

薄弱学校帮扶方案（精选3篇）

篇1：薄弱学校帮扶方案

摘要

帮扶薄弱学校是优秀学校发挥自身优势、负起社会责任的重要方式，也是教育公平的具体体现。本文旨在探讨帮扶薄弱学校的方案，旨在为优秀学校帮扶薄弱学校提供一些建议。

简介

中国是一个教育资源相对不足的发展中国家，各地区、各阶层的教育机会和资源并不平等，教育公平问题一直是一个较为突出的问题。为了促进教育均衡发展，中国采取了“帮扶计划”来推进优质教育资源向薄弱学校倾斜。国家级、省级、市级优秀学校除了自身的发展，还肩负着帮扶薄弱学校任务。引入优秀学校的帮扶方案，不仅可以最大程度地发挥优势、更有效地提高教学质量，而且还有助于提高教育公平和教育均衡。

学校定向

优秀学校帮扶的针对性很重要，根据被帮扶学校的实际情况来确定需求。可以通过多种途径收集情报，如观察学生的勤奋程度、听取教师、学生和家长的声​​音等等。帮扶的目标应该贴近薄弱学校的需求，只有多角度、全方位地考虑，才能真正发挥优势。

学科建设

帮扶薄弱学校的学科建设是关键，要根据被帮扶学校的实际情况来确立学科建设重点。可以设置强化课程，组织优秀教师进行授课，完善可视化的学科建设方案，增强学科建设的针对性和实用性。

教师支持

教育是一项人才密集型工作，因此教师支持非常重要。优秀学校可以通过各种方式支持薄弱学校的教师，如开展教师培训、辅导教师支持薄弱学校的课程，鼓励优秀教师去薄弱学校支持教学，帮助薄弱学校共同提高教育质量。

校长领导力

学校的领导力是推进学科建设、教师支持和课程开发的关键。鼓励优秀校长来支持薄弱学校，提供更多的支持和指导，使其获得更为专业的帮助和信心，推动薄弱学校健康发展。

家长参与

促进家长的参与是帮助薄弱学校发展的重要途径。鉴于家长的期望和需求，优秀学校可以通过开展家长会议和咨询活动，促进家校合作、加强家长对学校教育的理解和支持。

校园文化

校园文化建设能够增强学生的凝聚力和自信心。帮扶薄弱学校不仅需要关注到学生的学科知识，还需要关注到学生的人文素质，建设和营造文化氛围是非常重要的，要根据被帮扶学校学生的文化背景来设计相应的文化活动。

结论

优秀学校帮扶薄弱学校是促进教育公平和教育均衡的有效方案，也是优质教育资源向薄弱学校倾斜的一种具体实施方式。学校定向、学科建设、教师支持、校长领导力、家长参与和校园文化建设是帮助薄弱学校发展的重要组成部分。优秀学校应根据被帮助学校的实际情况，确定切合需求的帮助方案，以此推动教育均衡和教育公平发展。

篇2：薄弱学校帮扶方案

为了不断加强农村薄弱学校建设，促进城乡义务教育均衡发展，充分开发、利用和共享教育资源，通过互动交流、相互切磋、优势互补、全面提高学校管理水平和教育质量，促进义务教育均衡协调发展，根据彬政教发〔2014〕128号文件要求，结合我校实际，特制定本方案：

一、目的意义：

1、开展结对互动交流活动是贯彻落实科学发展观、整合城乡教育资源、促进教育均衡协调发展的重要措施。

2、通过互动交流、听课研讨、专题讲座，为骨干教师、青年新秀搭建展示教学艺术和方法的平台，促进两校教师专业化水平的提高。

3、增进校际间的友谊。促使城乡学校相互学习，扬长避短，优势互补，不断更新管理理念。

二、工作原则

按需帮扶，重点帮教，长期坚持 共同进步、共同发展的原则。

三、组织机构

组长：XXX

副组长：XXX

成员：XXX

四、结对帮扶学校：

义门柴村小学 义门弥家坪小学 义门福托小学

五、工作内容

按照教育局的统一部署，对帮扶学校传授先进的教育管理理念、选派优秀学科教师送教帮扶和改善教育教学设施等工作。

六、工作步骤

1、第一阶段（2014年5月5日-2014年5月10日），根据县局有关文件精神，积极开展宣传动员工作，选拔优秀的年轻教师为薄弱学校送教做准备。

2、第二阶段（2014年5月10日-2014年5月20日），分析实际情况，制定帮扶计划。深入被帮扶学校，了解学校的具体情况，征求被帮扶学校的意向，共同研究制订帮扶方案。

3、第三阶段（2014年5月20日-2015年4月10日），具体实施帮扶阶段。一是支教人员入校熟悉了解薄弱学校情况，制定个人帮扶计划并具体实施送教下乡。二是在根据被帮扶学校的实际需求，给予教学用具和器材设施等方面的帮助。

4、第四阶段（2015年4月11日-2015年5月31日），总结阶段。对全年帮扶活动进行总结，为下一年更好的服务于被帮扶学校积累经验，并收集整理相关过程资料归档。

七、具体措施

1、通过调研，确定薄弱学科，每学年开展2次以上的以课堂教学为主题的研究活动，切实解决被帮扶学校课堂教学中存在的问题和困惑。

2、针对师生现状，以高效课堂为主要内容，定期开展师资培训（专题讲座、观看名师教学实录等）。

3、定期选派若干名政治思想好、业务能力强、有一定教学经验的优秀教师分批赴被帮扶学校送教，做到人员、时间、精力三到位。

4、利用网络和学校构建的资源库，为被帮扶学校提供教学帮助。

5、根据被帮扶学校的需求，提供相关器材，帮助其改善教育教学设施。

八、几点要求：

1、全体教师要充分认识到交流互动帮扶的重大意义，把此项活动作为提高自身素质，促进和谐发展的重要途径，积极参与。

2、加强管理与考核，教导处和年级组要密切配合、周密安排、认真实施。且把此项活动纳入教研组，教师（班主任）全方位考核之中。

XXX中学

20XX年X月X日

篇3：薄弱学校帮扶方案

为了促进全国教育公平和教育质量的提高，教育部联合各地教育部门推出了学校与薄弱学校结对帮扶方案，旨在帮助薄弱学校迅速提升教育教学质量。以下是一个学校与薄弱学校结对帮扶方案，具体内容如下：

一、方案概述

1.1 结对原则

本方案旨在通过学校与薄弱学校的结对帮扶，加强薄弱学校的教育教学管理、师资队伍建设和教学资源共享等各方面的能力，使其得到快速提升。结对学校应当选择相对较优秀、教育教学质量较高的学校作为结对帮扶目标学校。

1.2 帮扶内容

结对帮扶应涵盖以下内容：

1.2.1 教育教学管理方面

协助薄弱学校完善校园管理、课程设计、学生评价等各类教育教学管理机制，制定出具有可行性的教育教学方案，提高教学质量和管理水平。

1.2.2 师资队伍建设方面

通过组织师资交流、实践教学等方式，协助薄弱学校提高教师教育教学水平。同时，针对薄弱学校中存在的师资短缺问题，也应有针对性地拟定师资队伍建设方案。

1.2.3 教学资源共享方面

通过资源共享，为薄弱学校提供师资培养、教学管理、教学资源等各类支持和援助。

二、帮扶方式

2.1驻校指导帮扶

针对帮扶方案中存在的教育教学管理、师资队伍建设等问题，结对帮扶学校派出驻校指导专家，对薄弱学校进行指导，制订出解决问题的方案，跟踪指导薄弱学校的实施过程，确保帮扶工作的落实。

2.2师资培训

结对帮扶学校组织相关的师资培训班，向薄弱学校下派教授、教师等专业人员进行培训，完善师资队伍的专业知识和教育教学水平。同时，结对帮扶学校也应为薄弱学校的教师提供实习、交流的机会。

2.3建设学科平台

结对帮扶学校应为薄弱学校提供教育教学资源支持，通过建立学科平台、共享优质资源等方式，促进薄弱学校的教学水平的提高。同时，结对帮扶学校应该鼓励薄弱学校在管理、资源共享等领域进行创新实践，为薄弱学校提供更具有特色、有针对性的帮扶实施方案。

三、实施步骤

3.1选定结对学校

学校和薄弱学校应共同协商、确定结对帮扶的工作计划、具体实施方案及工作任务。

3.2制定帮扶方案

学校与薄弱学校一同制定出具有可操作性的帮扶方案，制定工作计划和目标。同时，结对帮扶学校明确分工、划定责任，确保各项工作能够顺利开展。

3.3实施帮扶计划

帮扶计划应当根据实际情况进行实施，应当随时进行调整和改进。同时，帮扶计划应当建立评估机制，对帮扶工作进行评估，收集各方面的建议和意见，对于工作过程中的不足之处及时进行调整和改进。

3.4工作总结和评估

帮扶计划实施完毕之后，应当对工作进行总结和评估，收集各方面的反馈和意见，总结帮扶工作中的成果和不足之处，为未来的帮扶活动提供参考。

四、实施效果

通过学校与薄弱学校结对帮扶的方式，可以改善薄弱学校的教学质量和管理

水平，提升师资队伍的教育教学水平，加强教育教学资源的共享，带动薄弱学校向更好的方向发展。同时，也对结对帮扶学校进行了锻炼、提高教育教学管理能力。整个学校教育公平化和质量提升的政策对教育系统整体的提升具有重要历史意义和现实意义。