

上学期高二班主任工作计划范文

篇1：上学期高二班主任工作计划范文

一.背景分析

经过上学期的努力，班级在各方面取得了较大的进步。一学期来，学生熟悉了高二x班这个新的集体，熟悉了我这个班主任。同时，作为刚接手这个班的班主任，我也了解了这个集体。管理班集体是一个连续的过程，而高二下学期对于很多同学来说，是一个比较关键的时期。为了让学生在本阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级工作计划如下。

二.指导思想

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《内宿生管理试行条例》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。在这前提下，努力提高学生学习的积极性和自信心，争取学生学习成绩的跨越式进步。

三.班级基本情况

全班共有学生X人，其中有男生X人，女生X人。班上男学生比较多，要面对学习自觉性差的问题不少；女生虽少，但思想情绪问题却有不少，需要更多的关爱。全班总平均成绩与其他同类班相差不多，但是各个梯队的人数相对较少，临界生和后进生幅度大。

四.工作措施

1.配合学校政教处抓好德育常规工作，及时解决学生当中出现的问题。

1)仪容仪表问题：从头到脚，一些列整顿，必须符合中学生身份要求。

2)考勤：迟到、早退、旷课管理的常态化。

3)纪律：没有轨迹不成方圆，没有纪律何谈成绩。

课堂纪律方面，上课睡觉，玩后手机，看与当课无关的书记，讲话，打闹，起哄，吃东西，走动等等，发现一例，直接停晚修一个星期进行整改；

考试纪律：整顿考风，树立诚信考试意识，做到零容忍。

室外课堂纪律：落实好专人考勤制度，对于不按时参加室外活动的，影响室外活动的任何人见一次教育一次，屡教不改者，登记备案。

宿舍纪律：坚决依照本校内宿生管理条例进行，严格执行好请假制度，防范虚假请假或者冒名顶替签名等情况发生。

早读纪律：不允许在早读期间吃早餐，或者不配合课代表的领读工作，对于不开口读书或者精神状态欠佳的学生，给以批评教育直至请家长到校协助教育，仍不见改进的，备案。

作业方面：发现有抄袭作业现象的学生，协助科任教师进行教育，长期发生的，通报家长，责令停晚修处理，直到备案。

2.抓紧时间进行班干部改选工作，选拔一批愿意为班级服务的学生，进行前期培训，逐步培养他们自主管理和班级管理的意识和方法技巧，为班级各项工作的顺利开展提供人才保障和支撑。同时，认真督促班委记录好班级日志，班级日志既是对班级日常事务的记录也是今后学生评优，评先的主要依据。积极发挥班干的作用。有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信;有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高班集体的凝聚力。并且希望在他们的带动下，加强学生的自我管理。增强自律性，提高自我约束力，形成良好的班风。

3.树立良好班风，积极开展系列针对性较强的主题班会课。

针对本年级学生特点和年级实际，为团结班级各个学生，锻炼班级干部，调动学生积极性，开展系列主题班会课是必要的，且是必须的。结合学校工作和本班实际，本学期我班打算开展以下主题班会：

1)安全——一切美好事物的前提，安全重于泰山。

交通安全 财产安全 人生安全

2)扬起自信的风帆 理清认识上的一些误区

自卑与自信 理想与现实 助人与害人

3)自己命运自己掌握 自主学习

怎样激发学习兴趣 如何发挥创造性思维 关于时间的科学安排

4)机会垂青于有准备的人——走进高三

良好的学习心态 各学科的合理安排 生活规律的调节

4.抓好各次阶段考试工作。

年级针对实际，本学期安排三次阶段考试。每次阶段考试，都是学生经过一

定时间学习，教师经过一定时间教学后的反馈。是一个系统工程，考前动员，考中定心，考后总结，缺一不可，只有做好各个环节工作，才能让阶段考试起到镜子作用，影子作用。

5. 抓好会考工作：

一年一度的会考工作将在高考后进行，会考是区级考试，关系到学生能否按时高中毕业，顺利进入大学深造，同时也是检验检查班级管理和教师教学的指标，具有重大意义。今年，高二的学生将参加5科毕业会考，时间短，任务重，难度大，只有和每个科任老师精诚合作，团结一致，才能攻坚克难，圆满完成任务。

6. 加强后进生和临界生的管理工作。

1) 后进生，从自信心到纪律，都是让老师头疼的人群，走近他们，倾听他们的心声，换位思考，多一些鼓励多一些表扬，让他们走出阳光照不到的阴暗角落，树立沾身困难的信心。

2) 关于临界生，他们心里充满着上进，但是由于基础差，习惯不好，理解能力跟不上等等诸多因素，因地制宜，各个给以指导，让他们都能够实现梦想，成就未来。

3) 加强自身学习。班级管理是个琐碎，繁杂的工作，面对新时代的学生，抓好常规工作是关键，落实各项计划才是王道。但由于自身能力有限，需要借鉴他人的真知灼见，因此，加强班主任知识的学习是时代的要求，是提高工作效率的有效方法。

4) 抓好卫生和劳动。当今的学生，劳动意识淡薄，卫生习惯差，为了营造一个干净、清新的学习环境，监督好各个学生的劳动，强化卫生意识是必须的。

总之，一个学期的班级管理是长期的，系统的，连续的，在新的学期里，认真落实好学校的各项工作，抓好班级建设，打造团结、上进、活泼的班级，为进入高三奠基。

篇2：上学期高二班主任工作计划范文

本学期我接手新编高二(X)班的班级管理工作。该班是新组成的物理普通班，共有学生52名学生，女生6人，男生46人。有6名学生来自高一年级的实验班。从8月份全班参加军训的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；重组新班的入班成绩首尾差别很大；缺乏学生自我管理的领头羊。为了让本班学生在高二阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、

配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、

发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《中学生行为规范》和《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时叫2辉缤耍？〔偈录偌笆鼻嵒？升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：学习2002年、2003年江门一中高考优秀学生事迹；设想2：本班优秀学生学习方法交流；

设想3：“10年后的我”梦想主题班会。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志60本；书籍存放在三个空书柜中，安排专人管理。）

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。第三、配合学校年级德

育工作方面。

九月份：

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《xx一中学生行为规范》，加强对学生的养成教育。

2、学生组织“树立一中人意识，塑造一中人形象”主题班会。

3、庆佳节黑板报出刊。

4、学习新校训，学唱校歌。

5、收看卫生健康知识讲座。

十月份：

1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。

2、学法交流黑板报出刊。

3、“讲诚信，拒偷盗”主题班会。

4、运动会动员。

5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。

6、参加学校运动会。

7、确定班级“特长生”和“帮教生”。

十一月份：

1、本班仪容、仪表大检查。

2、组织参加演讲比赛。

3、收看心理健康教育讲座。

4、加强安全教育。

5、班级读书活动小结。

十二月份：

1、班级学习专刊出刊。

- 2、观摩主题班会。
- 3、参加艺术节活动。
- 4、建立班级网页。
- 5、庆元旦班级文娱活动课（一节课）。

元月份：

- 1、加强法制安全教育。
- 2、本班学习误区诊断班会。
- 3、期末考试动员会。

第四、本班特长生培养工作方面。

1、发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。第五、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

- 1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。
- 2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。
- 3、定期做好学习阶段性效果分析。

篇3：上学期高二班主任工作计划范文

一、指导思想

在学校领导下，以突出表达学生主体为中心，稳固对学生的行为标准教育为契入口，进步学生的自我教育、自主管理的才能，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

二、主要工作

1.全面做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，鼓励他们以良好的精神状态去挑战高三，在第一周，配合学校的校风校纪检查，对学生的仪容仪表进展检查，尤其是男学生的头发问题。使新的班级在

新的学年中朝气蓬勃，进步班级的凝聚力。

2.认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进展思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有方案地安排一些主题班会，进步每一次班会课的质量。例如：第三周的班会课对学生进展文明礼仪教育，第四周进展爱国教育，第十三周进展诚信教育等。

3.开学阶段，利用多种渠道选好班干部，对班干部进展职责分工与培训，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有时机实现自我价值。

4.持之以恒地抓好学生的日常行为标准教育，培养学生的责任意识。同时，建立班级检查、考核、监视机制，定期检查，定期反应，赏罚清楚。

5.关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时理解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

6.争取各科任教师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目的和差生的转化目的。同时，通过月考及质量监控考试，及时进展教育教学分析、考虑与总结，合理调整教学策略，进步上课效率。

7.多与家长沟通。定期召开家长会，向家长汇报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立平安意识，遇到特殊情况能及时与家长联络。

篇4：上学期高二班主任工作计划范文

本学期我带高二2班班主任，本班是一个普通文科班，是一个重新组合的班级。重新整合意味着重新开始。经文理分班以后，学生学习的方向基本明确，针对全体同学而言，高二结束时的学业水平考试是第一关，这一关有一部分同学存在问题;高三结束时的高考是第二关，至于这一关，有的学生走文化课，还有一半以上的学生走艺体类。而当前学校每年高考的情况是，走文化课本科的很少，绝大部分都是艺体生，这就是这个学校的高考现状。除此外，如何教会学生会做人、学会学习、健康成长也是一个重要的内容!

因此，梳理下自己的带班思路，明确个计划，特罗列如下。

1.放手、引导，让学生实现自我管理。

我的班级管理目标就是学生自己管理，假如这一点实现不了，我的班主任工作就是失败的。所以从开学第一天，我就开始放手。班级会存在这样那样的问题，但班主任不用直接去管，而是引导学生干部去管。班主任去管理是没有问题，但你走了怎么办?

这个工作，我主要做的是：

(1)不直接管理班级，特别是卫生、纪律、作业等常规工作;

(2)积极培养班干部队伍，班干部可以民选，由班长组团;

(3)促进班干部研究班级的问题并提出解决措施;

(4)打造班干部团队，分工协作、培养团队精神;

(5)通过班会、课堂之外的活动教育和培养学生;

(6)班主任的语言干净利索、不拖泥带水、不反复强调，做事应果断、睿智、到位。班级好比一艘大船，班长是船长、班干部团队是leader、全体同学是船员，而班主任则是灯塔或gps，负责定位导航，重在思想、文化教育，主抓学习、成长。

2.班级规章制度的维护者，培养学生底线、规矩意识。

必须要给学生自由，不能看住学生，这样学生累、老师也累，还未必出成绩。要关心学生，不是关住学生。学生没有问题是不可能的，但学校和社会都有自己的规章制度即规矩，做人有做人的规矩、做事有做事的规矩，规矩是底线，不破坏这个底线便是自由的。

这个工作，我主要做的是：

(1)学习学校的规章制度;

(2)制定班级的相关规章制度，依法治班;

(3)班干部根据班级的情况，制定相关有针对性的制度，由学生自己的执行，利于学生的自主管理，班主任给予配合。但这只是从人治走向法治，班主任做的更多的是文化教育，良好的班风、学风以及班级文化建设。

3.建设良好的班级文化，让学生在文化熏陶下成长。

学生的潜力是很大的，必须发挥学生的主观能动性，构建班级文化，让学生行动起来，实现自我教育、相互教育，相互传递正能量。在良好的集体氛围下，不好也被带好了，这样的情形下，班风、学风不可能差到哪里去，学习、成长都是健康、快乐的。这样学生爱班级、爱老师，互爱互助，越来越好。

这个工作，我主要做的是：

(1)建设图书角，读书的学生多了，自然事情就少了，正道直行，上好佳;

(2)班级花坛，多养些花草，学生爱惜，能找到家的感觉;

(3)优秀作业评比、学习经验分享也可以相互传递;

(4)开好班会，班会可以不那么死板，班主任的班会可以制作微课，每次一个主题，也可以讨论，总之要学有所获;另外学生干部组织班会也可以，立个主题或反馈班级情况，既可以锻炼学生，也可以促进学生成长。

(5)依据实际情况，开展课外活动，用活动来教育和培养学生;

(6)班级正确舆论的塑造等等。

4.关注学生成长、关心学生的学习、生活。

由于开篇已经分析过的学业水平测试和高考的情况，高二的第一学期需要做如下一些事情：

(1)学困生，大概是后15名，从现在开始主抓学业水平测试，督促其认真学习;

(2)艺体类，按学美术、音乐、播音编导、体育等进行分类，要积极鼓励，注意抓成绩，促进其扎实学习并不断提高学习效率;

(3)中间生，要拉一拉看看能不能挖掘下潜力，实现突破。

(4)做人的教育，纪律教育;

(5)心理辅导工作;

(6)在学生的学习习惯、努力程度、学习效率上下功夫，帮助学生学业提升。

5.班主任的学习

班级管理各种书籍和杂志可以多看看，多写写。也多向其他老师多学习，请教。

工作过程中，关键是理顺各种关系。运用恰当的方法、方式，关爱学生，改变学生。既要严格要求，又要爱护学生。工作过程中，虚心听取家长的意见和建议，不断学习理论知识，多做有益的尝试、创新，希望把工作做好，实现学生健康、可持续发展和成长。

篇5：上学期高二班主任工作计划范文

高二学年上学期是高中教育的关键阶段，为了使學生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

一、学习方面：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二抓起。作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生

进行引导：

1、帮助学生做好从高一到高二的过渡。

2、引导学生合理安排各科的学习时间;培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

3、是在高二上学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

二、思想建设方面：

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周一次的主题班会;班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

三、组织建设方面：

建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的

学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的

学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

四、制度建设方面：

规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对大学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

在本学期内，我将尽心尽力作好班主任工作。高二是如此的重要，我已经做好了准备了，我相信在今后的工作中，我可以做的更好的。前进中总是会遇到各种各样的麻烦，我也是这么想的。毕竟学生都已经长大了，都有自己的想法了，所以我想学生们还是需要持续不断的努力，这样才会做的更好，相信我自己的能力，一定会帮助更多的同学去的很大的进步!

篇6：上学期高二班主任工作计划范文

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”高二是转型年级，决定着学生未来发展的方向。为了让新的班集体学生在养成良好思想行为习惯和学习习惯，学会自我管理，自我完善，树立明确的人生目标，更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订高二4班班主任工作计划如下：

一、班级现状分析

本班为上需期末新组建的班级，情况比较复杂，生源参差不齐。

1、学生情况分析：本班共有学生X人，其中男生X人，女生X人;寄宿生X人，走读X人，团员X人，非团员X人，城镇户口X人，农业户口X人。学习美术的学生X人，学习体育的学生X人。

2、班委会组成：班长XX负责班级的全面工作，副班长X负责学习工作，班长回家时履行班长的权利。团书记X负责团的工作以及班级同学的思想工作。下辖5个部门，每个部门的负责人为：学习委X，体委X，文娱委X，生活委X，清洁委X。

3.优势与不足：

1)优势：班长XX能力强，交待的事情能高效地完成，是老师得力的助手;副班长XX有集体荣誉感，观察细心，有良好的表达能力，学习委XX学习成绩优异，有带动辐射作用;XX工作主动积极，认真负责;生活委员XX有良好的组织能力，在学生中有一定的影响力。班上文科类整体情况良好,大多同学选修体艺有明确的目标，有比较实际的考虑，有立志成才的雄心壮志，并且为之孜孜以求的努力。男女比例比较协调，同学之间关系融洽80%以上同学乐于听从班主任的教导，便于形成好的凝聚力。从教师配备的角度讲，大多学科的配备均为有经验的、有威望的

老师担任。

2)不足：在班级组成中，全部来自不同班级，生源陌生，因此对学生不够熟悉，对于工作的开展，有一定的难度;有部分学生高一基础不好，现在跟不上就有点自曝自弃产生混日子的思想，甚至拒绝教育;有部分学生自认为聪明，学习动力不强，原地踏步，有的学生惰性较强，对学习热情不高，对自身要求不严;有的认为自己是体艺班的，对纪律、文化等要求宽松，有拖拉懒散现象，甚至存在混日子思想。这些成为班级管理的一个难点班委会核心成员能力都比较强，但是有的自我控制能力不强，也有的工作责任心不足，有的交际能力差，不注意方法，有时不能起到带头作用。整体数学成绩比较差，个别学生上课没有精神，无心向学。

二、指导思想：“一切为学生的终身发展服务”；将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

三、工作思路：总体目标：围绕创建四星级普通高中这一中心，教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。一是学会做人三要素：守时，礼貌，衣着得体;二是学会学习：在学习方法上着重强调自觉、思考、理解、归纳、演绎;在学习方式上，着重强调自主、合作、探究、共享;学习规划上强调学业为主，特长为辅的“学业+特长”共同发展模式;三是学会自我管理：通过班长负责制培养学生的管理能力，增强他们的集体荣誉感和主人翁意识，让他们在竞争的氛围中能够得以发展，形成团结向上，勇夺第一的班风。

四、工作目标：创建优秀班集体和星级宿舍。成绩和特长在同类型班级中位居前列，尤其文化成绩，3+小高考达标率高。

1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到发展，暂时后进的学生不能作乱

2、加强队伍建设，打造一支以身作则、以威服人的班干部队伍

3、争取为班级的每一位同学量身定做一套符合他她自身发展的计划

4、争取在每周的“常规量化”的评比中位居年级前列

5、确保本学期无重大安全事故，无重大恶性事件，构建和谐班级

四、具体措施

(一) 抓好行为规范建设。秩序工程建设：建立班级常规，稳定班级的秩序。用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

1、组织班委会，授权班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约，征集班训和口号。

2、抓好开学的第一个月，着重基本要素教育：守时，礼貌，衣着得体。强化

行为规范的管理和落实，细化学生各方面的常规措施，在学校的整体要求下，全体学生认真学习《中学生日常行为规范》和《淮海中学常规管理量化评分细则》《淮海中学宿舍管理制度》，要求认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。利用先进集体和优秀标兵评比的契机，每周要相关的班干部进行点评，以起到激励和督促作用。

值日班长负责每日班级常规事宜，从早晨监督同学们交收作业到放学检查值日生完成情况，而值日班长工作由当日的值日班委监督。同时，设立班级日志，由值日班长负责记录，当然，他也可以从自己特有的角度写下班级一天所发生的一些趣闻，并发表一定的看法。这对于班主任了解班级，熟悉每位同学的性格特征大有益处。同时，它也培养了每位学生的责任意识与集体荣誉感，使他们在潜移默化中热爱这个班集体。

6、班干部以身作则：每天早上7：00、中午2：10和下午的6：50分准时回到班级；课堂上和晚自习要严格的遵守纪律。

（二）抓好班风建设

了解班级的每一个学生。有一些新生，我要及时了解和熟悉学生。学生通过高一一年刚刚熟悉了班级和学校，进入了高二却又加入了一个新的集体，所以一切又要重新开始，总会有一定的不适应。平时悉心观察，多“跑”班级，注意同学们的细节之处，包括穿着，礼仪，谈吐，举止。课后多以朋友的身份与同学们交流，深入到他们中间去，这样有利于全面了解同学们的思想动向，智力状况，健康状况，生活经历，个性特征，兴趣爱好，同时，在与同学们的日常接触中，班主任能够及时了解班级近期的动态，尽量以最亲切自然的方式对出现的问题予以适当的引导和控制，使他们从机械的服从转化为情感上的认同。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：学习2021——2021年淮海中学体艺类高考优秀学生事迹；

设想2：本班优秀学生学习方法交流；

设想3：“10年后的我”梦想主题班会。

设想4：利用主题班会对班级中存在的一些问题进行专题的教育。

2、“名人知多少”读书活动;

3、建立班级“青春书架”因为无班费，准备发动学生自愿捐书;本人计划捐出杂志60本;书籍存放在三个空书柜中，安排专人管理。

4、典型引路。及时鼓励表扬学生，每周评出一个优秀小组、2—4位标兵为班级楷模。

5、坚持写周记，对本周的情况进行总结反思。

(三) 营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩和专业成绩。克服两种不良思想倾向：一是到了高三再努力也不迟，高一高二随便过;二是进入高中就是为了考取大学。高中学习不同于初中学习，它的知识内容要更加丰富，知识体系要更加紧凑，所以若不是从头开始打下坚实的基础，到了高三也是步履艰难的;学习不刻苦、不勤奋，想进入大学是不可能的。

1、事事留心，时时注意，针对全班，获得学生第一手的资料。比如：在课堂多观察学生的注意力集中情况，情绪表现，答题的正误与角度，作业的质量和速度。只有经常，有目的的反复观察学生相同与不同的方面，才能从大量感性材料基础上，从大量表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对其思想，行为作出实事求是的评价。

2、和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心，争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习，做到“进门即静，入室即学，心无杂念，口无杂言，手无杂事”，对班级其他学生起到一个示范作用，以期潜移默化地影响班级其他的学生。同时关注主要群体中下生。“预防重于治疗”，从他们的学习兴趣，计划，方法，态度上加以指导，培养他们良好的学习习惯。开展“一帮一，一对红”的结对帮扶活动。

3、加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。3、利用好晚自修前10分钟的时间练字，确保书写的质量。

4、每周1、3、5听写英语单词每次15个单词或朗读英语短文，没有过关的利用晚上7：00新闻课时间人人过关，其他两天早晨读语文综合。

5、认真落实周末的自修计划，做到学习任务周周清。

6、严抓早晚自习纪律和课堂的气氛，早自习书声琅琅，晚自习保持安静，课堂活跃睿智。

7、根据上学期的期末考试成绩和学生的个性特长，量身打造符合他们发展的计划

1) 走文化课之路：班级有一批学习成绩比较好的学生，对他们加以鼓励和引导，使他们之间形成一种及相互学习有相互竞争的氛围，提升他们的整体实力

2) 鼓励有特长和兴趣的学生训练体育和美术等，努力促成学生的个性化发展，专向发展，有所作为，为班级未来的多元升学打好基础。

3) 中等生和后进生以鼓励为主，让他们真切地感受到来自老师的严格和关爱，引导他们在自身的基础上有所进步。

8、建立学习优秀和学习进步奖励制度。把班级工作分成若干小组，每个小组专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

9、定期做好学习阶段性效果分析。在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，以形成不甘落后，你追我赶的学习局面。10、以主体活动促发展，凝聚班级力量。开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

(四) 现代人素质工程建设

1、班委的组成：实行班主任指导下的扁平化管理制度，继续推行值日班长，值日班委制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

2、定期每周日晚上5：00召开班干部会议，各部门汇报相关工作并制定下一部的工作。要求班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，努力学习、团结同学、以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

3、定期对班委各成员的工作进行点评。

4、退到班委成员的后面，放手让他们对班级的各项工作负责，在工作和各种活动中培养学生的各种能力

(五) 建立高效的班级主导群体，充分利用各任课老师及生活老师的力量共同管理好班级。多与任课老师联系。不单单要关注同学们在课堂上的表现，还要注意他们课后作业的情况和思想动态。

(六) 健全和完善班级网站，充分发挥家校联系平台的作用

(七) 继续加强家校联系。家长老师密切配合，老师需要时刻了解学生在家里的动态，不仅是学习上的，对于他们的生活习惯也要多加关注。而家长也有权利知道孩子在学校的表现及每一次考试测验的成绩状况。双方配合促进孩子成长。

(八) 加强团支部的工作。落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，开展好团支部的活动，增强团员意识，开展团支部的主题教育活动，配合班级开展各项管理和活动组织工作，并做好团员的发展工作。丰富同学们的课余时间，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高他们的思想认识。

五、行事历九月份：

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《中学生日常行为规范》和《淮海中学一日常规》，加强对学生的养成教育。

2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”主题活动。

3、庆佳节黑板报出刊。

4、学习新办学理念，学唱新校歌。

5、安全教育——食品与健康知识讲座。

十月份：

1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。

2、学法交流黑板报出刊。

3、“关爱生命”主题交通安全教育班会课。

4、组织参加学校第八届运动会。

5、庆祝国庆。

6、确定班级“特长生”和“后劲生”。

十一月份：

1、仪容、仪表大检查。

2、组织参加演讲比赛。

3、心理健康教育讲座。

- 4、加强安全教育。
- 5、班级读书活动。
- 6、期中考试。

十二月份：

- 1、班级学习专刊出刊。
- 2、观摩主题班会。
- 3、参加艺术节活动。
- 4、建立班级网页。
- 5、庆元旦班级文娱活动活动。
- 6、安全教育。

元月份：

- 1、加强法制安全教育。
- 2、本班学习误区诊断班会。
- 3、期末考试动员会。
- 4、期末考试。
- 5、填写素质教育报告书。
- 6、放寒假，安全教育。