：进一步完善网站建设，定期组织交流班级网页经验并组织家长网上评选。

调整后勤人员结构，增加青壮年，提高整体文化水平。

(三) 教育教学：目标：强化教师教科

研的意识、能力

与参与度，以科研促教研，提高办园整体水平，逐步形成办园特色。

1.加强“二期课改”理论学习，树立整合观念，分析幼儿园特点（师资、幼

儿)，选定园特色发展项目，进行体育课题实践研究：

1) 《体育区域活动环境创设与材料投放的研究》

2) 《在创造性身体活

《在创造性身体活动中促进幼儿运动能力发展的实践研究》课题结题工作。提供有一定价值的自编创造性身体活^动万^案。

进一步完善《体育区域活动环境创设与材料投放的研究》课题研究策略，调整课题计划，总结阶段成果。

形成系列主题背景下的区域性体育活动内容，形成较成熟的可供参考的经验和可供操作的方法途径。

运用实践指导法重点研究体育区域活动环境创设与材料投放的研究的实施方案和内容。

完成课题结题总报告。

3.完善幼儿园网站，为科研提供帮助。

园级子课题的开展与过程指导。

用案例分析法重点研究体育活动中如何促进幼儿运动发展，提高教师反思能力。

4.《体育区域活动环境创设与材料投放的研究》课题研究成果对全区展示

(四) 家长社区工作：

目标：树立现代服务观念和意识，把服务与教育有机融合在一起，和家长、社区一起共同建立家园一致的教育体系，让幼儿全方位、全过程接受教育，逐步形成阳光服务品牌，家长满意率逐年上升。

家长工作：

1.健全完善家长工作制度，2.将家长作为教育资源引进幼儿园健康教育中。发挥家长、社区资源。3.加强教育服务与职业伦理道德宣传，开设专家服务理论讲座，强化服务的意识，理解服务的内涵。4.向家长提供定期的开放式学习空间

社区工作：

1.加强社区、军民、警民共建活动——计划制定、联谊活动（为未成年人教育提供场地）

家长工作：

充分发挥家委会、园长信箱、幼儿园论坛作用。

案例分析等方法，帮助教师、保育员分析服务方式和行为。

加强沟通与交流，推广家教成功经验。

开展家长工作信息渠道：开通家园网站，建立家长论坛。

社区工作：

固定服务周（每月中旬的周六），对本小区的居民进行家庭教育指导，推广幼儿家庭教育指导的经验。

家长工作：

1.制订家长参与课程实施计划：家长沙龙、联谊会、家长义工，提供优质服务信息，加强家园沟通、联系，家长参与对教师的评价，提出科学合理化建议

社区工作：

1.参与社区的各项活动，做到社区资源双向互动，树立大教育观，发挥文明小区辐射作用。

（五）硬件设施建设：

目标：为幼儿的快乐成长，为教职工的专业化发展创设规范、良好的物质环境。

改建体育室、厨房安全保障——加铁门

建“教师电脑房”

1.完成校舍2.大修等基建工作

改建舞蹈房为演播多功能厅。

改建屋顶花园

完善专用教室的功能。

进一步加强园舍物品管理的制度，勤俭办园，使幼儿园的设备使用、保管到位。

## 八、保障机制：

1、管理机制：组建幼儿园规划实施领导小组，加强民主监督保障作用，充分发挥党、团组织的先锋模范作用。

2、互动机制：在实践中不断调整、完善各项管理和实践措施。形成经常与群众、与领导、与专家的互动机制。

3、师资保障：稳定师资队伍，特别是骨干教师队伍。为落实三年规划，积极开展园内自培。

4、环境保障：努力创造舒适、安全的环境，保证幼儿健康、安全的活动5、经费保障：制定年度经费预算，并严格执行。依法理财、勤俭节约、提高幼儿学习生活质量6、办公条件：创立现代化办公条件，争取电脑人手一台，全园网络通，多媒体教学九、监控：

主要途径：家委会、家长信箱、家长调查问卷、家长代表听证会、社区、民主管理大会、校务公开、上级部门方法：1、每学期定期通过各渠道开展相关调查，发现问题，及时改进2、每学年对幼儿的发展情况进行评估3、每学年由教代会审核通过学年工作小结4、每学年由监控小组对年度工作进行较为全面的评价