

小学双减工作计划合集

篇1：小学双减工作计划

一、指导思想

为仔细贯彻主管教育部门文件精神，全面推动素养教育，切实减轻同学过重的课业负担，提高课堂教学效率，促进同学全面、健康而有共性地进展；本着对同学将来负责的态度，进一步把上级关于“双减”的要求落到实处，科学把握“双减”的精神实质，特制定本方案。

二、实施细则

（一）严格执行课程方案。

1. 严格依据《市义务教育课程方案》，开齐开足课程。
2. 老师严格根据各学科课时量支配教学，不得以任何理由增减课程和课时。
3. 任课老师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随便调课、占课，不得随便剥夺同学上课权。
4. 学校在校务公开栏上公布课表、作息时间表，主动接受社会、家长的监督。
5. 各科教学要严格根据市颁发的课程标准开展教学，不得随便加深教学内容，提高教学要求。

（二）加强有效教学讨论。

1. 提高教研活动质量

- （1）各教研组仔细制定教学方案和进度，确保日常教学活动的正常有序。
- （2）由教研组长负责，各教研组围绕本学期教学重难点乐观开展各项教研活动。
- （3）本学期各学科以“向课堂教学要质量”为主题，组织老师上公开课、空对空等教学活动，促进老师专业进展和业务水平的提高。

2. 提高课堂教学质量

- （1）优选教学方法，提高课堂教学效率。教学方法是教学过程中最活跃的因

素。老师擅长启发，同学才能擅长主动思索、开心学习。在讲解过程中启发同学思索生疑，促进学问迁移。为了保证课堂的有效、高效，每位老师在课堂中必需精讲精练。尽可能多的把时间留给同学，让同学进行多读精练。老师的语言要简练，与课堂教学无关的话不说，保证课堂教学的高容量性。

(2) 优化学习方式，提高同学学习效率。依据同学实际状况，引导同学把握适合自己的学习方式。语文学科重基础规范的养成，重共理化体验感悟、表达；数学学科提倡独自探究与合作沟通相结合，重视思维训练和实践力量的培育。

(3) 落实导优辅差工作，促使同学全面进展。减轻同学负担，不等于降低教学要求，既要重视对“尖子生”的培育，组织他们参与多种活动，使他们的共性得到充分进展。又要特殊重视对部分“差生”的个别辅导，准时关心他们克服学习中的困难，迎头赶上。这样既减轻了大部分同学的负担，也满意了不同层次的同学对学习的要求。

3. 加强特色备课细心备课。采纳集体备课与个人修改相结合的方式。老师以教研组为单位，在充分吃透课标、钻研教材、了解同学的基础上实行集体备课，形成教案。各老师在集体备课的基础上依据自己的教学特点、本班同学实际状况对教案进行调整和修改，努力提高课堂教学效果。精选教学内容。依据同学的实际需要，对所学教材的内容做出适当的调整与增删，以同学现有进展水平为动身点，着眼于同学将来的进展，使同学“满负荷”地学习，促使同学的潜能得到最大的进展。

4. 细心设计练习老师细心设计课内外练习，减轻重复性作业、避开机械性作业。在“练”字上下功夫，练习贵在得法，重在教会同学练习的方法与技巧，使减负真正落到实处。依据同学的学情，分层设计作业，提倡设计可供同学自主选择的作业，使每个同学都得到不同的进展。严格掌握作业量和作业时间。一、二班级不布置课外书面作业，三至六班级同学书面作业时间平均每天不超过1小时。

5. 加强教学质量监控“减负”不是取消考试，而是要求改革考试的内容与方法，使考试不再变成“同学的敌人”，符合教学规律的检测是必需的、必要的。我校将严格掌握考试次数和难度，少考多练，提高同学的学习乐观性，增加同学的胜利感。

6. 乐观开展各项竞赛乐观实行有效措施，努力做到减“负”不减“质”。通过仔细的调查讨论，制定切实可行的实施方案，并依据同学的需求，让同学自由选择，在各门学科间开展相应的活动，培育同学的爱好爱好，丰富了同学的课余生活，让同学在活动中增长见识，拓宽学问面。

7. 其他培育同学良好的课外阅读习惯，促进课外的学问积累。加强家校联系，培育同学良好作业习惯，取得家长对“双减”的理解和协作，避开从家庭角度增加同学过重的课业负担；主动征求来自家长的想法，沟通教育同学自觉学习的有效方法。

(三) 提高师德修养。

关爱每个同学，对同学要敬重、理解、宽容，不得以粗暴的态度对待同学，不得讽刺挖苦同学，不得鄙视差生。

提倡教学民主，建立公平的师生关系，敬重同学的人格，对同学应坚持正面教育，确定成果和进步。

不得体罚或变相体罚同学。

关注同学的心理健康，通过谈心沟通，减轻同学的心理负担。

(四) 保障同学睡眠时间。

1. 老师、同学、家长都要懂得充分的睡眠对孩子成长的重要性，学校建立同学睡眠质量监督机制。

2、老师不得占用同学休息和活动时间集中上课。

三、领导小组

组长：校长

副组长：副校长

成员：全体老师

xxxx学校

xx年xx日xx月

篇2：小学双减工作计划

根据教育部门扎实推进“双减”工作落地见效的工作精神，为进一步减轻学生的课业负担，教师要紧紧围绕学科核心素养要求，整体设计课内外的学习活动；要把课外作业和课堂教学有机结合起来，以少而精的高质量作业取代简单、机械、重复性的大量作业，达到“减负增效”目的；要使作业真正为教学服务，为素质教育服务，使之有利于学生知识、能力、综合素质的发展。为积极贯彻落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》文件精神，规范学校作业管理，实现作业“减负增效”的同时“减负不减质”，践行“幸福教育，和谐成长”的办学理念，达到我校的办学目标，特制定本计划。

一、实施的意义

作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。学校要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学

。在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。作业作为课程与教学活动的重要组成部分，目前在作业的设计方面仍存在一些问题，如作业形式枯燥、单调、僵化；作业评价缺乏层次性和针对性等，长此以往将会降低学生学习的积极性和有效性。作为教师我们应积极、正确地看待作业改革，努力探讨如何布置能有效布置作业，努力提高学生学习的积极性，使其形成学习方法，发展思维，增强问题解决能力。

作业是学校教学工作的一个重要环节，是学生巩固知识、提高能力的重要途径，是教师开展教学评价和精准分析学情的重要手段。为了深入发展素质教育，促进学生全面、健康而有个性地发展，进一步贯彻落实上级教育行政部门关于“减负”工作的指示精神，结合学校实际，特制定具体措施如下：

二、领导小组

组长：xx

副组长：xx、xx、xx、xx

成员：全体科任老师

三、严控书面作业总量。

要确保小学一、二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；周末、寒暑假、法定节假日也按照上面要求控制书面作业时间总量。

四、创新作业类型方式。

要根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型作业。鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，科学设计探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业。切实避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性作业。

五、提高作业设计质量。

要将作业设计作为校本教研重点，系统化选编、改编、创编符合学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。教师要提高自主设计作业能力，针对学生不同情况，精准设计作业，根据实际学情，精选作业内容，合理确定作业数量，作业难度不得超过国家课程标准要求。学校经常性组织开展作业设计与实施的教师培训与教研活动，定期组织开展优秀作业评选与展示交流活动，加强优质作业资源共建共享。联盟校教研机构要加强对学校作业设计与实施的研究与指导。

六、加强作业完成指导。

教师要充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业，小学高年级学生在校内完成大部分书面作业。

七、认真批改反馈作业。

教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。鼓励科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。

八、不给家长布置作业。

严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。引导家长树立正确的教育观念，切实履行家庭教育主体责任，营造良好家庭育人氛围，合理安排孩子课余时间，与学校形成协同育人合力；督促孩子回家后主动完成学校布置的作业，引导孩子从事力所能及的家务劳动，激励孩子坚持进行感兴趣的体育锻炼和社会实践；不额外布置其他家庭作业。

九、严禁校外培训作业。

按国家有关规定，把禁止留作业作为校外培训机构日常监管的重要内容，坚决防止校外培训机构给中小学生留作业，学校督促学生家长认真做好此项工作。切实避免校内减负、校外增负。

十、健全作业管理机制。

完善作业管理细则，明确具体工作要求，并在校内公示。要切实履行作业管理主体责任，加强作业全过程管理，每学期初对学生作业作出规划，加强年级组、学科组作业统筹协调，合理确定各学科作业比例结构，建立作业总量审核监管和质量定期评价制度。

十一、加强作业监督检查。

学校将作业质量、作业批改、作业负担等情况作为规范办学行为的自查内容之一，纳入教师考核工作中，对在此项工作中涌现出来的先进典型予以表扬，对工作不力、弄虚作假，甚至加重学生课业负担的教师将在全校进行通报批评。引导学生家长共同监督作业情况，切实做好学生作业减负工作，实现“减负提质”，促进学生健康成长。

1. 设立“公示栏”

各班级黑板右上角设立“作业公示栏”，每个年级备课组统一每天的作业内容以及作业量。每天放学前，由任课教师书面形式发布作业，学科组审核通过后，班主任统筹后

在各班班级群进行公示，接受学生、家长与社会各界的监督。

2. 公示作业要求

“三不得”：不得布置学生大量抄写、机械重复的作业；不得布置与课堂内容脱节的作业；不得布置难度过大学生无法做出的作业。

“三杜绝”：杜绝惩罚性作业；杜绝通过手机微信和QQ群等方式布置作业；杜绝给家长布置或者变相布置作业，要求家长自行打印作业。

注重“分层”作业，落地“基础+提升+拓展”的作业设计策略，满足学生作业个性化需求。在校期间以“基础+提升”作业为主；假期进行“项目式学习”实践（劳动）作业。

3. 公示作业用时

一、二年级不布置书面家庭作业；三至六年级书面家庭作业平均完成时间不超过60分钟，且尽量所有书面作业在学校课后服务内完成，对超负担的作业，班主任有责任进行调控。布置的作业要有教师完成时长和预计学生完成时长。

十二、作业管理评价

1. 严抓作业批改

聚焦“学情跟踪”，教师对布置的作业全批全改，正确规范，注重作业“个性化评价”；对个别学生典型错误，根据学情精准分析，及时辅导，查缺补漏。

2. 健全作业管理

落实“三个一”，每学期“一研”，学科组进行作业主题教研，明确各学科作业规范要求与特色；每月作业“一查”，督促教师及时完善；每学期作业“一展”，各项作业评价考核纳入教师绩效。

3. 加强作业研究

学校出台激励政策，鼓励支持教师个人或以学科组、备课组、课题组为单位对学生作业内容设计、完成方式、批改方式、评价反馈方式、作业辅导方式进行专项实践研究，形成典型经验做法，学校予以推广。

4. 强化家校合作

加强家校联系，发挥家校合力，倡导家长监督学生完成作业，及时了解学生学习动态。畅通家校联系和家长意见反馈渠道，切实发挥家长在作业管理办法制定、过程性管理

等方面的议事和监督作用。

xxx第二小学

20xx年2月24日

篇3：小学双减工作计划

根据教育局教研室20xx年教研工作思路及学校工作计划，结合我校实际情况特制定本校教学工作计划：

根据教育局工作要求，以国家均衡发展纲要为指导，围绕“有效教学”的核心，抓住课堂教学这个实施素质教育的主阵地，充分发挥名师引领、骨干带头、同伴互助作用，开展相关教学理论与实际问题的交流研讨，促进我校教师的交流、互动和专业化快速成长。

教育教学是学校的中心工作，整体提高教育质量是学校工作的重中之重。新学期教务处将强化教学过程管理，向管理要质量，要效益。

1、树立正确的教育理念，积极开展新课程改革的专项课题研究。新学期的引导教师加强专业素养、课堂教学策略、教学管理、教育教学评价等的研究。

2. 加强课程建设，整体推进新课程实施水平。要按新课程计划的要求，提高各学科的实施和教学研究水平。要加强校本课程和综合实践活动课程的探索、研究和实践。要抓好因材施教和分层教学的研究，挖掘学生的内在潜能，培养学生的个特长。特别要关心学困生，加强个体辅导，尽力提高成绩。要加强课程计划执行情况的督促和检查，坚决杜绝不良现象发生。要加强教学过程的管理，重视质量的检测和分析，科学管理新课程的实施。

3. 教育教学是学校的中心工作。本学期，教务处将抓好制度建设使教学过程有章可循，加大备课检查力度；加强课堂管理，提高课堂教学效率，同时抓好教学信息的反馈，加强教学质量的提升。

4. 教学常规工作是每位教师必须高质量完成的基础工作，它是保证我校整体教学质量稳步上升的必备条件。教案的书写要按要求进一步规范，教学目标，重难点，教学方法，学生学法，过程设计，板书设计，课堂练习，作业设计要做到有的放矢，要把教法与学法有机巧妙的结合起来，把讲得时间有效的控制在15分钟以内，教学反思力争新颖、短小精悍。进一步严格教案的审批及三级备课制度，各组员要进一步提高认识、养成良好的自觉备课，审批教案习惯。组长要大胆工作，严格把关，对于不按时签阅教案者组长可拒签。上课要求教师提前2分钟进入课堂，上课时的教案必须与教案书写内容相符，坚决杜绝授课内容与教案设计内容两张皮，本学期一经发现无教案上课现象，将严肃处理，并纳入年终考核。作业批改要坚决按教育局“作业批阅改革”方案，采取形式多样的评价方式，在不增加学生课业负担的前提下，引导激励学生认真完成各科作业，使学生优质的作业服务于教学成绩的提高。本学期继续推行推门听课制度和

汇报课制度，开展教学质量日，开放周和优质课评比活动，为沙湾县五月举行的第六届中小学教师教学技能大赛做准备，达到互相学习，共同提高的目的，本学期听课节数30岁以下为30节，30-45岁之间为20节，45岁以上为15节，校领导每天听一节课。

本学期以教研组为单位，每月底对本组的教学常规进行业务检查并记录在册，作为年底考核的依据，出现的问题要上报教务处并由该组写出检查及整改意见，限期整改并对其二次检查。

继续加强学校教学教研工作，是提高我校整体教学成绩的'捷径之一。教学教研工作需要全体教师，齐心协力，共同努力，充分认识教研工作的重要。教研工作要和自己的课堂教学有机的结合在一起，不断探究完善。有充分的空间展示学生个性，给学生营造相互学习的气氛，搭建平等合作探究学习的平台，让学生学会相互传授知识，解决实际问题的能力。要扎实加强教学研究，减轻学生课业负担，保证学生一小时的课外活动时间，提高学生自主学习、快乐学习的能力，从而提高教学质量。要开展各种形式的课堂展示活动，各教研组每月至少搞一次教学研讨课，并上交研讨课教案及听评课记录。学校领导班子成员要深入教研组、备课组，加强课堂教学的指导，教务处要按学校教学常规要求，定期、不定期检查课堂教学情况及时给予评价和指导。积极配合和指导我校小学数学组申报自治区级分层教学与评价研究课题，要求课题实验教师在平时的课堂教学中尝试着从分层评价入手，激励学生的学习兴趣，并尝试分层教学，使不同层次的学生学有所获，注重研究过程，把工作落到实处。

六年级升学，中考、九年级体考是学校能否取得社会认可的重要环节。因此，教务处要加强对毕业班的管理力度，同时做好学生思想工作，明确升学目标。针对六年级、九年级毕业班，教师要钻研考纲，搜集信息，营造迎考氛围，力争为毕业班创设良好的外部环境。

认真执行《xx中小学少数民族双语教师培训工程实施方案》，立足校本培训，采取岗位培训与脱产培训相结合的方式，积极的开展民族教师的汉语强化培训工作，努力提高民族教师的汉语水平。教务处将对新到岗的“双语”教师重点培养，每位新到岗的“双语”教师待上完汇报课后，才能独立任课；评选优质双语课，并上一堂公开观摩课，初步规范“双语”教学的考核与评价体系。

“双语”教师的备课（除母语教学外）基本上做到用汉语备课，能及时的用汉语记录“教学后记”。凡担任“双语”班学科的教师每学期要能听课20至30节，其中听同年级汉族教师的课10至20节。

开设写字必修课，并进行写字教育，严格要求，积极举办各种生动活泼的写字比赛活动，建设一支高素质汉字写字教师队伍，每位教师每星期写一张钢笔字、一张毛笔字、以提高写字技能，并进行考核，考核情况记录年终教研组考核中。

各实验员要严格按照实验课规则要求做好准备工作对所缺实验器材、用具，实验员要提前预算，及时写出申请购买报告，经校长批准后购买，确保实验课正常进行。相关科目教师要认真制定演示分组实验的计划，及时填写实验通知单和报告单，按时间要求提前送交实

验员，确保实验率达100%，实验员要坚守工作岗位，不得擅自离岗。

根据学生的身心特点，开展人口与青春期教育，指导学生了解国家的人口和计划生育法律法规，学习人口科学知识，了解我国人口发展的状况，理解人口发展与经济、社会、资源、环境的关系，确立科学的人口意识，增强社会责任感；把青春健康教育和人口理论研究引向校园，营造良好的青春健康人口文化宣传氛围。各年级心理健康教师和思想品德教师要认真上好此课，并上交“人口与计生知识进课堂”教案。

各教师要结合本科目特点对学生及时进行爱国，民族团结，环保意识等的情感教育。

xxxx学校

xx年xx月xx日

篇4：小学双减工作计划

为了贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的精神，xx区xx小学多举措推动“双减”工作落实落地，现将落实“双减”工作情况总结如下：

一、多措并举，做好宣传

(一) 学校多次召开全体教师专题会议,校长针对“双减”政策内容进行详细解读。并组织教师学习讨论《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和xx区“双减”工作推进会会议内容,领会精神实质,深刻理解“双减”的意义。使教师对“双减”政策有了理性认识,在行动上做到不盲从,不走形式。

(二) 我校通过召开家长会,与家长签订“告全市中小学学生家长的双减政策书”的形式对家长进行双减政策的宣传,取得家长的理解、支持和监督,形成合力共同做好双减工作。

(三) 组织全体教师签订“双减”《承诺书》。签订承诺书不仅是对落实“双减”工作的一项承诺,同时也对规范教师教育教学行为起到一定的促进和提升作用,督促教师以身作则,不断提升职业道德水平和教育教学质量,保障学生身心健康全面发展。

二、抓好常规管理

(一) 按计划开足开齐课程,规范艺体课等课堂的常规要求。坚持每天1小时的阳光体育。

(二) 要求学生不得早于8点到校,确保学生的睡眠时间。课间活动时间,任何

学科教师不得随意占用讲课,细化学校教学常规管理细则,要求各科教师严格按课程标准零起点教学,不随意增减课时、提高难度、加快进度,认真钻研教材、教法按时完成教学任务,提高课堂教学效率,上课不得拖堂。

(三)学校定期进行校内“双减”工作检查,通过访谈学生、查阅作业等方式了解学生的课业负担情况,发现问题,及时处理。

(四)本学期我校制定综合素质能力评价方案,对学生进行多元评价。

三、优化作业设计,减轻作业负担

我校先后多次召开领导班子会议,紧紧围绕减负提质这一中心,经班子成员、教研组长、骨干教师研究讨论,一致认为有效减轻学生过重作业负担。是双减工作的重要切入点。学校层面进一步完善作业统筹管理机制,制定作业管理办法,加强质量监督。各教研组开展作业专题研讨活动,研究制订学科作业设计整体方案,明确作业要求,既有作业内容方面的要求,也有时间控制、书写质量、格式规范、分层设计、呈现形式等方面的要求。如我校的数学作业分为ABC层,A层作业为基础作业(以课本习题为主),B层作业是基础作业加拓展作业相结合,老师每天会设计两三道拓展题目在黑板的“作业银行”里,学生根据自己的情况自主选择。在作业时间统筹管理方面,老师每天在线填写作业情况统计表,统计表中包含有每日各科作业布置的内容,预计完成时间等,这样不仅方便任课老师能及时了解其他学科作业的布置情况,也便于学校统筹监督学校各班级各学科的作业布置情况,确保作业总量控制在合理范围内。

本学期我校还要求各科教师对本册教材梳理出实践性作业,丰富作业形式,老师每天除布置一定量的书面家庭作业外,也要布置一定量的阅读作业、家务劳动和体育锻炼作业,每周末布置一个艺术类、学科类的实践性作业。充分挖掘学生的潜力,发展学生的思维,培养学生的能力。我们将郑州市教育局双减大讨论会上对作业方面的要求:作业设计水平再提高,做到压总量、控时间、调结构、保质量,作为我校双减工作中作业设计的标准。

四、提高课堂教学质量

双减政策的提出,更加需要我们老师向课堂40分钟要质量,我校依托教研组开展提高课堂教学有效性的实践研究,努力改进教师的教学方法与教学手段,充分利用学在郑州平台等优质网络教育资源,争取课堂效益最大化,老师在课堂上要切实落实素质教育理念,面向全体学生、创设互动发展的“学为中心”课堂教学模式。注重启发学生自主思维,尽量使学生在课上动脑想、开口讲、动手实践。逐步探索建立适合我校的高效课堂模式。本学期我校班子成员、教研组多次对薄弱学科教师、青年教师随堂听课,了解课堂教学现状,并且进行有针对性的指导,以此提高教师的课堂教学能力。把控课堂主命脉,提高教学质量,让学生在课内学足学好。

五、多彩延时,促双减

我校的课后服务主要包含书面作业辅导和社团活动两个方面的内容。课后服

务第一时段是下午的3：30-16：10，第二时段为16:30-17:30。教师利用第一时间段课后服务，有针对性的对学生进行作业辅导，帮助学生查缺补漏，着重辅导学困生学会当天所学内容，让学生在校园内完成部分作业，第二时段为社团活动，我校开设的社团有：卓艺巧手美术社团，泥塑、舞蹈、编织、航模、健身操社团，学生们在社团活动中享受快乐，全面发展。

在社团老师的指导下，卓艺巧手美术社团、泥塑社团、手工编织社团的孩子们充分发挥想象力，进行自主创作，极大地培养了学生的动手能力。曾经做完作业就玩游戏被家长训斥，而现在老师带领学生来玩“珠子”，而且还“玩”出了一些名堂。看着自己手中诞生的一件件生动的作品，学生的成就感油然而生，有的家长也跟着孩子一起学习编织，家长喜欢欣赏孩子认真编织各种艺术作品时的模样，惊叹孩子灵巧的小手，不但满足了学生的成就感，而且解除了家长的后顾之忧。我们黄河桥小学地处黄河岸边，孩子们对黄河有着特殊的感情，可以说情有独钟，对民间捏泥艺术有很着浓厚的兴趣，通过参加泥塑社团活动，学生的制作水平有了很大的提高，他们用手中的泥巴去做喜欢的小动物、泥娃娃，作品虽然粗糙，但是每一件作品孩子们都是那么的喜欢。苹果、桃、梨、简单的动物造型等等，这些东西在孩子们的手中都栩栩如生的表现出来。舞蹈社团、健身操社团更是为孩子们搭建了展示自我的舞台，让孩子们自信、阳光、快乐成长。但是我校师资力量有限，社团课程不够丰富，下学期我校考虑利用社会资源、拓展课后服务渠道，招募家长志愿者、郑州师院的高校实习生参与到我校的课后服务中，同时鼓励老师结合本学科特点组建学科类社团，以使我校更多的学生参与社团活动。

总之，“减负”工作前路亦然艰辛，减轻孩子的负担，让学生更好地回归校园，成为黄河桥小学不断努力的方向。未来，我校将以“双减”为契机，深化教学管理，开拓出更多特色社团课程，丰富学生的课余生活，促进学生的全面发展，让学生在快乐中增知长智，让家长得到认同，使我们的素质教育真正落到实处。

xxxx学校

xx年xx日xx月

篇5：小学双减工作计划

国家教育部明确指出：要减轻义务教育阶段同学作业负担和校外培训负担(以下简称“双减”)。“双减”政策的出台，是教育改革进展的必定选择，是广大人民群众追求优质教育的热切期盼。对于我们老师来说，既要不折不扣落实“双减”政策精神，又要提高教学质量，的确是一个很大的挑战。

那么，“双减”政策下老师如何提高教学质量呢？学校将以下五项措施进行探究。

一、深化教学教研改革，提高课堂教学质量。

学校要深化教学教研改革，探究构建基于“减负”与“提质”并举的教学教

研机制，建立健全教学管理规程，强化教学管理，优化教学方式，提高教学水平，进而提高同学在校的学习效率。学校开齐开足开好国家规定的课程，严格根据课程标准零起点教学，做到应教尽教。要积极推动教学创新，构建新型的教学模式，改进和创新教学策略，充分利用信息技术手段和人工智能工具，促进课堂教学融合创新，敏捷运用优质教学资源，组织同学进行拓展学习和深度学习，摒弃灌输式、机械式教学模式，着重启发式、体验式、互动式、探究式教学，全面提高课堂教学质量。

二、转变传统教学观念，强化老师责任担当。

老师转变教学观念，端正功利心态，强化责任担当，坚持在课内布置作业，指导同学在校内基本完成书面作业；并仔细分析学情和批改作业，实时做好反馈，加强面批讲解，做好答疑辅导。老师要指导同学完成好基础性作业，强化实践性作业，敏捷布置弹性作业和跨学科作业。学校要定期组织开展优秀作业评比与展示沟通活动，加强优质作业资源共建共享。

三、健全作业管理制度，提高作业设计质量。

学校要建立健全作业管理机制，充分发挥教育处的组织管理作用，制定作业管理细则，实行作业总量审核监管和质量定期评价制度，合理调控作业结构，确保难度不超标，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩戒性作业。同时，要提高作业设计质量。要将作业设计纳入教研体系，加强对作业设计与实施的讨论，对老师的作业设计与实施予以指导。要加强日常作业、学期作业、单元作业的整体设计讨论，提倡老师设计拓展式、体验式、项目式的作业，激发与培育同学的学习动机，进展同学的学科核心素养。

四、优化校内课后服务，满意同学多样需求。

老师要因地制宜推行课后服务，提高课后服务质量，满意同学多样化需要。学校应提供基本托管，实行弹性离校。在课后服务中，要优先安排作业指导，使同学基本在校内完成书面作业。要为学困生进行辅导与答疑，为优秀生拓展学习空间。此外，要统筹协调各类资源，开展丰富多彩的科技、文体、艺术、劳动、阅读、爱好小组及社团活动。

五、加强家校联系沟通，培育孩子良好习惯。

“双减”之下，家长们的选择各有不同。无论学校承受多少责任，无论孩子在学校里学多久，孩子都是有性格差异的，接受技能不同，仍需要来自家庭的关怀与引导。假如家长由于“双减”而对孩子的学习不闻不问，那其实是对孩子的不负责。因此，老师要加强家校联系沟通，加强家长的责任意识，培育同学在家里良好的学习习惯。

xxxx学校

xx年xx日xx月

